

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-الفصل الخريفي: (مبادئ تربه ، المساحة المستوية والطوبغرافيه ،ساحبات زراعيه ،رسم هندسي ، أحياء تربه مجهرية إنتاج نباتي ،تطبيقات حاسوب /1،حقوق أنسان) الفصل الربيعي: (كيمياء تربه ،تلوث تربه ،موارد مائية ،اقتصاد زراعي ،التصحر ، معدات تحضير التربة ،تغذية نبات ،تطبيقات حاسوب /1،ديمقراطييه، لغة إنكليزيه)</p> <p>2-الفصل الخريفي : (فيزياء تربه ،تعديل وتسويه أراضي ، بزل ،ملوحة تربه ،تحليل تربه ،مكائن ومعدات استصلاح ، الزراعة العضوية ،تطبيقات الحاسوب /2،مشروع بحث) الفصل الربيعي: (مسح وتصنيف التربة ،صيانه التربة ومشاريع الري، نوعيه مياه الري ،خصوبة التربة والتسميد ، استصلاح وأداره التربة ،تحسس نائي ،تطبيقات حاسوب/2، مشروع بحث)</p> <p>أ3- أ4- أ5- أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - إجراء تجارب تحليل التربة الفيزيائية والكيميائية والخصوبي . ب 2 - تطبيقات استخدام المكائن الزراعية وأجهزه المساحة . ب 3 - التعلم على كيفية استخدام الحاسوب وإدخال البرمجيات .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضره، مختبر، تدريب منهجي، تدريب صيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التجريبية والشفوية والمختبرية ، والامتحانات النهائية ، التقييم اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- مهارات تحاليل التربة المختبرية . ج2- استخدام أجهزه المساحة في أداره الأراضي الزراعية . ج3- استخدام وقياده المكائن والمعدات الزراعية . ج4- أداره واستصلاح الأراضي الزراعية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضره، مختبر، تدريب منهجي، تدريب صيفي</p>

طرائق التقييم

الاختبارات التجريبية والشفوية والمختبرية ، والامتحانات النهائية ، التقييم اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- إمكانيه العمل في مشاريع واستصلاح الأراضي الزراعية والهندسية .
 - د2- إمكانيه العمل في مختبر تحليل التربة الهندسية والزراعية .
 - د3-
 - د4-

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات الشفهية والتحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي.

طرائق التقييم

الاختبارات التجريبية والشفوية والمختبرية ، والامتحانات النهائية ، التقييم اليومي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
40	26	قسم التربة واستصلاح الأراضي		السنة الأولى
44	25			السنة الثانية

12- التخطيط للتطور الشخصي

- تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- استضافة خبراء من خارج المعهد، او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل (50 - 55) %

الفرع (علمي + زراعي)

لا توجد امتحانات قبول في القسم وتعتمد على الرغبة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب المنهجية

2- الملازم المساعد

3- تقارير الأنترنت

4- المكتبة المركزية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*					*			*					*	أساسي	مبادئ تربه		السنة الاولى
			*			*			*					*		أساسي	المساحة المستوية والطوبوغرافية		
			*		*				*					*		أساسي	ساحبات وآلات		
		*		*				*						*		أساسي	احياء تربه		
	*			*				*						*	*	أساسي	فيزياء تربه		السنة الثانية
	*				*				*					*	*	أساسي	بزل		
	*						*			*				*		أساسي	مسح وتصنيف التربه		
	*						*			*				*		أساسي	تحسس نائي		

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم. أ- المعرفة والفهم لمبادئ التربة.
أ- الأهداف المعرفية 1- إمكانية العمل في مشاريع الأراضي الزراعية . 2- إمكانية العمل في مختبرات التربة الهندسية والزراعية. 3- ادراه مشاريع الري . 4- اداراه واستصلاح الأراضي الزراعية. أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - إجراء تجارب تحليل التربة الفيزيائية والكيميائية والخصوبي ب2 - تطبيقات استخدام المكائن الزراعية وأجهزه المساحة . ب3 - التعلم على كيفية استخدام الحاسوب وإدخال البرمجيات . ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضره ، مختبر ، تدريب منهجي ، تدريب صيفي
طرائق التقييم
(الاختبارات الشفهية والتحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التخطيط وتبني الأفكار الناجحة . ج2- تبني رؤى مستقبلية في مجال الاختصاص . ج3- إتقان العمل الميداني لمشاريع الاستصلاح للأراضي الزراعية. ج4- إتقان العمل الميداني للمنشأة الزراعية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إمكانية العمل في مشاريع واستصلاح الأراضي الزراعية والهندسية . د2- إمكانية العمل في مختبر تحليل التربة الهندسية والزراعية . د3- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	(2+3ع)	ان يكون الطالب قادرا على تعريف التربة ونشأتها ومراحل تطورها	تعريف التربة ونشأتها ومراحل تطورها	محاضره	تقييم شفوي
الثاني	(2+3ع)	ان يكون الطالب قادرا على التعرف على أنواع الصخور	التعرف على أنواع الصخور	محاضره	تقييم شفوي
الثالث	(2+3ع)	ان يكون الطالب قادرا على معرفه عوامل تكوين التربة	عوامل تكوين التربة	محاضره	تقييم شفوي
الرابع	(2+3ع)	ان يكون الطالب قادرا على معرفه عمليات التربة	عمليات تكوين التربة	محاضره	امتحان قصير
الخامس	(2+3ع)	ان يكون الطالب قادرا على صور ماء التربة	صور ماء التربة	محاضره	امتحان قصير

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مبادئ التربة العامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- أساسيات التربة العامة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	البحوث العلمية والدوريات العلمية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- أضافه محاضره واحده حول تلوث التربة والاستفادة من جهاز Atomitic adsorption في إجراء تحليل مناسب لذلك.	
2- طباعه محاضرات حديثه لمفردات مقرر التربة العامة لتكون مرجعا مهما للطلبة، وذلك لعدم توفر مصادر حديثه.	