



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2025 / 2024


الجامعة : الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: التقني المسيب

القسم العلمي : تقنيات الانتاج النباتي

تاريخ ملء الملف :

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. محمد هادي صبري  
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٤ / ٢٠


  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. مروان زهير رجب  
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٤ / ١٨

تم تدقيق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ولاء حسين علاوي

التاريخ: 2025 / 4 / 17

  
التوقيع:

  
مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. مالك نعمة حواس  
٢٠٢٥ / ٤ / ٢١

جامعة الفرات الأوسط التقنية  
المعهد التقني المسيب  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### 1. رؤية البرنامج

توسيع قاعدة التعليم وتطبيقاته الحديثة في مجال اختصاصه الزراعة علاقة وثيقة مع مختلف قطاعات العمل وتفعيل دور البحث العلمي في مجالات التنمية المختلفة.

### 2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم نشر المعرفة العلمية والتقنية في مجال التقنيات الزراعية لتخريج كوادر وطنية على مستوى التعليم قادرة على استيعاب التقنيات الحديثة ودعم مسيرة التطور العلمي والتقني لمواكبة التقنيات العالمية وللإيفاء بما يلي:

1. الانفتاح على المجتمع في مجال الزراعة وتفعيل العلاقات مع القطاع الخاص في الاستشارات العلمية والتدريب والتأهيل التقني.
2. وضع الخطط المستقبلية لتطوير المناهج التعليمية والتدريبية وتخريج كوادر تقنية في مجال مكافحة الآفات الزراعية.
3. التركيز على البحث العلمي بين الأكاديميين في القسم والكادر لوضع خطط لتجاوز المشكلات في الحقول ميدانياً وتطبيقياً.
4. استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب.

### 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى اعداد ملاكات تقنية تلم بالمعارف الفنية في مجالات تربية وتحسين النبات واكثار النباتات نسيجيا ونتاج المحاصيل الحقلية وانشاء البيوت المحمية وزراعتها بالمحاصيل المختلفة وبناء الظل ونتاج الدايات واكثار اشجار الفاكهة ونباتات الزينة وتصميم وهندسة الحدائق ومكافحة الامراض والفطريات والحشرات والادغال الضارة وانشاء المناحل وتربية النحل ونتاج العسل وادارة الحقول الزراعية وتوفير مستلزماتها.

توصيف عمل الخريج:

يؤهل خريج هذا التخصص للقيام بالأعمال التالية

1. العمل في مجال زراعة الانسجة النباتية داخل المختبر
2. العمل في مجال تربية وتحسين النبات في الحقول الزراعية
3. العمل في مجال انتاج الدايات واكثار اشجار الفاكهة والغابات ونباتات الزينة
4. العمل في مجال الزراعة المحمية في البيوت الزجاجية والبلاستيكية والانفاق
5. العمل في مجال تصميم وهندسة الحدائق وزراعتها بمختلف النباتات
6. العمل في مجال تربية النحل وادارة المناحل ونتاج العسل
7. العمل في مجال انتاج المحاصيل الحقلية وتسويقها
8. العمل في مجال وقاية النباتات ومكافحة الآفات الزراعية
9. العمل في مجال إدارة الحقول الزراعية وحساب التكاليف والإرباح
10. إدارة مختبرات سايولوات الحبوب وفحص النقاوة للبذور وكيفية تدريبها.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	130	%100	
متطلبات الكلية	30	130	%100	
متطلبات القسم	30	130	%100	
التدريب الصيفي	1	مستوفي	مستوفي	
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			السنة الدراسية الاولى
3	2	محاصيل حقلية شتوية		الفصل الخريفي
3	2	محاصيل خضر شتوية		
3	1	غابات		
2	1	وقاية نبات		
3	1	تربة عامة		
2	2	ساحبات والآت زراعية		
2	1	أنتاج حيواني		
3	2	انتاج الفاكهة مستديمة		
2	1	الحاسوب		
	2	ديمقراطية وحقوق انسان		
	2	لغة إنكليزية		
3	2	محاصيل حقلية صيفية		الفصل الربيعي

3	2	محاصيل خضر صيفية		
3	2	انتاج الفاكهة مستديمة		
3	1	مشاتل		
3	1	حشرات عامة		
3	1	احصاء وتخطيط تجارب		
2	1	ادارة مزارع		
2	1	الحاسوب		
3	2	زراعة محمية		السنة الدراسية الثانية الفصل الخريفي
2	2	تربية نبات		
3	1	زراعة انسجة		
2	2	أنتاج التقاوي		
3	2	انتاج فاكهة متساقطة		
3	1	ري وملوحة		
2	2	امراض نبات		
2		مشروع بحث تخرج		
2	1	الحاسوب		
3	2	زراعة محمية		
	2	لغة انكليزية		
	1	جرائم نظام حزب البعث		
3	2	زينة وهندسة حدائق		الفصل الربيعي
3	2	محاصيل علف ومراعي		
3	1	عناية وخزن		
3	1	ادغال ومكافحتها		
3	1	تربية نحل		
2	1	زراعة عضوية		
2	1	خصوبة وتسميد		
		مشروع بحث تخرج		
	2	لغة إنكليزية		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1 -	بناء وانشاء البيوت المحمية والانفاق البلاستيكية وزراعة بمختلف نباتات الخضر وانتاج نباتات الزينة والدايات
2 -	تربية وتحسين الاصناف النباتية وانتاج الهجن وحفظ السلالات.

المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زراعة الحقول بالحاصلات البستانية والحاصلات الاخرى وانتاج الشتلات وخزن وحفظ الثمار</li> <li>- اعتماد مكافحة الحويوة والعضوية والميكانيكية في القضاء على الامراض والفطريات</li> <li>- تصميم ونصب منظومات الري بالرش والتتقيط في البيوت المحمية والحقول الزراعية</li> </ul>
القيم	
	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات اليومية، الاختبارات لتحريية الشهرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي)

10. طرائق التقييم	
	( الاختبارات الشفهية ، الاختبارات اليومية، الاختبارات لتحريية الشهرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية)

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			مقاومة احيائية	امراض نبات	استاذ
	1			تقنيات انتاج نباتي	اكثار وتحسين نبات	استاذ مساعد
	2			تقنيات انتاج نباتي	اكثار وتحسين نبات	مدرس

	3			اكثار وتحسين نبات + زينة وهندسة الحدائق	تقنيات انتاج نباتي	مدرس مساعد
--	---	--	--	---	-----------------------	------------

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
1- الالتزام بالدوام والمهام المكلفين بها .	
2- التدريس والقدرة على اىصال المعلومات الى الطالب بكفاءة	
3- اعداد المواد التدريسية	
4- العمل بروح الفريق الواحد	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
1- النشاط البحثي	
2- المشاركة في المؤتمرات والندوات ذات الاختصاص.	
3- المشاركة في النشاطات العلمية والعملية .	
4- المساهمة في التطوير العلمي والبحثي	
5- المشاركة الفعالة في اللجان الملف بيها في القسم والمعهد .	

12. معيار القبول	
قبول مركزي	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- الكتب العلمية المنهجية	
2- البحوث والدراسات العلمية	
3- الانترنت	
4- المجلات العلمية	

14. خطة تطوير البرنامج	
1- عقد برامج تربوية عن طريق لجان الاشراف التربوي في توجيهه الطلبة خلال سنوات الدراسة	
2- عقد ورش عمل لتدريب اعضاء الهيئة التدريسية	



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
											•	اساسي	محاصيل حقلية شتوية		السنة الدراسية الاولى الفصل الخريفي
						•					•	اساسي	محاصيل خضر شتوية		
					•						•	اساسي	غابات		
				•							•	اساسي	وقاية نبات		
			•								•	اساسي	تربية عامة		
		•									•	اساسي	ساحبات والآت زراعية		
		•									•	اساسي	أنتاج حيواني		
										•		اساسي	ديمقراطية		
		•									•	اساسي	الحاسوب		
					•							اساسي	لغة انكليزية		
		•			•							اساسي	محاصيل حقلية صيفية		

		•				•				•	اساسي	محاصيل خضر صيفية		
		•				•				•	اساسي	انتاج الفاكهة مستديمة		
										•	اساسي	مشاتل		
										•	اساسي	حشرات عامة		
										•	اساسي	احصاء وتخطيط تجارب		
										•	اساسي	ادارة مزارع		
										•	اساسي	حاسوب		
										•	اساسي	زراعة محمية	السنة الدراسية الثانية الفصل الخريفي	
		•				•			•	اساسي	تربية نبات			
		•						•		•	اساسي	زراعة انسجة		
		•				•				•	اساسي	انتاج التقاوي		
										•	اساسي	انتاج فاكهة متساقطة		
		•				•				•	اساسي	ري وملوحة		

		•						•		•	اساسي	امراض نبات		
								•			اساسي	جرائم بعث		
										•	اساسي	مشروع بحث تخرج		
		•						•		•		تطبيقات الحاسبة		
		•						•		•		زراعة محمية		
						•						لغة انكليزية		
		•						•		•		زينة وهندسة حدائق		الفصل الربيعي
		•						•		•		محاصيل علف ومراعي		
			•					•		•		عناية وخزن		
			•					•		•		ادغال ومكافحتها		
			•					•		•		تربية نحل		
		•						•		•		زراعة عضوية		
		•						•		•		خصوبة وتسميد		

		•					•			•			مشروع بحث تخرج		
						•							لغة إنكليزية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني المسيب	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2. القسم العلمي / المركز
زراعة المحمية	3. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
د. اوراس محسن كاظم	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
9. أهداف المقرر	
1- يكون الطالب قادرا على معرفة اسس انشاء وبناء البيوت المحمية	
2- يكون الطالب قادرا على اعداد وتهينة البيوت للزراعة	
3- يكون الطالب لدية القدرة على انتاج الدايات والشتلات وزراعتها في البيوت المحمية	
4- يكون الطالب لدية المعرفة التامة بعمليات التربية والتقليم والمكافحة للنباتات المزروعة	
5- يكون الطالب لدية القدرة ادارة المشروع الزراعي وحساب كلفة الانتاج والتسويق	

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- الزراعة المحمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - انشاء وبناء البيوت المحمية والانفاق البلاستيكية 2 - اعداد وتهينة البيوت للزراعة 3 - انتاج الدايات والشتلات وزراعتها في البيوت المحمية 4- ادارة المشروع الزراعي وحساب كلفة الانتاج والتسويق
طرائق التعليم والتعلم
( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)
طرائق التقييم
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-انشاء البيوت المحمية المرتكز الاساسي للزراعة المحمية 2- زراعة محاصيل الخضر في غير مواسمها مثل زراعة الخضر الصيفية في الشتاء داخل البيوت المحمية 3- توفير ظروف بيئية ملائمة لنمو النباتات من خلال تشغيل اجهزة التدفئة والتبريد 4- ادخال برامج الزراعة المائية في البيوت المحمية وانتاج الفراولة والفطر ونباتات الزينة والفاكهة
طرائق التعليم والتعلم
( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي)
طرائق التقييم
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- ادخال برامج الزراعة العضوية والانتاج العضوي للنباتات المزروعة في البيوت المحمية 2- الاستغلال الامثل للزراعة المحمية من خلال اتباع نظام الزراعة الصيفية في البيوت المحمية 3- زراعة الخضر الورقية والبقولية في البيوت المحمية 4- انتاج الدايات للنباتات الخضر واكثر شتلات الاشجار ونباتات الزينة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5=3+2 ساعة	سيكون الطالب قادر على معرفة أهمية الانتاج في البيئة المحمية	الانتاج في البيئة المحمية	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة تصميم البيوت المحمية	تصميم وانشاء البيوت المحمية	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة تصميم الاحواض والانفاق	تصميم الاحواض والانفاق	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة توفير الظروف البيئية	توفير الظروف البيئية	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة الاجهزة الالكترونية التدفئة والتبريد	طرق السيطرة على الاجهزة الالكترونية التدفئة والتبريد	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة انتاج شتلات الخضر	انتاج شتلات الخضر	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة انتاج شتلات الزينة	انتاج شتلات الزينة	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة بعض نباتات العائلة الباذنجانية	زراعة بعض نباتات العائلة الباذنجانية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة بعض نباتات العائلة القرعية	زراعة بعض نباتات العائلة القرعية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة الصيفية	نظام الزراعة الصيفية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة الفطر بأنواعه	زراعة الفطر بأنواعه	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة زراعة نباتات الفراولة	زراعة نباتات الفراولة	المحاضرة عملية	تقييم عملي
13	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة المائية	نظام الزراعة المائية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
14	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة العضوية	نظام الزراعة العضوية	المحاضرة	امتحان تحريري
15	=	سيكون الطالب قادرا على معرفة نظام الزراعة المتداخلة والعمودية	نظام الزراعة المتداخلة والعمودية	المحاضرة	امتحان تحريري

## 11. البنية المقرر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة المحمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

## 12. تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	√
المراجع الرئيسية. المصادر	√
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية. التقارير	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	√

## 13. مصادر التعلم والتدريس


## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين صف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	7. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	القسم العلمي / المركز
T.C& Plant Cell / زراعة الانسجة وخلايا النبات	اسم / رمز المقرر
المحاضرة	اشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي /المرحلة الثانية	الفصل / السنة

عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 في الفصل نظري وعملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 4
8. أهداف المقرر	
منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة في ساحة العمل	
اسم المقرر: انتصار عبد الله تومان	

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعليم الطلاب بأهمية زراعة الانسجة النباتية 2- تعريف الطلبة بدور منظمات النمو في الانقسام والتمايز الخلوي في زراعة الانسجة 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكساب الطالب مهارات اكثار النباتات نسيجيا 2- تدريب الطالب على تصنيع الاوساط الزراعية واكلتار النباتات نسيجيا للوصول الى الانتاجية العالية . 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالزراعة النسيجية وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .
طرائق التقييم
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية . 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا.

3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع الفلاحين والمزارعين.

4- تنمية اخلاقيات مهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي )

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د- ادخال برامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	المصطلحات المتداولة في موضوع زراعة الخلايا والانسجة النباتية – المرستيم القمي – الكالس – المحلول الخلوي – الوسط الغذائي – البروتوبلاست – التمايز الخلوي – الاندماج الخلوي – زراعة المتك-حفظ الخلايا بالتجميد	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
2	=	معرفي ومهاراتي	اهمية زراعة الخلايا والانسجة النباتية في زيادة الانتاج الزراعي	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاراتي	دور منظمات النمو في الانقسام والتمايز الخلوي	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	اهمية الزراعة النسيجية في تربية وتحسين النبات (1)	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	اهمية الزراعة النسيجية في تربية وتحسين النبات (2)	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاراتي	اهمية الزراعة النسيجية في انتاج العقاقير الطبية (1)	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاراتي	اهمية الزراعة النسيجية في انتاج العقاقير الطبية (2)	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	معرفي ومهاراتي	زراعة الجذور بالانسجة النباتية	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	معرفي ومهاراتي	زراعة وانتاج الكالس	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	انتاج ونمو المعلق الخلوي	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	معرفي ومهاراتي	حفظ الانسجة النباتية بالتجميد	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	معرفي ومهاراتي	انتاج نباتات خالية من الفيروسات	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
13	=	معرفي ومهاراتي	استخدام بكتريا عقد الجذور في الزراعة النسيجية	المحاضرة عملية	تقييم عملي

امتحان تحريري	المحاضرة	قياسات النمو للاعضاء والانسجة المزروعة	معرفي ومهاراتي	=	14
تقييم عملي	المحاضرة عملية	تهينة الاوساط الزراعية	معرفي ومهاراتي	=	15

14. البنية المقرر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة النسيجية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

15. تقييم المقرر	
عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
16. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسية..المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير	
المراجع الالكترونية . مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المعهد التقني المسيب	1-المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2-القسم العلمي / المركز
محاصيل خضر شتوية / Winter vegetable crops	3-اسم / رمز المقرر
حضور	4-أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي - المرحلة الأولى	5-الفصل / السنة
75 ساعة في الفصل النظري والعمل	6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024 / 2/28	7-تاريخ إعداد هذا الوصف
8-أهداف المقرر	
منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعمل بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
اسم المقرر	
م. د. مروة حسن جار الله	

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع محاصيل الخضر الشتوية بحيث تكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها والعوامل المؤثرة في انتاجيتها.
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير محاصيل الخضر الشتوية بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف أنواعها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص إدارة محاصيل الخضر الشتوية .
- 2- تدريب الطالب على انتاج محاصيل الخضر الشتوية للوصول الى الإنتاجية العالية .
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالخضر والتربة وكيفية إعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .
  - 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كما ونوعاً .
  - 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

#### 10- طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

#### 11- طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quiz ) .
- اجراء الامتحانات الشهرية .
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	علم الخضروات – الأهمية الاقتصادية والغذائية	المحاضرة ودرس عملي	أسئلة واجوبة
	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	التوزيع الجغرافي في العراق والوطن العربي العالم – مشاكل انتاج الخضار والحلول المقترحة	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
2	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	طرق تقسيم الخضار – التقسيم النباتي - حسب دورة النمو – حسب الجزء المستعمل للاستهلاك – التقسيم الحراري – التقسيم حسب طريقة الزراعة – مناطق نشوء الخضار	المحاضرة ودرس عملي	القاء الأسئلة
3	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	تأثير العوامل البيئية على نمو وتطور الخضروات – عوامل المناخ – عوامل التربة	المحاضرة ودرس عملي	الاستماع والقاء الأسئلة
4	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	تكاثر محاصيل الخضار – التكاثر الجنسي – التكاثر اللاجنسي – صفات التقاوي الجيدة – الانبات – السكون – معاملات البذور	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
5	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج شتلات الخضار – تعريف المشتل مزايا وعيوب المشتل – أسباب التفاوت في تحمل الشتل – الأوساط الزراعية – تعريف الأقلمة – التغيرات الفسلجية للأقلمة	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
6	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول اللهانة – الموطن الاصيلي واهمية اللهانة – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة	المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع عمل
7	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول القرنابيط – الموطن الاصيلي واهمية القرنابيط – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة	المحاضرة ودرس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع عمل
8	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الفجل ، الشلغم ، الرشاد – الموقع والاهمية للمحصول – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة	المحاضرة ودرس عملي	استماع والقاء اسئلة تمرين عملي ومجاميع عمل
9	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الباقلاء – البزاليا – الحلبة – الموطن الاصيلي والاهمية للمحصول – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة استماع تمرين عملي ومجاميع عمل
10	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول البصل – الموطن الاصيلي والاهمية للمحصول – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة – الازهار المبكر في البصل – الازدواج في البصل – انتاج البصل الاخضر	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة مجاميع عمل
11	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الثوم والكرات – الموطن الاصيلي والاهمية للمحصول – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة	المحاضرة ودرس عملي	مجاميع عمل درس مصغر
12	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول السلق – الشوندر – السبانخ – الموطن الاصيلي والاهمية للمحصول – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة – الازهار	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي ومجاميع عمل
13	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الجزر والخس – الموطن الاصيلي والاهمية للمحصول – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة – التزهير في الخس	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة

14	5=3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الكرفس – المعدنوس – الشبنت – الموطن الاصلي والاهمية للمحصول – المناخ والتربة المناسبة – التكاثر – موعد وطريقة الزراعة – عملية الخدمة	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة تمرين عملي
15	5=3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	انتاج الخضر المؤمل زراعتها في العراق البروكلي – لهانة بروكسل – الجرجير – الهندباء – البصل ويلز – شيف – الاهمية والموطن الاصلي – موعد وطريقة الزراعة – عمليات الخدمة	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة تمرين عملي

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم امكانية الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي
- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل

### 14- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي محاصيل الخضر الشتوية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> موقع

### 15- تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

### 16. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
	المراجع الرئيسية..المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية.التقارير
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

المعهد التقني المسيب	1-المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2-القسم العلمي / المركز
Nurseries and Forestries / المشاتل والغابات	3-اسم / رمز المقرر
حضور	4-أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي - المرحلة الأولى	5-الفصل / السنة
60 ساعة في الفصل النظري والعملية	6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7-تاريخ إعداد هذا الوصف
	8-أهداف المقرر
منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
	اسم المقرر
	م. د. مروة حسن جار الله

9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المشاتل والغابات بحيث تكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها والعوامل المؤثرة في إنتاجيتها.
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير المشاتل والغابات بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف أنواعها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص إدارة محاصيل الخضر الشتوية .
  - 2- تدريب الطالب على إنتاج محاصيل الخضر الشتوية للوصول الى الإنتاجية العالية .
  - 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالخضر والتربة وكيفية إعطاء الاحكام العلمية المناسبة .
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اكتساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة المشاتل والغابات بحيث يصبح قادر على اكثارها بالطرق الحديثة كزراعة الانسجة النباتية .
- 2- تدريب الطالب على إنتاج المشاتل والغابات للوصول الى الإنتاجية العالية .
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمشاتل والغابات والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

#### 10- طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

#### 11- طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quize ) .
- اجراء الامتحانات الشهرية .
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+1 4= ساعة	المشاتل - أهمية المشاتل - أنواع المشاتل - اختبار	المحاضرة ودرس عملي	أسئلة واجوبة
	4= 3+1 ساعة	موقع المشتل - الاعداد والتخطيط - بعض التعريفات مثل الشتلات والاشجار والشجيرات والغابات وزراعة الغابات	المحاضرة ودرس عملي	أسئلة واجوبة درس عملي
2	4= 3+1 ساعة	أكثر النباتات - التكاثر الجنسي واللاجنسي - مزايا وعيوب الطريقتين	المحاضرة ودرس عملي	القاء الأسئلة
3	3+1 4= ساعة	الاكثار عن طريق البذور - متطلبات الانبات - جدوى البذور - العوامل البيئية والداخلية - طرق زرع البذور - طرق الزرع في مكان دائم - الاوساط الزراعية	المحاضرة ودرس عملي	الاستماع والقاء الأسئلة
4	4= 3+1 ساعة	طرق التكاثر الخضري - التكاثر بالعقل - انواع العقل - انواع قصاصات الساق - اصل القصبات في عقل الاخشاب الصلبة - العوامل المؤثرة في تكوين الجذور	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
5	4= 3+1 ساعة	Auxins أنواع الاوكسينات - طرق Auxins المستخدمة في قصاصات الساق - Kayering - أنواع الطبقات - أنواع طبقات الارض - طبقات الهواء - الضوء - أشكال الضوء - الناقلات - النباتات واليات النقل.	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
6	3+1 4= ساعة	التدريب - هدف المهارة والتدريب - أجزاء النبات - الاطار - طرق التدريب .	المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع عمل
7	4= 3+1 ساعة	الطبقات المركزي - المركز المعدل - المركز المفتوح - الاساليب الحديثة .	المحاضرة ودرس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع عمل
8	4= 3+1 ساعة	زراعة الانسجة - مراحل التكاثر الدقيق - اختيار الجزء النباتي - تعقيم النباتات المستأصلة - مرحلة التأسيس - وسط المغذيات - مرحلة الضرب - مرحلة التجذير - مرحلة التأقلم .	المحاضرة ودرس عملي	استماع والقاء اسئلة تمرين عملي ومجاميع عمل
9	4= 3+1 ساعة	الغابة - مقدمة - سمات الاشجار - توزع الغابة في كلمة - الغابات الاستوائية وشبه الاستوائية - معتدلة - غابات المنطقة الباردة - المعتدلة - غابات المنطقة الدافئة - غابات المعرض وغابات نامبوس	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة استماع تمرين عملي ومجاميع عمل
10	4= 3+1 ساعة	غابات غي العراق - غابات طبيعية - حسب الكثافة - غابات مفتوحة - غابات متوسطة الكثافة - غابات كثيفة - حسب الانواع - غابات البلوط - غابات الصنوبر - غابات نهريه - غابات اصطناعية .	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة مجاميع عمل
11	4= 3+1 ساعة	زيارة علمية الى احد سلاسل الغابات .	المحاضرة ودرس عملي	مجاميع عمل درس مصغر
12	4= 3+1 ساعة	مزايا الغابات - المزايا الانتاجية - مزايا الحماية - المزايا التكرارية .	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي ومجاميع عمل
13	3+1 4= ساعة	المزايا الاساسية - خشب - مطاط - نفايات الاوراق ... الخ. المزايا الثانوية - اللحاء - أنتاج السوبرين - العازل للتغذية - الانتاج الكحولي - العطري - العطور - الادوية - استخلاص الصابون - اللثة - ريبيين والفراء .	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة

القراء اسئلة تمرين عملي	المحاضرة ودرس عملي	الغطاء النباتي-الغابات-ماكيويس-التندرا-سافانا-السهوب-الصحراء- مراحل نمو الاشجار -مرحلة الشتلات-مرحلة الشتلات-مرحلة العمود- مرحلة الشباب الخشبي -مرحلة النضج .	معرفي ومهاراتي	4=3+1 ساعة	14
القراء اسئلة تمرين عملي	المحاضرة ودرس عملي	Pure Foresta characterics of pure forest- حالات طبيعية لتشكيل غابة نقية - غابة مختلطة- تكافؤ المزيج - مزيج قواعد- أنشاء غابة مختلطة- قاعدة كير - أشكال المزيج - مزيج متساوي - مزيج خطي - مزيج شرائط - مزيج مجموعات .	معرفي ومهاراتي	3+1=4 ساعة	15

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم امكانية الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي
- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل

### 14- البنية التحتية

الكتاب المنهجي للمشاتل والغابات	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> موقع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 15- تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

### 16. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت

	المراجع الرئيسية..المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية.التقارير
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المعهد التقني المسيب	1-المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2-القسم العلمي / المركز
تربية وتحسين نبات / Plant Breeding and improvement	3-اسم / رمز المقرر

4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الخريفي - المرحلة الثانية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة في الفصل النظري والعملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2/28
8- أهداف المقرر	
منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
اسم المقرر	
م. د. مروة حسن جار الله	

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية اختيار أفضل طريقة تكاثر وزراعة لكل محصول .
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير عمليات الخدمة خلال مواسم النمو بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف أنواعها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص تربية النبات .
- 2- تدريب الطالب على انتاج محاصيل بطرق التربية المناسبة للوصول الى الإنتاجية العالية .
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالنبات والتربة وكيفية إعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كماً ونوعاً .
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين .
- 4- تنمية أخلاقيات مهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

### 10- طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

### 11- طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quiz ) .
- اجراء الامتحانات الشهرية .
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	مقدمة -تطور علم تربية وتحسين النبات	المحاضرة ودرس عملي	أسئلة واجوبة
	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي		المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر عملي
2	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	أهداف تربية وتحسين النبات -تحسين الانتاج-تحسين النوعية - التربية لمقاومة الامراض-التربية لصفات خاصة .	المحاضرة ودرس عملي	القاء الأسئلة
3	2+2 ساعة=4	معرفي ومهاراتي	الخلية النباتية -مكوناتها-النواة -الكر وموسومات .	المحاضرة ودرس عملي	الاستماع والقاء الأسئلة
4	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	أنواع الانقسام الخلوي -الانقسام الاعتيادي -الانقسام الاختزالي- الاخصاب المزدوج .	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
5	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	التلقيح في النباتات-التلقيح الذاتي وأهميته-التلقيح الخلطي وأهميته.	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
6	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	قوانين مندل في تربية النبات والوراثة -القانون الاول -قانون الانعزال -القانون الثاني-قانون التوزيع الحر .	المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع عمل
7	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	التغيرات الوراثية-أهميتها -نشأتها -أستحداثها .	المحاضرة ودرس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع عمل
8	4=2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	الصفات النوعية وعلاقتها بالعوامل الوراثية -الصفات الكمية وعلاقتها بالعوامل الوراثية .	المحاضرة ودرس عملي	استماع والقاء اسئلة تمرين عملي ومجاميع عمل
9	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	العلاقة بين وراثة الصفات والظروف البيئية -التداخل بين الوراثة والبيئة في التربية وتحسين النبات	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة استماع تمرين عملي ومجاميع عمل
10	4= 2+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	طرق تربية وتحسين النبات-طريقة الادخار من بينات متشابهة-أقلمتها-تقويمها.	المحاضرة ودرس عملي	القاء اسئلة مجاميع عمل

مجاميع عمل درس مصغر	المحاضرة و درس عملي	طرق الانتخاب - الانتخاب الفردي - الانتخاب الكمي - الانتخاب التجميعي .	معرفي ومهاراتي	2+2 4= ساعة	11
تمرين عملي ومجاميع عمل	المحاضرة و درس عملي	طريقة التهجين - التهجين الفردي - التهجين الزوجي - التهجين المتعدد	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	12
القاء اسئلة	المحاضرة و درس عملي	أستحداث الطفرات الوراثية - المطفرات الفيزيائية - المطفرات الكيميائية .	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	13
القاء اسئلة تمرين عملي	المحاضرة و درس عملي	وراثة وتطوير الاصناف المقاومة للأمراض النباتية	معرفي ومهاراتي	4= 2+2 ساعة	14
القاء اسئلة تمرين عملي	المحاضرة و درس عملي	استحداث العقم السايوتوبلازمي - أهميته - استخدامه في تربية النبات	معرفي ومهاراتي	4=2+2 ساعة	15

<p>14- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم امكانية الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية</li> <li>- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم</li> <li>- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي</li> <li>- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل</li> </ul>
---

15- البنية التحتية	
الكتاب المنهجي تربية وتحسين نبات	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
	المراجع الرئيسية..المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية. التقارير
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> موقع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

16- تقييم المقرر  
عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات  
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

17.مصادر التعلم والتدريس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
محاصيل حقلية شتوية / Winter field crops	3- اسم / رمز المقرر
حضوري	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي / خريفي المرحلة الاولى	5- الفصل / السنة
75 ساعة في الفصل نظري وعملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر: منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العلمية.	
9- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	

## استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المحاصيل الحقلية الشتوية بحيث تكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها والعوامل المؤثرة في انتاجيتها .
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير المحاصيل الحقلية الشتوية بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف الانواع
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية والمواد.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة المحاصيل الشتوية.
- 2- تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الحقلية الشتوية للوصول الى الانتاجية العالية.
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

### طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي )

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية.

### طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

### طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الأفلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقلی ،  
التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	اهمية الاقتصادية لمحاصيل الحقلية الشتوية	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	معرفي ومهاراتي	مشاكل انتاج المحاصيل الشتوية, تقسيم المحاصيل الشتوية حسب موسم الزراعة والاستعمال.	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاراتي	عملية اعداد وتجهيز الارض للزراعة (اهمية اجرائها, انواع المحاريث المستعملة, التنعيم والتسوية الالات المستعملة)	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	طرق زراعة المحاصيل وخدماتها (النثر, الخطوط, المروز, مساوي, ومحاسن كل طريقة)	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الحنطة, الاهمية الاقتصادية, الظروف البيئية الملائمة, موعد الزراعة كمية البذار, التسميد, الري, مراحل النمو والنضج والحصاد.	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاراتي	تركيب حبة الحنطة, مراحل نضج الحبة, نوع البذرة الفرق بين الحنطة الناعمة والخشنة وخطوات انتاج طحين الحنطة.	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الشعير, الاهمية الاقتصادية الظروف البيئية الملائمة, موعد الزراعة, طريقة الزراعة, كمية البذار, التسميد, الري, مراحل النمو والنضج والحصاد	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الشليمي, الاهمية الاقتصادية, المنشأ, الظروف البيئية الملائمة, موعد الزراعة, طريقة الزراعة والبذار والتسميد, الري, مراحل نضج والحصاد, اعداد البذور للخرن والتصنيع.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول القمح الشليمي, الاهمية الاقتصادية الظروف البيئية, موعد الزراعة طريقه الزراعة كمية البذار, التسميد, الري, مراحل نمو محصول.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول البنجر السكري والقصب السكري, الاهمية الاقتصادية, الظروف البيئية, موعد الزراعة, طريقة الزراعة, كمية البذار, التسميد, الري, مراحل نمو المحصول, النضج, الجني والحصاد.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	معرفي ومهاراتي	الصفات النوعية للقصب والبنجر و مراحل انتاج السكر.	المحاضرة عملية	تقييم عملي

12	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الباقلاء, الاهمية الاقتصادية, موعد الزراعة, طريقة الزراعة, كمية البذار, التسميد, الري, النضج والحصاد	المحاضرة عملية	تقيم عملي
13	=	معرفي ومهاراتي	انتاج محصول الحمص والعدس, الاهمية الاقتصادية, الظروف البيئية, موعد الزراعة, طريقة الزراعة, كمية البذار, التسميد, الري.	المحاضرة عملية	تقيم عملي
14	=		انتاج محصول الكتان والعصفر, الاهمية الاقتصادية, الظروف البيئية, موعد الزراعة, طريقة الزراعة, التسميد, الري, كمية البذار.	المحاضرة	امتحان تحريري
15	=		الدورات الزراعية للمحاصيل الشتوية, تعريف الدورات الزراعية, انواع الدورات, كيفية التصميم الدورات الزراعية مع اعطاء امثلة متنوعة.	المحاضرة	امتحان تحريري

19- البنية المقرر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالمحاصيل الحقلية الشتوية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

20 تقييم المقرر
عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

21.مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
المراجع الرئيسية..المصادر

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية. التقارير
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
Agriculture machines / ساحبات والالات زراعية / equipment's	3- اسم / رمز المقرر
حضور	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي / خريفي المرحلة الاولى	5- الفصل / السنة
75 ساعة في الفصل نظري وعملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر: منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العلمية.	

## استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب على فهم الساحة الزراعية والتدريب على استخدامها في الحقل .
- 2- تعريف الطلبة اجزاء الساحة الرئيسية واهميتها وكيفية عمل كل جزء.
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة والمواد في الساحة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكساب الطالب مهارات صيانة الساحة.
- 2- تدريب الطالب على فهم عمل منظومات الساحة وتحديد الاعطال للوصول الى انتاجية عالية.
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات العامة ذات العلاقة بالساحة والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

### طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية.

### طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية.
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا.
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- 4- تنمية اخلاقيات المهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الأفلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقلية ،  
التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	معرفة اهمية المكننة الزراعية -انواع الساحبات-السلامة العامة.	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	معرفي ومهاراتي	دراسة الاجزاء الرئيسية للساحبة ووظيفة كل جزء -اجهزة نقل الحركة اجزاها ووظيفتها.	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاراتي	دراسة منظومة الساحبات (منظومة الوقود والتبريد والاجزاء والاهمية) الاعطال والصيانة.	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	دراسة منظومة التزيت -منظومة تنقية الهواء -منظومة العادم والكاتم الصوت-اجزاها ووظيفتها.	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	دراسة المنظومة الكهربائية -الاجزاء -فائدة كل جزء ووظيفته وصيانتته.	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاراتي	معرفة اجهزة ووسائل استغلال القدرة في الساحبة الجهاز الهيدروليكي -عمود الجر -عمود الادارة الخلفي p.t.o- بكرة الادارة.	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاراتي	دراسة هيكل الساحبة -الاجزاء والفوائد -منظومة التوجيه -الموقوفات -جهاز المسير في الساحبة.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	معرفي ومهاراتي	معرفة انواع المحارث -اهمية عملية الحراثة -صفات الحراثة الجيدة.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	معرفي ومهاراتي	دراسة المحارث المطرحة القلابية -المحارث القرصية القلابية -استعمالها -اجزاها -صيانتها وطرق الحراثة بها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	دراسة المحارث الحفارة -المحارث الدورانية -محراث تحت التربة -استعمالها -اجزاها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	معرفي ومهاراتي	معرفة معدات تنعيم التربة -استخدامها -اجزاها -الات التسوية والتخطيط وشق القنوات -اهميتها واستخدامها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	معرفي ومهاراتي	دراسة الزراعة الالية -الة نثر السماد والبذور -اجزاها -انواعها -تعبيرها.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
13	=	معرفي ومهاراتي	دراسة البادرة المسمدة في سطور -اجزاها -تعبيرها الحقلي -التعبير المعمل-المختبري.	المحاضرة عملية	تقييم عملي
14	=		دراسة الالات الزراعية في خطوط -زراعة البطاطا- الانواع -التعبير.	المحاضرة	امتحان تحريري

امتحان تحريري	المحاضرة	الالات قطع الاعلاف -انواعها -اجزاءها الحاصدة المركبة- عملها-المجاميع الرئيسية للحاصدة .	=	15
---------------	----------	--	---	----

### 10- البنية المقرر

كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيقية التعليمية للمقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع اجنبية وعربية خاصة بالمحاصيل الحقلية الشتوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 11-تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

### 12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
	المراجع الرئيسية..المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية. التقارير
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
تربة عامة	3- اسم / رمز المقرر
المحاضرة	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5- الفصل / السنة
60	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر: منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.م. حامد عبد زيد	

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب كيفية دراسة صفات التربة الفيزيائية كالكتافة والرطوبة والتحليل الميكانيكي وغيرها
- 2- تعريف الطالب بصفات التربة الكيميائية مثل ودرجة القوية والكلس والجبس وغيرها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة الطبية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب مهارات دراسة الصفات المورفولوجية للتربة
- 2- تدريب الطالب على معرفة العلاقة بين التربة والنبات والوصول الى الانتاجية العالية
- 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالنبات والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

## 10- طرائق التعليم والتعلم

- ( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي )  
( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي )

### طرائق التقييم

- ( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا.
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع الفلاحين والمزارعين

4- تنمية اخلاقيات مهنة م. المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

## 11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4= 3+1 ساعة	معرفي ومهاراتي	علم التربة – فروع – أهمية والهدف من التحليل التربة	المحاضرة	اسئلة واجوبة
2	=	معرفي ومهاراتي	بعض الصفات المرفولوجية للتربة	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاراتي	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاراتي	ماء التربة	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاراتي	حرارة التربة و هواء التربة	المحاضرة عملية	تقيم عملي
8	=	معرفي ومهاراتي	الغرويات العضوية	المحاضرة	القاء اسئلة مجاميع عمل
9	=	معرفي ومهاراتي	معادن الطين	المحاضرة عملية	تقيم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	السعة التبادلية الكاتيونية للتربة	المحاضرة ودرس عملي	تقيم عملي
11	=	معرفي ومهاراتي	التوصيل الكهربائي للتربة Ec	المحاضرة ودرس عملي	تقيم عملي
12	=	معرفي ومهاراتي	ملوحة التربة	المحاضرة عملية	تقيم عملي
13	=	معرفي ومهاراتي	العناصر الغذائية واهميتها للنبات	المحاضرة عملية	تقيم عملي
14	=	معرفي ومهاراتي	الكلس والجبس في التربة	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
15	=	معرفي ومهاراتي	الكلس والجبس في التربة	المحاضرة	امتحان تحريري

12- البنية المقرر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة المحمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

12- تقييم المقرر
عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

13- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسية..المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	

#### إنتاج فاكهة مستديمة

1- اسم المقرر	
إنتاج فاكهة مستديمة	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	

فصلي / 2023-2024						
4- تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024						
5- أشكال الحضور المتاحة						
اجباري						
6- عدد الساعات الدراسية :						
140/140						
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي :						
الاسم: أ.م. مواهب مدحت محمود						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية					رغد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على اهم اصناف الأشجار المستديمة الناجحة في العراق وكيفية اداء اهم عمليات الخدمة التي تجري فهي بساتين الفاكهة المستديمة ومعرفة العوامل البيئية المؤثرة على اشجار الفاكهة المستديمة ونظم زراعة البساتين.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية					استراتيجيات التعليم	
تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.						
استراتيجيات التعلم						
تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الموطن ، الانتشار ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، تقسيم الحمضيات.	محاضره	امتحان	
الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل البيئية ، ظروف المناخ ، ظروف التربة واثرها على زراعة الحمضيات في العراق.	محاضره	امتحان	

الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	عملية الازهار والاثمار وتساقط الثمار ( تساقط حزيران ، تساقط ما قبل الجمع )	محاضره	امتحان
الرابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	زراعة وانتاج الحمضيات ( الاصناف ، الاصول ، التكاثر ، التقليم ، التسميد ، الري ، الجني	محاضره	تقرير+تقييم

الخامس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	زراعة وانتاج الحمضيات ( الاصناف ، الاصول ، التكاثر ، التقليم ، التسميد ، الري ، الجني. )	محاضره	امتحان
السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل البيئية ، ظروف المناخ ، ظروف التربة واثرها على زراعة النخيل في العراق	محاضره	امتحان
السابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التكاثر الخضري ، العناية بالفسائل ، الزراعة في المشتل ، مواعيد زراعتها بالمكان المستديم وخدمتها	محاضره	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	عمليات الخدمة لاشجار النخيل ، تسميد ، ري ، تكريب ، تكريس ، خف الثمار ، ازالة الفسائل ، مكننة النخيل.	محاضره	امتحان
التاسع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ظاهرة الميترينيا ، مراحل تطور الثمرة ، استخلاص حبوب اللقاح ، عملية التلقيح ، استعراض الاصناف العشرة التجارية في القطر.	محاضره	امتحان
العاشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الزيتون ، الموطن ، الانتشار ، الالهية الاقتصادية والغذائية.	محاضره	تقرير+ تقييم
الحادي عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل البيئية ، ظاهرة المعاومة ، اسبابها ، وطرق التغلب عليها.	محاضره	امتحان
الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الموز ، الموطن ، الانتشار ، الالهية الاقتصادية والغذائية ، الظروف البيئية ، التكاثر ، الاصناف.	محاضره	امتحان
الثالث عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	النبق ، البشملة ، الموطن ، الانتشار ، الالهية الاقتصادية والغذائية ، العوامل البيئية ، التكاثر ، الاصناف.	محاضره	امتحان
الرابع عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المانكو ، الجوافة ، الموطن ، الانتشار ، الالهية الاقتصادية والغذائية ، العوامل البيئية ، التكاثر ، الاصناف.	محاضره	امتحان

الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	زيارة علمية.	محاضره	امتحان
11. تقييم المقرر					
تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية: 1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائي).					
<p>من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه..</p> <p>تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.</p> <p>المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير ساعات غيابه 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
(الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت			كتاب انتاج الفاكهة- التربة وتغذية النبات - كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.		
(المراجع الرئيسية ) المصادر			أولاً: المجالات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية خامساً: البحوث العلمية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير) ....			كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الأنترنت الزراعية.		

## أحصاء وتخطيط تجارب

1- اسم المقرر	
أحصاء وتخطيط تجارب	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5- أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
140/140	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.ذو الفقار علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رقد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة تنفيذ التجارب الزراعية في الحقل واخذ البيانات وتبويبها وتهيتها للتحليل الاحصائي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة. استراتيجيات التعلم تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	نبذة تاريخية عن الاحصاء ، تعاريف ومفاهيم ( المجتمع ، البيئة ، المتغير ، المشاهدة ، البيانات ، العينة ، انواع العينات )	محاضره	امتحان
الثاني	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق جمع البيانات ، عرض البيانات ، العرض الجدول ، العرض البياني	محاضره	امتحان
الثالث	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس النزعة المركزية : الوسيط ، المنوال ، المتوسط الحسابي	محاضره	امتحان
الرابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس التشتت : المدى ، التباين ، الانحراف المعياري	محاضره	تقرير + تقييم
الخامس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس التشتت الانحراف المتوسط ، الخطأ المعياري ، معامل الاختلاف	محاضره	امتحان
السادس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الارتباط الخطي البسيط	محاضره	امتحان

السابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاتحدار الخطي البسيط	محاضره	امتحان
الثامن	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تخطيط التجارب الزراعية ، البحث العلمي ، مستلزمات البحث العلمي واهدافه	محاضره	امتحان
التاسع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	انواع التجارب الزراعية ، المتطلبات الانسانيه للتجارب الزراعية ، الخطأ في التجارب الزراعية	محاضره	امتحان
العاشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تحليل التباين . الفكرة الاساسيه لتحليل التباين . استخدام تحليل التباين مع تصاميم التجارب	محاضره	تقرير + تقييم

الحادي عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	انواع التصاميم التجريبية ، اختيار التصميم المناسب ، تصميم التام التعشبية	محاضره	امتحان
الثاني عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصميم التام التعشبية في حالة عدم تساوي التكرار	محاضره	امتحان
الثالث عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصميم القطاعات الكاملة المعشاة	محاضره	امتحان
الرابع عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تقدير القيمة المفقودة في تصميم القطاعات الكاملة المعشاة	محاضره	امتحان
الخامس عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصميم المربع اللاتيني	محاضره	امتحان
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:</p> <p>1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائي):</p> <p>* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.</p> <p>2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.</p>					
<p>بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غياباته 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.</p>					
<b>12-مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب اساسيات أمراض النبات- كتاب كيف تصبح نحالا ا- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			أولاً: المجالات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية.		

