

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد : المعهد التقني المسيب

القسم العلمي : قسم تقنيات الانتاج الحيواني

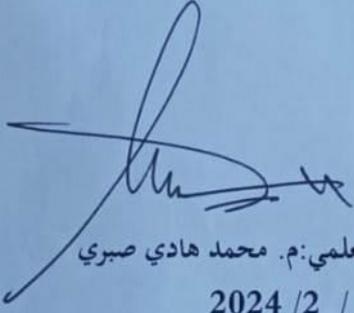
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم تقنيات الانتاج الحيواني

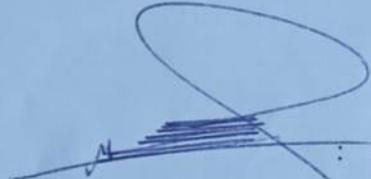
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني

النظام الدراسي: فصلي / كورس خريفي - كورس ربيعي

تاريخ اعداد الوصف : 2024 / 2 / 19

تاريخ ملء الملف : 2024 / 3 / 8


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: م. محمد هادي صبري
التاريخ : 2024 / 2 / 19


التوقيع :
اسم رئيس القسم أ.م.د. مروان زهير رجب
التاريخ : 2024 / 2 / 19

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أوس محمود كريظ

التاريخ : 2024 / 3 / 20


التوقيع


مصادقة السيد العميد

أ.د. جبار عباس جابر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني / المسيب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات الانتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / كورس خريفي - كورس ربيعي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تبادل الخبرات والرأي والمشورة بين المؤسسة التعليمية وسوق العمل ومن خلال الزيارات الميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد ملاكات تقنية قادرة الربط بين الانتاج الحيواني والامن الغذائي للبلد والتعرف على تصنيع المنتجات الحيوانية من اللحوم والالبان فضلاً عن كيفية انشاء حقول الحيوانات الكبيرة وحقول الدواجن وانشاء بحيرات الاسماك كذلك التعرف على بيئة الحيوانات الكبيرة وتربية الدواجن والاسماك والتعرف على طرق توفير الغذاء المائي والصحي والاعمال الحقلية اليومية للحيوانات بالاضافة الى التعرف على الامراض المختلفة للحيوانات وطرق الوقاية منها ومعالجتها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1-المرحلة الاولى(الفصل الخريفي):

(اساسيات طب بيطري ، انتاج اغنام وماعز ، ساحبات وآلات زراعيه ، انتاج دواجن ، انتاج ماشية حليب ، لغة انكليزية 1 ، غذاء وتغذية ، تطبيقات حاسوب 1 ، الديمقراطية وحقوق الإنسان)
الفصل الربيعي:

(كيمياء عامة ، انتاج ماشية لحم ، تغذية دواجن ، انتاج اسماك ، صحة حيوان ، مكننة انتاج حيواني ، تطبيقات حاسوب 1 ، لغة إنكليزية 1)

2-المرحلة الثانية (الفصل الخريفي) :

(فسلجة وتشريح حيوان ، امراض حيوان ، حفظ وتصنيع لحوم ، تغذية حيوان ، تربية وتحسين حيوان ، محاصيل علف ومراعي ، لغة انكليزية 2 ، تطبيقات الحاسوب 2 ، جرائم حزب البعث ، مشروع بحث)

الفصل الربيعي:

(فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي ، امراض دواجن ، تربية اسماك ، تصنيع البان ، تقنيات مفاقس ، اقتصاديات الانتاج حيواني ، تطبيقات حاسوب 2 ، لغة انكليزية 2 ، مشروع بحث)

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

1 – اكساب الطلبة مهارات في مجالات تربية الحيوانات الكبيرة ، تربية الدواجن والاسماك.

2 – التعليم على مهارات الفحص الدوري للحيوانات .

3 - التعلم على كيفية استخدام الحاسوب وإدخال البرمجيات .

طرائق التعليم والتعلم المهاراتية

استخدام الوسائل السمعية والبصرية الحديثة (السبورة التفاعلية ، DATA SHOW ، المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، عرض الافلام العلمية ، التدريب المنهجي ، التدريب الصيفي في الدوائر ذات الاختصاص لغرض تصنيع الالبان وتصنيع اللحوم وفحص عينات الدم ، تشريح الحيوانات الكبيرة والدواجن ، مشاريع التخرج تجرى على الحيوانات والدواجن).

طرائق التقييم المهاراتية

الاختبارات الشفهية والعملية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي ، مشاريع الطلبة ، التقارير المختبرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

ج1- ان يستجيب للمواد الدراسية التي يدرسها في المعهد .

ج2- ان يقتنع بوضعه التقني كونه حلقة وصل بينه وبين المهندس والعامل .

ج3- ان يدرك اهمية التعاون بينه وبين بقية الطلبة .

ج4- ان يعي التحديات التي ستواجهه في سوق العمل .

طرائق التعليم والتعلم الوجدانية

المحاضرة النظرية، حل الامثلة، اختبارات معرفية قصيرة، تمارين عملية، مشاريع التخرج ، التدريب الصيفي ، اسس البحث العلمي ، طرائق البحث، افلام علمية لعمل هياكل عظمية للحيوانات .

طرائق التقييم الوجدانية

الملاحظات اليومية , مناقشة الطالب ، الواجبات ،الاختبارات المفاجئة ، التجارب المختبرية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- إكتساب المهارة في اجراء كافة التحليلات الفسلجية والكيميائية .
- 2- اكتساب المهارة في التشخيص المختبري والعياني لأمراض الدواجن والحيوانات والاسماك.
- 3- اكتساب مهارات في تصنيع مشتقات الحليب (الالبان والاجبان والأيس كريم والصناعات الغذائية الأخرى) .
- 4- تطوير القدرة في استخدام الحاسوب .

طرائق التعليم والتعلم للمهارات العامة

الاختبارات الشفهية والتحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي، دورات في المعلوماتية والحاسوب، التدريب الصيفي في الدوائر ذات الاختصاص

طرائق التقييم للمهارات العامة

التقييم اليومي , اختبارات شفوية ،اختبارات تحريرية , امتحانات فصلية ونهائية

11.بنية البرنامج :

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		اساسيات طب بيطري	2	3
		انتاج اغنام وماعز	2	3
		انتاج دواجن	2	3
		ساحبات واليات زراعية	1	3
		انتاج ماشية حليب	1	3
		غذاء وتغذية	1	3
		اللغة الانكليزية	1	0
		الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0
		تطبيقات حاسبة	1	2
		صحة حيوان	2	3
		انتاج اسماك	2	3
		تغذية دواجن	2	2
		كيمياء عامة	2	2
	مكننة انتاج حيواني	1	3	

3	1	انتاج ماشية لحم	
3	2	فسلجة وتشريح حيوان	الثانية
3	2	حفظ وتصنيع لحوم	
3	1	محاصيل علف ومراعي	
3	1	امراض حيوان	
0	2	جرائم نظام حزب البعث المباد	
2	2	تغذية حيوان	
2	0	مشروع بحث	
3	1	تربية وتحسين حيوان	
3	2	امراض دواجن	
3	1	تصنيع البان	
0	2	اقتصاديات انتاج حيواني	
3	2	تقنيات مفاقس	
0	1	لغة انكليزية	
3	1	تربية اسماك	
3	2	فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي	
2	1	تطبيقات حاسبة	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل (50- 55) %
الفرع (علمي+ زراعي)
لا توجد امتحانات قبول في القسم وتعتمد على الرغبة.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- 1- الكتب المنهجية والملازم المساعدة والانترنت .
- 2- البرامج المناظرة في الجامعات العراقية والعالمية .
- 3- البحوث العلمية الحديثة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الثانية		فسلجة حيوان	أساسي	*					*					*					
		تربية وتحسين حيوان	اساسي	*					*					*					
		امراض دواجن	أساسي	*					*					*					
		تغذية حيوان	اساسي	*					*					*					
الاولى		تغذية دواجن	اساسي	*					*					*					
		انتاج ماشية حليب	اساسي	*					*					*					
		صحة حيوان	اساسي	*					*					*					
		انتاج اسماك	اساسي	*					*					*					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	القسم العلمي / المركز
انتاج اغنام وماعز	اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الفصل الخريفي	الفصل / السنة
75 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر :

تعليم الطالب على اهم السلالات الاغنام العالمية والمحلية (اغنام اللحم – الحليب – الصوف) التعرف على البلوغ الجنسي و موسم التناسل وطرق السيطرة على توقيت الشياح وخواص وممزاات الصوف والتشريح المورفولوجي وفترة الحمل والولادة ورعاية النعاج و منشأ الماعز وتصنيفة .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على سلالات الاغنام المحلية .
- 2- التعرف على العمليات الحقلية اليومية والموسمية للاغنام والماعز .
- 3- امكانية تاسيس القطيع واختيار السلالة المناسبة وحجم القطيع وموعد شراء الاغنام والماعز .
- 4- التعرف على حظائر الاغنام ومستلزماتها وانواعها .
- 4- التعرف على كيفية اجراء عملية الرضاعة ورعاية المواليد واوزانها وتهينة المعالف والمشارب .
- 5- التعرف على اسباب هلاك بعض الحملان .
- 6- التعرف على كيفية تقدير العمر في الاغنام عن طريق الاسنان.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اجراء عملية الجز والتغطيس للحيوانات . 2. قيام بعملية الولادة للاغنام . 3. اجراء عملية التغذية والسقي والمراقبة الصحية للحيوانات . 4. انشاء القطيع من حيث اختيار الموقع وشراء الحيوانات.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة العلمية . 2. المناقشة بين الطلبة . 3. عمل تقارير تخص المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحانات اليومية 2. إلقاء بعض الأسئلة 3. إعطاء الواجبات المنزلية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور . 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة . 3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة . 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات . 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحسين مهاراتهم الفكرية . 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم . 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم ا مطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 + 3	الاسس العلمية لتصنيف الاغنام	الاسس العلمية لتصنيف الاغنام	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	2+ 3	سلالات اغنام اللحم والحليب والصوف	سلالات اغنام اللحم والحليب والصوف	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	2 + 3	التناسل والاختصاص في الاغنام والاجهزة التناسلية	التناسل والاختصاص في الاغنام والاجهزة التناسلية	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	2 + 3	البلوغ الجنسي وموسم التناسل وطرق السيطرة على توقيت الشبياع	البلوغ الجنسي وموسم التناسل وطرق السيطرة على توقيت الشبياع	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	2+ 3	فترة الحمل والولادة ورعاية النعاج قبل وعند الولادة	فترة الحمل والولادة ورعاية النعاج قبل وعند الولادة	المحاضرة والمناقشة	القاء اسئلة
السادس	2+ 3	النمو والتطور في الاغنام	النمو والتطور في الاغنام	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	2 + 3	انتاج الحليب في الاغنام والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب	انتاج الحليب في الاغنام والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الثامن	2 + 3	خواص ومميزات الصوف والتشريح المورفولوجي	خواص ومميزات الصوف والتشريح المورفولوجي	المحاضرة والمناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	2 + 3	مراحل نمو ليفة الصوف وتدرج الصوف	مراحل نمو ليفة الصوف وتدرج الصوف	المحاضرة والمناقشة	استماع والقاء اسئلة
العاشر	2 + 3	منشأ الماعز وتصنيفه وموقعه في المملكة الحيوانية	منشأ الماعز وتصنيفه وموقعه في المملكة الحيوانية	محاضرة ونقد	حالة دراسية
الحادي عشر	2 + 3	سلالات الماعز في العالم	سلالات الماعز في العالم	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2 + 3	تناسل الماعز والبلوغ الجنسي والنضج الجنسي	تناسل الماعز والبلوغ الجنسي والنضج الجنسي	المحاضرة والمناقشة	القاء اسئلة
الثالث عشر	2+ 3	انتاج الحليب والشعر والجلود في الماعز	انتاج الحليب والشعر والجلود في الماعز.	المحاضرة والمناقشة	الاستماع القاء الأسئلة

الاستماع لقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	التحسين الوراثي في الاغنام والماعز	التحسين الوراثي في الاغنام والماعز	2+ 3	الرابع عشر
الاستماع لقاء الأسئلة	الحوار والنقد	مستقبل صناعة الاغنام والانتاج المكثف	مستقبل صناعة الاغنام والانتاج المكثف	2 + 3	الخامس عشر

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
انتاج اغنام وماعز زهير فخري- جلال ايليا القس 1984	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إمكانات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	2. القسم العلمي / المركز
انتاج دواجن	3. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الفصل الخريفي	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر : تعريف الطالب على انواع وصفات الدواجن والتفقيس وادارة المفقسات وادامة حقول الدواجن . وتشريح الاجهزة الداخلية (الهضم ، التنفس ، التناسلي للدجاج) والتفقيس الطبيعي والصناعي وانواع المفقسات.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على طرق ادارة حقول الدواجن
- 2- التعرف على العوامل المهمة التي تؤثر في التفقيس الصناعي
- 3- التعرف على تشريح الاجهزة الداخلية للدواجن .
- 4- التعرف على انواع الدواجن وسلالاتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. اجراء التقييس الصناعي
2. فسلفة دواجن وتشريحها لمشاهدة الاجهزة الداخلية المختلفة .
3. اعداد المفكسات وتشغيلها مواصفات المفكس النموذجي
4. التعرف على طرق تربية الدجاج الرومي والبط

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة العلمية .
2. المناقشة بين الطلبة .
3. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل أمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تحسين مهاراتهم الفكرية .
2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .
3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2+ 3	اهمية صناعة الدواجن في العراق والشركات العالمية المنتجة لسلاسل دجاج اللحم ودجاج البيض	اهمية صناعة الدواجن في العراق والشركات العالمية المنتجة لسلاسل دجاج اللحم ودجاج البيض	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	2+ 3	وظائف التكاثر في الدواجن وتكوين البيض	وظائف التكاثر في الدواجن وتكوين البيض	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	2 + 3	جهاز التناسلي الذكري والانثوي والهرمونات وسيطرته على تكوين البيضة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي والهرمونات وسيطرته على تكوين البيضة	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	2+ 3	الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي	الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	2 + 3	التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج والمقومات الاساسية للتفقيس	التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج والمقومات الاساسية للتفقيس	مناقشة الطلبة	الاستماع وإلقاء الأسئلة
السادس	2 + 3	مساكن الدواجن، العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتاج التهوية والتبريد والاضاءة	مساكن الدواجن، العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتاج التهوية والتبريد والاضاءة	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	2 + 3	معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن	معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	2+ 3	انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض	انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
التاسع	2 + 3	انتاج البيض البيولوجي او المبرمج المنتج من الدجاج البياض والدجاج الرومي، اهميته الاقتصادية والصحية	انتاج البيض البيولوجي او المبرمج المنتج من الدجاج البياض والدجاج الرومي، اهميته الاقتصادية والصحية	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة

اسئلة واجوبة	محاضرة ومناقشة	انتاج بيض السمان ، الالهية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض	انتاج بيض السمان ، الاهمية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض	2 + 3	العاشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	انتاج اللحم ونظم تربية فروج اللحم ،العوامل المؤثرة على انتاج اللحم	انتاج اللحم ونظم تربية فروج اللحم ،العوامل المؤثرة على انتاج اللحم	2 + 3	الحادي عشر
لقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة في تجهيز وتسويق فروج اللحم	ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة في تجهيز وتسويق فروج اللحم	2 + 3	الثاني عشر
الاستماع لقاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة في علم الوراثة ، الصفات الكمية والصفات النوعية وطرق الانتخاب	التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة في علم الوراثة ، الصفات الكمية والصفات النوعية وطرق الانتخاب	2 + 3	الثالث عشر
الاستماع لقاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدجاج الرومي وانواعه وطرق التربية	الدجاج الرومي وانواعه وطرق التربية	2 + 3	الرابع عشر
الاستماع لقاء الاسئلة	الحوار والنقد	تربية البط والوز ،انواعها وطرق التربية	تربية البط والوز ،انواعها وطرق التربية	2 + 3	الخامس عشر

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
الادارة الصحية للدواجن .. تاليف سعد عبد الحسين وزملاؤه 2009 Commercial layer production mannal ..saad.A.H. naji .. 2007 تكنولوجيا منتجات الدواجن .. د. حمدي عبد العزيز الفياض وزملاؤه 2010	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إمكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني المسيب	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	القسم العلمي / المركز
انتاج ماشية حليب	اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الفصل الخريفي	الفصل / السنة
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	

يهدف المقرر الى اعطاء فكرة عامة عن اهمية ماشية الحليب وتشريح وفسلجة الضرع
والهرمونات وافراز الحليب.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- المعرفة والفهم لمبادئ الانتاج الحيواني.

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إمكانية العمل في مشاريع الأراضي الزراعية .
- 2- إمكانية العمل في حقول ماشية انتاج الحليب .
- 3- ادراه مشاريع رعاية وتغذية ماشية الحليب .
- 4- امكانية التحسين الوراثي لقطعان ماشية الحليب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - إجراء العمليات الحقلية اليومية والموسمية
- ب2 - استخدام السجلات الحقلية الانتاجية .
- ب3 - التعلم على كيفية انشاء جداول لتحكيم الحيوانات .
- ب4- التعلم على كيفية اجراء تجفيف حيوانات الحليب

طرائق التعليم والتعلم

محاضره ، مختبر ، تدريب منهجي ، تدريب صيفي

طرائق التقييم

(الاختبارات الشفهية والتحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التخطيط وتبني الأفكار الناجحة .
- ج2- تبني رؤى مستقبليه في مجال الاختصاص .
- ج3- إتقان العمل الميداني لمشاريع ادارة حقول ماشية الحليب .
- ج4- إتقان العمل الميداني لحقول ماشية الحليب .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إمكانية العمل في مشاريع تربية ماشية الحليب.

