

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**2018 – 2017**

جامعة الفرات الأوسط التقنية  
المعهد التقني المسيب  
قسم تقنيات المكننة الزراعية  
تاريخ ملئ الملف : 2017/9/29

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد: جامعه الفرات الاوسط/ المعهد التقني المسيب

القسم العلمي : تقنيات المكننة الزراعية

تاريخ ملء الملف : 2017/9/29

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. سعد عزيز ناصر الحسن

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. نبيل حميد عبدالمجيد

التاريخ: 2017/9/29

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي /جامعه الفرات الأوسط التقنية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني المسيب
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم تقنيات المكننة الزراعية
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/9/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	قسم تقنيات المكننة الزراعية:- يهدف القسم إلى إعداد ملاكات تقنية لها القدرة للعمل في مجال ميكانيكية وكهربائية وهيدروليكية المكنن الزراعية ومعداتها وكيفية أدارتها وصيانتها.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1. ساحبات زراعية.
- أ 2. رياضيات.
- أ 3. رسم هندسي.
- أ 4. تطبيقات حاسبة
- أ 5. صيانة مكائن.
- أ 6. معدات تحضير تربة.
- أ 7. مساحة مستوية.
- أ 8. صيانة الساحبات الزراعية.
- أ 9. كهربائية المكائن الزراعية.
- أ 10. معدات ري.
- أ 11. هيدروليكية المكائن الزراعية.
- أ 12. معدات زراعة وخدمة المحصول.
- أ 13. معامل.
- أ 14. اقتصاديات المكننة الزراعية.
- أ 15. مكائن ومعدات استصلاح.
- أ 16. مكائن جني وحصاد.
- أ 17. أسس استخدام مكائن.
- أ 18. اقتصاديات مكائن زراعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1. العمل في مجال صيانة المكائن والمعدات الزراعية
- ب 2. العمل في مجال كهربائية المكائن الزراعية
- ب 3. العمل في ورش معامل الخراطة والبرادة .
- ب 4. تشغيل وإدارة معدات تحضير التربة والمضخات وكيفية صيانتها

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ، التدريب الصيفي )

طرائق التقييم

(الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- إجراء عملية المسح والتعرف على أنواع الخرائط وعمليات التسوية .
- ج2 - القدرة على التفكيك وتركيب أجزاء أجهزة النقل .
- ج3- الإلمام بكافة أجزاء المنظومة الكهربائية وإجراء الصيانة والإدابة لها .
- ج4- الاستخدامات الهيدروليكية في الساحبات والمكائن الثقيلة والتعرف على طبيعة السوائل الهيدروليكية ( مميزاتها ، كيفية تبديلها ومعالجة النضوح ) .

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ، التدريب الصيفي )

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي )

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-قابلية بإدخال البيانات الحسابية اليكترونيا"
- د2- إجراء عملية المسح
- د3-أجراء العمليات الهندسية ورسم الأجسام الهندسية والمجسمات
- د4- قابليته على حل المسائل الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ، التدريب الصيفي )

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي )

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
46	21	قسم تقنيات المكننة الزراعية		الأولى
39	22			الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي	
-----	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>شروط القبول :</p> <p>المعدل :</p> <p>نوع الفرع المتخرج منه في الإعدادية : العلمي ، المهني ، الزراعي</p>	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-----	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 د	2 د	3 د	4 د
المرحلة الأولى - 2017-2018	—	صيانة مكائن	*					*											
		معدات تحضير التربة	*				*												
		كهربانية المكائن الزراعية	*				*												
		المعامل	*				*												
		مساحة	*				*												
		الحاسبة	*				*												
		الرياضيات	*				*												
		الرسم الهندسي	*				*												

