

الملف التقويمي لأداء التدريسي الاداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي ٢٠٢ / ٢٠٢

ملاحظة : تشمل هذه الاستماره معاوني العمامه ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية ومقربي الأقسام والفرع (الدراسات الاولية الصباحية والدراسات العليا) ومسؤولي الشعب والوحدات

يرجى مراجعة دليل الاستماره للاطلاع على كيفية ملئها

..... المؤسسة التعليمية :

..... الاسم الرباعي واللقب:

البيانات الرئيسية :

| الفرات | | | | T | | | |
|---|--|--|--|--------|----|---------|-----------------------|
| رمز القيادي: | | | | ١ | | | |
| الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة : | | | | ٢ | | | |
| الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق: | | | | ٣ | | | |
| اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة : | | | | ٤ | | | |
| البريد الإلكتروني : رقم الموبايل : | | | | ٥ | | | |
| المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه: / / | | | | ٦ | | | |
| المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي | | | | ٧ | | | |
| | | | | تاريخه | | المنصب | المنصب الإداري السابق |
| | | | | إلى | من | الدائرة | الإداري السابق |
| | | | | أ | | | |
| | | | | ب | | | |
| | | | | ج | | | |
| توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات اعلاه: | | | | | | | |

المotor الأول (القدرات الإدارية والقيادية) (٥٥%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

| T | الفترات (المؤشرات) | الدرجة المعطاة | الدرجة القصوى |
|---|---|----------------|---------------|
| ١ | يعمل على توزيع الصالحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة | ١٠ | |
| ٢ | يقوم بتنظيم العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي. | ١٠ | |
| ٣ | يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجده الميداني. | ١٠ | |
| ٤ | يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا. | ١٠ | |
| ٥ | يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصالحيات الممنوحة. | ١٠ | |
| ٦ | تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في المؤسسة التعليمية والمجتمع | ١٠ | |
| ٧ | يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة | ١٠ | |
| ٨ | يتمتع بقدرات قيادية ومهارية تتصف بالحداثة في صنع القرار | ١٠ | |
| ٩ | يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية . | ١٠ | |
| ١٠ | يتمتع بالكىاسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول | ١٠ | |
| مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية | | | |
| | | ١٠٠ | |

المحور الثاني : التدريس (٢٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية

| الدرجة المعطاة | الدرجة القصوى | الفقرات | ت |
|----------------|---------------|---|---|
| | ٢٠ | المقررات التي قام بتدريسها | ١ |
| | ٢٠ | ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم | ٢ |
| | ٣٠ | التعليم المدمج | ٣ |
| | ١٥ | الاساليب المتبعة في تقييم الطلبة | ٤ |
| | ١٥ | وصف المقرر الدراسي وتحديثه | ٥ |
| | ١٠٠ | الدرجة النهائية | |

المحور الثالث: النشاط العلمي والبحثي ١٠ % يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

| الدرجة المعطاة | الدرجة القصوى | الفقرات | ت |
|----------------|---------------|--|---|
| | ٤٠ | البحوث العلمية والكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي | ١ |
| | ٢٠ | المشاركة في المؤتمرات العلمية او الندوات او ورش العمل او الدورات التدريبية | ٢ |
| | ١٥ | المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاجنبية او المجتمع | ٣ |
| | ١٥ | المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار . | ٤ |
| | ١٠ | المشاركة في الزيارات الميدانية والحقوقية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها | ٥ |
| | ١٠٠ | الدرجات النهائية | |

المحور الرابع (المهارات الشخصية و مجالات استثمارها (١٠%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

| الدرجة المعطاة | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات) | ت |
|----------------|---------------|---|---|
| | ٢٥ | يملك مهارات التواصل (ادارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات) | ١ |
| | ٢٥ | يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة | ٢ |
| | ٢٥ | يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله | ٣ |
| | ٢٥ | يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور. | ٤ |
| | ١٠٠ | مجموع درجات محور المهارات الشخصية و مجالات استثمارها | |

المحور الخامس: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ١٠ %
 تملى الفقرات (٢، ٣) (من قبل المسؤول المباشر حسراً)
 والفقرات (٤ ، ٥) من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

| ن | الفقرات | الدرجة القصوى | الدرجة المعطاة |
|---|---|---------------|----------------|
| ١ | المشاركة في اللجان الدائمة والموقته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | ٣٠ | |
| ٢ | الالتزام الوظيفي | ٢٠ | |
| ٣ | اساليب التعامل مع الطلبة وتقديم المهارات الارشادية | ١٥ | |
| ٤ | كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقديم . | ٢٠ | |
| ٥ | مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها | ١٥ | |
| | الدرجة النهائية | ١٠٠ | |

المحور السادس : مواطن القوة المذكورة حسرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

| ن | مواطن القوة العلمية | الدرجة المعطاة |
|---|--|--|
| ١ | براءات الاختراع و الجوانز(اي جانزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقديم حسرا | ٣ |
| ٢ | امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index او score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد) | (٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة (٧ فاكثر) تمنح ٣ درجات |
| ٣ | مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم | ٣ |
| ٤ | تطوير منظومة الكترونية لإدارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة | ٣ |
| ٥ | مدراء اقسام ضمان الجودة وتقويم الاداء وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتياط على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات) | ٥ |

المحور السابع: العقوبات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

| ن | العقوبات | الدرجة القصوى | التفصيف | الدرجة التي تخصم |
|---|-------------------------|---------------------------------------|--|---|
| ١ | الاخفاقات | الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات | عقوبة لفت نظر عقوبة الإنذار عقوبة قطع الراتب عقوبة التوبيخ عقوبة انقصاص الراتب عقوبة تنزيل الدرجة | تخصم (٣) درجات تخصم (٥) درجات تخصم (٧) درجات تخصم (٩) درجة تخصم (١١) درجة تخصم (١٥) درجة |
| | مجموع الدرجات التي تخصم | | | الدرجة رقما |
| | | | | الدرجة كتابة |

النتائج النهائية للتقدير:

| الدرجة حسب الوزن | وزن المحور | الدرجة الحاصل عليها من المحور | المحاور | ت |
|------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| | %٥٠ | | القدرات الادارية والقيادية | ١ |
| | %١٥ | | التدريس | ٢ |
| | %١٥ | | النشاط العلمي والبحث | ٣ |
| | %١٠ | | المهارات الشخصية و مجالات استثمارها | ٤ |
| | %١٠ | | الجانب التربوي والتكتلبات الأخرى | ٥ |
| | %١٠٠ | | مجموع المحاور الخمسة | |
| | | | مواطن القوة | ٦ |
| | تخصم بالكامل بدون وزن | | خصم العقوبات | ٧ |
| الدرجة كتابة | الدرجة رقما | | مجموع الدرجات النهائية للتقدير | |

التقدير النهائي للتقدير

| | | | |
|-------------------|--------------|------------------|--------------------|
| ضعيف اقل من ٧٠ | جيد ٧٩-٧٠ | جيد جدا ٨٩-٨٠ | امتياز ٩٠ فاكثر |
|-------------------|--------------|------------------|--------------------|

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طراً منذ آخر تقييم

| | | |
|--|-----|---------|
| متوسط | جيد | جيد جدا |
| الوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية لقيادات الجامعية | | |

.....

.....

التوقيع : _____

التوقيع : _____

اسم المسؤول الاعلى :

اسم المسؤول المباشر:

التاريخ : _____

التاريخ : _____