د2- إمكانية العمل على تربية وتحسين ماشية الحليب.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3+1	العوامل المؤثرة على زيادة وانخفاض مستوى الحليب	العوامل المؤثرة على زيادة وانخفاض مستوى الحليب	محاضره	اسئلة واجوبه
الثاني	3 + 1	سلالات ماشية الحليب	سلالات ماشية الحليب	محاضره	تقييم شفوي
الثالث	3 + 1	الماشية العراقية وانتاجها من الحليب	الماشية العراقية وانتاجها من الحليب	محاضره	مناقشة الطلبة
الرابع	3 + 1	رعاية وتغذية ماشية الحليب	رعاية وتغذية ماشية الحليب	محاضره	امتحان قصير
الخامس	3 + 1	انواع الجاموس العالمي والعراقي	انواع الجاموس العالمي والعراقي	محاضره	اسئلة واجوبه
السادس	3+1	انتاج الحليب في الجاموس	انتاج الحليب في الجاموس	محاضرة ومناقشة	امتحان قصير
السابع	3 + 1	الابل وانتاج الحليب	الابل وانتاج الحليب	محاضرة ومناقشة	اسئلة واجوبه
الثامن	3 + 1	تركيب وفسلجة الضرع	تركيب وفسلجة الضرع	محاضرة	مناقشة الطلبة
التاسع	3 + 1	الهرمونات واثرها في افراز الحليب	الهرمونات واثرها في افراز الحليب	محاضرة	اسئلة واجوبه
العاشر	3 + 1	العوامل المؤثرة على انتاج الحليب من ناحية التركيب الكيميائي	العوامل المؤثرة على انتاج الحليب من ناحية التركيب الكيميائي	محاضرة ومناقشة	امتحان قصير
الحادي عشر	3 + 1	التحسين الوراثي لقطعان ماشية الحليب	التحسين الوراثي لقطعان ماشية الحليب	محاضرة	اسئلة واجوبه
الثاني عشر	3 + 1	طرق الانتخاب لماشية الحليب	طرق الانتخاب لماشية الحليب	محاضرة ومناقشة	امتحان قصير
الثالث عشر	3 + 1	انشاء مزارع ماشية الحليب	انشاء مزارع ماشية الحليب	محاضرة	اسئلة واجوبه
الرابع عشر	3 + 1	خزن وانتاج حليب صحي	خزن وانتاج حليب صحي	محاضرة ومناقشة	اسئلة واجوبه
الخامس عشر	3 + 1	حماية الحليب من التلوث	حماية الحليب من التلوث	محاضرة	امتحان قصير

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
انتاج ماشية حليب عزيز كبروحنا + عطا الله سعيد 1986	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	القسم العلمي / المركز
صحة الحيوان	اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الكورس الربيعي	الفصل / السنة
75 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر :	
تعليم الطالب على الشروط الصحية الواجب توفرها في(الهواء ،ماء الشرب، والظروف البيئية	

في حظائر الحيوانات) والاهمية الصحية لمكونات الهواء(ملوثات الهواء و عدوى الغبار والتهوية ودور الماء في نقل المسببات المرضية وتصريف الفضلات والسوائل من الحظائر)

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لصحة الحيوان.
- 2- التعرف على مسببات الامراض والعدوى التي تصيب الحيوان.
- 3- التعرف على الطرق الصحية للتخلص من الفضلات في الحظائر .
- 4- التعرف على المواصفات العامة لنظم حظائر الماشية .
- 5- التعرف على المواصفات العامة للمحالب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. التعرف على طرق قياس التلوث الميكروبي في الهواء.
2. التعرف على طرق تقدير الرطوبة .
3. الفحص الميكروسكوبي والبكتريولوجي لمياه الشرب .
- 4 طرق استخدام المبيدات الحشرية، التغطيس والمغاطس ، مخاطر التغطيس

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة العلمية .
2. المناقشة بين الطلبة .
3. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تحسين مهاراتهم الفكرية .
2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .
3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 + 3	الهواء ، الأهمية الصحية لمكونات الهواء، ملوثات الهواء داخل المساكن الحيوانية وأهميتها الصحية	الهواء ، الأهمية الصحية لمكونات الهواء، ملوثات الهواء داخل المساكن الحيوانية وأهميتها الصحية	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	2 + 3	دور الهواء في نقل مسببات الأمراض، عدوى الرذاذ، عدوى الغبار والأهمية الصحية لسرعة الهواء والشمس والضوء .	دور الهواء في نقل مسببات الأمراض، عدوى الرذاذ، عدوى الغبار والأهمية الصحية لسرعة الهواء والشمس والضوء . .	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	2 + 3	التهوية، تبادل الهواء وحجم الهواء ، طرق التهوية في المساكن الحيوانية .	التهوية، تبادل الهواء وحجم الهواء ، طرق التهوية في المساكن الحيوانية .	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	2 + 3	الماء ، مصادر المياه: مياه الأمطار ، المياه السطحية ، البحار والمياه الجوفية .	الماء ، مصادر المياه: مياه الأمطار ، المياه السطحية ، البحار والمياه الجوفية .	المحاضرة والمناقشة	الاستماع وإلقاء الأسئلة
الخامس	2 + 3	الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب ، سقي الحيوانات	الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب ، سقي الحيوانات .	محاضرة	اسئلة واجوبة
السادس	2 + 3	دور الماء في نقل مسببات الأمراض الميكروبية المرضية الطفيلية الحيوانية والسموم الكيمائية	دور الماء في نقل مسببات الأمراض الميكروبية المرضية الطفيلية الحيوانية والسموم الكيمائية	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	3+2	تنقية مياه الشرب الغرض منها التنقية الطبيعية والاصطناعية منها اضافة الكلور ومسحوق القاصر وبرمنكنات البوتاسيوم	تنقية مياه الشرب الغرض منها التنقية الطبيعية والاصطناعية منها اضافة الكلور ومسحوق القاصر وبرمنكنات البوتاسيوم	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	3+ 2	حظائر الحيوانات وموقع المبنى والانشاءات السقف والعزل الحراري	حظائر الحيوانات وموقع المبنى والانشاءات السقف والعزل الحراري	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
التاسع	3 + 2	تصريف الفضلات والسوائل من الحظائر ومستودع الوث السائل ، انابيب التصريف والمصائد	تصريف الفضلات والسوائل من الحظائر ومستودع الوث السائل ، انابيب التصريف والمصائد	المحاضرة والمناقشة	استماع والقاء اسئلة
العاشر	3+ 2	الطرق الصحية لتخلص من الفضلات من الحظائر	الطرق الصحية لتخلص من الفضلات من الحظائر	محاضرة ومناقشة	اسئلة واجوبة
الاحادي عشر	3+ 2	نظم الحظائر لماشية الحليب ، المواصفات العامة السقوف والجدران والمعالف والمناهل والاضاءة والتهوية ومخازن العلف	نظم الحظائر لماشية الحليب ، المواصفات العامة السقوف والجدران والمعالف والمناهل والاضاءة والتهوية ومخازن العلف	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	3+ 2	المحالب وانواعها المحلب المتنقل والثابت	المحالب وانواعها المحلب المتنقل والثابت	المحاضرة والمناقشة	اللقاء اسئلة
الثالث عشر	3+ 2	المواصفات العامة للمحالب، الضوء – التهوية – السقف – المدخل – فتحات الابواب	المواصفات العامة للمحالب، الضوء – التهوية – السقف – المدخل – فتحات الابواب	المحاضرة والمناقشة	الاستماع والقاء الاسئلة
الرابع عشر	3+ 2	المسارح – صحة الحيوانات في المسارح والارضيات المضلعة	المسارح – صحة الحيوانات في المسارح والارضيات المضلعة	المحاضرة والمناقشة	الاستماع والقاء الاسئلة
الخامس عشر	3+ 2	حظائر العجول – البيئة ونظم عظامر العجول – حظائر الطلائق – وحظائر ماشية التسمين	حظائر العجول – البيئة ونظم عظامر العجول – حظائر الطلائق – وحظائر ماشية التسمين	الحوار والنقد	الاستماع والقاء الاسئلة

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
صحة حيوان د. محمود احمد نديم+ سعدي احمد غناوي 1982	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات طب بيظري د. وهاب امين حسن 1990	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إكائيات الدعم الأكائيمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع ستراتيجيات التعليم.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	القسم العلمي / المركز
انتاج اسماك	اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
فصلي - كورس ربيعي	الفصل / السنة
75	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر :

تعليم الطالب على فكرة عن علم الاسماك واهميته ونشوءه واهم الاسماك المنتشرة محلياً و دراسة التراكيب الداخلية والخارجية للسمكة والانواع المختلفة للبيئة المائية والتلوث المائي في العراق وطريقة تكاثر الاسماك و انتاج الاصبعيات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الجهاز الهضمي والتناسلي والتنفسي للأسماك
- 2- التعرف على الاجهزة المختبرية وطريقة عملها مثل جهاز (ph وجهاز قياس الاوكسجين).
- 3- التعرف على طريقة التكاثر في الاسماك وانتاج الاصبعيات.
- 4- التعرف على المظهر الخارجي للسمكة واجزاء الجسم .
- 5- التعرف على جمع هيئات من مياه الانهار والجداول وقياس الاوكسجين الذائب والملوحة والشفافية .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- 1- التعرف على الجهاز الهضمي والتناسلي والتنفسي للأسماك
 - 2- التعرف على الأجهزة المختبرية وطريقة عملها مثل جهاز (ph وجهاز قياس الاوكسجين).
 - 3- التعرف على طريقة التكاثر في الاسماك ونتاج الاصبغيات.
 - 4- التعرف على المظهر الخارجي للسمكة و اجزاء الجسم .
 - 5- التعرف على جمع هينات من مياه الانهار والجداول وقياس الاوكسجين الذائب والملوحة والشفافية .

- طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة العلمية .
 2. المناقشة بين الطلبة .
 3. عمل تقارير تخص المحاضرة

- طرائق التقييم
1. الامتحانات اليومية
 2. إلقاء بعض الأسئلة
 3. إعطاء الواجبات المنزلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
 3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

- طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

- طرائق التقييم
- أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تحسين مهاراتهم الفكرية .
 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .
 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2+3	مقدمة عن انتاج الاسماك، علم دراسة الاسماك، اهمية الاسماك ، مميزات الاسماك	مقدمة عن انتاج الاسماك، علم دراسة الاسماك، اهمية الاسماك ، مميزات الاسماك	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	2+3	المظهر الخارجي للاسماك، شكل الجسم، الفتحات الجسمية، الحراشف ، الزعانف	المظهر الخارجي للاسماك، شكل الجسم، الفتحات الجسمية، الحراشف ، الزعانف	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	2+ 3	التراكيب الداخلية للاسماك: التنفسي، الهضمي ، التناسلي ، الدوران ، اعضاء الحس، والجهاز البولي	التراكيب الداخلية للاسماك: التنفسي، الهضمي ، التناسلي ، الدوران ، اعضاء الحس، والجهاز البولي	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	2+3	الافراز والتنظيم الازموزي للاسماك، الجهاز العصبي	الافراز والتنظيم الازموزي للاسماك، الجهاز العصبي	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	2+3	تصنيف الاسماك (قياسات الطول وقياسات الوزن ، الوسائل المستخدمة في تصنيف الاسماك)	تصنيف الاسماك (قياسات الطول وقياسات الوزن ، الوسائل المستخدمة في تصنيف الاسماك)	المحاضرة	حالات دراسية
السادس	2+3	الصفات التصنيفية لبعض الاسماك العراقية المهمة والشائعة	الصفات التصنيفية لبعض الاسماك العراقية المهمة والشائعة	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	2+3	طرق تقدير العمر في الاسماك ، العلاقة بين الطول والوزن في الاسماك	طرق تقدير العمر في الاسماك ، العلاقة بين الطول والوزن في الاسماك	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	2+3	التكاثر : ستراتيجيات التكاثر ، العوامل المؤثرة على التكاثر : داخلية وخارجية ، انظمة التكاثر ، التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية	التكاثر : ستراتيجيات التكاثر ، العوامل المؤثرة على التكاثر : داخلية وخارجية ، انظمة التكاثر ، التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
التاسع	2+3	البيئة المانية : العوامل الفيزوكيميائية التي تؤثر على نمو و حياة الاسماك	البيئة المانية : العوامل الفيزوكيميائية التي تؤثر على نمو و حياة الاسماك	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
العاشر	2+3	هجرة الاسماك(هجرة التكاثر، هجرة التغذية، هجرة التشتية)	هجرة الاسماك(هجرة التكاثر، هجرة التغذية، هجرة التشتية)	محاضرة ونقد	حالة دراسية
الحادي عشر	2 + 3	الهائمات الحيوانية والنباتية، الهرم الغذائي ، (مرحلة الانتاج ، مرحلة الاستهلاك ، مرحلة الموت ، مرحلة الاستعادة)	الهائمات الحيوانية والنباتية، الهرم الغذائي ، (مرحلة الانتاج ، مرحلة الاستهلاك ، مرحلة الموت ، مرحلة الاستعادة)	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2 + 3	الخصوبة (المطلقة ، النسبية) ، دالة التناسل	الخصوبة (المطلقة ، النسبية) ، دالة التناسل	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة

الاستماع لقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	التلوث : (انواعه ومصادره) ، تأثيره على الاحياء المائية	التلوث : (انواعه ومصادره) ، تأثيره على الاحياء المائية	2 + 3	الثالث عشر
الاستماع لقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	الموارد المائية في العراق : الانهار ، البحيرات ، الاهوار ، البحار	الموارد المائية في العراق : الانهار ، البحيرات ، الاهوار ، البحار	2 + 3	الرابع عشر
الاستماع لقاء الأسئلة	الحوار والنقد	طرق تحسين انتاجية المياه الداخلية	طرق تحسين انتاجية المياه الداخلية	2 + 3	الخامس عشر

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
طرق الاستزراع السمكي الحديثة عبد الحميد محمد عبد الحميد 2019	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إمكانات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع ستراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	القسم العلمي / المركز
تغذية دواجن	اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
فصلي - كورس ربيعي	الفصل / السنة
60	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر :

تعليم الطالب مفهوم التغذية والعناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور والتعرف على احتياجات الدواجن من الطاقة والبروتين وكيفية حساب هذه الاحتياجات وتكوين وخطط الاعلاف وتأثير التغذية على انتاج البيض واللحم.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم التغذية والعناصر الاساسية التي تحتاجها الطيور ووظائف هذه العناصر.
- 2- التعرف على مفهوم الطاقة ومصادرها والعلاقة بين الطاقة وكثافة العلف .
- 3- التعرف على العوامل المؤثرة على احتياجات فروج اللحم والدجاج من الطاقة خلال مراحل العمر المختلفة واعراض نقص وزيادة الطاقة في علائق الدواجن.
- 4- التعرف على احتياجات الدواجن من البروتين والاحماض الامينية الاساسية واعراض نقص وزيادة البروتين في علائق الدواجن.
- 5- التعرف على الاضافات الغذائية وغير الغذائية في علائق الدواجن.
- 6- التعرف على علاقة التغذية بنوعية البيضة ، نوعية القشرة ، نوعية بياض البيضة .
- 7- التعرف القيمة الغذائية للبيض ، نوعية الصفار ولونه ، التغذية وحجم وانتاج البيض .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حساب الاحتياجات الغذائية للطاقة لفروج اللحم والدجاج البياض 2. حساب النسبة الهضمية للبروتين والعلاقة بينهما وبين النسبة الهضمية للبروتين 3. حسابات تطبيقية لقياس سرعة النمو ، الطرق المستعملة في قياس سرعة النمو للدجاج 4. حساب احتياجات الدواجن من العلف. 5-امثلة تطبيقية لحساب كلف العلف للطيور
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة العلمية . 2. المناقشة بين الطلبة . 3. عمل تقارير تخص المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحانات اليومية 2. إلقاء بعض الأسئلة 3. إعطاء الواجبات المنزلية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور . 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة . 3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة . 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات . 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحسين مهاراتهم الفكرية . 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم . 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 + 2	التعرف على مفهوم التغذية ، العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور ووظائفها	التعرف على مفهوم التغذية ، العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور ووظائفها	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	2 + 2	التعرف على مفهوم الطاقة والمصادر الرئيسية للطاقة وهضم وامتصاص الدهون والكربوهيدرات	التعرف على مفهوم الطاقة والمصادر الرئيسية للطاقة وهضم وامتصاص الدهون والكربوهيدرات	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	2 + 2	التعرف على العلاقة بين الطاقة وكثافة العلف والعوامل المؤثرة في احتياجات الطاقة	التعرف على العلاقة بين الطاقة وكثافة العلف والعوامل المؤثرة في احتياجات الطاقة	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	2 + 2	التعرف على اعراض نقص وزيادة الطاقة في علائق الدواجن واحتياجات فروج اللحم والدجاج البياض من الطاقة خلال مراحل العمر المختلفة	التعرف على اعراض نقص وزيادة الطاقة في علائق الدواجن واحتياجات فروج اللحم والدجاج البياض من الطاقة خلال مراحل العمر المختلفة	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	2 + 2	التعرف على احتياجات الدواجن من البروتين والاحماض الامينية الاساسية	التعرف على احتياجات الدواجن من البروتين والاحماض الامينية الاساسية	المحاضرة	اسئلة واجوبة
السادس	2 + 2	التعرف على اعراض نقص وزيادة البروتين في علائق الدواجن	التعرف على اعراض نقص وزيادة البروتين في علائق الدواجن	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	2 + 2	التعرف على العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن من البروتين ونسبة الطاقة الى البروتين	التعرف على العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن من البروتين ونسبة الطاقة الى البروتين	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية

استماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الاحتياجات الغذائية من الفيتامينات والعناصر اللاعضوية والعوامل المؤثرة	التعرف على الاحتياجات الغذائية من الفيتامينات والعناصر اللاعضوية والعوامل المؤثرة عليها	2 + 2	الثامن
استماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الاضافات الغذائية وغير الغذائية في علائق الدواجن	التعرف على الاضافات الغذائية وغير الغذائية في علائق الدواجن	2 + 2	التاسع
حالة دراسية	محاضرة	التعرف على علاقة التغذية بنوعية البيضة ونوعية القشرة ونوعية بياض البيضة والقيمة الغذائية للبيض ونوعية الصفار ولونه والتغذية وحجم وانتاج البيض	التعرف على علاقة التغذية بنوعية البيضة ونوعية القشرة ونوعية بياض البيضة والقيمة الغذائية للبيض ونوعية الصفار ولونه والتغذية وحجم وانتاج البيض	2 + 2	العاشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	التقنين الغذائي للدواجن والطرق المستخدمة في تقنين العلف واشكال العلف المقدم للدواجن	التقنين الغذائي للدواجن والطرق المستخدمة في تقنين العلف واشكال العلف المقدم للدواجن	2 + 2	الحادي عشر
القاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على تغذية وعلائق الدجاج الرومي والاحتياجات الغذائية خلال فترة التربية	التعرف على تغذية وعلائق الدجاج الرومي والاحتياجات الغذائية خلال فترة التربية	2 + 2	الثاني عشر
الاستماع القاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الاعلاف التقليدية	التعرف على الاعلاف التقليدية	2 + 2	الثالث عشر
الاستماع القاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على البدائل العلفية المستخدمة في علائق الدواجن	التعرف على البدائل العلفية المستخدمة في علائق الدواجن	2 + 2	الرابع عشر
الاستماع القاء الاسئلة	الحوار والمناقشة	التعرف على الامراض والعداات السيئة الناتجة عن النقص الغذائي	التعرف على الامراض والعداات السيئة الناتجة عن النقص الغذائي	2 + 2	الخامس عشر

11. البنية التحتية :

1. الكتب المقررة المطلوبة

مقرر منهجي

<p>اساسيات تغذية الدواجن .. د. اسماعيل خليل ابراهيم ود. عبد الاله حميد 2007</p> <p>السموم الفطرية في اعلاف الدواجن .. د. محمد علي مكي 2022</p> <p>الادارة الصحية للدواجن ..د. سعد عبد الحسين ناجي وزملاؤه 2009</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :</p>
<p>المواقع الالكترونية المتخصصة</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>* تقديم إمكانات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية</p> <p>* توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.</p> <p>* توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.</p> <p>* استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	8. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	9. القسم العلمي / المركز
امراض حيوان	10. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	11. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الكورس الخريفي	12. الفصل / السنة
60 ساعة	13. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024	14. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر :

تعليم الطالب على المرض طرق انتشاره واهم الامراض التي تصيب الابقار والعجول والاغنام والتعرف على الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي والجهاز البولي ، الجدري الحمى القلاعية داء الكلب ، حمى الحليب ، التهاب الضرع اسبابها المرضية واعراضها وطرق علاجها .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المرض وطرق انتشاره وطرق السيطرة عليه.
- 2- التعرف على امراض النقص الغذائي.
- 3- التعرف على الامراض التي تسبب الاجهاض .
- 4- التعرف على امراض الجلد .
- 4- التعرف على الامراض التي تسببها طفيليات الدم

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على علامات المرض بصورة عامة والتي تظهر على الحيوانات الحقلية المريضة. 2. كيفية تشخيص ومعالجة الامراض التي تصيب الحيوان . 3. كيفية تشخيص وعلاج الامراض العرضية . 4. كيفية فحص عينات شرائح من الدم
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة العلمية . 2. المناقشة بين الطلبة . 3. عمل تقارير تخص المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحانات اليومية 2. إلقاء بعض الأسئلة 3. إعطاء الواجبات المنزلية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور . 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة . 3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة . 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات . 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحسين مهاراتهم الفكرية . 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم . 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1 + 3	التعرف على المرض وطرق انتشاره والسيطرة على الامراض.	التعرف على المرض وطرق انتشاره والسيطرة على الامراض	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	1 + 3	التعرف على امراض الجهاز الهضمي : عسر الهضم والنفخ والاسهال	التعرف على امراض الجهاز الهضمي : عسر الهضم والنفخ والاسهال	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	1 + 3	التعرف على امراض الجهاز البولي : التهاب الكلية ، احتباس البول ، وامراض الجهاز التنفسي ، التهاب القصبات	التعرف على امراض الجهاز البولي : التهاب الكلية ، احتباس البول ، وامراض الجهاز التنفسي ، التهاب القصبات	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	1 + 3	التعرف على امراض النقص الغذائي : حمى الحليب ، الكيتومز	التعرف على امراض النقص الغذائي : حمى الحليب ، الكيتومز	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	1 + 3	التعرف على الامراض التي تصيب العجول السالمونيلا ، التسمم المعوي ، ديزنتريا الحملان	التعرف على الامراض التي تصيب العجول السالمونيلا ، التسمم المعوي ، ديزنتريا الحملان	الحوار والنقد	حالات دراسية
السادس	1 + 3	التعرف على الجمرة العرضية ، الكزاز ، الكلية الرخوة	التعرف على الجمرة العرضية ، الكزاز ، الكلية الرخوة	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	1 + 3	التعرف على عفونة الدم النزفية ، الجمرة الخبيثة ، تعفن الحافر	التعرف على عفونة الدم النزفية ، الجمرة الخبيثة تعفن الحافر	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	1 + 3	التعرف على الطاعون البقري الجدري ، داء الكلب ، الحمى القلاعية	التعرف على الطاعون البقري الجدري ، داء الكلب ، الحمى القلاعية	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
التاسع	1 + 3	التعرف على التهاب الضرع: اسبابه ، اعراضه ، السيطرة والعلاج	التعرف على التهاب الضرع: اسبابه ، اعراضه ، السيطرة والعلاج	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
العاشر	1 + 3	التعرف على مرض التدرن ، مرض جونز ، الاكياس المائية	التعرف على مرض التدرن ، مرض جونز ، الاكياس المائية	محاضرة	حالة دراسية
الحادي عشر	1 + 3	التعرف على الامراض التي تسبب الاجهاض ، داء الكمثرات ، البروسيل	التعرف على الامراض التي تسبب الاجهاض ، داء الكمثرات ، البروسيل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	1 + 3	التعرف على الرعام ، خناق الخيل ، السراجة	التعرف على الرعام ، خناق الخيل ، السراجة	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث عشر	1 + 3	التعرف على امراض الجلد	التعرف على امراض الجلد	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة

الاستماع القائه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على طفيليات الدم: الثايليريا ، البابيزيا ، الانابلزما	التعرف على طفيليات الدم: الثايليريا ، البابيزيا ، الانابلزما	1+ 3	الرابع عشر
الاستماع القائه الاسئلة	الحوار والنقد	زيارة الى احدى المزارع الخاصة او احدى المستشفيات البيطرية	زيارة الى احدى المزارع الخاصة او احدى المستشفيات البيطرية	1+ 3	الخامس عشر

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
امراض حيوان .. د. عبد الوهاب عبد الرزاق وفكري نجيب 1989	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إمكانات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	2. القسم العلمي / المركز
تربية وتحسين حيوان	3. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - كورس الخريفي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر : تعريف الطالب على أسس ومبادئ التحسين الوراثي تعلم الطالب كيفية استخدام العلم في التطور الوراثي وتحسينه وانتخاب الحيوانات الجيدة لغرض التربية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- تطبيقات عملية في التمرکز والتشتت والتباين
 - 2- التعرف على اهم الصفات المميّة والشبه المميّة في الحيوانات الزراعية
 - 3- تطبيقات على عوامل تكرار الجين
 - 4- تطبيقات في إيجاد درجة القرابة للحيوانات الزراعية
 - 5- إيجاد المكافئ الوراثي للصفات المختلفة
 - 6- إيجاد المكافئ الوراثي للصفات المختلفة
 - 7- تطبيقات عملية في إيجاد قوة الهجين

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1- تطبيقات عملية في التمرکز والتشتت والتباين
 - 2 - التعرف على اهم الصفات المميّة والشبه المميّة في الحيوانات الزراعية
 - 3 - تطبيقات على عوامل تكرار الجين
 - 4 - تطبيقات في إيجاد درجة القرابة للحيوانات الزراعية
 - 5 - إيجاد المكافئ الوراثي للصفات المختلفة
 - 6 - إيجاد المكافئ الوراثي للصفات المختلفة
 - 7 - تطبيقات عملية في إيجاد قوة الهجين

- طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة العلمية .
 2. المناقشة بين الطلبة .
 3. عمل تقارير تخص المحاضرة

- طرائق التقييم
1. الامتحانات اليومية
 2. إلقاء بعض الأسئلة
 3. إعطاء الواجبات المنزلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
 3. اختيار الحل أمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من الموصفات المستخدمة وفهم تطبيقاتها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تحسين مهاراتهم الفكرية .
 2. رفع مدرّكاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .
 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3+1	أسس عامة في دراسة الحيوانات الزراعية	أسس عامة في دراسة الحيوانات الزراعية	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	3+1	اساسيات عامة عن الإحصاء (مقاييس التشتت والتمركز)	اساسيات عامة عن الإحصاء (مقاييس التشتت والتمركز)	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	3+1	الجينات المميطة والشبه المميطة	الجينات المميطة والشبه المميطة	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	3+1	تربية الحيوانات الزراعية وطرقها	تربية الحيوانات الزراعية وطرقها	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	3+1	التربية الداخلية (تربية الأقارب)	التربية الداخلية (تربية الأقارب)	الحوار والنقد	حالات دراسية
السادس	3+1	التربية الخارجية (تربية الإبعاد)	التربية الخارجية (تربية الإبعاد)	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	3+1	انتخاب الحيوانات والصفات الكمية والنوعية	انتخاب الحيوانات والصفات الكمية والنوعية	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	3+1	أنواع الانتخاب في الحيوانات	أنواع الانتخاب في الحيوانات	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
التاسع	3+1	اهداف تحسين الحيوانات لغرض انتاج الحليب ومقاومة الامراض	اهداف تحسين الحيوانات لغرض انتاج الحليب ومقاومة الامراض	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
العاشر	3+1	الكفاءة التناسلية ، مكونات الحليب ، حجم الجسم في الحيوان	الكفاءة التناسلية ، مكونات الحليب ، حجم الجسم في الحيوان	محاضرة ونقد	حالة دراسية
الحادي عشر	3+1	تحسين الحيوانات لانتاج اللحم ، علاقة البيئة بالانتماء ، تحسين قطعان التربية	تحسين الحيوانات لانتاج اللحم ، علاقة البيئة بالانتماء ، تحسين قطعان التربية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	3+1	استنباط سلالات جديدة لحيوانات اللحم ، الماشية ثنائية الغرض	استنباط سلالات جديدة لحيوانات اللحم ، الماشية ثنائية الغرض	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث عشر	3+1	تحسين الأغنام ، أنواع وأشكال القطعان التجارية ، السلالات المختلفة للأغنام	تحسين الأغنام ، أنواع وأشكال القطعان التجارية ، السلالات المختلفة للأغنام	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع عشر	3+1	وراثة العشانر وتشمل : تكرار الجين ، التباين الوراثي	وراثة العشانر وتشمل : تكرار الجين ، التباين الوراثي	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة

الاستماع لقاء الأسئلة	الحوار والنقد	تربية وتحسين الدواجن لانتاج اللحم ، تحسين الدواجن لانتاج البيض	تربية وتحسين الدواجن لانتاج اللحم ، تحسين الدواجن لانتاج البيض	3+1	الخاس عشر
--------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----	--------------

11. البنية التحتية :	
مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>تربية الحيوان ..د.صلاح جلال و د. حسن كرم 1975</p> <p>الوراثة الجزيئية .. د. عبد الحسين الفيصل 2003</p> <p>الهندسة الوراثية .. د. عبد الحسين الفيصل 1999</p>	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>* تقديم إمكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية</p> <p>* توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم.</p> <p>* توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.</p> <p>* استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	8. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	9. القسم العلمي / المركز
فسلجة حيوان	10. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	11. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - كورس خريفي	12. الفصل / السنة
75 ساعة	13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	14. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر :
تعريف الطالب بفسلجة جسم الحيوان والطيور وكيفية عمل أجهزة الجسم المختلفة
التعرف على مكونات جسم الحيوان الداخلية وكيفية عملها والهرمونات التي تفرز من الغدد الجسمية وأنواع الغدد.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- التعرف على أجزاء جسم الابقار والاعنام والماعز ووظيفة كل جزء منها
 - التعرف على أجزاء جسم الطيور ووظيفة كل جزء منها
 - تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات
 - تشريح الجهاز التنفسي والبولي في المجترات
 - تشريح العظام والعضلات والجهاز العصبي للمجترات
 - تشريح الجهاز الهضمي والدوران للدواجن
 - تشريح الجهاز التنفسي والبولي في الدواجن

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة العلمية . 2. المناقشة بين الطلبة . 3. عمل تقارير تخص المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحانات اليومية 2. إلقاء بعض الأسئلة 3. إعطاء الواجبات المنزلية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور . 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة . 3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة . 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات . 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من الموصفات المستخدمة وفهم تطبيقاتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحسين مهاراتهم الفكرية . 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم . 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3+2	مدخل للفلسفة ، تعريف فلسفة الحيوان	مدخل للفلسفة ، تعريف فلسفة الحيوان	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	3+2	الأجزاء الخارجية لجسم الحيوان والدواجن واهمية بعض الأجزاء	الأجزاء الخارجية لجسم الحيوان والدواجن واهمية بعض الأجزاء	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة

الاستماع إلقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات	3+2	الثالث
حالة دراسية	المحاضرة والمناقشة	تشريح الجهاز التنفسي والبولي في المجترات	تشريح الجهاز التنفسي والبولي في المجترات	3+2	الرابع
حالات دراسية	الحوار والنقد	تشريح العظام والعضلات والجهاز العصبي للمجترات	تشريح العظام والعضلات والجهاز العصبي للمجترات	3+2	الخامس
درس مصغر مناقشة	المحاضرة والمناقشة	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للدواجن	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للدواجن	3+2	السادس
حالة دراسية	مناقشة ودرس مصغر	تشريح الجهاز التنفسي والبولي في الدواجن	تشريح الجهاز التنفسي والبولي في الدواجن	3+2	السابع
استماع وإلقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	تشريح العظام والعضلات والجهاز العصبي للدواجن	تشريح العظام والعضلات والجهاز العصبي للدواجن	3+2	الثامن
استماع وإلقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	تركيب جسم الحيوان ، الانسجة العضلية ، الانسجة الرابطة ، الانسجة الدهنية ، العظام	تركيب جسم الحيوان ، الانسجة العضلية ، الانسجة الرابطة ، الانسجة الدهنية ، العظام	3+2	التاسع
حالة دراسية	محاضرة ونقد	الغدد الصماء وانواعها في المجترات	الغدد الصماء وانواعها في المجترات	3+2	العاشر
أسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	افرازات الغدد الصماء ووظائف الغدد الصماء	افرازات الغدد الصماء ووظائف الغدد الصماء	3+2	الحادي عشر
إلقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليت جسم الحيوان المختلفة	السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليت جسم الحيوان المختلفة	3+2	الثاني عشر
الاستماع إلقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	كيفية اخذ نماذج من الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجرى عليها قبل اجراء الفحوصات المختبرية ، أنواع كريات الدم ووظائف كل نوع منها	كيفية اخذ نماذج من الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجرى عليها قبل اجراء الفحوصات المختبرية ، أنواع كريات الدم ووظائف كل نوع منها	3+2	الثالث عشر
الاستماع إلقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	تحديد صنف الدم للحيوان ، حساب عدد كريات الدم (الحمراء والبيضاء)	تحديد صنف الدم للحيوان ، حساب عدد كريات الدم (الحمراء والبيضاء)	3+2	الرابع عشر
الاستماع إلقاء الأسئلة	الحوار والنقد	تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم	تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم	3+2	الخامس عشر

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
فسلجة تكاثر وتلقيح الاصطناعي .. د. عزيز كبر حنا و د. توفيق وهيب 1983	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إمكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

المعهد التقني المسيب	15. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	16. القسم العلمي / المركز
امراض دواجن	17. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	18. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الكورس الربيعي	19. الفصل / السنة
75 ساعة	20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

8. أهداف المقرر :

فكرة عامة عن جميع الامراض التي تصيب الدواجن التعرف على الامراض الفيروسية والامراض الفطرية والامراض البكتيرية وامراض النقص الغذائي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - تشريح الدواج التعرف على مختلف أجزاء جسم الطير وفحص الأجهزة المختلفة (الهضمي – التنفسي – البولي – التناسلي)
- 2 - التعرف على التغيرات المرضية والافات التي تحدثها الامراض المختلفة وكيفية تشخيص الحالات المرضية وفقاً للصفة التشريحية (السالمونيلا والكوليرا)
- 3 - اهم الاعراض المرضية التي تحدث في الامراض التالية : المايكوبزما – الزكام المعدي)
- 4 - كيفية ظهور مرض النيوكاسل وطرق انتقال المسبب المرضي واهم الاعراض وكيفية تشخيص حالات المرض والحد من انتشاره والتاكيد على اللقاح المستخدم
- 5 - اهم الطرق المستخدمة في تشخيص وعلاج الامراض التالية : التهاب الحنجرة – الجدي – الميرك والكمبورو وطرق السيطرة عليها
- 6 - اهم الامراض الفطرية وكيفية انتقالها وتشخيصها وعلاجها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- الامراض الطفيلية وكيفية تشخيصها وعلاجها والحد من انتشارها والتركيز على مرض الكوكسيديا واهميته الاقتصادية
- الامراض الطفيلية الخارجية وتشخيصها وعلاجها والحد من انتشارها
- امراض النقص الغذائي ، تشخيصها وعلاجها مع التركيز على اهم الامراض التي تسببها نقص الاملاح والفيتامينات
- البرنامج الوقائي وكيفية تطبيقه والبرنامج الزمني لاعطاء الادوية واللقاحات لمنع حدوث المرض التطهير والمطهرات المستخدمة في الدواجن وكيفية اختيار المطهر المناسب واعداد حقول الدواجن قبل استقبال وجبات جديدة
- اهم الامراض الشائعة نتيجة أخطاء التربية وكيفية تشخيصها
- أسباب هلاك الدواجن وكيفية اجراء تشريح للحالات ومعرفة الأسباب التي أدت الى الهلاكات وهل هي مرضية ام غير مرضية