خامسا: البحوث العلمية.	
كتب منهجيه- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ....
مواقع الانترنت الزراعية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1- اسم المقرر	
إدارة مزارع	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5- أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6- (عدد الساعات الدراسية) الكلي( / عدد الوحدات ) الكلي	
140/140	
7- (اسم مسؤول المقرر الدراسي ) إذا أكثر من اسم يذكر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رفد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة و تعيين مستوى الانتاج و التخطيط ووضع الميزانية و ادارة عناصر الانتاج و مقاييس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم
	<p>تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> <p>تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تعريف الادارة المزرعية واهدافها	محاضره	امتحان
الثاني	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تكاليف الانتاج.	محاضره	امتحان
الثالث	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في ادارة المزارع	محاضره	امتحان
الرابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	أ- مبدأ الغلة المتناقصة.	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ب - مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	محاضره	امتحان
السادس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ج- مبدأ تعيين مستوى الانتاج . د - مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.	محاضره	امتحان
السابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	محاضره	امتحان
الثامن	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	محاضره	امتحان
التاسع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق ادارة المزرعة أ - الخطة الكاملة والجزئية.	محاضره	امتحان
العاشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ب - طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	محاضره	تقرير+تقييم
الحادي عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ج- طريقة المقارنة المباشرة . د - طريقة التغيير الجزئي.	محاضره	امتحان
الثاني عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه.	محاضره	امتحان
الثالث عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	محاضره	امتحان
الرابع عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اقتصاديات شراء المزرعة وطرق التثمين.	محاضره	امتحان
الخامس عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقاييس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة	محاضره	امتحان

## 11. تقييم المقرر

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:

1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائي):

\* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.

2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غيابه 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.

## 12-مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات امراض النبات- كتاب كيف تصبح نحالا ا- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.	(الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت
أولاً: المجالات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.	(المراجع الرئيسية ) المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير	كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الزراعية.

### إنتاج فاكهة متساقطة

1. اسم المقرر	
إنتاج فاكهة متساقطة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي /	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. (عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات (الكلي	
140/140	
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي ) إذا أكثر من اسم يذكر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة كيفية اختيار أفضل طريقة تكاثر وزراعة كل منها و أداء جميع عمليات الخدمة خلال مواسم النمو المختلفة وجميع الظروف البيئية المناسبة لإنتاج الأشجار بشكل اقتصادي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>استراتيجيات التعليم</p> <p>تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> <p>تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	أهمية الفاكهة وطرق تصنيفها ، الأهمية الاقتصادية والغذائية للفاكهة المتساقطة	محاضره	امتحان
الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التوزيع الجغرافي للفاكهة المتساقطة في العراق والوطن العربي ، أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق ودور الراحة في البراعم	محاضره	امتحان
الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاسس النظرية لانشاء بساتين فاكهة جديدة ويضمن اختيار قطعة الارض المناسبة ، عمليات تحضيرها وأعدادها للزراعة	محاضره	امتحان

الربع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العنب – الموطن والانتشار ، التوزيع الجغرافي ، القيمة الغذائية والاقتصادية	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العنب – الظروف البيئية المناسبة ( التربة ، المناخ ) أكثر العنب ، أصناف العنب	محاضره	امتحان
السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التين – الموطن الاصلي والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، المناخ والتربة المناسبة ، الاصناف	محاضره	امتحان
السابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التفاح – الموطن الاصلي والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، المناخ والتربة الملائمة ، الاصناف ، الاكثر	محاضره	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الكمثرى والسفرجل – الموطن والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ( تربة ، مناخ ) طرق الاكثر ، الاصناف	محاضره	امتحان
التاسع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الخوخ – الموطن والانتشار ، القيمة الغذائية البيئية الملائمة مجاميع الخوخ ، طرق الاكثر ، الاصناف	محاضره	امتحان
العاشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المشمش – الموطن والانتشار ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة الملائمة ، الاكثر ، الاصناف	محاضره	تقرير + تقييم
الحادي عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاجاص – الموطن الاصلي ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة الملائمة ، الاكثر ، الاصناف	محاضره	امتحان
الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اللوز والكرز – الموطن الاصلي ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، مجاميع الكرز ، البيئة المناسبة ، الاكثر ، الاصناف	محاضره	امتحان
الثالث عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الرمان والكاكي – الموطن الاصلي ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة الملائمة ، الاكثر ، الاصناف	محاضره	امتحان
الرابع عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الفسق والجوز والبيكان – الموطن الاصلي لها ، القيمة الغذائية والاقتصادية ، البيئة المناسبة ، الاكثر ، الاصناف	محاضره	امتحان
الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاتجاهات الحديثة في انتاج الفاكهة – اهمية الهرمونات ومجالات استخدامها ، استخدام المكننة في البساتين ، أهم العمليات المطلوبة بعد الجني	محاضره	امتحان

<b>11. تقييم المقرر</b>
تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%).

<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اساسيات أمراض النبات- كتاب كيف تصبح نحال ا- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.
(المراجع الرئيسية ) المصادر	أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.
(الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير	كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الزراعية.

### زراعة عضوية

1- اسم المقرر
زراعة عضوية
2- رمز المقرر
3- الفصل / السنة
فصلي /
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024

5- أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي)	
140/140	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفه كيفية :- تعليم وتدريب الطلبة على تصنيع الاسمدة العضوية مهن المخلفات الحيوانية والنباتية واستعمالها فهي الزراعة لتسميد التربة بهدلا من الاسمدة الكيماوية لغرض انتهاج منتجات زراعية كالمحاصيل والخضر والفاكة خالية مهن الامراض والتلوث بالمبيدات فضلا عن عدم تلوث البيئة سواء كانت التربة او المياه.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم</p> <p>تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض – التنسيق – التدريب – النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> <p>تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخطط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مقدمة ، نبذة تاريخية ، تعريف الزراعة العضوية – الاهداف الاساسية للانتاج الزراعي العضوي .	محاضره	امتحان
الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اهمية واسباب التحول للزراعة العضوية عالميا.	محاضره	امتحان
الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	ماهي المخلفات النباتيه والحيوانية – مصادرها – كيفية الاستفادة منها في تسميد التربة – محتواها من العناصر الغذائية	محاضره	امتحان
الرابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دور المادة العضوية في اذابة وتيسير امتصاص العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات واحتفاظ التربة بالماء .	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	تصنيع الاسمدة من مخلفات الحيوانات ( سماد الدواجن والمجترات )	محاضره	امتحان
السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	السماد العضوي الصناعي ( الكميوست ) – الخصائص – طريقة التحضير.	محاضره	امتحان
السابع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل المؤثرة في اعداد السماد العضوي عند عمليات التخمر – المواد المضافة للسماد العضوي	محاضره	امتحان
الثامن	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التسميد العضوي الحيوي ( المخصبات الحيوية (- مثبتات النيتروجين – مذيبات الفوسفات	محاضره	امتحان
التاسع	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق اضافة السماد العضوي الى التربة	محاضره	امتحان
العاشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الدورات الزراعية والسماد الاخضر	محاضره	تقرير+تقييم
الحادي عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاسس العلمية لانتاج الخضر والفاكهة عضويا	محاضره	امتحان
الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اسباب التحول للزراعة العضوية والانتاج العضوي	محاضره	امتحان
الثالث عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مواصفات المنتجات العضوية – زيارة ميدانية الى احد المزارع العضوية في المنطقة	محاضره	امتحان
الرابع عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مواصفات المنتجات العضوية – زيارة ميدانية الى احد المزارع العضوية في المنطقة	محاضره	امتحان
الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	عرض افلام عن تطور الزراعة العضوية	محاضره	امتحان

## 11. تقييم المقرر

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير، علماً أن درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:

1- تقسم الدرجة للمواد السنوية إلى قسمين (50% سعي و 50% النهائي

\* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه أثناء المحاضرة.

2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة إلى المراقبة المستمرة لحضور الطالب إلى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت	كتاب اساسيات أمراض النبات- ا- كتاب خصوية التربة وتغذية النبات- ب- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.
(المراجع الرئيسية) المصادر	أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.
(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير	كتب منهجية- ملازم حقائب تعليمية – مختبرات- التدريب الصيفي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الزراعية.

## عناية وخزن

1- اسم المقرر		
عناية وخزن		
2- رمز المقرر		
3- الفصل / السنة		
فصلي		
4- تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024		
5- أشكال الحضور المتاحة		
اجباري		
6- (عدد الساعات الدراسية) الكلي (/ عدد الوحدات) الكلي		
140/140		
7- (اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر		
8. اهداف المقرر		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>رقد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على عمليات فرز وتهدرج وتعبئه الثمار والتعرف على طرق الانضاج الصناعي والتعرف على عمليات التبريد وخزن الثمار.</p> </td> </tr> </table>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>رقد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على عمليات فرز وتهدرج وتعبئه الثمار والتعرف على طرق الانضاج الصناعي والتعرف على عمليات التبريد وخزن الثمار.</p>
<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>رقد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على عمليات فرز وتهدرج وتعبئه الثمار والتعرف على طرق الانضاج الصناعي والتعرف على عمليات التبريد وخزن الثمار.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	أهمية خزن الفواكه والخضر ، الاسس العامة المتبعة في الخزن.	محاضره	امتحان
الثاني	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مراحل نمو وتطور الثمرة ، العناية بالثمار قبل القطف وبعد القطف	محاضره	امتحان
الثالث	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المكونات الكيميائية للفواكه والخضر، القيمة الغذائية والطبية للفواكه والخضر	محاضره	امتحان
الرابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التغيرات البايو كيميائية خلال مراحل النمو والتطور للثمار، التأثيرات البيئية على الثمار قبل القطف	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التغيرات الكيميائية للحاصلات البستانية بعد الجني	محاضره	امتحان
السادس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العلاقة بين خزن الثمار والتنفس التأثيرات البيئية على الثمار بعد القطف	محاضره	امتحان
السابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العلاقة بين فقد الماء عن طريق (النتح ) والثمار بعد الجني ، حماية الثمار خلال عمليات القطف والنقل	محاضره	امتحان
الثامن	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الانضاج الصناعي للفواكه والخضر بعد القطف	محاضره	امتحان
التاسع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الاختيار، الفرز، التدرج وتعبئة ثمار الفاكهة	محاضره	امتحان

العاشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الاختيار، الفرز، التدرج وتعبئة ثمار الخضر	محاضره	تقرير+ تقييم
الحادي عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الطرق الحديثة المتبعة في قطف الثمار، بيوت التعبئة للفاكهة	محاضره	امتحان
الثاني عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق التبريد للخرن الاولي	محاضره	امتحان
الثالث عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق الخزن الحديثة، كيفية إنشاء وبناء المخازن المبردة	محاضره	امتحان
الرابع عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاضرار الفسيولوجية خلال الخزن والتسويق	محاضره	امتحان
الخامس عشر	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اضرار درجة الحرارة والمنخفضة	محاضره	امتحان

### 11- تقييم المقرر

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:

1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائية

التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.

2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غياباته 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

(الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت

كتاب اساسيات ا تغذية النبات- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية.

المراجع الرئيسية ( المصادر	أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية. خامساً: البحوث العلمية.
(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير	كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات-التدريب الصيفي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الأترنيت الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
انتاج تقاوي	3- اسم / رمز المقرر

المحاضرة	4- أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5- الفصل / السنة
60 ساعة في الفصل نظري وعملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
	8- أهداف المقرر
منح الطالب درجة دبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العلمية .	
اسم مسؤول المقرر الدراسي: م.م. ذو الفقار علي خنياب	

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعرف على طريقة تربية كل نبات لانتاج التقاوي.
- 2- تعريف الطلبة كيفية اجراء الفحوصات المهمة للتقاوي بحيث يصبح قادرا على توصيفها بمختلف انواعها .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص فحص التقاوي بحيث يصبح قادرا على اكتثارها بالطرق الحديثة كزراعة الانسجة النباتية .
- 2- تدريب الطالب على اجراء عمليات تصديق البذور للوصول الى الانتاجية العالية .
- 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالتقاوي والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة .

## طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباور بوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص العينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

## طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعا .
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع الفلاحين والمزارعين.
- 4- تنمية اخلاقيات مهنة م. المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- ادخال برامج

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+1 =4 ساعة	معرفي ومهاراتي	مفهوم التقاوي , اهمية التقاوي ,نبذه تاريخية عن انتاج التقاوي	المحاضرة	الاستماع والقاء الاسئلة
2	=	معرفي ومهاراتي	لاتغير	المحاضرة ودرس عملي	تمرين عملي والقاء ومجاميع عمل
3	=	معرفي ومهاراتي	طرق تربية المحاصيل خلطية التلقيح (الاستيراد , الانتخاب , التهجين , انتاج الهجن )	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
4	=	معرفي ومهاراتي	طرق تربية المحاصيل ذاتية التلقيح (الاستيراد , الانتخاب , التهجين , انتاج الهجن	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	تصدير البذور , اهمية تصديق البذور , مراحل انتاج البذور	المحاضرة ودرس عملي	درس مصغر مناقشة تمرين عملي ومجاميع
6	=	معرفي ومهاراتي معرفي ومهاراتي	المبادئ الوراثية - اسباب انخفاض النقاوة الوراثية - العوامل التي تساعد على المحافظة على النقاوة الوراثية	المحاضرة ودرس عملي	حالة دراسية تمرين عملي ومجاميع
7	=	معرفي ومهاراتي	المبادئ الزراعية لانتاج البذور	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
8	=	معرفي ومهاراتي	التفتيش الحقل - شروطة واهدفة - مواصفات المفتش الحقل	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
9	=	معرفي ومهاراتي	السكون في البذور اسبابه ومعالجته	المحاضرة عملية	تقيم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي الحنطة -الرز	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
11	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي الذرة الصفراء	المحاضرة عملية	تقيم عملي
12	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي القطن -البنجر السكري	المحاضرة عملية	الاستماع والقاء الاسئلة
13	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي العائلة الباذنجانية -طماطة -باذنجان -فلفل	المحاضرة عملية	تقيم عملي
14	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي العائلة القرعية -القرع -البطيخ -الرقى-	المحاضرة	امتحان تحريري

15	=	معرفي ومهاراتي	انتاج تقاوي العائلة القرعية -القرع -البطيخ - الرقي-	عملي	تقيم عملي
----	---	----------------	---	------	-----------

<b>11-البنية المقرر</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة وانتاج التقاوي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

<b>12- تقييم المقرر</b>	
عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسية..المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع (النظري)	اسم الوحدة أو الموضوع (العملي)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل .	طرق دراسة الامراض النباتية ، دراسة المرض في مكان الظهوره ، دراسة المرض في المختبر	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي
الثاني والثالث	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	الامراض النباتية التي تسببها الطحالب ، مميزاتا ، اعراضها وطرق مقاومتها .	اهم الامراض التي تسببها الطحالب والاشنات ، سايروجيرالرز	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	الامراض غير الطفيلية ، مسبباتها ، اعراضها ، نقص عنصر النتروجين ، نقص عنصر البوتاسيوم ، الفسفور ، المغنيسيوم ، الكبريت ، الحديد ، الزنك .	الامراض الفسيولوجية على النبات ، مرض التعفن على الطرف الزهري على الطماطة والرقي ، تصمغ اشجار الفاكهة ذوان النواة الحجرية .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	تكملة اعراض نقص العناصر ، عنصر البورون ، المنغنيز ، النحاس ، المونديوم .	امراض نقص العناصر ( النتروجين ، البوتاسيوم ، الفسفور ، الزنك ، البورون ) .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
السادس	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	الامراض النباتية الناتجة من عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي ، عفن الطرف الزهري على ثمار الطماطة والرقي ، تصمغ اشجار الفاكهة ذوات النواة الحجرية .	مكافحة امراض المنتشرة في المعهد .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة
السابع	2 نظري + 2 عملي	معرفي مهاري	طرق مقاومة امراض النبات ( الطريقة الزراعية ، البايولوجية والكيميائية ) المبيدات البكتيرية الزنبقية ، المضادات الحيوية ( تربية وتحسين النبات .	تدريب الطلبة على كيفية تعقيم الترب الزراعية وتعقيم البذور للمزراعة .	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملي	التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة

التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملية	عرض افلام علمية عن اهم الامراض المنتشرة .	السموم الفطرية التي تنتجها بعض الفطريات التي تصيب الحبوب والثمار والمواد الغذائية .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الثامن
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملية	الامراض الناتجة من عدم انتظام الري وارتفاع مستوى الماء الارضي .	عرض افلام علمية عن اهم امراض المنتشرة	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	التاسع
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة للنظري والعملية	امراض سوء التهوية	المايكوبلازما كمسببات لامراض النبات ، مميزاتا ، اهم الامراض المتسببة عنها ، اعراضها ، دورة حياتها ، طرق مقاومتها .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	العاشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية) وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض المتسببة عن المايكوبلازما .	البكتيريا الممرضة للنبات .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية) وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض التي تسببها البكتريا ، مرض الذبول البكتيري على القرعيات ، اللفحة النارية على العرموط والتفاح .	الفيروسات النباتية ، اشكال الفيروسات ، التركيب الكيماوي للفيروس .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الثاني عشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية) وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض النباتية التي تسببها الفايروسات ، مرض موزايك ، الطمطة ، مرض تجعد واصفرار اوراق الطمطة ، مرض موزايك القرعيات	الامراض العامة للامراض الفيروسية .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر

التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية وسائط العروض التقديمية)	اهم الامراض التي تسببها الديدان الثعبانية ، مرض التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض تعقد الجذور .	دورة حياة الديدان الثعبانية التطفل والتغيرات التي تحدثها النيماطودا على النسيج النباتي	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
التقييم اليومي مع ملاحظة الرد على الاسئلة اثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة (تفاعلية وسائط العروض التقديمية)	عزل الديدان الثعبانية من التربة ومن اجزاء النبات المصابة الجذور والبذور .	مقاومة الديدان الثعبانية واهم الامراض التي تسببها .	معرفي مهاري	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
امراض نبات	3- اسم / رمز المقرر
حضوري داخل قاعة دراسية والمختبرات	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول (الخريفي) / الثانية	5- الفصل / السنة
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/28	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	

<p>• <b>الهدف العام:</b> تعريف الطالب باهم الامراض النباتية التي تصيب المحاصيل والخضر والبساتين من حيث الاعراض وطريقة الانتشار والوقاية من الامراض .</p> <p>• <b>الهدف الخاص :</b> سيكون الطالب قادراً على ان :</p> <p>1-يشخص الامراض الناتجة عن الفايروسات والديدان الثعبانية ونقص العناصر .</p> <p>2-معرفة النباتات الزهرية المتطفلة .</p> <p>3-وضع افضل الوسائل للوقاية من الامراض .</p> <p>اسم المقرر</p>
---

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

الاستراتيجية : استخدام الوايت بورد كوسيلة لتوضيح وإيضاح المادة باستعمال أقلام ملونة والمخططات

تنفيذ التجارب المختبرية في مختبر الامراض والمشاهدة في الحقول والمزارع.

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع امراض النبات
- 2- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية .

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاجراء الفحوصات المختبرية التي تخص امراض النبات

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كماً ونوعاً .
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- ادخال برامج

## 10- طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي )

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

## 11- طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quize ) .
- اجراء الامتحانات الشهرية .
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

## 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقديم امكانية الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنوع استراتيجيات التعليم
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي
- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل

## 14- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي محاصيل الخضر الشتوية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية وكذلك بحوث ورسائل واطاريح الاساتذة بذات التخصص
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> موقع

## 15- تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

16. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت	امراض النبات – الجزء النظري ا. حامد عبد زيد
المراجع الرئيسية..المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية التقارير	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب (1)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول والثاني / السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور محاضرة – مختبر حاسوبية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعة / 6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زيد جعفر هاشم	الأيمل: <a href="mailto:Zaid.Jaffar@atu.edu.iq">Zaid.Jaffar@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بالحاسبات الإلكترونية واهميتها ونظام عملها واجزاءها واعداده للتعامل مع الحاسبة وتدريبه على القيام او المشاركة بالبرامج التطبيقية في مجال الاختصاص.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيام الطالب بالعمل على الحاسبة وادخال البيانات والحصول على النتائج.</li> <li>•</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>1- التعرف على اجزاء الحاسبة.</p> <p>2- التعرف على اوامر نظام التشغيل.</p> <p>3- التعرف لوحات السيطرة للحاسبات.</p> <p>4- التعرف على برنامج Paint.</p>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على تعريف الحاسبة - اجيال الحاسبة - المكونات المادية و البرمجيات	تعريف الحاسبة - اجيال الحاسبة - المكونات المادية و البرمجيات	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
الثاني	6	التعرف على نظام التشغيل MS-Dos ، مفهوم النظام ، اشارة النظام ، الاقراص ، الادلة ومستوياتها ، الملفات ، الاوامر الداخلية والخارجية	MS- نظام التشغيل Dos ، مفهوم النظام ، اشارة النظام ، الاقراص ، الادلة ومستوياتها ، الملفات ، الاوامر الداخلية والخارجية	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
الثالث الى الثاني عشر	6	التعرف على اوامر نظام التشغيل الداخلية والخارجية .Internal and External commands	اوامر نظام التشغيل الداخلية والخارجية .Internal and External commands	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
الثالث عشر الى العشرين	6	التعرف على نظام تشغيل النوافذ Windows ، مفهوم النظام ، المتطلبات الاساسية ، تشغيل النظام ، مكونات سطح المكتب Desktop ، مفهوم الايقونة Icons ، اسلوب التعامل مع الفأرة Mouse ، اهمية مكونات شريط المهام Task Bar ، قائمة البدء Start ، الخروج من النظام . التعامل مع ايقونات سطح المكتب ، التعامل مع مكونات	نظام تشغيل النوافذ Windows ، مفهوم النظام ، المتطلبات الاساسية ، تشغيل النظام ، مكونات Desktop سطح المكتب ، مفهوم الايقونة Icons ، اسلوب التعامل مع الفأرة Mouse ، اهمية مكونات شريط المهام Task Bar ، قائمة البدء Start ، الخروج من النظام . التعامل مع ايقونات	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي

		سطح المكتب ، التعامل My مع مكونات ايقونة Computer من حيث الاقراص ، المجلدات ، Folders الملفات Files، تهيئة الاقراص ، نسخ الملفات والمجلدات Copy، الاستفادة من عمليات اللصق والقص Cut and Paste ، التعامل مع سلة المهملات Recycle Bin ، كيفية حذف الملفات واسترجاعها .	ايقونة My Computer من حيث الاقراص ، المجلدات ، Folders الملفات Files، تهيئة الاقراص ، نسخ الملفات والمجلدات Copy، الاستفادة من عمليات اللصق والقص Cut and Paste ، التعامل مع سلة المهملات Recycle Bin ، كيفية حذف الملفات واسترجاعها .		
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة Control Panel ، تغيير خلفية سطح المكتب ، التحكم في شاشة حافظ Screen Saver ، اضافة وحذف البرامج الى Add and Remove Program قائمة البدء .	التعرف على الاستفادة من برامج لوحة السيطرة Control Panel ، تغيير خلفية سطح المكتب ، التحكم في حافظ الشاشة Screen Saver ، اضافة وحذف البرامج الى قائمة البدء Add and Remove Program .	6	الثالث عشر الى السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	الاستفادة من الامر تنفيذ Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر ،	الاستفادة من الامر تنفيذ Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر ،	6	الثالث عشر الى السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	استخدام برامج التسلية Window media player ، الاستفادة من البرامج الاضافية Accessories واستخدام الآلة الحاسبة Calculator .	التعرف على استخدام برامج التسلية Window media player ، الاستفادة من البرامج الاضافية Accessories واستخدام الآلة الحاسبة Calculator .	6	الثالث عشر الى السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر تدريب صيفي	التعامل مع برنامج في Paint الرسم انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم . التعامل مع Office تطبيقات الـ كيفية الحصول على Help المساعدة .	التعرف على التعامل مع برنامج الرسم في Paint انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم . التعامل مع Office تطبيقات الـ كيفية الحصول على Help المساعدة .	6	الثالث عشر الى السابع والعشرين
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	مفهوم فايروس الحاسبات ، كيفية الاصابة ، انواع الفايروسات ، كيفية معالجتها والتعامل معها	التعرف على مفهوم فايروس الحاسبات ، كيفية الاصابة ، انواع الفايروسات ، كيفية معالجتها والتعامل معها	6	الثامن والعشرين الى الثلاثين

	في استخدام البرامج المضادة- Viruses . Anti-	في استخدام البرامج المضادة- Viruses . Anti-	
<b>11. تقييم المقرر</b>			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>			
المبادئ العامة للحاسبات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المبادئ العامة للحاسبات	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
مجموعة كتب في مجال الحاسبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
الاطلاع على المواقع الالكترونية في المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الديمقراطية
14. رمز المقرر
15. الفصل / السنة: الفصل الثاني / السنة الأولى
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/14
17. أشكال الحضور المتاحة: حضور محاضرة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة / 2 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. منير هادي حسين
الأيمل: <a href="mailto:muneer.hadi@atu.edu.iq">muneer.hadi@atu.edu.iq</a>
20. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أهم حقوق المواطن في الماضي والحاضر والمستقبل وأهم القوانين التي تحكم ذلك .</li> <li>التعرف على المواثيق الإقليمية والدساتير وضمانات احترام وحماية حقوق الانسان والقواعد الشرعية للقانون والديمقراطية ومفاهيمها وانواعها.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الديمقراطية - تعريفها - انواعها.	الديمقراطية - تعريفها - انواعها.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
الثاني	2	التعرف على مفاهيم الديمقراطية.	مفاهيم الديمقراطية.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
الثالث	2	التعرف على الديمقراطية في العالم الثالث.	الديمقراطية في العالم الثالث.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
الرابع	2	التعرف على الانظمة الديمقراطية في العالم.	الانظمة الديمقراطية في العالم.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
الخامس	2	التعرف على مفهوم الحريات ، تصنيف الحريات العامة.	مفهوم الحريات ، تصنيف الحريات العامة.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
السادس	2	التعرف على الحريات الاساسية ، الحريات الفكرية ، الحريات الاقتصادية والاجتماعية.	الحريات الاساسية ، الحريات الفكرية ، الحريات الاقتصادية والاجتماعية.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
السابع	2	التعرف على حرية الامن والشعور بالاطمئنان.	حرية الامن والشعور بالاطمئنان.	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
الثامن	2	التعرف على حرية الذهاب والاياب.	حرية الذهاب والاياب.	المحاضرة الورشة المختبر تدريب صيفي	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
التاسع	2	التعرف على حرية التعليم.	حرية التعليم.	المحاضرة الورشة المختبر	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية

التدريب الصيفي	التدريب الصيفي				
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	حرية الصحافة.	التعرف على حرية الصحافة.	2	العاشر
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	حرية التجمع.	التعرف على حرية التجمع.	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	حرية الجمعيات	التعرف على حرية الجمعيات	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	حرية العمل.	التعرف على حرية العمل.	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	حق التملك.	التعرف على حق التملك.	2	الرابع عشر
اختبارات تحريرية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة الورشة المختبر التدريب الصيفي	حرية التجارة والصناعة.	التعرف على حرية التجارة والصناعة.	2	الخامس عشر
<b>2- تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>3- مصادر التعلم والتدريس</b>					
المبادئ العامة للديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المبادئ العامة للديمقراطية	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
مجموعة كتب في مجال الديمقراطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
الاطلاع على المواقع الالكترونية في هذا المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

22. اسم المقرر: الحاسوب (2)
23. رمز المقرر
24. الفصل / السنة: الفصل الأول / السنة الثانية
25. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/19
26. أشكال الحضور المتاحة: حضور محاضرة
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعة / 3 وحدة
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. دلال عمران حمزه الأيمل: <a href="mailto:Dalal.Hsamza@atu.edu.iq">Dalal.Hsamza@atu.edu.iq</a>
29. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بالحاسبات الإلكترونية وأهميتها ونظام عملها و اجزاءها واعداده للتعامل مع الحاسبة وتدريبه على القيام او المشاركة بالبرامج التطبيقية في مجال الاختصاص</li> </ul>
30. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>قيام الطالب بالعمل على الحاسبة وادخال البيانات والحصول على النتائج</li> </ul>
31. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3	التعرف على مفهوم الشبكات Networks وأنواعها ، الانترنت وكيفية تشغيله ، الشاشة الرئيسية ، الاتصال مع الشبكة العالمية Web ، الاستفادة من محركات البحث العالمية مثل Yahoo & Google ، طرق الوصول للمعلومات .	مفهوم الشبكات Networks وأنواعها ، الانترنت وكيفية تشغيله ، الشاشة الرئيسية ، الاتصال مع الشبكة العالمية Web ، الاستفادة من محركات البحث العالمية مثل Yahoo & Google ، طرق الوصول للمعلومات .	مركز الحاسبه	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
14-4	3	التعرف على برنامج معالج الجداول Excel ، المواصفات ، المميزات ، كيفية التشغيل ، الشاشة الرئيسية ومكوناتها ، القوائم المنسدلة ، الخلية وانواع البيانات الداخلة .	برنامج معالج الجداول Excel ، المواصفات ، المميزات ، كيفية التشغيل ، الشاشة الرئيسية ومكوناتها ، القوائم المنسدلة ، الخلية وانواع البيانات الداخلة .	مركز الحاسبه	اختبارات تحريرية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي
		التعرف على حفظ صفحة العمل Worksheet واسترجاعها ، اغلاق البرنامج ، استرجاع الملف ، ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية البسيطة ، ضبط وتنسيق البيانات داخل الخلية .	حفظ صفحة العمل Worksheet واسترجاعها ، اغلاق البرنامج ، استرجاع الملف ، ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية البسيطة ، ضبط وتنسيق البيانات داخل الخلية .		
		التعرف على طرق جمع البيانات وفرزها ، استخدام بعض الدوال الرياضية مثل Max , Min , Sum , Count , Sqrt	طرق جمع البيانات وفرزها ، استخدام بعض الدوال الرياضية مثل Max , Min , Sum , Count , Sqrt		

		اجراء عمليات التنقيح داخل الخلايا ، نسخ البيانات ونقلها ، نسخ العمليات الحسابية ، مفهوم الخلايا النسبية Relative والخلايا المطلقة Absolute ، استخدام ادوات التنسيق في التحكم بعمليات الخلايا ، التعامل مع المخططات البيانية Charts ، تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات .	التعرف على اجراء عمليات التنقيح داخل الخلايا ، نسخ البيانات ونقلها ، نسخ العمليات الحسابية ، مفهوم الخلايا النسبية Relative والخلايا المطلقة Absolute ، استخدام ادوات التنسيق في التحكم بعمليات الخلايا ، التعامل مع المخططات البيانية Charts ، تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات .		
		اضافة وحذف الصفوف والاعمدة في صفحة العمل ، طباعة البيانات الرقمية والمخططات .	التعرف على اضافة وحذف الصفوف والاعمدة في صفحة العمل ، طباعة البيانات الرقمية والمخططات .		
اختبارات تحريرية الامتحان الفصلية الامتحان النهائية التقييم اليومي	مركز الحاسوبية	البرنامج الاحصائي Spss ، التشغيل ، خطوات تحليل البيانات ، مكونات الشاشة الرئيسية ، ادخال البيانات ، حفظ واسترجاعها ، فرز وتبديل البيانات ، ، تحديد الاجراء الاحصائي .	التعرف على البرنامج الاحصائي Spss ، التشغيل ، خطوات تحليل البيانات ، مكونات الشاشة الرئيسية ، ادخال البيانات ، حفظ واسترجاعها ، فرز وتبديل البيانات ، ، تحديد الاجراء الاحصائي .	3	30-15
		ادراج المتغير Variable ، حالة Case ، التحليل والاحصاء الوصفي . الملخص الاحصائي للبيانات Summary ، التقارير الخاصة بالاعمدة والصفوف .	التعرف على ادراج المتغير Variable ، حالة Case ، التحليل والاحصاء الوصفي . الملخص الاحصائي للبيانات Summary ، التقارير الخاصة بالاعمدة والصفوف .		
		اجراء مقارنة المتوسطات ، Compare Mean ، المقارنة بين المتغيرات ، الارتباط Correlate الانحدار Regression .	التعرف على اجراء مقارنة المتوسطات Compare Mean ، المقارنة بين المتغيرات ، الارتباط Correlate الانحدار Regression .		
		تطبيقات لوحة السيطرة النوعية Quality Control ، التعامل مع المخططات البيانية ، التعامل مع اوامر مثل Summarize , : Custom table ,	التعرف على تطبيقات لوحة السيطرة النوعية Quality Control ، التعامل مع المخططات البيانية ، التعامل مع اوامر مثل Summarize , : Custom table , Anova		

	Anova models , Non-parametric . methods	models , Non- parametric methods		
<b>32. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>33. مصادر التعلم والتدريس</b>				
	المبادئ العامة لتطبيقات الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
	المبادئ العامة لتطبيقات الحاسوب	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
	مجموعة كتب في مجال تطبيقات الحاسوب (2)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
	الاطلاع على المواقع الالكترونية هذا المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الفرات الأوسط التقنية – المعهد التقني المسيب	<b>1. المؤسسة التعليمية</b>
قسم تقنيات الانتاج النباتي	<b>2. القسم العلمي/المركز</b>

Baath Party Crimes – جرائم نظام حزب البعث	3. اسم/رمز المقرر
حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل/السنة
30 = 30 * 1	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 – 12 – 27	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
<a href="mailto:Mustafa.abid@atu.edu.iq">Mustafa.abid@atu.edu.iq</a> م.م مصطفى احمد عبد	8. مدرس المادة
9. أهداف المقرر	
الهدف العام: تأهيل الطالب ليكون قادراً على: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان	
الهدف الخاص: سيكون الطالب قادراً على: ان يتمكن من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب داخل الدولة والتميز ما بينهما وبين الجرائم ضد الانسانية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية 1. ان يرتفع مستوى الوعي لدى الطالب 2. ان يتعرف الطالب على الحقوق والقوانين 3. ان يتعرف الطالب على نظام الدولة الذي ينتمي اليه او خارجه
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. ان يكتسب مهارة في التمييز بين الجرائم 2. ان يكتسب مهارة في معرفة قوانين المحكمة الجنائية الدولية 3. ان يعرف الجرائم التي ترتكب ضد الإنسانية
طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرات، المختبرات، الورش، التدريب الصيفي، المشاريع)

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفهية
2. الامتحانات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. الامتحانات النهائية

#### ت. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير شخصية الطالب
2. تحفيز الطالب على الحوار
3. تحفيز الطالب بالاشتراك بمجموعات عمل تنمي العمل الجماعي
4. تجهيز الطالب بالمعلومات الكافية عن العمل الجماعي

#### طرائق التعليم والتعلم

(المحاضرات، المختبرات، الورش، التدريب الصيفي، المشاريع)

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفهية
2. الامتحانات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. الامتحانات النهائية

#### ث. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. تنمية الطالب للتفكير بطريقة هندسية بحتة
2. تنمية الطالب بمعرفة الأجهزة الطبية الالكترونية وكيفية التعامل معها

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها	تعريف الجرائم	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري
2	2	موقف قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لسنة 2005	اهم القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العليا	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري
3	2	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري
4	2	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية واثارها المترتبة عليها	دور نظام البعث	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري
5	2	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية واثارها المترتبة عليها	الدور الانتهاكي لحزب البعث	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري
6	2	موقف نظام البعث من الدين والمؤسسات الدينية	موقف النظام	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري
7	2	دور نظام البعث بانتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	دور نظام البعث	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري
8	2	انتهاكات نظام البعث السياسية والعسكرية	الانتهاكات	محاضرة	امتحان يومي + امتحان شهري

امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	انتهاكات نظام البعث للبيئة	انتهاكات نظام البعث للبيئة	2	9
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	التلوث الحربي	العراق / التلوث الحربي	2	10
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	تدمير المدن	انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق تدمير المدن	2	11
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	انتهاكات نظام البعث	تجفيف الاهوار	2	12
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	التكليف القانوني	التكليف القانوني والشري لجريمة المقابر الجماعية	2	13
امتحان يومي + امتحان شهري	محاضرة	المقابر الجماعية	دور النظام في احداث المقابر الجماعية في العراق	2	14

## 12. البنية التحتية

كتاب منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
المواقع الالكترونية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والمجلات العلمية الحديثة في حقل الاختصاص	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

مواقع الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية المختصة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
البحث عن اخر المستجدات العلمية في هذا الموضوع	

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / لغة انكليزية/ نظري/ مرحلة ثانية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة/ الفصل الاول & الفصل الثاني	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024-2-23	
5- أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) (2)/ عدد الوحدات (2)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.زيد طالب شمران <a href="mailto:zaid.shamran@atu.edu.iq">zaid.shamran@atu.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة قواعد اللغة الانكليزية والتعرف على اهمية اللغة الانكليزية و تدريب الطالب على استخدام الكلمات والجمل الانكليزية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>استراتيجيات التعليم تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض – التنسيق – التدريب – النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.</p> <p>استراتيجيات التعلم تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي ينخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم</p>					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		Tenses Present, past, future p6-8 Questions Questions words to ... ?, Why ... ?, How much ... ? p7	حضورى	امتحان
الاسبوع الثاني	2		Present tenses Present Simple Present Continuous have/have got	حضورى	امتحان
الاسبوع الثالث	2		Past tenses Past Simple Past Continuous	حضورى	امتحان
الاسبوع الرابع	2		Quantity Articles	حضورى	امتحان
الاسبوع الخامس	2		Verb patterns Future intentions	حضورى	امتحان
الاسبوع السادس	2		What's it like? Comparative and superlative adjectives	حضورى	امتحان
الاسبوع السابع	2		Present Perfect and Past Simple for and since Tense revision	حضورى	امتحان
الاسبوع الثامن	2		have (got) to should must	حضورى	امتحان
الاسبوع التاسع	2		Time and conditional clauses	حضورى	امتحان
الاسبوع العاشر	2		Verb patterns 2 Infinitives	حضورى	امتحان
الاسبوع الحادي عشر	2		Passives	حضورى	امتحان
الاسبوع الثاني عشر	2		Second conditional	حضورى	امتحان
الاسبوع الثالث عشر	2		Present Perfect Continuous	حضورى	امتحان

		Present Perfect Simple versus Continuous			
امتحان	حضورى	Past Perfect Reported statements		2	الاسبوع الرابع
امتحان	حضورى			2	الاسبوع الخامس عشر
<b>11- تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>new headway beginner workbook</b>			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

وفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين صف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	8. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	9. القسم العلمي / المركز
محاصيل علف ومراعي	10. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	11. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	12. الفصل / السنة
76	13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>8. أهداف المقرر</b>	
5- . اعداد وتهيئة الارض لزراعتها.	

6- المرحلة المناسبة لقطع النباتات وتقديمه للحيوان .
7- استغلال المراعي الطبيعية واساليب تحسينها .
8- تحضير المخاليط العلفية.
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م.د. اوراس محسن كاظم

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ب- زراعة وخدمة محاصيل العلف . ت- المرحلة المناسبة لقطع النباتات وتقديمه للحيوان . ث- استغلال المراعي الطبيعية واساليب الرعي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص محاصيل العلف . 2- تدريب الطالب على انتاج محاصيل بطرق التربية المناسبة للوصول الى الإنتاجية العالية .
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)
<b>طرائق التقييم</b>
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1 - تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية . 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كماً ونوعاً . 3 - غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين . 4- تنمية أخلاقيات مهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي)

عطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية .

#### طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة ( Quize ) .

- اجراء الامتحانات الشهرية .

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- ادخال برامج

## 16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	تقييم عام لمواد العلف النباتية الخشنة والمركزة القيمة الغذائية لمواد العلف النباتية .	المحاضرة	امتحان تحريري
2	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	دراسة الشكل الظاهري وتشخيص بذور المحاصيل التالية ، الشعير ، الشوفان ، حشيش السودان ، الدخن ، الذرة البيضاء والصفراء ، الباقلاء ، الجت ، البرسيم ، الهرطمان ، تحضير التربة ، تعديل الالواح المخصصة للزراعة .	المحاضرة	امتحان تحريري
3	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	اهمية اجراء التجارب والبحوث في مجال انتاج المحاصيل العلف ومناطق الرعي الطبيعية ، شرح مخطط لزراعة محاصيل العلف الصيفية في الحقل المخصص لها ، تحضير التربة ( تكملة ) .	المحاضرة	امتحان تحريري
4	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	زراعة حقل المشاهدات بالمحاصيل العلفية .	المحاضرة	امتحان تحريري
5	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	الوصف النباتي للجت وانواعه ومجاميعه ، اشتغال الحاصل العلفي في تغذية الحيوان ( الحش ، الرعي ، الحفظ ) اكمال ما تبقى من العمليات الحقلية .	المحاضرة	امتحان تحريري
6	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	الوصف النباتي للبرسيم ، طرزة ، اشتغال البرسيم في تغذية الحيوان ( حشه ، رعية ، حفظه ) .	المحاضرة	امتحان تحريري
7	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	الوصف النباتي للمحاصيل التالية ، هرطمان ، كاكوز ، كشون ، بزاليا ، العلف ، كرت ، اشتغال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية التالية ، الذرة الصفراء والبيضاء ، اشتغال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان ، عرض افلام علمية .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	5= 3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	الوصف النباتي لحشيش السودان ، الدخن ، الشعير ، الشوفان ، اشتغال هذه	المحاضرة عملية	تقييم عملي

		المحاصيل في تغذية الحيوان ، متابعة حقلية .			
تقييم عملي	المحاضرة عملية	تصنيع العلف الاخضر كدريس ، تهينة مستلزمات العمل ، تصنيع العلف كدريس بالطريقة الطبيعية والصناعية .	معرفي ومهاراتي	5= 3+2 ساعة	10
تقييم عملي	المحاضرة عملية	تصنيع العلف الاخضر كسيلاج ، خطوات تحضير السيلاج تهينة مستلزمات العمل ، عرض فلم علمي .	معرفي ومهاراتي	5= 3+2 ساعة	11
تقييم عملي	المحاضرة عملية	مناقشة تقارير الطلبة عن مشاهداتهم ، لقاء الحلقات الدراسية .	معرفي ومهاراتي	5= 3+2 ساعة	12
تقييم عملي	المحاضرة عملية	زيارة علمية	معرفي ومهاراتي	5= 3+2 ساعة	13
امتحان تحريري	المحاضرة	جمع نماذج للنباتات العلفية وحفظها ، عرض نماذج محفوظة .	معرفي ومهاراتي	5= 3+2 ساعة	14
امتحان تحريري	المحاضرة	انتاجية الدونم ، الحمولة الحيوانية ، تقدير انتاجية الدونم من العلف وحسابها رياضياً .	معرفي ومهاراتي	5= 3+2 ساعة	15

#### 17. البنية المقرر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب محاصيل علف المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،..... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة المحمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

#### 18. تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ
13. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت المراجع الرئيسية..المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية التقارير المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

وفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

المعهد التقني المسيب	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2. القسم العلمي / المركز
وقاية نبات	3. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
75	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للحشرات
	2- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية التي تسببها
	3- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للطيور واضرارها وخصائصها وطرق تكاثرها
	4- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للقوارض وطرق مكافحتها
	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ. كريم عبد الحسين ردام
	استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للحشرات وطرق تكاثرها ووسائل مكافحتها</p> <p>2- تعريف الطالب بطرق تكاثر الحشرات</p> <p>3- تعريف الطالب بطرق انتشار الأمراض النباتية</p> <p>4- تعريف الطالب بأهمية برنامج وقاية النبات والطرق المعرفية للبرنامج</p>
<p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات معرفية بتشخيص الحشرات اجناسها وانواعها وطرق تكاثرها ومعيشتها</p> <p>2- تدريب الطالب على طرق الحصول على العينات الخاصة بمراحل تكاثر الحشرات(البويض، اليرقات، عذارى او حوريات وكاملات)</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- جعل الطالب متمكن من تطبيق المعلومات المعرفية النظرية والعملية حقلياً</p> <p>2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً</p> <p>3- تنمية اخلاقيات مهنة معاون المهندس لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح</p> <p>4- غرس مفهوم المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي)</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)</p> <p>اجراء الامتحانات اليومي القبلي والبعدي</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- ادخال برامج</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	محاضرة	اضرار الحشرات ومنافعها .	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	محاضرة	عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة .	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	محاضرة	التكاثر والنمو - طرق تكاثر الحشرات .	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	محاضرة	انواع التغذية في الحشرات .	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	محاضرة	البيئات التي تعيشها الحشرات .	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	المحاضرة عملية	اضرار الحشرات ومنافعها .	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	المحاضرة عملية	الشكل الخارجي للحشرات - جدار الجسم ، مناطق الجسم في الحشرة ، الرأس ، ملحقات الرأس ، قرون الاستشعار وتحويراتها ، العيون .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	المحاضرة عملية	اجزاء الفم وتحويراتها ، الصدر في الحشرات ، ملحقات الصدر ، الارجل وتحويراتها ، الاجنحة وتحويراتها .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	المحاضرة عملية	البطن في الحشرات - زوائد البطن .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	المحاضرة عملية	الاستحالة في الحشرات - انواع اليرقات - انواع العذارى .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	المحاضرة عملية	مبادئ تصنيف الحشرات وموقع الحشرات في المملكة الحيوانية - اهم الشعب الحيوانية ومميزاتها .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	المحاضرة عملية	رتبة الحلم - المميزات العامة - الشكل الخارجي - اهم العوامل الضارة بالنباتات .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
13	=	المحاضرة عملية	القوارض - الشكل الخارجي - اهم الانواع المنتشرة في العراق .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
14	=	المحاضرة عملية	الطيور - الانواع الضارة بالمحاصيل الزراعية - اهم الانواع المنتشرة في العراق .	المحاضرة	امتحان تحريري
15	=	المحاضرة عملية	بعض التعليمات المختبرية - الاجهزة والادوات الخاصة بمختبر امراض النبات - تركيب المجهر الضوئي - تطبيق عملي على الاجهزة وصيانتها .	المحاضرة	امتحان تحريري

11. البنية المقرر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اساسيات وقاية النبات، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة

مراجع اجنبية وعربية خاصة بوقاية النبات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 12. تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت  
المراجع الرئيسية..المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير  
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

وفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

المعهد التقني المسيب	7. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	8. القسم العلمي / المركز
حشرات عامة	9. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	10. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	11. الفصل / السنة
75	12. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7 / 2024	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر	
5- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للحشرات بشكل عام	
6- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية لدورة حياة الحشرات الضارة للنبات	
7- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية لبعض الحشرات واستخدامها في المقاومة الحيوية	
8- تعريف الطالب بطرق مكافحة البديلة للحشرات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ. كريم عبد الحسين ردام	

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للحشرات وطرق تكاثرها ووسائل مكافحتها</p> <p>2- تعريف الطالب بطرق تكاثر الحشرات</p> <p>3- تعريف الطالب بطرق انتشار الامراض النباتية</p> <p>4- تعريف الطالب بأهمية الحشرات الاقتصادية وتحديد الطرق البديلة للزراعة</p>	
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	
<p>1- اكساب الطالب مهارات معرفية بتشخيص الحشرات اجناسها وانواعها وطرق تكاثرها ومعيشتها</p> <p>2- تدريب الطالب على طرق الحصول على العينات الخاصة بمراحل تكاثر الحشرات(البويض، اليرقات، عذارى او حوريات وكاملات)</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)	
طرائق التقييم	
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>5- جعل الطالب متمكن من تطبيق المعلومات المعرفية النظرية والعملية حقلياً</p> <p>6- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً</p> <p>7- تنمية اخلاقيات مهنة معاون المهندس لدى الطلبة وذلك بأتباع السلوك المهني الصحيح</p> <p>8- غرس مفهوم المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرايح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين</p>	

طرائق التعليم والتعلم
( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي)
<b>طرائق التقييم</b>
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي) اجراء الامتحانات اليومي القبلي والبعدي اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- ادخال برامج

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	محاضرة	تطور مكافحة الافات ، نبذة عن تطور ومراحل مكافحة الافات الزراعية ، الاسباب التي ادت الى برنامج المكافحة لها .	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	محاضرة	حياتية وبيئة الحشرات واسس مكافحتها ، الحدود الاقتصادية للحشرات في الطبيعة .	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	محاضرة	طرق مكافحة الافات ، المكافحة الطبيعية ، تعريفها عواملها ، العوامل الجوية ، العوامل الجغرافية ، الاعداء الطبيعية .	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	محاضرة	المكافحة الطبيعية للافات ، المكافحة الفيزيائية والميكانيكية .	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	محاضرة	تكملة المكافحة التطبيقية ، المكافحة التفرعية ، الحجر الزراعي اهدافه ، المكافحة الحيوية فوائدها ومميزاتها ، اهم الطفليات والمفترسات الشائعة في العراق .	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	المحاضرة عملية	المكافحة الكيميائية للافات ، تقسيم المبيدات الكيميائية حسب نوع الافة وطريقة دخولها الى جسم الحشرة ، تركيبها الكيماوي ، مشاكل التوسع في استخدام المبيدات الكيماوية .	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	المحاضرة عملية	الاتجاهات الحديثة في مكافحة الافات ، المكافحة الجرثومية ، استعمال الهرمونات في المكافحة ، استعمال الفرمونات في المكافحة .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	المحاضرة عملية	الادارة المتكاملة للافات ، عناصرها وفوائدها ، بعض الامثلة التطبيقية للادارة المتكاملة للافات .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	المحاضرة عملية	اهم افات البيوت المحمية في العراق وطرق مكافحتها .	المحاضرة عملية	تقييم عملي

10	=	المحاضرة عملية	افات القطن ، دودة جوز القطن الشوكية ، الاسم العلمي ، الرتبة ، العائلة ، وصف الحشرة ، دورة حياتها ، الاضرار الناتجة منها ، المكافحة .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	المحاضرة عملية	افات الحنطة والشعير ، اهم الافات التي تصيب المحصولين ، دراسة مفصلة لحشرة السونة .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
12	=	المحاضرة عملية	افات الذرة ، اهم افات الذرة ، دراسة مفصلة لحشرة حفار ساق الذرة .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
13	=	المحاضرة عملية	افات العائلة الرمامية والعائلة الصليبية ، دراسة مفصلة عن حشرة دودة البنجر السكري .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
14	=	المحاضرة	افات البقوليات ، اهم الافات التي تصيب العائلة البقولية ، دراسة مفصلة لحشرة من البقلاء الاسود .	المحاضرة عملية	امتحان تحريري
15	=	المحاضرة	افات المواد المخزنية ، مصادر الاصابة الحشرية في المخازن ، الظروف المناسبة لانتشارها ، اعراض الاصابة ، طرق الوقاية من الحشرات الاقتصادية .	المحاضرة عملية	امتحان تحريري

#### 14. البنية المقرر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الحشرات العامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالحشرات العامة
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

#### 15. تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ
13. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المنهجية ان وجدت المراجع الرئيسية..المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية .التقارير المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

وفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

المعهد التقني المسيب	13. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	14. القسم العلمي / المركز
تربية نحل	15. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	16. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	17. الفصل / السنة
75	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
9- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية لتربية النحل	
10- تعريف الطالب بدورة حياة طانفة نحل العسل	
11- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية لتلقيح الازهار للنباتات المختلفة	
12- تعريف الطالب بطرق انتاج ملكات النحل	

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ. كريم عبد الحسين ردام

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للنحل لغرض انتاج العسل
- 2- تعريف الطالب بطرق تكاثر النحل
- 3- تعريف الطالب بالأمراض التي تصيب النحل
- 4- تعريف الطالب بطرق فرز العسل وعملية التخلص من تبلور العسل

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. بانتخاب القياسية لملاكات نحل العسل  
2- تدريب الطالب على طرق التقسيم للخلايا وانتاج الطرود لغرض التكاثر او البيع)

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 9- جعل الطالب متمكن من تطبيق المعلومات المعرفية النظرية والعملية حقلياً
- 10- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعاً
- 11- تنمية اخلاقيات مهنة معاون المهندس لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح
- 12- غرس مفهوم المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقلية ،  
التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

اجراء الامتحانات اليومي القبلي والبعدي  
اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1 - ادخال برامج

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	محاضرة	الاهمية الاقتصادية لتربية النحل ، منتجات النحل ، اهمية النحل في التلقيح .	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	محاضرة	حياتية طائفة نحل العسل / الملكة مميزاتها ، الحالات التي يربى بها ، تلقيحها ، دورة حياتها ، وظائفها.	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	محاضرة	حياتية طائفة نحل العسل / الشغالة دورة حياتها ومميزاتها ، الذكر دورة حياتية ومميزاته ، الامهات الكاذبة ، طرق معالجتها .	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	محاضرة	نشاط الشغالات الاعمال التي تقوم بها الخارجية والداخلية .	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	محاضرة	انواع وسلالات نحل العسل ( الصغير ، الكبير ، الهندي ، الغربي )	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	المحاضرة عملية	سلالات النحل العراقي وتحسينه وتربيته مع السلالات الاخرى تحجينه مع النحل الكرنيولي والمصري ، مواصفات السلالة القياسية .	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	المحاضرة عملية	التطريد الطبيعي ، موعد حدوثه ، طرق مع التطريد ، امسك الطرود ، مساوى التطريد .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	المحاضرة عملية	تربية ملكات نحل العسل ، الاهمية الاقتصادية لتربيتها ، مواصفات الخلية التي تربي بها الملكات ، انواع الخلايا المستخدمة في تربية الملكات .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	المحاضرة عملية	تربية ملكات نحل العسل ، الاهمية الاقتصادية لتربيتها ، مواصفات الخلية التي تربي بها الملكات ، انواع الخلايا المستخدمة في تربية الملكات .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	المحاضرة عملية	انشاء المناحل ، انواع المناحل ، المكان الملائم لانشائها وعدد الطوائف في المنحل ، مستلزمات انشاء المنحل ، تكاليف انشاءه .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
11	=	المحاضرة عملية	منتجات نحل العسل ، مواصفات العسل الكيماوية والفيزيائية ، تبلور العسل ، غش العسل وطرق الكشف عنه ، فوائد العسل .	المحاضرة عملية	تقييم عملي

12	=	المحاضرة عملية	منتجات نحل العسل ، صفات الشمع الكيماوية والفيزيائية وفوائده ، الغذاء الملكي صفاته وفوائده ، خواص البربول ، سم النحل ، فوائدهما .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
13	=	المحاضرة عملية	مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في القطر العراقي .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
14	=	المحاضرة عملية	تلقيح نحل العسل للنباتات الاقتصادية ، وكيفية ادارة طوائف نحل العسل لغرض تلقيح النباتات .	المحاضرة عملية	امتحان تحريري
15	=	المحاضرة عملية	تأثير المبيدات الكيماوية على نحل العسل ، انواع المبيدات حسب سميتها لنحل العسل ، وقاية طوائف النحل من المبيدات	المحاضرة عملية	امتحان تحريري

#### 17. البنية المقرر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الحشرات النافعة/ الحقيقية التعليمية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالحشرات النافعة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

#### 18. تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

#### 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت  
المراجع الرئيسية..المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية. التقارير  
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التربة والمياه	2. القسم العلمي / المركز
خصوبة التربة والتسميد	3. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - الفصل الربيعي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر : تعليم الطالب أساسيات علم الخصوبة و العناصر الكبرى والصغرى واعراض نقصها وزيادتها وتأثيرها على التربة والنبات ومعالجتها باضافة الاسمدة .	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الطرق الحقلية لتقييم الخصوبة
- 2- التعرف على كيفية تنفيذ التجارب الاسمدة الايضاحية في الحقل
- 3- التعرف على كيفية تنفيذ تجارب الاسمدة في السنادين .
- 4- التعرف على كيفية إضافة الاسمدة .
- 4- التعرف على كيفية تقدير العناصر الكبرى والصغرى