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني المسيب
3. اسم / رمز المقرر	صيانة الساحبات الزراعية (1)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور كشعبة
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$4 * 15 = 60$ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 9 / 29
8. أهداف المقرر :-	تعريف الإدامة والصيانة ، كيفية معرفة قراءة كتب الصيانة والإدامة ، كيفية إجراء الصيانة الإدامة للمنظومات ، كيفية إجراء الصيانة والإدامة وحسب الأوقات والمواعيد المقررة .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- صيانة الساحبات الزراعية (1)
- 2أ-
- 3أ-
- 4أ-
- 5أ-
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على إجراء الصيانة كبرنامج
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ، التدريب الصيفي )

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي )

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إجراء الصيانة والالتزام بقواعد السلامة العامة مع توفير متطلبات أجرائها
- ج2-

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ، التدريب الصيفي )

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي )

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-
- د2

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 ن + 3 ع	- أن يكون قادر على التعرف على المصطلحات والرموز الكهربائية . - أجهزة الفحص	المصطلحات والرموز الكهربائية - أجهزة الفحص	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
2	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على المصطلحات والرموز الكهربائية - أجهزة الفحص. أن يكون قادر على:- التعرف على الحث - أنواعه.	الحث - الحث الذاتي - الحث المتبادل - المغناطيسية - المجال المغناطيسي	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
3-4	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على البطارية - كيفية عملها - صيانتها - أنواع الشحن للبطارية	البطارية - تركيبها - كيفية عملها صيانة البطارية - السائل الالكتروليتي - أنواع الشحن للبطارية - فحص البطارية - خزن البطارية.	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
5	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على مكونات المولد - عمله - صيانتها	مكونات المولد - عمله - صيانتها - تصليحه .	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
6-7	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على دائرة الشحن - كيف يتم تحويل التيار في الدائرة - منظم التيار - الأجزاء - الفحص والتبديل .	دائرة الشحن - كيف يتم تحويل التيار في الدائرة - منظم التيار - الأنواع - العمل - الأجزاء - الفحص والتبديل عمل المحرك الابتدائي ( السلف ) - الأجزاء - الصيانة - التصليح .	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
8	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على عمل المحرك الابتدائي ( السلف ) - الأجزاء - الصيانة.	دائرة بدأ الحركة - مفتاح تشغيل محرك بدء الحركة - وظيفة كل جزء - وربط دائرة البدء.	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
9-10	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على دائرة بدأ الحركة ملف الاشتغال المكثف.	ملف الاشتغال - العمل - التركيب - المكثف - التركيب - الوظيفة .	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
11-12	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على موزع وقاطع الشرارة - شمعة القدح الأجزاء - الوظيفة - أنواع شمعات القدح	موزع وقاطع الشرارة - الأجزاء - الوظيفة - التعبير شمعة القدح - الأجزاء - الوظيفة - أنواع شمعات القدح .	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
13	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على الموزع الحمل - مقارنته مع الموزع الكهربائي .	الموزع الحمل - مقارنته مع الموزع الكهربائي	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
14	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على ربط الإضاءة في السحابت والعربات.	ربط الإضاءة في السحابت والعربات - نظام توزيع الأسلاك - الإشارات الضوئية - الصيانة.	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي
15	1 ن + 3 ع	أن يكون قادر على:- التعرف على صيانة المنظومة الكهربائية	صيانة المنظومة الكهربائية - فحص واختبار المنظومة الكهربائية للمكانن الزراعية .	محاضرة، ورشة	التقييم اليومي

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كهربائية المكنائن الزراعية / د. احمد عبدالرحمن - أ.م. علي صالح النجار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقيقية تعليمية - ملزمة من إعداد مناهل عباس طاهر - مدرس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	ورشة عمل
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تعديل بعض مفردات المنهاج وحسب التطور الحاصل في فحص وصيانة المنظومة الكهربائية للمكانن الزراعية وذلك باستخدام الأجهزة الاليكترونية الحديثة ( السونار) للكشف عن الأعطال المحتملة.	

## الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- 1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباحا حال يوم الأول. ويتم تحديد أوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي إن تكون أوقات الجدول كلها اجتماعات ب للأبد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الأول		
1	9:00	الترحيب والتقدير وتقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) - فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وأية ثغرات أو أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين)
اليوم الثاني		
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني إن لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام