



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2024 / 2023

الجامعة : الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: التقني المسيب

القسم العلمي : تقنيات الإنتاج النباتي

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: د. محمد هادي صبري

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٦

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م.د. مواهب مدحت حسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٦

تم تدقيق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أوس محمود كريط

التاريخ: 2024 / 2 / 26

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور المشير  
جهاز ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

جامعة الفرات الأوسط التقنية  
المعهد التقني المسيب  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

### 1. رؤية البرنامج

توسيع قاعدة التعليم وتطبيقاته الحديثة في مجال اختصاصه الزراعة علاقة وثيقة مع مختلف قطاعات العمل وتفعيل دور البحث العلمي في مجالات التنمية المختلفة.

### 2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم نشر المعرفة العلمية والتقنية في مجال التقنيات الزراعية لتخريج كوادر وطنية على مستوى التعليم قادرة على استيعاب التقنيات الحديثة ودعم مسيرة التطور العلمي والتقني لمواكبة التقنيات العالمية وللإيفاء بما يلي:

1. الانفتاح على المجتمع في مجال الزراعة وتفعيل العلاقات مع القطاع الخاص في الاستشارات العلمية والتدريب والتأهيل التقني.
2. وضع الخطط المستقبلية لتطوير المناهج التعليمية والتدريبية وتخريج كوادر تقنية في مجال مكافحة الآفات الزراعية.
3. التركيز على البحث العلمي بين الاكاديميين في القسم والكادر لوضع خطط لتجاوز المشكلات في الحقول ميدانياً وتطبيقياً.
4. استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب.

### 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى اعداد ملاكات تقنية تلم بالمعارف الفنية في مجالات تربية وتحسين النبات واكثار النباتات نسيجياً و انتاج المحاصيل الحقلية وانشاء البيوت المحمية وزراعتها بالمحاصيل المختلفة وبناء الظل و انتاج الدايات واكثار اشجار الفاكهة ونباتات الزينة وتصميم وهندسة الحدائق ومكافحة الامراض والفطريات والحشرات والادغال الضارة وانشاء المناحل وتربية النحل و انتاج العسل وادارة الحقول الزراعية وتوفير مستلزماتها.

توصيف عمل الخريج:

يؤهل خريج هذا التخصص للقيام بالأعمال التالية

1. العمل في مجال زراعة الانسجة النباتية داخل المختبر
2. العمل في مجال تربية وتحسين النبات في الحقول الزراعية
3. العمل في مجال انتاج الدايات واكثار اشجار الفاكهة والغابات ونباتات الزينة
4. العمل في مجال الزراعة المحمية في البيوت الزجاجية والبلاستيكية والانفاق
5. العمل في مجال تصميم وهندسة الحدائق وزراعتها بمختلف النباتات
6. العمل في مجال تربية النحل وادارة المناحل و انتاج العسل
7. العمل في مجال انتاج المحاصيل الحقلية وتسويقها
8. العمل في مجال وقاية النباتات ومكافحة الآفات الزراعية
9. العمل في مجال أدارة الحقول الزراعية وحساب التكاليف والارياح
10. أدارة مختبرات سايلوات الحبوب وفحص النقاوة للبذور وكيفية تدريجها.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	130	100%	
متطلبات الكلية	30	130	100%	
متطلبات القسم	30	130	100%	
التدريب الصيفي	1	مستوفي	مستوفي	
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			السنة الدراسية الاولى
3	2	محاصيل حقلية شتوية		الفصل الخريفي
3	2	محاصيل خضر شتوية		
3	1	غابات		
2	1	وقاية نبات		
3	1	تربة عامة		
2	2	ساحبات والآت زراعية		
2	1	أنتاج حيواني		
3	2	انتاج الفاكهة مستديمة		
2	1	تطبيقات الحاسبة		
	2	ديمقراطية وحقوق انسان		
	2	لغة إنكليزية		
3	2	محاصيل حقلية صيفية		الفصل الربيعي
3	2	محاصيل خضر صيفية		
3	2	انتاج الفاكهة مستديمة		
3	1	مشاتل		
3	1	حشرات عامة		
3	1	احصاء وتخطيط تجارب		
2	1	ادارة مزارع		

2	1	تطبيقات حاسبة		
3	2	زراعة محمية		السنة الدراسية الثانية الفصل الخريفي
2	2	تربية نبات		
3	1	زراعة انسجة		
2	2	انتاج التقاوي		
3	2	انتاج فاكهة متساقطة		
3	1	ري وملوحة		
2	2	امراض نبات		
2		مشروع بحث تخرج		
2	1	تطبيقات الحاسبة		
3	2	زراعة محمية		
	2	لغة انكليزية		
	1	جرائم حزب البعث		
3	2	محاصيل حقلية صيفية		الفصل الربيعي
3	2	محاصيل خضر صيفية		
3	1	مشاتل		
3	1	حشرات عامة		
3	1	احصاء وتخطيط تجارب		
2	1	ادارة مزارع		
2	1	تطبيقات حاسبة		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1	بناء وانشاء البيوت المحمية والانفاق البلاستيكية وزراعة بمختلف نباتات الخضر وانتاج نباتات الزينة والدايات
2	تربية وتحسين الاصناف النباتية وانتاج الهجن وحفظ السلالات.
المهارات	
	زراعة الحقول بالحاصلات البستانية والحاصلات الاخرى وانتاج الشتلات وخزن وحفظ الثمار
	اعتماد المكافحة الحيوية والعضوية والميكانيكية في القضاء على الامراض والفطريات
	تصميم ونصب منظومات الري بالرش والتلقيط في البيوت المحمية والحقول الزراعية
القيم	
	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات اليومية، الاختبارات لتحريية الشهرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقلية ، التدريب الصيفي )

10. طرائق التقييم
( الاختبارات الشفهية ، الاختبارات اليومية، الاختبارات لتحريية الشهرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية)

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	مقاومة احيائية	امراض نبات		2	
استاذ مساعد	تقنيات انتاج نباتي	اكثر وتحسين نبات		1	
مدرس	تقنيات انتاج نباتي	اكثر وتحسين نبات		2	
مدرس مساعد	تقنيات انتاج نباتي	اكثر وتحسين نبات + زينة وهندسة الحدائق		3	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- الالتزام بالدوام والمهام المكلفين بها . 2- التدريس والقدرة على اقبال المعلومات الى الطالب بكفاءة 3- اعداد المواد التدريسية 4- العمل بروح الفريق الواحد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- النشاط البحثي 2- المشاركة في المؤتمرات والندوات ذات الاختصاص. 3- المشاركة في النشاطات العلمية والعملية .

- 4- المساهمة في التطوير العلمي والبحثي  
5- المشاركة الفعالة في اللجان الملف بيها في القسم والمعهد .

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية المنهجية
- 2- البحوث والدراسات العلمية
- 3- الانترنت
- 4- المجلات العلمية

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- عقد برامج تربوية عن طريق لجان الاشراف التربوي في توجيهه الطلبة خلال سنوات الدراسة
- 2- عقد ورش عمل لتدريب اعضاء الهيئة التدريسية
- 3- مراجعة البرامج والمقررات والعمل على تطويرها وفق متطلبات سوق العمل وتطور العلم والتكنولوجيا الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
											•	اساسي	محاصيل حقلية شتوية		السنة الدراسية الاولى الفصل الخريفي
						•					•	اساسي	محاصيل خضر شتوية		
					•						•	اساسي	غابات		
				•							•	اساسي	وقاية نبات		
			•								•	اساسي	تربية عامة		
		•									•	اساسي	ساحبات والآت زراعية		
		•									•	اساسي	أنتاج حيواني		
										•		اساسي	ديمقراطية		
		•									•	اساسي	تطبيقات الحاسبة		
					•							اساسي	لغة انكليزية		الفصل الربيعي
		•			•							اساسي	محاصيل حقلية صيفية		

		•				•				•	اساسي	محاصيل خضر صيفية		
		•				•				•	اساسي	انتاج الفاكهة مستديمة		
										•	اساسي	مشاتل		
										•	اساسي	حشرات عامة		
										•	اساسي	احصاء وتخطيط تجارب		
										•	اساسي	ادارة مزارع		
										•	اساسي	تطبيقات حاسوبية		
										•	اساسي	زراعة محمية		السنة الدراسية الثانية الفصل الخريفي
		•				•			•	اساسي	تربية نبات			
		•						•		•	اساسي	زراعة انسجة		
		•				•				•	اساسي	انتاج التقاوي		
										•	اساسي	انتاج فاكهة متساقطة		
	•					•				•	اساسي	ري وملوحة		

		•						•		•	اساسي	امراض نبات		
								•			اساسي	جرائم بعث		
										•	اساسي	مشروع بحث تخرج		
		•						•		•		تطبيقات الحاسبة		
		•					•			•		زراعة محمية		
						•						لغة انكليزية		
		•					•			•		محاصيل حقلية صيفية	الفصل الربيعي	
		•					•			•		محاصيل خضر صيفية		
			•				•			•		انتاج الفاكهة مستديمة		
			•				•			•		مشاتل		
			•				•			•		حشرات عامة		
		•					•			•		احصاء وتخطيط تجارب		
		•					•			•		ادارة مزارع		

		•					•			•			تطبيقات حاسوبية		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	-----------------	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني المسيب	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2. القسم العلمي / المركز
زراعة المحمية	3. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
د. اوراس محسن كاظم	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
9. أهداف المقرر	
1- يكون الطالب قادرا على معرفة اسس انشاء وبناء البيوت المحمية	
2- يكون الطالب قادرا على اعداد وتهينة البيوت للزراعة	
3- يكون الطالب لدية القدرة على انتاج الدايات والشتلات وزراعتها في البيوت المحمية	
4- يكون الطالب لدية المعرفة التامة بعمليات التربية والتقليم والمكافحة للنباتات المزروعة	
5- يكون الطالب لدية القدرة ادارة المشروع الزراعي وحساب كلفة الانتاج والتسويق	

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- الزراعة المحمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - انشاء وبناء البيوت المحمية والانفاق البلاستيكية
2 - اعداد وتهينة البيوت للزراعة
3 - انتاج الدايات والشتلات وزراعتها في البيوت المحمية
4- ادارة المشروع الزراعي وحساب كلفة الانتاج والتسويق
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)
<b>طرائق التقييم</b>
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1-انشاء البيوت المحمية المرتكز الاساسي للزراعة المحمية
2- زراعة محاصيل الخضر في غير مواسمها مثل زراعة الخضر الصيفية في الشتاء داخل البيوت المحمية
3- توفير ظروف بيئية ملائمة لنمو النباتات من خلال تشغيل اجهزة التدفئة والتبريد
4- ادخال برامج الزراعة المائية في البيوت المحمية ونتاج الفراولة والفطر ونباتات الزينة والفاكهة
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي)
<b>طرائق التقييم</b>
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- ادخال برامج الزراعة العضوية والانتاج العضوي للنباتات المزروعة في البيوت المحمية
2- الاستغلال الامثل للزراعة المحمية من خلال اتباع نظام الزراعة الصيفية في البيوت المحمية
3- زراعة الخضر الورقية والبقولية في البيوت المحمية
4- انتاج الدايات للنباتات الخضر واثثار شتلات الاشجار ونباتات الزينة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	سيكون الطالب قادر على معرفة اهمية الانتاج في البيئة المحمية	الانتاج في البيئة المحمية	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة تصميم البيوت المحمية	تصميم وانشاء البيوت المحمية	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة تصميم الاحواض والانفاق	تصميم الاحواض والانفاق	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة توفير الظروف البيئية	توفير الظروف البيئية	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة الاجهزة الالكترونية التدفئة والتبريد	طرق السيطرة على الاجهزة الالكترونية التدفئة والتبريد	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة انتاج شتلات الخضر	انتاج شتلات الخضر	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة انتاج شتلات الزينة	انتاج شتلات الزينة	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة بعض نباتات العائلة الباذنجانية	زراعة بعض نباتات العائلة الباذنجانية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة بعض نباتات العائلة القرعية	زراعة بعض نباتات العائلة القرعية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة الصيفية	نظام الزراعة الصيفية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة الفطر بأنواعه	زراعة الفطر بأنواعه	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة نباتات الفراولة	زراعة نباتات الفراولة	المحاضرة عملية	تقييم عملي
13	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة المانية	نظام الزراعة المانية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
14	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة العضوية	نظام الزراعة العضوية	المحاضرة	امتحان تحريري
15	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة المتداخلة والعمودية	نظام الزراعة المتداخلة والعمودية	المحاضرة	امتحان تحريري

## 11. البنية المقرر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة المحمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

## 12. تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	√
المراجع الرئيسية. المصادر	√
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية. التقارير	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	√

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين صف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	7. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	القسم العلمي / المركز
T.C& Plant Cell / زراعة الانسجة وخلايا النبات	اسم / رمز المقرر
المحاضرة	اشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي /المرحلة الثانية	الفصل / السنة

عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 في الفصل نظري وعملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2/
8. أهداف المقرر	
منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة في ساحة العمل	
اسم المقرر: انتصار عبد الله تومان	

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطلاب بأهمية زراعة الانسجة النباتية</p> <p>2-تعريف الطلبة بدور منظمات النمو في الانقسام والتمايز الخلوي في زراعة الانسجة</p> <p>3-تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1-اكتساب الطالب مهارات اكتثار النباتات نسيجيا</p> <p>2-تدريب الطالب على تصنيع الاوساط الزراعية واكتثار النباتات نسيجيا للوصول الى الانتاجية العالية .</p> <p>3-اكتساب الطالب المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالزراعة النسيجية وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .
طرائق التقييم
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .</p> <p>2-تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا.</p>

3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع الفلاحين والمزارعين.

4- تنمية اخلاقيات مهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

#### طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي )

#### طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د- ادخال برامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاري	المصطلحات المتداولة في موضوع زراعة الخلايا والانسجة النباتية – المرستيم القمي – الكالس – المحلول الخلوي – الوسط الغذائي – البروتوبلاست – التمايز الخلوي – الاندماج الخلوي – زراعة المتك-حفظ الخلايا بالتجميد	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
2	=	معرفي ومهاري	اهمية زراعة الخلايا والانسجة النباتية في زيادة الانتاج الزراعي	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاري	دور منظمات النمو في الانقسام والتمايز الخلوي	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاري	اهمية الزراعة النسيجية في تربية وتحسين النبات (1)	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاري	اهمية الزراعة النسيجية في تربية وتحسين النبات (2)	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاري	اهمية الزراعة النسيجية في انتاج العقاقير الطبية (1)	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاري	اهمية الزراعة النسيجية في انتاج العقاقير الطبية (2)	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	معرفي ومهاري	زراعة الجذور بالانسجة النباتية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	معرفي ومهاري	زراعة وانتاج الكالس	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	معرفي ومهاري	انتاج ونمو المعلق الخلوي	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	معرفي ومهاري	حفظ الانسجة النباتية بالتجميد	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	معرفي ومهاري	انتاج نباتات خالية من الفيروسات	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
13	=	معرفي ومهاري	استخدام بكتريا عقد الجذور في الزراعة النسيجية	المحاضرة عملية	تقييم عملي

امتحان تحريري	المحاضرة	قياسات النمو للاعضاء والانسجة المزروعة	معرفي ومهاتري	=	14
تقيم عملي	المحاضرة عملية	تهيئة الاوساط الزراعية	معرفي ومهاتري	=	15

14. البنية المقرر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة النسيجية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

15. تقييم المقرر	
عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
16. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسية..المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير	
المراجع الالكترونية . مواقع الانترنت	



3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص إدارة محاصيل الخضر الشتوية .
2- تدريب الطالب على انتاج محاصيل الخضر الشتوية للوصول الى الإنتاجية العالية .
3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالخضر والتربة وكيفية إعطاء الاحكام العلمية المناسبة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .
2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كما ونوعاً .
3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1- ادخال برامج

#### 10- طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)
إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

#### 11- طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quiz ) .
- اجراء الامتحانات الشهرية .
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

#### 12- بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	علم الخضروات - الأهمية الاقتصادية والغذائية	المحاضرة و درس عملي	أسئلة واجوبة
	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	التوزيع الجغرافي في العراق والوطن العربي العالم - مشاكل انتاج الخضر والحلول المقترحة	المحاضرة و درس عملي	امتحان تحريري

2	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	طرق تقسيم الخضر - التقسيم النباتي - حسب دورة النمو - حسب الجزء المستعمل للاستهلاك - التقسيم الحراري - التقسيم حسب طريقة الزراعة - مناطق نشوء الخضر	المحاضرة و درس عملي	القاء الأسئلة
3	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	تأثير العوامل البيئية على نمو وتطور الخضروات - عوامل المناخ - عوامل التربة	المحاضرة و درس عملي	الاستماع والقاء الأسئلة
4	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	تكاثر محاصيل الخضر - التكاثر الجنسي - التكاثر اللاجنسي - صفات التقاوي الجيدة - الانتاب - السكون - معاملات البذور	المحاضرة و درس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
5	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج شتلات الخضر - تعريف المشتل مزايا و عيوب المشتل - أسباب التفاوت في تحمل الشتل - الأوساط الزراعية - تعريف الاقلمة - التغيرات الفسلجية للاقلمة	المحاضرة و درس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
6	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول اللهانة - الموطن الاصلي واهمية اللهانة - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة	المحاضرة و درس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع عمل
7	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول القرنابيط - الموطن الاصلي واهمية القرنابيط - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة	المحاضرة و درس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع عمل
8	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الفجل ، الشلغم ، الرشاد - الموقع والاهمية للمحصول - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة	المحاضرة و درس عملي	استماع والقاء اسئلة تمرين عملي ومجاميع عمل
9	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الباقلاء - البزاليا - الحلبة - الموطن الاصلي والاهمية للمحصول - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة استماع تمرين عملي ومجاميع عمل
10	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول البصل - الموطن الاصلي والاهمية للمحصول - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة - الازهار المبكر في البصل - الازدواج في البصل - انتاج البصل الاخضر	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة مجاميع عمل
11	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الثوم والكراث - الموطن الاصلي والاهمية للمحصول - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة	المحاضرة و درس عملي	مجاميع عمل درس مصغر
12	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول السلق - الشوندر - السبانخ - الموطن الاصلي والاهمية للمحصول - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة - الازهار	المحاضرة و درس عملي	تمرين عملي ومجاميع عمل
13	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الجزر والخس - الموطن الاصلي والاهمية للمحصول - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة - التزهير في الخس	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة
14	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الكرفس - المعدنوس - الشبنت - الموطن الاصلي والاهمية للمحصول - المناخ والتربة المناسبة - التكاثر - موعد وطريقة الزراعة - عملية الخدمة	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة تمرين عملي
15	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج الخضر المؤمل زراعتها في العراق البروكلي - لهانة بروكسل - الجرجير - الهمندباء - البصل ويلز - شيف - الاهمية والموطن الاصلي - موعد وطريقة الزراعة - عمليات الخدمة	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة تمرين عملي

**13- خطة تطوير المقرر الدراسي**

- تقديم امكانية الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي
- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل

**14- البنية التحتية**

الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> موقع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

**15- تقييم المقرر**

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

**16. مصادر التعلم والتدريس**

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
المراجع الرئيسية..المصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
Nurseries and Forestries / المشاتل والغابات	3- اسم / رمز المقرر
حضور	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي - المرحلة الأولى	5- الفصل / السنة
60 ساعة في الفصل النظري والعملية	6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	
منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
اسم المقرر	
م. د. مروة حسن جار الله	

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المشاتل والغابات بحيث تكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها والعوامل المؤثرة في انتاجيتها.
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير المشاتل والغابات بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف أنواعها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص إدارة محاصيل الخضر الشتوية .
- 2- تدريب الطالب على انتاج محاصيل الخضر الشتوية للوصول الى الإنتاجية العالية .
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالخضر والتربة وكيفية إعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اكتساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة المشاتل والغابات بحيث يصبح قادر على اكثارها بالطرق الحديثة كزراعة الانسجة النباتية .
- 2- تدريب الطالب على انتاج المشاتل والغابات للوصول الى الانتاجية العالية .
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمشاتل والغابات والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

10- طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض واليوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

11- طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quize ) .
- اجراء الامتحانات الشهرية .
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

12- بنية المقرر

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+1 4= ساعة	المشاتل - أهمية المشاتل - أنواع المشاتل - اختبار	المحاضرة ودرس عملي	أسئلة واجوبة
	4= 3+1 ساعة	موقع المشتل - الأعداد والتخطيط - بعض التعريفات مثل الشتلات والأشجار والشجيرات والغابات وزراعة الغابات	المحاضرة ودرس عملي	أسئلة وأجوبة درس عملي
2	4= 3+1 ساعة	أكثر النباتات - التكاثر الجنسي واللاجنسي - مزايا وعيوب الطريقتين	المحاضرة ودرس عملي	القاء الأسئلة
3	3+1 4= ساعة	الاکثار عن طريق البذور - متطلبات الانبات - جدوى البذور - العوامل البيئية والداخلية - طرق زرع البذور - طرق الزرع في مكان دائم - الأوساط الزراعية	المحاضرة ودرس عملي	الاستماع والقاء الأسئلة
4	4= 3+1 ساعة	طرق التكاثر الخضري - التكاثر بالعقل - أنواع العقل - أنواع قصاصات الساق - أصل القصب في عقل الاخشاب الصلبة - العوامل المؤثرة في تكوين الجذور	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
5	4= 3+1 ساعة	Auxins أنواع الاوكسينات - طرق Auxins المستخدمة في قصاصات الساق - Kayering - أنواع الطبقات - أنواع طبقات الارض - طبقات الهواء - الضوء - أشكال الضوء - الناقلات - النباتات واليات النقل.	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل

6	3+1 4= ساعة	معرفي ومهاراتي	التدريب-هدف المهارة والتدريب -أجزاء النبات -الإطار -طرق التدريب .	المحاضرة و درس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع عمل
7	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	الطبقات المركزي -المركز المعدل -المركز المفتوح -الاساليب الحديثة .	المحاضرة و درس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع عمل
8	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	زراعة الانسجة -مراحل التكاثر الدقيق -اختيار الجزء النباتي -تعقيم النباتات المستأنسة -مرحلة التأسيس -وسط المغذيات -مرحلة الضرب - مرحلة التجذير -مرحلة التأقلم .	المحاضرة و درس عملي	استماع والقاء اسئلة تمرين عملي ومجاميع عمل
9	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	الغابة -مقدمة -سمات الأشجار -توزيع الغابة في كلمة -الغابات الاستوائية وشبه الاستوائية -معتدلة -غابات المنطقة الباردة -المعتدلة -غابات المنطقة الدافئة -غابات المعرض وغابات نامبوس	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة استماع تمرين عملي ومجاميع عمل
10	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	غابات غي العراق -غابات طبيعية -حسب الكثافة -غابات مفتوحة -غابات متوسطة الكثافة -غابات كثيفة -حسب الأنواع -غابات البلوط -غابات السنوبر -غابات نهريه -غابات اصطناعية .	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة مجاميع عمل
11	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	زيارة علمية الى احد سلاسل الغابات .	المحاضرة و درس عملي	مجاميع عمل درس مصغر
12	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	مزايا الغابات -المزايا الانتاجية -مزايا الحماية -المزايا التكرارية .	المحاضرة و درس عملي	تمرين عملي ومجاميع عمل
13	3+1 4= ساعة	معرفي ومهاراتي	المزايا الاساسية خشب -مطاط -نفايات الاوراق... الخ المزايا الثانوية - اللحاء -أنتاج السوبرين -العازل للتغذية -الانتاج الكحولي -العطري -العطور - الادوية -استخلاص الصابون -اللثة -ريين والغراء .	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة
14	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	الغطاء النباتي -الغابات -ماكيويس -التندرا -سافانا -السهوب -الصحراء - مراحل نمو الأشجار -مرحلة الشتلات -مرحلة الشتلات -مرحلة العمود - مرحلة الشباب الخشبي -مرحلة النضج .	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة تمرين عملي
15	3+1 4= ساعة	معرفي ومهاراتي	Pure Foresta characterics of pure forest- حالات طبيعية لتشكيل غابة نقية -غابة مختلطة تكافؤ المزيج -مزيج قواعد -أنشاء غابة مختلطة - قاعدة كابر -أشكال المزيج -مزيج متساوي -مزيج خطي -مزيج شرائط مزيج مجموعات .	المحاضرة و درس عملي	القاء اسئلة تمرين عملي

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم إمكانية الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي
- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل

14- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المنهجي للمشاتل والغابات	
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر الساندة لكل مقرر	
الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	
موقع <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>	

15- تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

16. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسية..المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية. التقارير	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المعهد التقني المسيب	1-المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2-القسم العلمي / المركز
تربية وتحسين نبات / Plant Breeding and improvement	3-اسم / رمز المقرر
حضور	4-أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي - المرحلة الثانية	5-الفصل / السنة
60 ساعة في الفصل النظري والعملي	6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	
منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
اسم المقرر	
م. د. مروة حسن جار الله	

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية اختيار أفضل طريقة تكاثر وزراعة لكل محصول .
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير عمليات الخدمة خلال مواسم النمو بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف أنواعها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص تربية النبات .
- 2- تدريب الطالب على انتاج محاصيل بطرق التربية المناسبة للوصول الى الإنتاجية العالية .
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالنبات والتربة وكيفية إعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كما ونوعاً .
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين .
- 4- تنمية أخلاقيات مهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح .

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .

### 1- ادخال برامج

## 10- طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

## 11- طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quize ) .
- اجراء الامتحانات الشهرية .
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

## 12- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	مقدمة -تطور علم تربية وتحسين النبات	المحاضرة ودرس عملي	أسئلة واجوبة
	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي		المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر عملي
2	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	أهداف تربية وتحسين النبات -تحسين الانتاج-تحسين النوعية - التربية لمقاومة الامراض-التربية لصفات خاصة .	المحاضرة ودرس عملي	القاء الأسئلة
3	2+2 4= ساعة	معرفي ومهاراتي	الخلية النباتية -مكوناتها-النواة -الكروموسومات .	المحاضرة ودرس عملي	الاستماع والقاء الأسئلة
4	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	أنواع الانقسام الخلوي -الانقسام الاعتيادي -الانقسام الاختزالي- الاخصاب المزدوج .	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
5	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	التلقيح في النباتات-التلقيح الذاتي وأهميته-التلقيح الخلطي وأهميته.	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
6	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	قوانين مندل في تربية النبات والوراثة -القانون الاول -قانون الانعزال -القانون الثاني-قانون التوزيع الحر .	المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع عمل
7	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	التغيرات الوراثية-أهميتها -نشأتها -أستحداثها .	المحاضرة ودرس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع عمل

استماع والقاء اسئلة تمرين عملي ومجاميع عمل	المحاضرة ودرس عملي	الصفات النوعية وعلاقتها بالعوامل الوراثية -الصفات الكمية وعلاقتها بالعوامل الوراثية .	معرفي ومهاراتي	4=2+2 ساعة	8
اللقاء اسئلة استماع تمرين عملي ومجاميع عمل	المحاضرة ودرس عملي	العلاقة بين وراثة الصفات والظروف البيئية -التداخل بين الوراثة والبيئة في التربية وتحسين النبات	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	9
اللقاء اسئلة مجاميع عمل	المحاضرة ودرس عملي	طرق تربية وتحسين النبات-طريقة الادخار من بينات متشابهة- أقلمتها-تقويمها.	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	10
مجاميع عمل درس مصغر	المحاضرة ودرس عملي	طرق الانتخاب -الانتخاب الفردي-الانتخاب الكمي -الانتخاب التجميعي .	معرفي ومهاراتي	2+2 ساعة=4	11
تمرين عملي ومجاميع عمل	المحاضرة ودرس عملي	طريقة التهجين -التهجين الفردي-التهجين الزوجي-التهجين المتعدد	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	12
اللقاء اسئلة	المحاضرة ودرس عملي	أستحداث الطفرات الوراثية -المطفرات الفيزيائية-المطفرات الكيميائية .	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	13
اللقاء اسئلة تمرين عملي	المحاضرة ودرس عملي	وراثة وتطوير الاصناف المقاومة للأمراض النباتية	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	14
اللقاء اسئلة تمرين عملي	المحاضرة ودرس عملي	استحداث العقم السايوتوبلازمي-أهميته-استخدامه في تربية النبات	معرفي ومهاراتي	4=2+2 ساعة	15

<p>14- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم امكانية الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية</li> <li>- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم</li> <li>- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي</li> <li>- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل</li> </ul>
--

## 15- البنية التحتية

الكتاب المنهجي تربية وتحسين نبات	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> موقع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 16- تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

## 17. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
	المراجع الرئيسية. المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية. التقارير
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
محاصيل حقلية شتوية / Winter field crops	3- اسم / رمز المقرر
حضورى	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي / خريفي المرحلة الاولى	5- الفصل / السنة
75 ساعة في الفصل نظري وعملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر: منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العلمية.	
9- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المحاصيل الحقلية الشتوية بحيث تكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها والعوامل المؤثرة في انتاجيتها .
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير المحاصيل الحقلية الشتوية بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف الانواع
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية والمواد.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة المحاصيل الشتوية.
- 2- تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الحقلية الشتوية للوصول الى الانتاجية العالية.
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية.

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الأفلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي)

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	اهمية الاقتصادية لمحاصيل الحقلية الشتوية	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	معرفي ومهاراتي	مشاكل انتاج المحاصيل الشتوية, تقسيم المحاصيل الشتوية حسب موسم الزراعة والاستعمال.	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاراتي	عملية اعداد وتجهيز الارض للزراعة (اهمية اجرائها, انواع المحارث المستعملة, التنعيم والتسوية الالات المستعملة)	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	طرق زراعة المحاصيل وخدمتها (النثر, الخطوط, المروز, مساوي ومحاسن كل طريقة)	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الحنطة, الاهمية الاقتصادية, الظروف البيئية الملائمة, موعد الزراعة كمية البذار, التسميد, الري, مراحل النمو والنضج والحصاد.	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاراتي	تركيب حبة الحنطة, مراحل نضج الحبة, نوع البذرة الفرق بين الحنطة الناعمة والخشنة وخطوات انتاج طحين الحنطة.	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الشعير, الاهمية الاقتصادية الظروف البيئية الملائمة, موعد الزراعة, طريقة الزراعة, كمية البذار, التسميد, الري و مراحل النمو والنضج والحصاد	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الشليمي, الاهمية الاقتصادية, المنشأ, الظروف البيئية الملائمة, موعد الزراعة, طريقة الزراعة والبذار والتسميد, الري, مراحل نضج والحصاد, اعداد البذور للخرن والتصنيع.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول القمح الشليمي, الاهمية الاقتصادية الظروف البيئية, موعد الزراعة طريقه الزراعة كمية البذار, التسميد, الري, مراحل نمو محصول.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول البنجر السكري والقصب السكري, الاهمية الاقتصادية, الظروف البيئية, موعد الزراعة, طريقة الزراعة, كمية البذار, التسميد, الري, مراحل نمو المحصول, النضج, الجني والحصاد.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	معرفي ومهاراتي	الصفات النوعية للقصب والبنجر و مراحل انتاج السكر.	المحاضرة عملية	تقييم عملي

تقييم عملي	المحاضرة عملية	انتاج محصول الباقلاء, الاهمية الاقتصادية , موعد الزراعة , طريقة الزراعة, كمية البذار التسميد , الري ,النضج والحصاد	معرفي ومهاراتي	=	12
تقييم عملي	المحاضرة عملية	انتاج محصول الحمص والعدس , الاهمية الاقتصادية , الظروف البيئية , موعد الزراعة , طريقة الزراعة , كمية البذار , التسميد , الري.	معرفي ومهاراتي	=	13
امتحان تحريري	المحاضرة	انتاج محصول الكتان والعصفر , الاهمية الاقتصادية, الظروف البيئية , موعد الزراعة , طريقة الزراعة , التسميد , الري, كمية البذار.		=	14
امتحان تحريري	المحاضرة	الدورات الزراعية للمحاصيل الشتوية , تعريف الدورات الزراعية, انواع الدورات , كيفية التصميم الدورات الزراعية مع اعطاء امثلة متنوعة.		=	15

#### 19- البنية المقرر

كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيقية التعليمية للمقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع اجنبية وعربية خاصة بالمحاصيل الحقلية الشتوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### 20 تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

#### 21.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسية. المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية. التقارير

المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
Agriculture machines / ساحبات والالات زراعية / equipment's	3- اسم / رمز المقرر
حضورى	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي / خريفي المرحلة الاولى	5- الفصل / السنة
75 ساعة في الفصل نظري وعملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر: منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العلمية.	
اسم مسؤول المقرر الدراسي: م.م. مينا	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب على فهم الساحة الزراعية والتدريب على استخدامها في الحقل .
- 2- تعريف الطلبة اجزاء الساحة الرئيسية واهميتها وكيفية عمل كل جزء.
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة والمواد في الساحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكساب الطالب مهارات صيانة الساحة.
- 2- تدريب الطالب على فهم عمل منظومات الساحة وتحديد الاعطال للوصول الى انتاجية عالية.
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات العامة ذات العلاقة بالساحة والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية.

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية.
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا.
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- 4- تنمية اخلاقيات المهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة باتباع السلوك المهني الصحيح.

## طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقلية ،  
التدريب الصيفي)

## طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	معرفة اهمية المكننة الزراعية -انواع الساحنات-السلامة العامة.	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	معرفي ومهاراتي	دراسة الاجزاء الرئيسية للساحبة ووظيفة كل جزء -اجهزة نقل الحركة اجزاءها ووظيفتها.	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاراتي	دراسة منظومة الساحنات (منظومة الوقود والتبريد والاجزاء والاهمية) الاعطال والصيانة.	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	دراسة منظومة التزيت -منظومة تنقية الهواء -منظومة العادم والكاتم الصوت-اجزاءها ووظيفتها.	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	دراسة المنظومة الكهربائية -الاجزاء -فائدة كل جزء ووظيفته وصيانته.	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاراتي	معرفة اجهزة ووسائل استغلال القدرة في الساحة الجهاز الهيدروليكي -عمود الجر -عمود الادارة الخلفي p.t.o- بكرة الادارة.	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاراتي	دراسة هيكل الساحة -الاجزاء والفوائد -منظومة التوجيه -الموقوفات -جهاز المسير في الساحة.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	معرفي ومهاراتي	معرفة انواع المحاريث -اهمية عملية الحراثة -صفات الحراثة الجيدة.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	معرفي ومهاراتي	دراسة المحاريث المطرحة القلابية -المحاريث القرصية القلابية -استعمالها -اجزاءها -صيانتها وطرق الحراثة بها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	دراسة المحاريث الحفارة -المحاريث الدورانية -محراث تحت التربة -استعمالها -اجزاءها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	معرفي ومهاراتي	معرفة معدات تنعيم التربة -استخدامها -اجزاءها -الات التسوية والتخطيط وشق القنوات -اهميتها واستخدامها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	معرفي ومهاراتي	دراسة الزراعة الالية -الة نثر السماد والبذور -اجزاءها -انواعها -تعبيرها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
13	=	معرفي ومهاراتي	دراسة الباذرة المسمدة في سطور -اجزاءها -تعبيرها الحقلي -التعبير المعلمي-المختبري.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
14	=		دراسة الات الزراعة في خطوط -زراعة البطاطا- الانواع -التعبير.	المحاضرة	امتحان تحريري

امتحان تحريري	المحاضرة	الالات قطع الاعلاف -انواعها -اجزاءها الحاصدة المركبة-عملها-المجاميع الرئيسية للحاصدة .	=	15
---------------	----------	---	---	----

### 10- البنية المقرر

كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع اجنبية وعربية خاصة بالمحاصيل الحقلية الشتوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 11-تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

### 12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
	المراجع الرئيسية..المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية .التقارير
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
تربة عامة	3- اسم / رمز المقرر
المحاضرة	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5- الفصل / السنة
60	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر: منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملية بما يخدم خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.م. حامد عبد زيد	

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب كيفية دراسة صفات التربة الفيزيائية كالكتافة والرطوبة والتحليل الميكانيكي وغيرها
- 2- تعريف الطالب بصفات التربة الكيميائية مثل ودرجة القوة والكلس والجبس وغيرها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة الطبية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب مهارات دراسة الصفات المورفولوجية للتربة
- 2- تدريب الطالب على معرفة العلاقة بين التربة والنبات والوصول الى الانتاجية العالية
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالنبات والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

## 10- طرائق التعليم والتعلم

- ( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي )  
( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية ، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي )

### طرائق التقييم

- ( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا.
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع الفلاحين والمزارعين
- 4- تنمية اخلاقيات مهنة م. المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة	المحاضرة	علم التربة - فروع - اهمية والهدف من التحليل التربة	معرفي ومهاراتي	4= 3+1 ساعة	1
امتحان تحريري	المحاضرة	بعض الصفات المرفولوجية للتربة	معرفي ومهاراتي	=	2
امتحان تحريري	المحاضرة	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات	معرفي ومهاراتي	=	3
امتحان تحريري	المحاضرة	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات	معرفي ومهاراتي	=	4
امتحان تحريري	المحاضرة	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات	معرفي ومهاراتي	=	5
امتحان تحريري	المحاضرة	ماء التربة	معرفي ومهاراتي	=	6
تقييم عملي	المحاضرة عملية	حرارة التربة و هواء التربة	معرفي ومهاراتي	=	7
القاء اسئلة مجاميع عمل	المحاضرة	الغرويات العضوية	معرفي ومهاراتي	=	8
تقييم عملي	المحاضرة عملية	معادن الطين	معرفي ومهاراتي	=	9
تقييم عملي	المحاضرة ودرس عملي	السعة التبادلية الكاتيونية للتربة	معرفي ومهاراتي	=	10
تقييم عملي	المحاضرة ودرس عملي	التوصيل الكهربائي للتربة Ec	معرفي ومهاراتي	=	11
تقييم عملي	المحاضرة عملية	ملوحة التربة	معرفي ومهاراتي	=	12
تقييم عملي	المحاضرة عملية	العناصر الغذائية واهميتها للنبات	معرفي ومهاراتي	=	13
امتحان تحريري	المحاضرة ودرس عملي	الكلس والجبس في التربة	معرفي ومهاراتي	=	14
امتحان تحريري	المحاضرة	الكلس والجبس في التربة	معرفي ومهاراتي	=	15

## 12- البنية المقرر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة المحمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

## 12- تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

## 13- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسية..المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	

## إنتاج فاكهة مستديمة

1- اسم المقرر	
إنتاج فاكهة مستديمة	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	

فصلي / 2023-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/					
5- أشكال الحضور المتاحة					
اجباري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي/ عدد الوحدات) (الكلّي)					
140/140					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			رفد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على اهم اصناف الأشجار المستديمة الناجحة في العراق وكيفية اداء اهم عمليات الخدمة التي تجري فهي بساتين الفاكهة المستديمة ومعرفة العوامل البيئية المؤثرة على اشجار الفاكهة المستديمة ونظم زراعة البساتين.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات التعليم		
تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض – التنسيق – التدريب – النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.					
استراتيجيات التعلم					
تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي ينخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الموطن ، الانتشار ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، تقسيم الحمضيات.	محاضره	امتحان
الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل البيئية ، ظروف المناخ ، ظروف التربة واثرها على زراعة الحمضيات في العراق.	محاضره	امتحان

الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	عملية الازهار والاثمار وتساقط الثمار ( تساقط حزيران ، تساقط ما قبل الجمع )	محاضره	امتحان
الرابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	زراعة وانتاج الحمضيات) الاصناف ، الاصول ، التكاثر ، التقليم ، التسميد ، الري ، الجنبي	محاضره	تقرير+تقييم

الخامس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	زراعة وانتاج الحمضيات) الاصناف ، الاصول ، التكاثر ، التقليم ، التسميد ، الري ، الجنبي. )	محاضره	امتحان
السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل البيئية ، ظروف المناخ ، ظروف التربة واثرها على زراعة النخيل في العراق .	محاضره	امتحان
السابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التكاثر الخضري ، العناية بالفسائل ، الزراعة في المشتل ، مواعيد زراعتها بالمكان المستديم وخدمتها	محاضره	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	عمليات الخدمة لاشجار النخيل ، تسميد ، ري ، تكريب ، تكريس ، خف الثمار ، ازالة الفسائل ، مكثنة النخيل.	محاضره	امتحان
التاسع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ظاهرة الميترينيا ، مراحل تطور الثمرة ، استخلاص حبوب اللقاح ، عملية التلقيح ، استعراض الاصناف العشرة التجارية في القطر.	محاضره	امتحان
العاشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الزيتون ، الموطن ، الانتشار ، الاهمية الاقتصادية والغذائية.	محاضره	تقرير+ تقييم
الحادي عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل البيئية ، ظاهرة المعاومة ، اسبابها ، وطرق التغلب عليها.	محاضره	امتحان
الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الموز ، الموطن ، الانتشار ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، الظروف البيئية ، التكاثر ، الاصناف.	محاضره	امتحان
الثالث عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	النبق ، البشملة ، الموطن ، الانتشار ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، العوامل البيئية ، التكاثر ، الاصناف.	محاضره	امتحان
الرابع عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المانكو ، الجوافة ، الموطن ، الانتشار ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، العوامل البيئية ، التكاثر ، الاصناف.	محاضره	امتحان

الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	زيارة علمية.	محاضره	امتحان
11. تقييم المقرر					
تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية: 1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائي).					
<p>من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه..</p> <p>تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.</p> <p>المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير ساعات غياباته 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
(الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت		كتاب انتاج الفاكهة- التربة وتغذية النبات - كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.			
(المراجع الرئيسية ) المصادر		أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية خامساً: البحوث العلمية.			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير) ....		كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الأنترنيت الزراعية.			

أحصاء وتخطيط تجارب

1- اسم المقرر	
أحصاء وتخطيط تجارب	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5- أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
140/140	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.ذو الفقار علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة تنفيذ التجارب الزراعية في الحقل واخذ البيانات وتبويبها وتهيتها للتحليل الاحصائي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض – التنسيق – التدريب – النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة. استراتيجيات التعلم تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخطر فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	نبذة تاريخية عن الاحصاء ، تعاريف ومفاهيم ( المجتمع ، البيئة ، المتغير ، المشاهدة ، البيانات ، العينة ، انواع العينات )	محاضره	امتحان
الثاني	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق جمع البيانات ، عرض البيانات ، العرض الجدول ، العرض البياني	محاضره	امتحان
الثالث	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس النزعة المركزية : الوسيط ، المنوال ، المتوسط الحسابي	محاضره	امتحان
الرابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس التشتت : المدى ، التباين ، الانحراف المعياري	محاضره	تقرير + تقييم
الخامس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس التشتت الانحراف المتوسط ، الخطأ المعياري ، معامل الاختلاف	محاضره	امتحان
السادس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الارتباط الخطي البسيط	محاضره	امتحان

السابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاتحدار الخطي البسيط	محاضره	امتحان
الثامن	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تخطيط التجارب الزراعية ، البحث العلمي ، مستلزمات البحث العلمي واهدافه	محاضره	امتحان
التاسع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	انواع التجارب الزراعية ، المتطلبات الاتساقية للتجارب الزراعية ، الخطأ في التجارب الزراعية	محاضره	امتحان
العاشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تحليل التباين . الفكرة الاساسيه لتحليل التباين . استخدام تحليل التباين مع تصاميم التجارب	محاضره	تقرير + تقييم
الحادي عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	انواع التصاميم التجريبية ، اختيار التصميم المناسب ، تصميم التام التعشبية	محاضره	امتحان
الثاني عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصميم التام التعشبية في حالة عدم تساوي التكرار	محاضره	امتحان
الثالث عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصميم القطاعات الكاملة المعشاة	محاضره	امتحان

الربع عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تقدير القيمة المفقودة في تصميم القطاعات الكاملة المعشاة	محاضره	امتحان
الخامس عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصميم المربع اللاتيني	محاضره	امتحان
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:</p> <p>1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائي):</p> <p>* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.</p> <p>2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.</p>					
<p>بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غيابه 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.</p>					
<b>12-مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب اساسيات أمراض النبات- كتاب كيف تصبح نحالا ا- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ....			كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت الزراعية.		

1- اسم المقرر	
إدارة مزارع	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5- أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6- (عدد الساعات الدراسية) الكلي (/ عدد الوحدات) الكلي	
140/140	
7- (اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة و تعيين مستوى الانتاج و التخطيط ووضع الميزانية و ادارة عناصر الانتاج و مقياس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة. استراتيجيات التعلم تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي ينخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تعريف الادارة المزرعية واهدافها	محاضره	امتحان
الثاني	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تكاليف الانتاج.	محاضره	امتحان
الثالث	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في ادارة المزارع	محاضره	امتحان
الرابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	أ- مبدأ الغلة المتناقصة.	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ب - مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	محاضره	امتحان
السادس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ج- مبدأ تعيين مستوى الانتاج . د - مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.	محاضره	امتحان
السابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	محاضره	امتحان
الثامن	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	محاضره	امتحان
التاسع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق ادارة المزرعة أ - الخطة الكاملة والجزئية.	محاضره	امتحان
العاشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ب - طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	محاضره	تقرير+تقييم
الحادي عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ج- طريقة المقارنة المباشرة . د - طريقة التغيير الجزئي.	محاضره	امتحان
الثاني عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه.	محاضره	امتحان
الثالث عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	محاضره	امتحان
الرابع عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اقتصاديات شراء المزرعة وطرق التثمين.	محاضره	امتحان
الخامس عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة	محاضره	امتحان

## 11. تقييم المقرر

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:

1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائي):

\* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.

2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غيابه 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.

## 12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات امراض النبات- كتاب كيف تصبح نحالا ا- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.	(الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت
أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.	(المراجع الرئيسية ) المصادر

كتب منهجيه- ملازم حقائب تعليميه - مختبرات-التدريب الصيفي.	(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها)المجلات العلمية ،التقارير
مواقع الانترنت الزراعية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### إنتاج فاكهة متساقطة

1. اسم المقرر	
إنتاج فاكهة متساقطة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي /	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. (عدد الساعات الدراسية) الكلي( / عدد الوحدات) الكلي	
140/140	
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رقد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة كيفية اختيار أفضل طريقة تكاثر وزراعة كل منها و أداء جميع عمليات الخدمة خلال مواسم النمو المختلفة وجميع الظروف البيئية المناسبة لإنتاج الأشجار بشكل اقتصادي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات التعليم	الاستراتيجية
تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.	
استراتيجيات التعلم	
تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي ينخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.	

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	أهمية الفاكهة وطرق تصنيفها ، الأهمية الاقتصادية والغذائية للفاكهة المتساقطة	محاضره	امتحان
الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التوزيع الجغرافي للفاكهة المتساقطة في العراق والوطن العربي ، أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق ودور الراحة في البراعم	محاضره	امتحان
الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاسس النظرية لانشاء بساتين فاكهة جديدة ويضمن اختيار قطعة الارض المناسبة ، عمليات تحضيرها وأعدادها للزراعة	محاضره	امتحان

الرابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العنب - الموطن والانتشار ، التوزيع الجغرافي ، القيمة الغذائية والاقتصادية	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العنب - الظروف البيئية المناسبة ( التربة ، المناخ ) أكتار العنب ، أصناف العنب	محاضره	امتحان
السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التين - الموطن الاصلي والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، المناخ والتربة المناسبة ، الاصناف	محاضره	امتحان
السابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التفاح - الموطن الاصلي والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، المناخ والتربة المناسبة ، الاصناف ، الاكثار	محاضره	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الكمثرى والسفرجل - الموطن والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، الظروف البيئية المناسبة ( تربة ، مناخ ) طرق الاكثار ، الاصناف	محاضره	امتحان

التاسع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الخوخ – الموطن والانتشار ، القيمة الغذائية البيئية الملانمة مجاميع الخوخ ، طرق الاكثار ، الاصناف	محاضره	امتحان
العاشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المشمش – الموطن والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة الملانمة ، الاكثار ، الاصناف	محاضره	تقرير + تقييم
الحادي عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاجاص – الموطن الاصلي ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة الملانمة ، الاكثار ، الاصناف	محاضره	امتحان
الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اللوز والكرز – الموطن الاصلي ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، مجاميع الكرز ، البيئة المناسبة ، الاكثار ، الاصناف	محاضره	امتحان
الثالث عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الرمان والكاكي – الموطن الاصلي ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة الملانمة ، الاكثار ، الاصناف	محاضره	امتحان
الرابع عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الفسنق والجوز والبيكان – الموطن الاصلي لها ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة المناسبة ، الاكثار ، الاصناف	محاضره	امتحان
الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاتجاهات الحديثة في انتاج الفاكهة – اهمية الهرمونات ومجالات استخدامها ، استخدام المكننة في البساتين ، أهم العمليات المطلوبة بعد الجني	محاضره	امتحان
<b>11. تقييم المقرر</b>					
تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%).					

<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اساسيات أمراض النبات- كتاب كيف تصبح نحال ا- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.

أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.	(المراجع الرئيسية ) المصادر
كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير
مواقع الأنترنت الزراعية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### زراعة عضوية

1- اسم المقرر	
زراعة عضوية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
فصلي /	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5- أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات )الكلية)	
140/140	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفه كيفية :- تعليم وتدريب الطلبة على تصنيع الاسمدة العضوية مهن المخلفات الحيوانية والنباتية واستعمالها فهي الزراعة لتسميد التربة بهدلا من الاسمدة الكيماوية لغرض انتهاج منتجات زراعية كالمحاصيل والخضر والفاكة خالية مهن الامراض والتلوث بالمبيدات فضلا عن عدم تلوث البيئة سواء كانت التربة او المياه.

<p>استراتيجيات التعليم</p> <p>تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> <p>تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي ينخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التقسيم
				التعلم	
الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقدمة ، نبذة تاريخية ، تعريف الزراعة العضوية – الاهداف الاساسية للانتاج الزراعي العضوي .	محاضره	امتحان
الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اهمية واسباب التحول للزراعة العضوية عالميا.	محاضره	امتحان
الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ماهي المخلفات النباتيه والحيوانية – مصادرهما – كيفية الاستفادة منها في تسميد التربة – محتواها من العناصر الغذائية	محاضره	امتحان
الرابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دور المادة العضوية في اذابة وتيسير امتصاص العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات واحتفاظ التربة بالماء .	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصنيع الاسمدة من مخلفات الحيوانات ( سماد الدواجن والمجترات )	محاضره	امتحان
السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	السماد العضوي الصناعي ( الكمبوست) – الخصائص – طريقة التحضير.	محاضره	امتحان
السابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل المؤثرة في اعداد السماد العضوي عند عمليات التخمر – المواد المضافة للسماد العضوي	محاضره	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التسميد العضوي الحيوي ( المخصبات الحيوية (- مثبتات النيتروجين – مذيبات الفوسفات	محاضره	امتحان
التاسع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق اضافة السماد العضوي الى التربة	محاضره	امتحان
العاشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الدورات الزراعية والسماد الاخضر	محاضره	تقرير+تقييم
الحادي عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاسس العلمية لانتاج الخضر والفاكهة عضويا	محاضره	امتحان
الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اسباب التحول للزراعة العضوية والانتاج العضوي	محاضره	امتحان
الثالث عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مواصفات المنتجات العضوية – زيارة ميدانية الى احد المزارع العضوية في المنطقة	محاضره	امتحان
الرابع عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مواصفات المنتجات العضوية – زيارة ميدانية الى احد المزارع العضوية في المنطقة	محاضره	امتحان
الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	عرض افلام عن تطور الزراعة العضوية	محاضره	امتحان

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً أن درجة النجاح هي 50% (وحسب الآلية التالية):

1- تقسم الدرجة للمواد السنوية إلى قسمين (50% سعي و 50% النهائي

\* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه أثناء المحاضرة.

2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة إلى المراقبة المستمرة لحضور الطالب إلى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	كتاب اساسيات أمراض النبات- ا- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- - كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.
(المراجع الرئيسية ) المصادر	أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.
(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ) المجلات العلمية، التقارير	كتب منهجية- ملازم حقائب تعليمية – مختبرات-التدريب الصيفي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الزراعية.

## عناية وخرن

1- اسم المقرر	
عناية وخرن	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5- أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6- (عدد الساعات الدراسية) (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
140/140	
7- (اسم مسؤول المقرر الدراسي) (إذا أكثر من اسم يذكر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على عمليات فرز وتهدرج وتعبئه الثمار والتعرف على طرق الانضاج الصناعي والتعرف على عمليات التبريد وخرن الثمار.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة. استراتيجيات التعلم تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	أهمية خزن الفواكه والخضر ، الاسس العامة المتبعة في الخزن.	محاضره	امتحان
الثاني	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مراحل نمو وتطور الثمرة ، العناية بالثمار قبل القطف وبعد القطف	محاضره	امتحان
الثالث	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المكونات الكيميائية للفواكه والخضر، القيمة الغذائية والطبية للفواكه والخضر	محاضره	امتحان
الرابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التغيرات البايو كيميائية خلال مراحل النمو والتطور للثمار، التأثيرات البيئية على الثمار قبل القطف	محاضره	تقرير + تقييم
الخامس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التغيرات الكيميائية للحاصلات البستانية بعد الجني	محاضره	امتحان
السادس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العلاقة بين خزن الثمار والتنفس التأثيرات البيئية على الثمار بعد القطف	محاضره	امتحان
السابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العلاقة بين فقد الماء عن طريق (النتج ) والثمار بعد الجني ، حماية الثمار خلال عمليات القطف والنقل	محاضره	امتحان
الثامن	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الاتضاج الصناعي للفواكه والخضر بعد القطف	محاضره	امتحان
التاسع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الاختيار، الفرز، التدرج وتعبئة ثمار الفاكهة	محاضره	امتحان
العاشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الاختيار، الفرز، التدرج وتعبئة ثمار الخضر	محاضره	تقرير + تقييم
الحادي عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الطرق الحديثة المتبعة في قطف الثمار، بيوت التعبئة للفاكهة	محاضره	امتحان
الثاني عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق التبريد للخزن الاولي	محاضره	امتحان
الثالث عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الخزن الحديثة، كيفية إنشاء وبناء المخازن المبردة	محاضره	امتحان
الرابع عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاضرار الفسيولوجية خلال الخزن والتسويق	محاضره	امتحان

الخامس عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اضرار درجة الحرارة والمنخفضة	محاضره	امتحان
------------	---	--	------------------------------	--------	--------

## 11- تقييم المقرر

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:

1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائية)

التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.

2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غياباته 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

(الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت	كتاب اساسيات تغذية النبات - كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.
المراجع الرئيسية ) المصادر	أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.
(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجلات العلمية ،التقارير	كتب منهجية- ملازم حقائب تعليمية – مختبرات-التدريب الصيفي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
انتاج تقاوي	3- اسم / رمز المقرر
المحاضرة	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5- الفصل / السنة
60 ساعة في الفصل نظري وعملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
	8- أهداف المقرر
منح الطالب درجة دبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العلمية .	

اسم مسؤول المقرر الدراسي: م.م. ذو الفقار علي خنياب

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعرف على طريقة تربية كل نبات لانتاج التقاوي.
- 2- تعريف الطلبة كيفية إجراء الفحوصات المهمة للتقاوي بحيث يصبح قادرا على توصيفها بمختلف أنواعها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص فحص التقاوي بحيث يصبح قادرا على اكتثارها بالطرق الحديثة كزراعة الانسجة النباتية .
- 2- تدريب الطالب على إجراء عمليات تصديق البذور للوصول الى الانتاجية العالية .
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالتقاوي والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباور بوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص العينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

### طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا .
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع الفلاحين والمزارعين.
- 4- تنمية اخلاقيات مهنة م. المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+1 =4ساعة	معرفي ومهاراتي	مفهوم التقاوي ,اهمية التقاوي ,نبذه تاريخية عن انتاج التقاوي	المحاضرة	الاستماع والقاء الاسئلة
2	=	معرفي ومهاراتي	لاتغير	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
3	=	معرفي ومهاراتي	طرق تربية المحاصيل خلطية التلقيح (الاستيراد , الانتخاب , التهجين , انتاج الهجن )	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	طرق تربية المحاصيل ذاتية التلقيح (الاستيراد , الانتخاب , التهجين , انتاج الهجن	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	تصديق البذور ,اهمية تصديق البذور ,مراحل انتاج البذور	المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع
6	=	معرفي ومهاراتي معرفي ومهاراتي	المبادئ الوراثية - اسباب انخفاض النقاوة الوراثية - العوامل التي تساعد على المحافظة على النقاوة الوراثية	المحاضرة ودرس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع
7	=	معرفي ومهاراتي	المبادئ الزراعية لانتاج البذور	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
8	=	معرفي ومهاراتي	التفتيش الحقل - شروطه واهدفة - مواصفات المفتش الحقل	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
9	=	معرفي ومهاراتي	السكون في البذور اسبابه ومعالجته	المحاضرة عملية	تقيم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي الحنطة -الرز	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
11	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي الذرة الصفراء	المحاضرة عملية	تقيم عملي
12	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي القطن -البنجر السكري	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
13	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي العانلة البانجانية -طماطة -بانجان -فلفل	المحاضرة عملية	تقيم عملي
14	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي العانلة القرعية -القرع -البطيخ -الرقى-	المحاضرة	امتحان تحريري

15	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي العانلة القرعية -القرع -البطيخ - الرقى-	عملي	تقيم عملي
----	---	----------------	--	------	-----------

### 11-البنية المقرر

1-الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة وانتاج التقاوي
ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

### 12-تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

### 13.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسية..المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير

المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
امراض نبات	3- اسم / رمز المقرر
حضورى داخل قاعة دراسية والمختبرات	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول (الخريفي) / الثانية	5- الفصل / السنة
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	
<p>● الهدف العام:</p> <p>تعريف الطالب باهم الامراض النباتية التي تصيب المحاصيل والخضر والبساتين من حيث الاعراض وطريقة الانتشار والوقاية من الامراض .</p> <p>● الهدف الخاص :</p> <p>سيكون الطالب قادراً على ان :</p> <p>1-يشخص الامراض الناتجة عن الفايروسات والديدان الثعبانية ونقص العناصر .</p> <p>2-معرفة النباتات الزهرية المتطفلة .</p> <p>3-وضع افضل الوسائل للوقاية من الامراض .</p>	
اسم المقرر	

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

الاستراتيجية : استخدام الوايت بورد كوسيلة لتوضيح وإيضاح المادة باستعمال أقلام ملونة والمخططات

تنفيذ التجارب المختبرية في مختبر الامراض والمشاهدة في الحقول والمزارع.

### أ- الأهداف المعرفية

1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع امراض النبات

2- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية التي تخص امراض النبات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .

2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كماً ونوعاً .

3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

## 10- طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي )

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

## 11- طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quiz ) .

- اجراء الامتحانات الشهرية .

- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع (النظري)	اسم الوحدة أو الموضوع (العملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل	طرق دراسة الامراض النباتية ، دراسة المرض في مكان الظهوره ، دراسة المرض في المختبر	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي
الثاني والثالث	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	الامراض النباتية التي تسببها الطحالب ، مميزاتا ، اعراضها وطرق مقاومتها .	اهم الامراض التي تسببها الطحالب والاشنات ، سايروجيرا الرز	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	الامراض غير الطفيلية ، مسبباتها ، اعراضها ، نقص عنصر النتروجين ، نقص عنصر البوتاسيوم ، الفسفور ، المغنيسيوم ، الكبريت ، الحديد ، الزنك .	الامراض الفسيولوجية على النبات ، مرض التعفن على الطرف الزهري على الطماطة والرقي ، تصمغ اشجار الفاكهة ذوات النواة الحجرية .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	تكملة اعراض نقص العناصر ، عنصر البورون ، المنغيز ، النحاس ، المونيديوم .	امراض نقص العناصر ( النتروجين ، البوتاسيوم ، الفسفور ، الزنك ، البورون ) .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
السادس	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	الامراض النباتية الناتجة من عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي ، عفن الطرف الزهري على ثمار الطماطة والرقي ، تصمغ اشجار الفاكهة ذوات النواة الحجرية .	مكافحة احد الامراض المنتشرة في المعهد .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
السابع	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	طرق مقاومة امراض النبات ( الطريقة الزراعية ، البايولوجية والكيميائية ) ( المبيدات البكتيرية الزنبقية ، المضادات الحيوية ) تربية وتحسين النبات .	تدريب الطلبة على كيفية تعقيم الترب الزراعية وتعقيم البذور المعدة للزراعة .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة

التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملية	عرض افلام علمية عن اهم الامراض المنتشرة .	السموم الفطرية التي تنتجها بعض الفطريات التي تصيب الحبوب والثمار والمواد الغذائية .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الثامن
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملية	الامراض الناتجة من عدم انتظام الري وارتفاع مستوى الماء الارضي .	عرض افلام علمية عن اهم امراض المنتشرة	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	التاسع
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملية	امراض سوء التهوية	المايكوبلازما كمسببات لامراض النبات ، مميزاتا ، اهم الامراض المتسببة عنها ، اعراضها ، دورة حياتها ، طرق مقاومتها .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	العاشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية) وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض المتسببة عن المايكوبلازما .	البكتيريا الممرضة للنبات .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية) وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض التي تسببها البكتريا ، مرض الذبول البكتيري على القرعيات ، الفحة النارية على العرموط والتفاح .	الفيروسات النباتية ، اشكال الفيروسات ، التركيب الكيماوي للغريس .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الثاني عشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية) وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض النباتية التي تسببها الفايروسات ، مرض موزانيك ، الطماسة ، مرض تجعد واصفرار اوراق الطماسة ، مرض موزانيك القرعيات	الامراض العامة للامراض الفيروسية .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية) وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض التي تسببها الديدان الثعبانية ، مرض التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض تعقد الجذور .	دورة حياة الديدان الثعبانية التطفل والتغيرات التي تحدثها النيما تودا على النسيج النباتي	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر

التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية وسائط العروض التقديمية)	عزل الديدان الثعبانية من التربة ومن اجزاء النبات المصابة الجذور والبذور .	مقاومة الديدان الثعبانية واهم الامراض التي تسببها .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر
--	--	---	---	-------------	-----------------	------------

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم امكانية الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي
- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل

### 14- البنية التحتية

الكتاب المنهجي محاصيل الخضر الشتوية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> موقع	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 15- تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

### 16. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسية..المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير

المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

امراض النبات – الجزء النظري د. مجيد متعب ديوان د. علي حسين البهادلي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب (1)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول والثاني / السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور محاضرة – مختبر حاسبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعة / 6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زيد جعفر هاشم	الأيمل: <a href="mailto:Zaid.Jaffar@atu.edu.iq">Zaid.Jaffar@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالحاسبات الإلكترونية وأهميتها ونظام عملها وأجزائها وإعدادها للتعامل مع الحاسبة وتدريبه على القيام أو المشاركة بالبرامج التطبيقية في مجال الاختصاص.</li> <li>• قيام الطالب بالعمل على الحاسبة وإدخال البيانات والحصول على النتائج.</li> <li>•</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على أجزاء الحاسبة.</li> <li>2- التعرف على أوامر نظام التشغيل.</li> <li>3- التعرف لوحات السيطرة للحاسبات.</li> <li>4- التعرف على برنامج Paint.</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على تعريف الحاسبة - اجيال الحاسبة - المكونات المادية و البرمجيات	تعريف الحاسبة - اجيال الحاسبة - المكونات المادية و البرمجيات	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
الثاني	6	التعرف على نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها، الملفات، الاوامر الداخلية والخارجية	MS- نظام التشغيل Dos ، مفهوم النظام ، اشارة النظام ، الاقراص، الادلة ومستوياتها ، الملفات ، الاوامر الداخلية والخارجية	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
الثالث الى الثاني عشر	6	التعرف على اوامر نظام التشغيل الداخلية والخارجية .Internal and External commands	اوامر نظام التشغيل الداخلية والخارجية .Internal and External commands	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
الثالث عشر الى العشرين	6	التعرف على نظام تشغيل النوافذ Windows ، مفهوم النظام ، المتطلبات الاساسية ، تشغيل النظام ، مكونات سطح المكتب Desktop ، مفهوم الايقونة Icons ، اسلوب التعامل مع الفأرة Mouse ، اهمية ومكونات شريط المهام Task Bar ، قائمة البدء Start ، الخروج من النظام . التعامل مع ايقونات سطح المكتب ، التعامل مع مكونات ايقونة My Computer من حيث الاقراص ، المجلدات Folders ، الملفات Files ، تهيئة الاقراص ، نسخ الملفات والمجلدات Copy ، الاستفادة من عمليات اللصق والقص Cut and Paste ، التعامل مع سلة المهملات Recycle Bin ، كيفية حذف الملفات واسترجاعها.	نظام تشغيل النوافذ Windows ، مفهوم النظام ، المتطلبات الاساسية ، تشغيل النظام ، مكونات Desktop سطح المكتب ، مفهوم الايقونة Icons ، اسلوب التعامل مع الفأرة Mouse ، اهمية ومكونات شريط المهام Task Bar ، قائمة البدء Start ، الخروج من النظام . التعامل مع ايقونات سطح المكتب ، التعامل مع مكونات ايقونة My Computer من حيث الاقراص ، المجلدات Folders ، الملفات Files ، تهيئة الاقراص ، نسخ الملفات والمجلدات Copy ، الاستفادة من عمليات اللصق والقص Cut and Paste ، التعامل مع سلة المهملات Recycle Bin ، كيفية حذف الملفات واسترجاعها.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
الثالث عشر	6	التعرف على الاستفادة من	الاستفادة من برامج	المحاضرة	اختبارات تحريرية

الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	الورشة المختبر التدريب الصيفي	لوحة السيطرة Control Panel ، تغيير خلفية سطح المكتب ، التحكم في Screen حافظ الشاشة Saver ، اضافة وحذف البرامج الي Add and قائمة البدء Remove Program .	برامج لوحة السيطرة Control Panel ، تغيير خلفية سطح المكتب ، التحكم في حافظ الشاشة ، Screen Saver اضافة وحذف البرامج الي قائمة البدء Add and Remove Program .		الي السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	الاستفادة من الامر تنفيذ Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر ،	الاستفادة من الامر تنفيذ Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر ،	6	الثالث عشر الي السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	استخدام برامج التسلية Window media player ، الاستفادة من البرامج الاضافية Accessories واستخدام الالة الحاسوبية Calculator .	التعرف على استخدام برامج التسلية Window media player ، الاستفادة من البرامج الاضافية Accessories واستخدام الالة الحاسوبية Calculator .	6	الثالث عشر الي السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر تدريب صيفي	التعامل مع برنامج Paint في الرسم انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم . التعامل مع Office تطبيقات الـ كيفية الحصول على Help المساعدة	التعرف على التعامل مع برنامج الرسم Paint في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم . التعامل مع Office تطبيقات الـ كيفية الحصول على المساعدة Help .	6	الثالث عشر الي السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	مفهوم فايروس الحاسبات ، كيفية الاصابة ، انواع الفايروسات ، كيفية معالجتها والتعامل معها في استخدام البرامج المضادة- Anti-Viruses Viruses .	التعرف على مفهوم فايروس الحاسبات ، كيفية الاصابة ، انواع الفايروسات ، كيفية معالجتها والتعامل معها في استخدام البرامج المضادة Anti-Viruses .	6	الثامن والعشرين الي الثلاثين

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المبادئ العامة للحاسبات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المبادئ العامة للحاسبات	المراجع الرئيسية ( المصادر)
مجموعة كتب في مجال الحاسبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الاطلاع على المواقع الالكترونية في المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الديمقراطية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة: الفصل الثاني / السنة الأولى					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/14					
17. أشكال الحضور المتاحة: حضور محاضرة					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة / 2 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م. م. منير هادي حسين			الأيمل: <a href="mailto:muneer.hadi@atu.edu.iq">muneer.hadi@atu.edu.iq</a>		
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أهم حقوق المواطن في المضي والحاضر والمستقبل وأهم القوانين التي تحكم ذلك .</li> <li>التعرف على المواثيق الاقليمية والدساتير وضمانات احترام وحماية حقوق الانسان والقواعد الشرعية للقانون والديمقراطية ومفاهيمها وانواعها.</li> </ul>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الديمقراطية - تعريفها - أنواعها.	الديمقراطية - تعريفها - أنواعها.	المحاضرة الورشة المختبر	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية

التدريب الصيفي	التقييم اليومي				
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	مفاهيم الديمقراطية.	التعرف على مفاهيم الديمقراطية.	2	الثاني
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الديمقراطية في العالم الثالث.	التعرف على الديمقراطية في العالم الثالث.	2	الثالث
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الانظمة الديمقراطية في العالم.	التعرف على الانظمة الديمقراطية في العالم.	2	الرابع
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	مفهوم الحريات ، تصنيف الحريات العامة .	التعرف على مفهوم الحريات ، تصنيف الحريات العامة.	2	الخامس
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الحريات الاساسية ، الحريات الفكرية ، الحريات الاقتصادية والاجتماعية.	التعرف على الحريات الاساسية ، الحريات الفكرية ، الحريات الاقتصادية والاجتماعية.	2	السادس
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حرية الامن والشعور بالاطمئنان.	التعرف على حرية الامن والشعور بالاطمئنان.	2	السابع
المحاضرة الورشة المختبر تدريب صيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حرية الذهاب والاياب.	التعرف على حرية الذهاب والاياب.	2	الثامن
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حرية التعليم.	التعرف على حرية التعليم.	2	التاسع
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حرية الصحافة.	التعرف على حرية الصحافة.	2	العاشر
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حرية التجمع.	التعرف على حرية التجمع .	2	الحادي عشر
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حرية الجمعيات	التعرف على حرية الجمعيات	2	الثاني عشر
المحاضرة الورشة المختبر	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية	حرية العمل.	التعرف على حرية العمل.	2	الثالث عشر

التدريب الصيفي	التقييم اليومي				
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حق التملك.	التعرف على حق التملك.	2	الرابع عشر
المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	حرية التجارة والصناعة.	التعرف على حرية التجارة والصناعة.	2	الخامس عشر
<b>2- تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>3- مصادر التعلم والتدريس</b>					
المبادئ العامة للديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المبادئ العامة للديمقراطية	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
مجموعة كتب في مجال الديمقراطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
الاطلاع على المواقع الالكترونية في هذا المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

22. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب (2)

23. رمز المقرر

24. الفصل / السنة: الفصل الأول / السنة الثانية

25. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/19

26. أشكال الحضور المتاحة: حضور محاضرة

27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعة / 3 وحدة

28. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. دلال عمران حمزه

الأيمل: [Dalal.Hsamza@atu.edu.iq](mailto:Dalal.Hsamza@atu.edu.iq)

29. أهداف المقرر

أهداف المادة  
الدراسية

- تعريف الطالب بالحاسبات الإلكترونية وأهميتها ونظام عملها وأجزائها وإعدادها للتعامل مع الحاسبة وتدريبه على القيام أو المشاركة بالبرامج التطبيقية في مجال الاختصاص

30. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- قيام الطالب بالعمل على الحاسبة وإدخال البيانات والحصول على النتائج

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3	التعرف على مفهوم الشبكات Networks وأنواعها ، الأنترنت وكيفية تشغيله ، الشاشة الرئيسية ، الاتصال مع الشبكة العالمية Web ، الاستفادة من محركات البحث العالمية مثل Yahoo & Google ، طرق الوصول للمعلومات .	مفهوم الشبكات Networks وأنواعها ، الأنترنت وكيفية تشغيله ، الشاشة الرئيسية ، الاتصال مع الشبكة العالمية Web ، الاستفادة من محركات البحث العالمية مثل Yahoo & Google ، طرق الوصول للمعلومات .	مركز الحاسبه	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي

اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	مركز الحاسبه	برنامج معالج الجداول Excel ، المواصفات ، المميزات ، كيفية التشغيل ، الشاشة الرئيسية ومكوناتها ، القوائم المنسدلة ، الخلية وانواع البيانات الداخلة .	التعرف على برنامج معالج الجداول Excel ، المواصفات ، المميزات ، كيفية التشغيل ، الشاشة الرئيسية ومكوناتها ، القوائم المنسدلة ، الخلية وانواع البيانات الداخلة .	3	14-4
		حفظ صفحة العمل Worksheet واسترجاعها ، اغلاق البرنامج ، استرجاع الملف ، ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية البسيطة ، ضبط وتنسيق البيانات داخل الخلية .	التعرف على حفظ صفحة العمل Worksheet واسترجاعها ، اغلاق البرنامج ، استرجاع الملف ، ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية البسيطة ، ضبط وتنسيق البيانات داخل الخلية .		
		طرق جمع البيانات وفرزها ، استخدام بعض الدوال الرياضية مثل Max , Min , Sum , Count , Sqrt	التعرف على طرق جمع البيانات وفرزها ، استخدام بعض الدوال الرياضية مثل Max , Min , Sum , Count , Sqrt		
		اجراء عمليات التنقيح داخل الخلايا ، نسخ البيانات ونقلها ، نسخ العمليات الحسابية ، مفهوم الخلايا النسبية Relative والخلايا المطلقة Absolute ، استخدام ادوات التنسيق في التحكم بعمليات الخلايا ، التعامل مع المخططات البيانية Charts ، تحويل البيانات الرقمية والنصية الي مخططات .	التعرف على اجراء عمليات التنقيح داخل الخلايا ، نسخ البيانات ونقلها ، نسخ العمليات الحسابية ، مفهوم الخلايا النسبية Relative والخلايا المطلقة Absolute ، استخدام ادوات التنسيق في التحكم بعمليات الخلايا ، التعامل مع المخططات البيانية Charts ، تحويل البيانات الرقمية والنصية الي مخططات		
		اضافة وحذف الصفوف والاعمدة في صفحة العمل ، طباعة البيانات الرقمية والمخططات .	التعرف على اضافة وحذف الصفوف والاعمدة في صفحة العمل ، طباعة البيانات الرقمية والمخططات .		
اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	مركز الحاسبه	البرنامج الاحصائي Spss ، التشغيل ، خطوات تحليل البيانات ، مكونات الشاشة الرئيسية ، ادخال البيانات ، حفظ واسترجاعها ، فرز وتبديل البيانات ، ، تحديد الاجراء الاحصائي .	التعرف على البرنامج الاحصائي Spss ، التشغيل ، خطوات تحليل البيانات ، مكونات الشاشة الرئيسية ، ادخال البيانات ، حفظ واسترجاعها ، فرز وتبديل البيانات ، ، تحديد الاجراء الاحصائي .	3	30-15

		ادراج المتغير <b>Variable</b> ، حالة <b>Case</b> ، التحليل والاحصاء الوصفي . الملخص الاحصائي للبيانات <b>Summary</b> ، التقارير الخاصة بالأعمدة والصفوف .	التعرف على ادراج المتغير <b>Variable</b> ، حالة <b>Case</b> ، التحليل والاحصاء الوصفي . الملخص الاحصائي للبيانات <b>Summary</b> ، التقارير الخاصة بالأعمدة والصفوف .		
		اجراء مقارنة المتوسطات <b>Compare Mean</b> ، المقارنة بين المتغيرات ، الارتباط <b>Correlate</b> ، الانحدار <b>Regression</b> .	التعرف على اجراء مقارنة المتوسطات <b>Compare</b> <b>Mean</b> ، المقارنة بين المتغيرات ، الارتباط <b>Correlate</b> ، الانحدار <b>Regression</b> .		
		تطبيقات لوحة السيطرة النوعية <b>Quality</b> <b>Control</b> ، التعامل مع المخططات البيانية ، التعامل مع اوامر مثل <b>Summarize</b> , : <b>Custom table , Anova</b> <b>models , Non-</b> <b>parametric methods</b>	التعرف على تطبيقات لوحة السيطرة النوعية <b>Quality</b> <b>Control</b> ، التعامل مع المخططات البيانية ، التعامل مع اوامر مثل <b>Summarize</b> , : <b>Custom table , Anova</b> <b>models , Non-</b> <b>parametric methods</b>		

### 32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 33. مصادر التعلم والتدريس

المبادئ العامة لتطبيقات الحاسوب (2)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المبادئ العامة لتطبيقات الحاسوب (2)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجموعة كتب في مجال تطبيقات الحاسوب (2)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الاطلاع على المواقع الالكترونية في هذا المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية – المعهد التقني المسيب
2. القسم العلمي/المركز	قسم تقنيات الانتاج النباتي
3. اسم/رمز المقرر	جرائم حزب البعث – Baath Party Crimes
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل/السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$30 = 30 * 1$
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 – 12 – 27
8. مدرس المادة	م.م مصطفى احمد عبد <a href="mailto:Mustafa.abid@atu.edu.iq">Mustafa.abid@atu.edu.iq</a>
9. أهداف المقرر	
الهدف العام: تأهيل الطالب ليكون قادراً على: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان	
الهدف الخاص: سيكون الطالب قادراً على: ان يتمكن من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب داخل الدولة والتمييز ما بينهما وبين الجرائم ضد الانسانية	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الأهداف المعرفية

1. ان يرتفع مستوى الوعي لدى الطالب
2. ان يتعرف الطالب على الحقوق والقوانين
3. ان يتعرف الطالب على نظام الدولة الذي ينتمي اليه او خارجه

### ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. ان يكتسب مهارة في التمييز بين الجرائم
2. ان يكتسب مهارة في معرفة قوانين المحكمة الجنائية الدولية
3. ان يعرف الجرائم التي ترتكب ضد الإنسانية

### طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرات، المختبرات، الورش، التدريب الصيفي، المشاريع)

### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفهية
2. الامتحانات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. الامتحانات النهائية

### ت. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير شخصية الطالب
2. تحفيز الطالب على الحوار
3. تحفيز الطالب بالاشتراك بمجموعات عمل تنمي العمل الجماعي
4. تجهيز الطالب بالمعلومات الكافية عن العمل الجماعي

### طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرات، المختبرات، الورش، التدريب الصيفي، المشاريع)

### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفهية
2. الامتحانات اليومية
3. الامتحانات الشهرية

4. الامتحانات النهائية

ث. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. تنمية الطالب للتفكير بطريقة هندسية بحتة

2. تنمية الطالب بمعرفة الأجهزة الطبية الالكترونية وكيفية التعامل معها

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	تعريف الجرائم	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها	2	1
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	اهم القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العليا لسنة 2005	موقف قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لسنة 2005	2	2
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	2	3
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	دور نظام البعث	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية واثارها المترتبة عليها	2	4
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	الدور الانتهاكي لحزب البعث	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية واثارها المترتبة عليها	2	5
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	موقف النظام	موقف نظام البعث من الدين والمؤسسات الدينية	2	6
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	دور نظام البعث	دور نظام البعث بانتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	2	7
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	الانتهاكات	انتهاكات نظام البعث السياسية والعسكرية	2	8
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	انتهاكات نظام البعث للبيئة	انتهاكات نظام البعث للبيئة	2	9

امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	التلوث الحربي	العراق / التلوث الحربي	2	10
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	تدمير المدن	انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق تدمير المدن	2	11
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	انتهاكات نظام البعث	تجفيف الالهوار	2	12
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	التكليف القانوني	التكليف القانوني والشري لجريمة المقابر الجماعية	2	13
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	المقابر الجماعية	دور النظام في احداث المقابر الجماعية في العراق	2	14

## 12. البنية التحتية

كتاب منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
المواقع الالكترونية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والمجلات العلمية الحديثة في حقل الاختصاص	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية المختصة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

البحث عن اخر المستجدات العلمية في هذا الموضوع

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / لغة انكليزية/ نظري/ مرحلة ثانية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة/ الفصل الاول & الفصل الثاني	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024-2-23	
5- أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) (2) / عدد الوحدات (2)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حسين علي حميد <a href="mailto:hussain.ali@atu.edu.iq">hussain.ali@atu.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة أنواع المشاتل ، تخطيط المشتل واعداده و اثمار النباتات بالطرق الجنسية والخضرية المختلفة والتعرف على اهمية الغابات الإنتاجية والوقائية والسياحية و تدريب الطالب على استخدام اللغة الانكليزية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض – التنسيق – التدريب – النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة. استراتيجيات التعلم تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي ينخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		Tenses Present, past, future p6-8 Questions Questions words <i>Who ... ? , Why ... ? , How much ... ? p7</i>	حضورى	امتحان
الاسبوع الثاني	2		Present tenses Present Simple Present Continuous <i>have/have got</i>	حضورى	امتحان
الاسبوع الثالث	2		Past tenses Past Simple Past Continuous	حضورى	امتحان
الاسبوع الرابع	2		Quantity Articles	حضورى	امتحان
الاسبوع الخامس	2		Verb patterns Future intentions	حضورى	امتحان
الاسبوع السادس	2		What's it like? Comparative and superlative adjectives	حضورى	امتحان
الاسبوع السابع	2		Present Perfect and Past Simple <i>for and since</i> Tense revision	حضورى	امتحان
الاسبوع الثامن	2		<i>have (got) to</i> <i>should</i> <i>must</i>	حضورى	امتحان
الاسبوع التاسع	2		Time and conditional clauses	حضورى	امتحان
الاسبوع العاشر	2		Verb patterns 2 Infinitives	حضورى	امتحان
الاسبوع الحادي عشر	2		Passives	حضورى	امتحان
الاسبوع الثاني عشر	2		Second conditional	حضورى	امتحان
الاسبوع الثالث عشر	2		Present Perfect Continuous Present Perfect Simple versus Continuous	حضورى	امتحان
الاسبوع الرابع عشر	2		Past Perfect Reported statements	حضورى	امتحان
الاسبوع الخامس عشر	2			حضورى	امتحان

### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12- مصادر التعلم والتدريس

	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

