

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2018-2019

الجامعة : جامعة الفرات الاوسط التقنية
اسم المعهد : المعهد التقني / المسيب
القسم العلمي : تقنيات الموارد المائية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. نبيل حميد عبد المجيد
التاريخ :

التوقيع
اسم رئيس القسم : ا.م.د عصام عيسى عمران
التاريخ

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: علياء محمود عباس
التاريخ :
التوقيع :

أ.م. د جبار عباس جابر

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / هيئة التعليم التقني
2. القسم الجامعي / المركز	المعهد التقني المسيب
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم تقنيات الموارد المائية
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(ABET) التخصصات الهندسية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا
8. تاريخ إعداد الوصف	2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

- تقنيات تشغيل مشاريع المياه:

يهدف الفرع الى تخرج الملاكات التقنية المؤهلة للقيام بتشغيل مشاريع تصفية ومعالجة المياه واجراء الفحوصات الدورية على المياه الخام والمصفاة والقدرة على كيفية مد وربط الانابيب لشبكات توزيع المياه ومنظومات جمع مياه الصرف الصحي.

أ- المعرفة والفهم :

يدرس الطالب المواد خلال دراسته السنيتين في فرع تشغيل مشاريع المياه الدروس ادناه.

المرحلة الاولى :-

1- الهيدروليك

2- الكيمياء الصحية

- 3- الاحياء المجهرية في المياه
- 4- الرياضيات
- 5- الحاسبة (1)
- 6- حقوق وديمقراطية
- 7- الرسم الهندسي

المرحلة الثانية :-

- 1- الرسم الصحي
- 2- تصفية مياه الشرب
- 3- معالجة مياه الصرف
- 4- شبكات التصفية والمعالجة
- 5- معدات التصفية والمعالجة
- 6- المساحة
- 7- الحاسبة (2)

ب- المهارات الخاصة (تشغيل مشاريع المياه) :-

- ب1- تشغيل محطات تصفية ومعالجة المياه بصورة فنية وتقنية صحيحة.
- ب2- تحديد نسبة الشب والكلور المضافة لاغراض تصفية وتعقيم المياه .
- ب3- اجراء الفحوصات الخاصة بالمياه الخام والمصفاة من حامضية وقاعدية والرقم الهيدروجيني وقياس كمية الكلور المتبقي بالمياه وغيرها من الفحوصات الاخرى .
- ب4- كيفية ربط انابيب شبكات توزيع المياه ومنظومة مياه الصرف الصحي وكذلك التاسيسات الصحية للمنازل والابنية.
- ب5- معرفة خواص السوائل .
- ب6- دراسة الاوساط الزراعية وزراعة البكتريا والتعرف على خواص المزارع البكتيرية .
- ب7- اتقان حل المسائل الرياضية .
- ب8 - امكانية الرسم على الحاسبة الالكترونية باستخدام برنامج اتوكاد.
- ب9- مسح الاراضي وحساب المناسيب

ج - مهارات التفكير (تشغيل مشاريع المياه) :-

- ج1- المساهمة في عملية تطوير واغناء المواد الداخلة في تصفية مياه الشرب .
- ج2- المساهمة في عملية تطوير واغناء المواد الداخلة في معالجة مياه الصرف .
- ج3- تقديم اكار تطويرية لاجراءات الصرف الصحي ومحطات الرفع .
- ج4- المساهمة في تطوير البيئة وتحسين خواصها من خلال تدوير المخلفات .
- ج5- المساهمة في تطوير عملية تقليل تلوث الهواء وتقليل اثر غبار وغازات المصانع على البيئة

طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرة , الورشة , المختبر , التدريب المنهجي , التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

(الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية , التقييم اليومي)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):-

- د1- استخدام الحاسبة بشكل جيد (طباعة , اكسل . اتوكاد , بور بوينت) .
- د2- تقنية في اعمال المساحة وقياس المناسيب والارتفاعات وحساب كميات الاعمال الترابية والانشائية .
- د3- اجراء الفحوصات الكيماوية على مياه الشرب والمياه الخام .
- د4- عمل الاوساط الزراعية وفحص الاحياء المجهرية في المياه (استخدام المجهر) .
- د5- استخدام برنامج اتوكاد للرسم (رسم اجزاء الاحواض , رسم خرائط الدور السكنية)

طرائق التعليم والتعلم :-

(المحاضرة , الورشة , المختبر , التدريب المنهجي , التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

(الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية , التقييم اليومي)