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة العلمية . 2. المناقشة بين الطلبة . 3. التطبيق العملي في حقول الدواجن لفرض الفحص والتشريح.
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحانات اليومية 2. إلقاء بعض الأسئلة 3. إعطاء الواجبات المنزلية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور . 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة . 3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة . 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات . 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين ، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من البيانات والمعلومات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحسين مهاراتهم الفكرية . 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم . 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3+2	تصنيف امراض الدواجن حسب المسبب المرضي والتطرق الى اهم امراض النقص الغذائي وطرق الوقاية منها وخاصة الامراض التي تسببها نقص الفيتامينات والاملاح	تصنيف امراض الدواجن حسب المسبب المرضي والتطرق الى اهم امراض النقص الغذائي وطرق الوقاية منها وخاصة الامراض التي تسببها نقص الفيتامينات والاملاح	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة

إلقاء أسئلة	المحاضرة والمناقشة	الامراض البكتيرية مثل الاسهال – الباراتيفويد – كوليرا الطيور	الامراض البكتيرية مثل الاسهال – الباراتيفويد – كوليرا الطيور	3+2	الثاني
الاستماع إلقاء الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	تشخيص وعلاج الامراض التالية : زكام الطيور المعدي – المايكوبلازما (C.R.D) – اشيرشيا القولون وكيفية الحد من انتشار هذه الامراض	تشخيص وعلاج الامراض التالية : زكام الطيور المعدي – المايكوبلازما (C.R.D) – اشيرشيا القولون وكيفية الحد من انتشار هذه الامراض	3+2	الثالث
حالة دراسية	المحاضرة والمناقشة	الامراض الفيروسية ، طرق انتقالها ، اعراضها تشخيصها ، الحد من انتشارها مثل (النيوكاسل – التهاب الشعب الهوائية)	الامراض الفيروسية ، طرق انتقالها ، اعراضها تشخيصها ، الحد من انتشارها مثل (النيوكاسل – التهاب الشعب الهوائية)	3+2	الرابع
حالات دراسية	الحوار والنقد	تشخيص وعلاج الامراض التالية : الكمبورو – اليرك – التهاب الحنجرة والقصبات	تشخيص وعلاج الامراض التالية : الكمبورو – اليرك – التهاب الحنجرة والقصبات	3+2	الخامس
درس مصغر مناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الامراض الفطرية ، كيفية تشخيصها وعلاجها وطرق السيطرة عليها مثل (الابرجيلوس – المونيليا)	التعرف على الامراض الفطرية ، كيفية تشخيصها وعلاجها وطرق السيطرة عليها مثل (الابرجيلوس – المونيليا)	3+2	السادس
حالة دراسية	مناقشة ودرس مصغر	التعرف على الامراض التي تسببها الطفيليات الداخلية وطرق انتشارها وكيفية الحد منها مثل (الكوكسيديا – الديدان الشريطية)	التعرف على الامراض التي تسببها الطفيليات الداخلية وطرق انتشارها وكيفية الحد منها مثل (الكوكسيديا – الديدان الشريطية)	3+2	السابع
استماع والقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على الامراض التي تسببها الطفيليات الخارجية وكيفية تشخيصها مثل اللحم والقمل	التعرف على الامراض التي تسببها الطفيليات الخارجية وكيفية تشخيصها مثل اللحم والقمل	3+2	الثامن
استماع والقاء اسئلة	محاضرة ومناقشة	اهم امراض التمثيل الغذائي وكيفية تشخيصها وعلاجها والحد من انتشارها (النقرس – انزلاق الوتر – تدهن الكبد – شلل الاقفاص)	اهم امراض التمثيل الغذائي وكيفية تشخيصها وعلاجها والحد من انتشارها (النقرس – انزلاق الوتر – تدهن الكبد – شلل الاقفاص)	3+2	التاسع
استماع والقاء اسئلة	محاضرة ومناقشة	الامراض الناتجة من اخطاء التربية واسبابها والحد من انتشارها (الافتراس – الميل الى الرقاد)	الامراض الناتجة من اخطاء التربية واسبابها والحد من انتشارها (الافتراس – الميل الى الرقاد)	3+2	العاشر
استماع والقاء اسئلة	محاضرة ومناقشة	التطهير والمطهرات المستخدمة في حقول الدواجن وكيفية اختيار المطهر المناسب واستخدام طرق التطهير (الفورمالين والبرمنكنات)	التطهير والمطهرات المستخدمة في حقول الدواجن وكيفية اختيار المطهر المناسب واستخدام طرق التطهير (الفورمالين والبرمنكنات)	3+2	الحادي عشر
حالة دراسية	مناقشة ودرس مصغر	البرامج الوقائية المستخدمة في الدواجن لحد من انتشار الامراض وكيفية اجراء اللقاحات	البرامج الوقائية المستخدمة في الدواجن لحد من انتشار الامراض وكيفية اجراء اللقاحات	3+2	الثاني عشر

الثلث عشر	3+2	اهم الادوية المستخدمة في حقول الدواجن وطرق إعطائها للحد من انتشار الامراض وكيفية اضافتها	استماع والقاء اسئلة
الرابع عشر	3+2	تشخيص وعلاج وطرق الوقاية من الامراض التالية : التهاب المفاصل الفيروسي – التهاب الدماغ -تهاب الأمعاء النزفي	مناقشة ودرس مصغر
الخامس عشر	3+2	زيارة علمية الى احد حقول الدواجن في المنطقة	استماع والقاء اسئلة

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
امراض دواجن .. د.فؤاد ابراهيم و د. عبد الامير حسين 1989 Poultry diseases.. د. عماد حامد هويدي 2002	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	القسم العلمي / المركز
تصنيع البان	اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الكورس الربيعي	الفصل / السنة
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر :

التعرف على مكونات الحليب واهمية انتاجه كغذاء للإنسان.
التعرف على مكونات الحليب (الماء - المواد الدهنية - الانزيمات - السكر - البروتينات) تلوث الحليب والامراض التي من الممكن ان تنتقل من خلال الحليب وفحوصات الحليب (المختبرية).

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

التعرف على الحليب واهمية انتاجه وتشمل : أهمية الحليب كغذاء للإنسان ، القيمة الغذائية للحليب ونواتجه ، انتاج الحليب في العراق والمشاكل التي تواجه الإنتاج.
مكونات الحليب تشمل : الماء - المواد الدهنية في الحليب - القيمة الغذائية لدهن الحليب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تعريف العينة وكيفية اخذ عينة الحليب، أنواع العينات ، الفحوصات الحسية ، تعريفها وخصائصها ومجالات الاستفادة منها
- 2 - فحص رواسب الحليب وطرق الفحص المختلفة ، طريقة النموذج الممزوج ، طريقة اخذ النموذج من قعر حوض الحليب
- 3 - تقدير نسبة دهن الحليب بالطرق المختلفة وتشمل : طريقة كريبر وبابكوك وطرق وزنية (

ماجونيير وروزكوتليب) ، طريقة غير مباشرة
 4 - قياس كثافة الحليب ، طرق غش الحليب وكيفية الكشف عنها
 5 - تقدير الحموضة في الحليب طرق المعايرة ، تقدير نسبة الحليب وتشمل : طريقة الفورمول ،
 طريقة الصبغات ، طريقة تقدير الحموضة

طرائق التعليم والتعلم
 1. المحاضرة العلمية .
 2. المناقشة بين الطلبة .
 3. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم
 1. الامتحانات اليومية
 2. إلقاء بعض الأسئلة
 3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
 2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
 3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
 4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
 5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير
 ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم
 المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية
 لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم
 أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في
 المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
 الشخصي).
 1. تحسين مهاراتهم الفكرية .
 2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .
 3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

9- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف الحليب وأهمية انتاجه وتشمل : أهمية الحليب كغذاء للإنسان ، القيمة الغذائية للحليب ونواتجه ، انتاج الحليب	تعريف الحليب وأهمية انتاجه وتشمل : أهمية الحليب كغذاء للإنسان ، القيمة الغذائية للحليب ونواتجه ، انتاج الحليب التي تواجه الإنتاج	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة

			في العراق والمشاكل التي تواجه الإنتاج		
الثاني	4	مكونات الحليب تشمل : الماء – المواد الدهنية في الحليب – القيمة الغذائية لدهن الحليب	مكونات الحليب تشمل : الماء – المواد الدهنية في الحليب – القيمة الغذائية لدهن الحليب	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	4	مكونات الحليب تشمل : بروتينات الحليب – انزيمات الحليب	مكونات الحليب تشمل : بروتينات الحليب – انزيمات الحليب	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	4	سكر الحليب (اللاكتوز) ، الاملاح والمعادن في الحليب ، فيتامينات الحليب	سكر الحليب (اللاكتوز) ، الاملاح والمعادن في الحليب ، فيتامينات الحليب	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	4	تلوث الحليب والامراض التي من الممكن تنتقل من خلال الحليب ، مصادر تلوث الحليب ، أنواع الامراض التي تنتقل من خلال الحليب	تلوث الحليب والامراض التي من الممكن تنتقل من خلال الحليب ، مصادر تلوث الحليب ، أنواع الامراض التي تنتقل من خلال الحليب	الحوار والنقد	حالات دراسية
السادس	4	فساد الحليب ويشمل : تسمم الحليب ومنتجاته - تغير النكهة - تغير اللون	فساد الحليب ويشمل : تسمم الحليب ومنتجاته - تغير النكهة - تغير اللون	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	4	المعاملات التي تجرى على الحليب في مراكز جمع الحليب وتشمل كيفية انتاج الحليب النظيف ، وظائف التجميع وموقعها	المعاملات التي تجرى على الحليب في مراكز جمع الحليب وتشمل كيفية انتاج الحليب النظيف ، وظائف التجميع وموقعها	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	4	المعاملات التي تجرى على الحليب في المصنع وتشمل : استلام الحليب – تصفيته – ترشيحه – تعديل نسبة مكونات الحليب	المعاملات التي تجرى على الحليب في المصنع وتشمل : استلام الحليب – تصفيته – ترشيحه – تعديل نسبة مكونات الحليب	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
التاسع	4	صناعة الاجبان وتشمل : أهمية الجبن الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن ، خطوات تصنيع الجبن الطري	صناعة الاجبان وتشمل : أهمية الجبن الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن ، خطوات تصنيع الجبن الطري	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
العاشر	4	صناعة الاجبان وتشمل : أهمية الجبن الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن ، خطوات تصنيع الجبن الطري	صناعة الاجبان وتشمل : أهمية الجبن الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن ، خطوات تصنيع الجبن الطري	محاضرة ونقد	حالة دراسية
الحادي عشر	4	صناعة الاجبان وتشمل : أهمية الجبن الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن ، خطوات تصنيع الجبن الطري	صناعة الاجبان وتشمل : أهمية الجبن الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن ، خطوات تصنيع الجبن الطري	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبه
الثاني عشر	4	صناعة الالبان المتخمرة : تعريف الباونات ، أنواع المتخمرات ، عيوب اللبن – صناعة اللبن	صناعة الالبان المتخمرة : تعريف الباونات ، أنواع المتخمرات ، عيوب اللبن – صناعة اللبن	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث عشر	4	صناعة القشطة (الكريمة) تعريف القيمة الغذائية للقشطة ، طرق الحصول على القشطة ، الفرازات ، حسابات القشطة	صناعة القشطة (الكريمة) تعريف القيمة الغذائية للقشطة ، طرق الحصول على القشطة ، الفرازات ، حسابات القشطة	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الاسئلة

			أنواع القشطة ، حسابات القشطة		
الاستماع القراء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	صناعة الزيت : تعريف واهمية الزيت ، طريقة تصنيع الزيت ، صناعة السمن (الدهن الحر)	صناعة الزيت : تعريف واهمية الزيت ، طريقة تصنيع الزيت ، صناعة السمن (الدهن الحر)	4	الرابع عشر
الاستماع القراء الاسئلة	الحوار والنقد	صناعة الثلجات اللبنيّة : تعريف ، صناعة الثلجات ، أهميتها ، مكونات الاييس كريم	صناعة الثلجات اللبنيّة : تعريف ، صناعة الثلجات ، أهميتها ، مكونات الاييس كريم	4	الخامس عشر
		مواد الغسل والتنظيف (أنواعها واستعمالاتها)	مواد الغسل والتنظيف) أنواعها واستعمالاتها)		

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ تصنيع البان .. د. هيلان حمادي ود. خالد محمد الخال 1997	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إمكانات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	22. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج الحيواني	23. القسم العلمي / المركز
تقنيات مفاقس	24. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	25. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - ربيعي	26. الفصل / السنة
75 ساعة	27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	28. تاريخ إعداد هذا الوصف
29. أهداف المقرر : التعرف على الدور المهم للمفاقس في انتاج لحوم الدواجن وتعليم الطلبة على أجزاء المفقسات ، ادارتها الياتها ، طرق عملها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس ، معاملة البيض في حقول الأمهات واثناء النقل .
- 2- التعرف على المقومات الأساسية لعملية التفقيس
- 3- دراسة صفة الخصب في الدجاج والعوامل المؤثرة عليها
- 4- التعرف على الإضافات العلفية غير الغذائية تأثيرها على بيض التفقيس ، التقنيات الحديثة في التفقيس .
- 5- التعرف أسباب انخفاض نسبة الفقس والعوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. التعرف على ماكينات التفتيس وأنواعها ومواصفاتها المفقس النموذجي
2. التعرف على جهاز الفحص الضوئي وكيفية عمله
3. التعرف على منظومة الحرارة والرطوبة والتهوية والتقليب داخل المفقس
4. اجراء عملية التنظيف والتعقيم والتبخير للمفقس
5. اجراء عملية التدريج وفحص البيض المعد للتفتيس
6. وضع البيض في ماكينة التفتيس وملاحظة التطور اليومي للجنين مع ملاحظة هلاكات الاجنة خلال مدة التفتيس (ثلاث أسابيع)

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة العلمية .
2. المناقشة بين الطلبة .
3. عمل تقارير تخص المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. إلقاء بعض الأسئلة
3. إعطاء الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .
2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .
3. اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .
4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .
5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.

طرائق التقييم

أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي).

1. تحسين مهاراتهم الفكرية .
2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .
3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2+ 3	تاريخ تطور صناعة التفقيس وطرقه	تاريخ تطور صناعة التفقيس وطرقه	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	2+ 3	الشروط الواجب توفرها في البيض للمعد للتفقيس ، معامل البيض في حقول الأمهات واثناء النقل	الشروط الواجب توفرها في البيض للمعد للتفقيس ، معامل البيض في حقول الأمهات واثناء النقل	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	2+ 3	صناعة الدواجن في العرق ، أسباب تدهور صناعة الدواجن	صناعة الدواجن في العرق ، أسباب تدهور صناعة الدواجن	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	2+ 3	المقومات الأساسية لعملية التفقيس	المقومات الأساسية لعملية التفقيس	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	2+ 3	مراحل تطور الجنين في البيض	مراحل تطور الجنين في البيض	الحوار والنقد	حالات دراسية
السادس	2+ 3	فحص البيض ، فترت هلاك الجنين ميكانيكية الفقس ، الأوضاع الغير طبيعية للجنين	فحص البيض ، فترت هلاك الجنين ميكانيكية الفقس ، الأوضاع الغير طبيعية للجنين	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	2+ 3	صفة الخصب في الدجاج والعوامل المؤثرة عليها	صفة الخصب في الدجاج والعوامل المؤثرة عليها	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	2+ 3	أسباب انخفاض نسبة الفقس والعوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض للمعد للتفقيس	أسباب انخفاض نسبة الفقس والعوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض للمعد للتفقيس	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
التاسع	2+ 3	انتاج البيض البايولوجي او البيض المبرمج المنتج من الدجاج الرومي وما هي أهميته الصحية والاقتصادية في السوق العالمية	انتاج البيض البايولوجي او البيض المبرمج المنتج من الدجاج الرومي وما هي أهميته الصحية والاقتصادية في السوق العالمية	المحاضرة والمناقشة	استماع وإلقاء أسئلة
العاشر	2+ 3	انتاج بيض السمان ، الأهمية الاقتصادية ، الأسس العلمية المتبعة في انتاج البيض	انتاج بيض السمان ، الأهمية الاقتصادية ، الأسس العلمية المتبعة في انتاج البيض	محاضرة ونقد	حالة دراسية
الحادي عشر	2+3	التفقيس والسيطرة النوعية في صناعة	التفقيس والسيطرة النوعية في صناعة الدواجن	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

			الدواجن		
لقاء اسئلة	المحاضرة والمناقشة	اهم السلالات التجارية المنتجة للبيض المعدلات القياسية وجداول استهلاك العلف خلال فترة انتاج البيض مع احصائيات وجداول انتاج بيض المائدة والتفقيس	اهم السلالات التجارية المنتجة للبيض المعدلات القياسية وجداول استهلاك العلف خلال فترة انتاج البيض مع احصائيات وجداول انتاج بيض المائدة والتفقيس	2+3	الثاني عشر
الاستماع لقاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الإضافات العلفية غير الغذائية تأثيرها على بيض التفقيس ، التقنيات الحديثة في التفقيس	الإضافات العلفية غير الغذائية تأثيرها على بيض التفقيس ، التقنيات الحديثة في التفقيس	2+3	الثالث عشر
الاستماع لقاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	التفقيس الاصطناعي للدواجن وخاصة الدجاج الرومي والبط	التفقيس الاصطناعي للدواجن وخاصة الدجاج الرومي والبط	2+3	الرابع عشر
الاستماع لقاء الاسئلة	الحوار والنقد	معاملة الافراخ الفاقسة ، تسويق الافراخ	معاملة الافراخ الفاقسة ، تسويق الافراخ	2+3	الخامس عشر

11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
التفقيس وادارة المفافس ..د. رضا جواد و د. اسماعيل خليل 1999 التفقيس وادارة المفافس د. سعد عبد الحسين ناجي وزملاؤه 2009 الادارة الصحية للدواجن .. د. سعد عبد الحسين ناجي وزملاؤه 2009	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- * تقديم إمكانات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- * توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
- * توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- * استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.