

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد 2018 - 2019

الجامعة : جامعة الفرات الاوسط التقنية  
الكلية/ المعهد: المعهد التقني المسيب  
القسم العلمي : قسم تقنيات التربة واستصلاح الاراضي  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م . د نبيل حميد عبدالمجيد  
التاريخ :  
اسم رئيس القسم : ا.م.د مروان زهير رجب  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:علياء محمود عباس  
التاريخ  
التوقيع

ا.م.د جبار عباس جابر  
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                      | هيئة التعليم التقني/ جامعة الفرات الاوسط التقنية                                                                                                                                                                               |
| 2. القسم العلمي / المركز                  | المعهد التقني المسيب                                                                                                                                                                                                           |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | قسم تقنيات التربة واستصلاح الاراضي                                                                                                                                                                                             |
| 4. اسم الشهادة النهائية                   | دبلوم فني                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | ( خريفي – ربيعي )                                                                                                                                                                                                              |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                | <b>AIC</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى               | هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل الخريجين أذ يتم أخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية                                                                                                                                    |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                      | 2019                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي               | يهدف القسم لاعداد ملاكات تقنية قادرة على التعامل مع التربة من حيث تحديد خصائصها الفيزيائية والكيميائية ومجال تغذية النبات واستصلاح الاراضي وتصنيفها وتحديد أفاقها وكذلك التعامل مع الاسمدة وطرق اضافتها وادارة الموارد المائية |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- الفصل الخريفي (مبادئ تربة ، المساحة المستوية ، ساحبات والآت ، رسم هندسي ، انتاج نباتي ، احياء مجهرية ، تطبيقات حاسبة ، حقوق انسان)<br>الفصل الربيعي ( كيمياء تربة ، تلوث تربة ، موارد مائية ، اقتصاد زراعي ، المساحة الطوبغرافية ، احياء تربة ، تغذية نبات ، تطبيقات حاسبة ، ديمقراطية )<br>أ2- الفصل الخريفي ( فيزياء تربة ، تسوية وتعديل اراضي ، بزل ، ملوحة تربة ، مكائن ومعدات استصلاح ، تحليل تربة ، الزراعة العضوية ، تطبيقات الحاسبة /2 )<br>الفصل الربيعي ( مسح وتصنيف التربة ، صيانة التربة ومشاريع الري ، نوعية مياه الري ، خصوبة التربة والتسميد ، تحسس نائي ، تطبيقات الحاسبة /2 )<br>أ3-<br>أ4-<br>أ5-<br>أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – إجراء تجارب تحليل التربة الفيزيائي والكيميائي والخصوبي .<br>ب 2 – تطبيقات استخدام المكائن الزراعية واجهزة المساحة .<br>ب 3 – التعلم على كيفية استخدام الحاسوب وادخال البرمجيات .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| محاضرة ، مختبر ، تدريب منهجي ، تدريب صيفي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الأختبارات التجريبية والشفوية والمختبرية ، الأمتحانات النهائية ، التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1- مهارات تحاليل التربة المختبرية .<br>ج2- استخدام اجهزة المساحة في ادارة الاراضي الزراعية<br>ج3-استخدام وقيادة المكائن والمعدات الزراعية<br>ج4- ادارة واستصلاح الاراضي الزراعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| محاضرة ، مختبر ، تدريب منهجي ، تدريب صيفي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |
| طرائق التقييم                                                               |
| الاختبارات الشفهية والتحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1- امكانية العمل في مشاريع استصلاح الاراضي الزراعيه والهندسية<br>د2- امكانية العمل في مختبرات تحليل التربة الهندسية والزراعية<br>د3-<br>د4- |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |
|-----------------------|
| طرائق التعليم والتعلم |
|-----------------------|

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| الاختبارات الشفهية والتحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي |
|-----------------------------------------------------------------------------|

|               |
|---------------|
| طرائق التقييم |
|---------------|

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |
|------------------|
| 11.بنية البرنامج |
|------------------|

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق               | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|------------------------------------|------------------|------|
|                  |                      |                                    | نظري             | عملي |
| السنة الاولى     |                      | قسم تقنيات التربة واستصلاح الأراضي | 25               | 40   |
| السنة الثانية    |                      |                                    | 25               | 42   |
|                  |                      |                                    |                  |      |
|                  |                      |                                    |                  |      |
|                  |                      |                                    |                  |      |
|                  |                      |                                    |                  |      |