12.الشهادات والساعات
المعتمدة

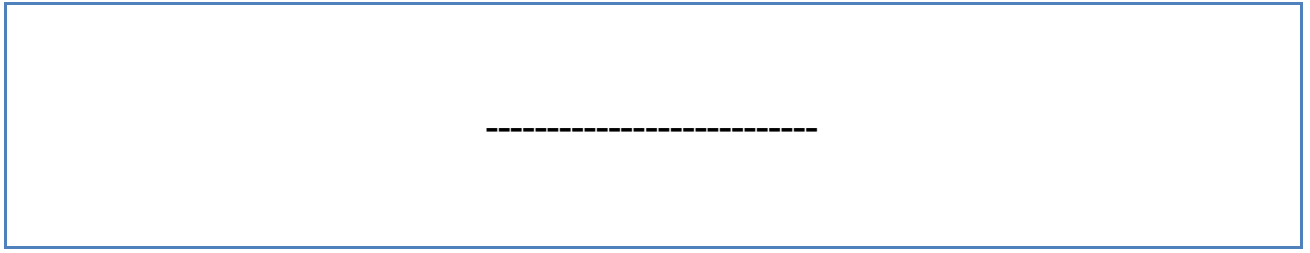
11.بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة (الاسبوعية)
السنة الدراسية الاولى	-----	<u>تقنيات الموارد المائية</u> <u>تشغيل مشاريع المياه.</u> 1- الهيدروليك (4س) 2- الكيمياء الصحية (4س) 3- الاحياء المجهرية في المياه (4س) 4- الرياضيات (3س) 5- الحاسبة (1)(3س) 6- حقوق وديمقراطية (2س) 7- الرسم الهندسي (3س) 8- المعامل وورشة العمل(4س)	27 ساعة
الساعات المطلوبة للمرحلة الاولى (27*30= 810 ساعة)			

الساعات المطلوبة للمرحلة الثانية (30*30= 900 ساعة)	-----	1- الرسم الصحي (3س) 2- تصفية مياه الشرب (4س) 3- معالجة مياه الصرف (4س) 4- شبكات التصفية والمعالجة (4س) 5- معدات التصفية والمعالجة (4س) 6- المساحة (5س) 7- الحاسبة (2)(3س) 8- المشروع (3س)	30 ساعة
درجة الدبلوم تتطلب لفرع تشغيل مشاريع المياه (810 + 900 = 1710 ساعة معتمدة)			
السنة الدراسية الثانية			

13.التخطيط للتطور الشخصي

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
شروط القبول : المعدل :410 نوع الفرع المتخرج منه في الاعدادية : العلمي
15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير										المهارات الخاصة بالموضوع										المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د5	د4	د3	د2	د1	ج6	ج5	ج4	ج3	ج2	ج1	ب10	ب9	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1							
																√								√	اساسي	1-الهيدروليك		المرحلة الدراسية الاولى			
		√																√						√	اساسي	2- الكيمياء الصحية					
√															√									√	اساسي	3- الاحياء المجهرية في المياه					
											√													√	اساسي	4- الرياضيات	-----				
				√									√											√	اساسي	5- الحاسبة (1)					
																								√	اساسي	6- حقوق وديمقراطية					
				√									√											√	اساسي	7- الرسم الهندسي					
				√				√				√											√	اساسي	1- الرسم الصحي		المرحلة الدراسية الثانية				
		√						√		√							√	√	√	√			√	اساسي	2- تصفية مياه الشرب						
		√						√	√								√	√	√	√			√	اساسي	3- معالجة مياه الصرف						
								√	√								√	√	√	√			√	اساسي	4- شبكات التصفية والمعالجة						
								√	√							√							√	اساسي	5- معدات التصفية والمعالجة						
			√																				√	اساسي	6- المساحة						
				√																			√	اساسي	7- الحاسبة (2)						

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / هيئة التعليم التقني
1. القسم الجامعي / المركز	القسم المعهد التقني المسيب لبي
2. اسم / رمز المقرر	معالجة مياه الصرف
3. البرامج التي يدخل فيها	-----
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور كشعبة
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$120 = (30 \times 4)$
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
8. أهداف المقرر الاهداف العامة : 1- تعليم الطالب على طرق معالجة مياه الصرف ومصادر المخلفات السائلة والمراحل التي تمر بها وطرق اعداد تصاميم الاحواض والانابيب والقنوات العائدة لها وحساب الحجم الملائمة له	
الاهداف الخاصة : 2- تعليم الطالب على اعمال المعالجة وطرق تشغيلها وصيانتها وملاحظة العوارض والعيوب التي قد تظهر اثناء التشغيل لغرض السيطرة عليها	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1- معالجة مياه الصرف

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تشغيل مشاريع معالجة المياه .
ب2- تحديد المواد الكيميائية المضافة لأغراض التصفية والتعقيم ومتابعة وتدقيق نسب تركيز المواد الموجودة في المياه خلال مراحل المعالجة .
ب3- مد وربط انابيب ومنظومات جمع مياه الصرف الصحي وكذلك التاسيسات المائية والصحية للابنية .

طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرة , الورشة , المختبر , التدريب المنهجي , التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

(الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية , التقييم اليومي

ج- مهارات التفكير
ج1- حساب اقطار الانابيب في شبكات معالجة المياه
ج2- حساب الانحدار المسموح في شبكات معالجة المياه
ج3- حساب اطوال الانابيب في شبكات معالجة المياه
ج4- كيفية تصميم احواض محطة معالجة المياه

طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرة , الورشة , المختبر , التدريب المنهجي , التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

(الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية , التقييم اليومي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- معرفة الطرق العلمية والفنية المثلى للتعامل مع التلوث الحاصل في المياه والهواء وكيفية التعامل مع كل حالة من الحالات .
- د2- الاستخدام الامثل لاعادة المخلفات الصلبة والاستفادة منها وتطويرها لتخدم شتى الاحتياجات .
- د3- العمل في المختبرات واجراء الاختبارات الخاصة بالمياه .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2+2ع	ان يكون قادرا على معرفة :- الصرف الصحي – مصادر المخلفات السائلة	الصرف الصحي – مصادر المخلفات السائلة	محاضرة	تقييم شفوي
2	2+2ع	ان يكون قادرا على معرفة :- خواص مياه الصرف – الخواص الفيزيائية – الخواص الكيميائية – الخواص البايولوجية	خواص مياه الصرف – الخواص الفيزيائية – الخواص الكيميائية – الخواص البايولوجية	محاضرة	تقييم شفوي
3	2+2ع	ان يكون قادرا على معرفة :- حساب كمية مياه الفضلات	حساب كمية مياه الفضلات	محاضرة	امتحان قصير
4	2+2ع	ان يكون قادرا على معرفة :- حساب كمية مياه الامطار – العوامل المؤثرة على كمية مياه الامطار	حساب كمية مياه الامطار – العوامل المؤثرة على كمية مياه الامطار	محاضرة	امتحان قصير
6-5	2+2ع	ان يكون قادرا على معرفة :- الايوكسجين الحيوي المطلوب – تقدير الاوكسجين الحيوي المطلوب – العوامل المؤثرة	الايوكسجين الحيوي المطلوب – تقدير الايوكسجين الحيوي المطلوب – العوامل المؤثرة	محاضرة	امتحان قصير
7	2+2ع	ان يكون قادرا على معرفة :- مراحل معالجة مياه الصرف- تخطيط محطة معالجة مياه الصرف	مراحل معالجة مياه الصرف- تخطيط محطة معالجة مياه الصرف	محاضرة	امتحان قصير
8	2+2ع	ان يكون قادرا على معرفة :- زيارة علمية لمحطة معالجة مياه الصرف	زيارة علمية لمحطة معالجة مياه الصرف	زيارة علمية	تقرير