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل ( 50 - 55 ) %  
الفرع ( علمي + زراعي )  
لا توجد امتحانات قبول في القسم وتعتمد على الرغبة .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية
2. الملائم المساعدة
3. تقارير الأنترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر       | السنة / المستوى |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------------|-----------------|
| د4                                                                                            | د3 | د2 | د1 | ج4                         | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                  | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |                  |                 |
|                                                                                               |    | *  |    |                            |    |    | *  |                                     |    | *  |    |                  |    |    | *  |                  | اساسي      | مباديء تربة      |                 |
|                                                                                               |    |    | *  |                            |    | *  |    |                                     | *  |    |    |                  |    | *  |    |                  | اساسي      | المساحة المستوية |                 |
|                                                                                               |    |    | *  |                            | *  |    |    |                                     | *  |    |    |                  |    | *  |    |                  | اساسي      | ساحبات وآلات     |                 |
|                                                                                               | *  |    |    | *                          |    |    |    | *                                   |    |    |    |                  |    |    | *  |                  | اساسي      | احياء تربة       |                 |
| *                                                                                             |    |    |    | *                          |    |    |    | *                                   |    |    |    |                  |    |    | *  |                  | اساسي      | كيمياء تربة      |                 |
| *                                                                                             |    |    |    |                            | *  |    |    |                                     | *  |    |    |                  |    | *  | *  |                  | اساسي      | تطبيقات حاسبة    |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                               | هيئة التعليم التقني / جامعة الفرات الأوسط التقنية |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                           | مبادئ التربة                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                            | شعبة                                              |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                   | فصلي                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                    | $5 \times 15 = 75$ ساعة                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                           | 2019                                              |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| يهدف القسم لاعداد ملاكات تقنية قادرة على التعامل مع التربة من حيث تحديد خصائصها الفيزيائية والكيميائية ومجال تغذية النبات واستصلاح الاراضي وتصنيفها وكذلك التعامل مع الاسمدة وطرق اضافتها وادارة الموارد المائية . |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
مبادئ التربة

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- امكانية العمل في مشاريع الاراضي الزراعية والهندسية
- أ2- امكانية العمل في مختبرات التربة الهندسية والزراعية
- أ3- ادارة مشاريع الري
- أ5- ادارة واستصلاح الاراضي الزراعية
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اجراء تجارب تحليل التربة الفيزيائية والكيميائية والخصوبي
- ب2 - تطبيقات استخدام المكنات الزراعية واجهزة المساحة
- ب3 - التعلم على كيفية استخدام الحاسبة وادخال البرامجيات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة ، مختبر ، تدريب منهجي ، تدريب صيفي

طرائق التقييم

( الأختبارات الشفهية والتحريرية والأمتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي )

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التخطيط وتبني الافكار الناجحة
- ج2- تبني رؤى مستقبلية في مجال الاختصاص
- ج3- اتقان العمل الميداني لمشاريع الاستصلاح للاراضي الزراعية
- ج4- اتقان العمل الميدان للمنشات الزراعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- امكانية العمل في مشاريع استصلاح الاراضي الزراعية والهندسية
- د2- امكانية العمل في مختبرات تحليل التربة الهندسية والزراعية
- د3-
- د4-



| 11. بنية المقرر |           |                                                             |                                    |               |               |
|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة / أو الموضوع            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول           | (2ن + 3ع) | أن يكون الطالب قادرا على تعريف التربة ونشوتها ومراحل تطورها | تعريف التربة ونشوتها ومراحل تطورها | محاضرة        | تقييم شفوي    |
| الثاني          | (2ن + 3ع) | ان يكون الطالب قادرا على التعرف على انواع الصخور            | التعرف على انواع الصخور            | محاضرة        | تقييم شفوي    |
| الثالث          | (2ن + 3ع) | ان يكون الطالب قادرا على معرفة عوامل تكوين التربة           | عوامل تكوين التربة                 | محاضرة        | تقييم شفوي    |
| الرابع          | (2ن + 3ع) | ان يكون الطالب قادرا على معرفة عمليات تكوين التربة          | عمليات تكوين التربة                | محاضرة        | امتحان قصير   |
| الخامس          | (2ن + 3ع) | التعرف على صور ماء التربة                                   | صور ماء التربة                     | محاضرة        | امتحان قصير   |
|                 |           |                                                             |                                    |               |               |
|                 |           |                                                             |                                    |               |               |

| 12. البنية التحتية                                                   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | 1. مبادئ التربة العامة<br>2. أساسيات التربة العامة |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | البحوث العلمية والدوريات العلمية                   |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) |                                                    |
| ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                       |                                                    |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. إضافة محاضرة واحدة حول تلوث التربة والاستفادة من جهاز Atomic adsorption في تحليل مناسب لذلك<br>2. طباعة محاضرات حديثة لمفردات مقرر التربة العامة لتكون مرجعا للطلبة ، وذلك لعدم توفر مصادر حديثة . |