امتحان قصير	محاضرة	المصافي انواعها محتوياتها حساب ضائعات الارتفاع فيها	ان يكون قادرا على معرفة :- المصافي انواعها محتوياتها حساب ضائعات الارتفاع فيها	ع2+ن2	9
امتحان قصير	محاضرة	احواض حجز الرمال انواعها كفاءة عمل الاحواض تنظيف الاحواض جمع الرواسب وطرق التخلص منها	ان يكون قادرا على معرفة :- احواض حجز الرمال انواعها كفاءة عمل الاحواض تنظيف الاحواض جمع الرواسب وطرق التخلص منها	ع2+ن2	10
امتحان قصير	محاضرة	احواض الترسيب الابتدائية انواع الاحواض كفاءة الاحواض تنظيفها	ان يكون قادرا على معرفة :- احواض الترسيب الابتدائية انواع الاحواض كفاءة الاحواض تنظيفها	ع2+ن2	11
تقرير	زيارة علمية	زيارة لمشروع محطة معالجة مياه الصرف	ان يكون قادرا على التعرف : على اجزاء محطة المعالجة	ع2+ن2	12
امتحان قصير	محاضرة	المرشحات البيولوجية انواعها كفاءة المرشحات الحمل العضوي والحمل الهيدروليكي	ان يكون قادرا على معرفة :- المرشحات البيولوجية انواعها كفاءة المرشحات الحمل العضوي والحمل الهيدروليكي	ع2+ن2	14-13
امتحان قصير	محاضرة	تنشيط الحمأة انواع احواض التهوية طرق التهوية شروط التهوية كفاءة احواض التهوية والمشاكل المطروحة في احواض التهوية ومعالجتها	ان يكون قادرا على معرفة :- تنشيط الحمأة انواع احواض التهوية طرق التهوية شروط التهوية كفاءة احواض التهوية والمشاكل المطروحة في احواض التهوية ومعالجتها	ع2+ن2	-16-15 17
امتحان قصير	محاضرة	احواض الاكسدة معايير التصميم بحيرات الاكسدة	ان يكون قادرا على معرفة :- احواض الاكسدة معايير التصميم بحيرات الاكسدة	ع2+ن2	18
امتحان قصير	محاضرة	احواض الترسيب النهائية الاحواض كفاءة الاحواض وتنظيف الاحواض اوالتخلص من الرواسب وكمية الرواسب	ان يكون قادرا على معرفة :- احواض الترسيب النهائية الاحواض كفاءة الاحواض وتنظيف الاحواض اوالتخلص من الرواسب وكمية الرواسب	ع2+ن2	20-19
امتحان قصير	محاضرة	زيارة علمية لمشروع محطة معالجة	ان يكون قادرا على التعرف على اجزاء احواض محطة المعالجة	ع2+ن2	21

امتحان قصير	محاضرة	اعمال التخلص من المخلفات السائلة - التخفيف - الري - التنقية الذاتية في الانهار - تقدير النقص بالاكسجين المذاب	ان يكون قادرا على معرفة :- اعمال التخلص من المخلفات السائلة - التخفيف - الري -التنقية الذاتية في الانهار - تقدير النقص بالاكسجين المذاب	ع2+ن2	23-22
امتحان قصير	محاضرة	معالجة الحمأة - طرق المعالجة - احواض التخمر انواع احواض التخمير تقدير غاز الميثان الناتج - المواد الصلبة المتجمعة خلال عملية التخمير	ان يكون قادرا على معرفة :- معالجة الحمأة - طرق المعالجة -احواض التخمر - انواع احواض التخمر - تقدير غاز الميثان الناتج - المواد الصلبة المتجمعة خلال عملية التخمر	ع2+ن2	24-25
امتحان قصير	محاضرة	التخلص من الحمأة بعد المعالجة - طرق التخلص تجفيف الحمأة احواض التجفيف - انواعها	ان يكون قادرا على معرفة :- التخلص من الحمأة بعد المعالجة - طرق التخلص - تجفيف الحمأة احواض التجفيف - انواعها	ع2+ن2	26
تقرير	زيارة علمية	زيارة علمية لمشروع معالجة مياه الصرف	زيارة علمية لمشروع	ع2+ن2	27
امتحان قصير	محاضرة	الصرف الصحي في القرى والارياف - الطرق المستعملة واحواض التحليل والبالوعات	ان يكون قادرا على معرفة :- الصرف الصحي في القرى والارياف - الطرق المستعملة واحواض التحليل والبالوعات	ع2+ن2	29-28

امتحان قصير	محاضرة	الفضلات الصناعية انواعها خواصها تقدير كمية الفضلات الصناعية - المخلفات الصلبة - معالجتها - طرق التخلص منها	ان يكون قادرا على معرفة :- الفضلات الصناعية انواعها خواصها تقدير كمية الفضلات الصناعية - المخلفات الصلبة - معالجتها - طرق التخلص منها	ع2+ن2	30
11. البنية التحتية					
<p>تصفية مياه المدن والصرف الصحي - ساهر رشيد- اكرم حساني</p> <p>Water&Waste water Engineering " Fair,B.M.and johnC. Geyer,john Wiley&Sons,Inc.</p> <p>معالجة مياه الصرف / د. محمد علي ابراهيم الهاشمي د. عصام عيسى عمران ,حسن علي عمران</p>			<p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 		
<p>محطة معالجة مياه الصرف (زيارات علمية) مختبر الورشة , برنامج اتوكاد للرسم الاحواض</p>			<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>		
<p>التدريب الصيفي في مواقع محطات معالجة المياه</p>			<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>		