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تقدير عنصر النتروجين في التربة .</li> <li>2. تقدير النتروجين الجاهز بالنبات .</li> <li>3. تقدير الفسفور والبوتاسيوم الجاهز بالتربة .</li> <li>4. تحليل النبات</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة العلمية .</li> <li>2. المناقشة بين الطلبة .</li> <li>3. عمل تقارير تخص المحاضرة</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الامتحانات اليومية</li> <li>2. إلقاء بعض الأسئلة</li> <li>3. إعطاء الواجبات المنزلية</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .</li> <li>2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .</li> <li>3. اختيار الحل ألمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .</li> <li>4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .</li> <li>5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحسين مهاراتهم الفكرية .</li> <li>2. رفع مدركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .</li> <li>3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.</li> </ol>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مشكلة الغذاء	مشكلة انتاج الغذاء في العالم _ نظرة جديدة	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	4	التعرف على التربة وانواعها ومحتواها من العناصر	التربة ,مكوناتها محتواها من العناصر الغذائية .والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	4	التعرف على العوامل المؤثرة	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	4	التعرف على فهم الاليات الامتصاص	اليات امتصاص العناصر الغذائية .التماس الانتشار ,التدخل الكتلي الحامل.	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	4	التعرف على مصادر الطاقة	الامتصاص الطاقوي والالطاقوي ومصادر الطاقة لامتصاص هذه العناصر	الحوار والنقد	حالات دراسية
السادس	4	التعرف على العناصر الكبرى	العناصر الغذائية الكبرى .النتروجين مصادره امتصاصه اعراض نقصه	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	4	التعرف على عنصر النتروجين	زيادته فقد النتروجين كيميائياً في الترب العراقية تطاير الامونيا دورة النتروجين في الطبيعة	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	4	التعرف على عنصر الفسفور	الفسفور مصادره صورة الجاهزة والغير الجاهزة الفسفور في محلول التربة تثبيت الفسفور ا	المحاضرة والمناقشة	استماع والقاء اسئلة
التاسع	4	التعرف على الاسمدة الفوسفاتية	الاسمدة الفوسفاتية الفسفورفي الترب العراقية مشاكل التثبيت والمعالجات	المحاضرة والمناقشة	استماع والقاء اسئلة

حالة دراسية	محاضرة ونقد	البوتاسيوم مصادرة جاهزية التوازن البوتاسي سلوك البوتاسيوم في الترب العراقية الاسمدة البوتاسية	التعرف على البوتاسيوم	4	العاشر
-------------	-------------	--	-----------------------	---	--------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحادي عشر	4	التعرف على الكالسيوم واهميته والمغنسيوم	الكالسيوم اشكاله واهميته واعراض النقص والزيادة المغنسيوم وصورة اهميته واعراض النقص والزيادة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبية
الثاني عشر	4	التعرف على الكبريت والعناصر الصغرى	الكبريت صورة دورة اعراض النقص والزيادة العناصر الصغرى الحديد اهميته مصادرة طرق اضافته	المحاضرة والمناقشة	لقاء اسئلة
الثالث عشر	4	التعرف على النحاس والمغنيز	النحاس اهميته اعراض نقصة وتسميده المغنيز العوامل المؤثرة عليها اهميته اعراض النقص	المحاضرة والمناقشة	الاستماع لقاء الاسئلة
الرابع عشر	4	التعرف على البورون واهميته والزنك	البورون مصادرة العوامل المؤثرة عليه اهميته اسمدة البورون الزنك مصادرة الاهميته اعراض نقصة اسمدة الزنك	المحاضرة والمناقشة	الاستماع لقاء الاسئلة
الخامس عشر	4	التعرف على المادة العضوية والدبال	المادة العضوية مصادرها الاهميته الدبال مميزاته	الحوار والنقد	الاستماع لقاء الاسئلة

## 11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
1 - محيي الدين طه، كتاب الخصوبة	2. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- \* تقديم إمكانيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- \* توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع ستراتيجيات التعليم.
- \* توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- \* استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	1- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	2- القسم العلمي / المركز
زينة وهندسة حدائق / Floriculture and Landscape	3- اسم / رمز المقرر

4- أشكال الحضور المتاحة	حضور
5- الفصل / السنة	الفصل الربيعي / المرحلة الثانية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	77 ساعة في الفصل النظري والعملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2/
8. أهداف المقرر	
1- منح الطالب درجة الدبلوم في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجه الى الساحة العملية	
2- تعرف على اهم النباتات المزروعة في الحدائق	
3- اجراء عمليات الخدمة وتكاثر نباتات الزينة	
4- اجراء نماذج مختلفة للحدائق واسس توزيع النباتات فيها	
9- .اسم مسؤول المقرر الدراسي م.م. حسين علي حميد	

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص الزينة وهندسة الحدائق
طرائق التعليم والتعلم
( المحاضرة ، المختبر، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية  
ج2- تنمية أخلاقيات مهنة م.المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الأفلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقلية ، التدريب الصيفي)

طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- ادخال برامج

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5=3+2 ساعة	معرفي ومهاراتي	نباتات الزينة وهندسة الحدائق ، تقسيم نباتات الزينة واهميتها .	المحاضرة ودرس عملي	اسئلة واجوبة
2	=	معرفي ومهاراتي	الاشجار والشجيرات ( اهميتها ، استعمالاتها في تنسيق الحدائق منتجات الاشجار الشجيرات ، تميزها عن العشبيات )	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
3	=	معرفي ومهاراتي	الاسيجة والمتسلقات ( اهميتها واستعمالاتها في تنسيق الحدائق ، منتجات الاسيجة والمتسلقات ، تميزها عن العشبيات )	المحاضرة ودرس عملي	القاء الأسئلة
4	=	معرفي ومهاراتي	الابصال الزهرية ( اهمية الابصال ، الظروف البيئية الملائمة ، عمليات خزن الابصال والعناية بها .	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
5	=	معرفي ومهاراتي	نباتات الزينة العشبية ( تقسيم نباتات الزينة العشبية ، الازهار المناسبة في تنسيق الحدائق ، تصنيف نباتات الداودي والقرنفل ) .	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
6	=	معرفي ومهاراتي	النباتات الطبية والعطرية .	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
7	=	معرفي ومهاراتي	نباتات الظل والتنسيق الداخلي .	المحاضرة ودرس عملي	تقييم عملي
8	=	معرفي ومهاراتي	النباتات المائية والنصف مائية والصبارية والعصارية ( تعريف النباتات المائية والنصف مائية والصبارية واستخداماتها ، تقسيم النباتات الصبارية والعصارية حسب اشكالها وطبيعة نموها واستخدامها في التنسيق ) .	المحاضرة ودرس عملي	تقييم عملي

9	=	معرفي ومهاراتي	المسطحات الخضراء ) تعريف المسطحات الخضراء ، الاهمية والاستخدام ، انواع الثيل المنتشر في الحدائق ، تقسيمه ، ادامة المسطح ( الاخضر ) .	المحاضرة ودرس عملي	تقييم عملي
10	=	معرفي ومهاراتي	الحدائق ونظم التصميم الاساسية ، ( نبذة تاريخية عن انتشار الحدائق / اهمية الحدائق ، طرق تصميم الحدائق ، التطور التاريخي لهندسة وتصميم الحدائق ) .	المحاضرة ودرس عملي	تقييم عملي
11	=	معرفي ومهاراتي	عناصر التخطيط ( القواعد العامه لتنسيق الحدائق ) عناصر التخطيط الاساسية وتشمل البساطة – الوحدة التوازن والنسب والشوكية – العزلة / منشآت الحديقة .	المحاضرة ودرس عملي	تقييم عملي
12	=	معرفي ومهاراتي	تنسيق الحدائق ذات الصفات الخاصة ( الحدائق النباتية ، حدائق الحيوان ، حدائق الساحات والشوارع )	المحاضرة ودرس عملي	تقييم عملي
13	=	معرفي ومهاراتي	مراحل تصميم وتنفيذ الحديقة ( مرحلة المسح الشامل للحديقة تحديد المشاكل والحلول ، التعرف على كيفية التخطيط والتنفيذ للحدائق ) .	المحاضرة ودرس عملي	تقييم عملي
14	=	معرفي ومهاراتي	مراحل تصميم وتنفيذ الحديقة ( مرحلة المسح الشامل للحديقة تحديد المشاكل والحلول ، التعرف على كيفية التخطيط والتنفيذ للحدائق )	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري
15	=	معرفي ومهاراتي	عرض افلام علمية .	المحاضرة ودرس عملي	امتحان تحريري

11- البنية المقرر

كتاب هندسة الحدائق المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزينة وهندسة الحدائق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12- تقييم المقرر	
عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت المراجع الرئيسية.المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية التقارير المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

--

المعهد التقني المسيب	14. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	15. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية	16. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	17. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	18. الفصل / السنة
78	19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2 /	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
9- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية	
10- تطوير مهارات الطلاب اللغوية	
11- تنمية القابلات النحوية و الادبية لدى الطالب الجامعي	
12- الارتقاء بمستوى اللبة المهني والبحثي	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي م.د. تبارك حميد حسين التميمي	

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية الصحيحة و الإملاء
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - كيفية صياغة جمل صحيحة و الكتابة وفق قواعد اللغة العربية الصحيحة
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
( المحاضرة )
<b>طرائق التقييم</b>
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
( المحاضرات العملية والنظرية )
<b>طرائق التقييم</b>
( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

34. بنية المقرر

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	2	لماذا ندرس اللغة العربية؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القران؟ التسميات الأخرى للغة العربية؟ ما اهم علوم اللغة العربية	مقدمة عن اللغة العربية	محاضرات ورقية والالكترونية	امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهائية
2 <sup>nd</sup>	2	ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلم والكلمة؟ ما هي أقسام الكلمة؟ ماهي علامات الأسماء والأفعال والحروف؟	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه)	=	=
3 <sup>rd</sup>	2	ما هي أنواع الفعل من حيث الصيغة؟ ما هي أقسام الفعل من حيث الزمن؟ ما هي أقسام الفعل من حيث التركيب؟	قواعد في علم النحو (أقسام الأفعال)	=	=
4 <sup>th</sup>	2	ما نعني بالنكرة؟ ما نعني بالمعرفة؟	قواعد في علم النحو (النكرة والمعرفة)	=	=
5 <sup>th</sup>	2	ما نعني بالمبني والمعرب؟ ما هي علامات البناء؟ ما هي علامات الإعراب الأصلية والفرعية؟	قواعد في علم النحو (البناء والإعراب)	=	=
6 <sup>th</sup>	2	ما الجملة الإسمية؟ ما هو تعريف المبتدأ والخبر؟ ما هي أنواع المبتدأ؟ ما هي أنواع الخبر؟	قواعد في علم النحو (المبتدأ والخبر)	=	=

=	=	<b>قواعد في علم النحو (الفاعل)</b>	ما هو تعريف الفاعل؟ ما هي أحكام الفاعل؟ ما هي أنواع الفاعل؟	2	7 <sup>th</sup>
=	=	<b>قواعد في علم النحو (نائب الفاعل)</b>	ما هو تعريف نائب الفاعل؟ كيف نصيغ الفعل المبني للمجهول؟ ما هي أحكام نائب الفاعل؟ ما الذي ينوب ينوب عن الفاعل؟ ما هي أنواع نائب الفاعل؟	2	8 <sup>th</sup>
=	=	<b>الإملاء (الفرق بين الضاد والظاء)</b>	ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما هي مواضع الفرق بين الضاد والظاء من حيث الاسم والرسم والنطق والمعنى؟	2	9 <sup>th</sup>
=	=	<b>الإملاء (قواعد كتابة التاء المربوطة والمفتوحة)</b>	ما نعني بالتاء المربوطة والمفتوحة؟ ما هو الضابط لتفريق بين كتابة التاء المربوطة والمفتوحة؟ ما مواضع كتابة التاء المربوطة والمفتوحة في الأسماء؟ ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الأفعال؟	2	10 <sup>th</sup>

			ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الحروف؟ ما هو الفرق بين الهاء والتاء؟		
=	=	<b>الإملاء (قواعد كتابة الهمزة)</b>	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟ ما هي مواضع همزة؟	2	11 <sup>th</sup>
=	=	<b>قواعد في التعبير (علامات الترقيم (</b>	ما نعني بالترقيم لغة واصطلاحاً؟ ما هي أنواع علامات الترقيم؟ ما شكل كل نوع؟ ما مواضع كل علامة من علامات الترقيم؟	2	12 <sup>th</sup>
=	=	<b>نص أدبي (سورة الرحمن) نص الحفظ/ عشر آيات</b>	قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات. بيان الحكم الإعرابي للنص	2	13 <sup>th</sup>
=	=	<b>نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني، الجواهري</b>	ما حياة الشاعر أبو فراس الحمداني؟ قراءة قصيدة ( : الحمامة النائحة) مضبوطة بالحركات. تحليل وتوضيح لأبيات القصيدة	2	14 <sup>th</sup>
		<b>الشاعر بدر شاكر السياب</b>	من هو السياب ؟ نموذج حفظ من قصائده مع التحليل الفني		15 <sup>th</sup>

		<b>ان و اخواتها</b>	ما هي النواسخ؟ و ماذا نعني بها؟ ان و اخواتها و عملها	<b>16<sup>th</sup></b>
		<b>فتح همزة ان و كسرها</b>	متى نكسر همزة ان و متى نفتحها؟	<b>17<sup>th</sup></b>
		<b>علامات الاعراب الاصلية -الضمة -الفتحة -الكسرة علامات الاعراب الفرعية -الواو -الالف -الياء</b>	نتعرف من خلالها على علامات الاعراب الاصلية و الفرعية ..	<b>18<sup>th</sup></b>
		<b>الجملة الاسمية المبتدأ و الخبر 1- انواع المبتدأ 2-انواع الخبر</b>	الجملة الاسمية و اعرابها	<b>19<sup>th</sup></b>
		<b>الافعال الخمسة</b>	الافعال الخمسة و اعرابها وورودها في الجمل	<b>20<sup>th</sup></b>
		<b>الاطعاء اللغوية الجزء (2)</b>	مجموعة من الاخطاء اللغوية الشائعة و تقويمها	<b>21<sup>st</sup></b>
		<b>مفردات لغوية -المفردات و الاضداد -فروق لغوية -معادلات نحوية</b>	بعض القضايا النحوية العامية و المفيدة لاقسام غير الاختصاص	<b>22<sup>nd</sup></b>
		<b>المثنى و اعرابه</b>	تعريف المثنى و اعرابه	<b>23<sup>rd</sup></b>
		<b>انواع الجموع -جمع المذكر السالم -جمع المؤنث السالم</b>	كيفية صياغة الجموع من المفرد و اعرابها	<b>24<sup>th</sup></b>

		<b>جمع التكسير</b>	ما هو جمع التكسير و بماذا يختلف عن باقي الجموع؟		25 <sup>th</sup>
		<b>هندسة النحو قواعد اللغة العربية في لوحة تعليمية</b>	لوحة تبسط النحو و اعرابه		26 <sup>th</sup>
		<b>تصويبات لغوية</b>	بعض التصويبات اللغوية من المعجمات العربية لاستعمالات شائعة		27 <sup>th</sup>
		<b>امتحان</b>			28 <sup>th</sup>
		<b>الاعجاز القرآني</b>	سبب اعجاز القران الكريم؟		29 <sup>th</sup>
		<b>الاطعاء اللغوية الجزء (3)</b>	بعض الاطعاء اللغوية الشائعة و تقويمها ...		30 <sup>th</sup>
<b>35</b>					
<b>11. تقييم المقرر</b>					
اختبارات قصيرة شفوية و تحريرية اعداد التقرير واجبات بيتية اختبارات عملية و تطبيقية مساهمات و مشاركات أخرى					
<b>12. مصادر التعلم و التدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
القران الكريم الوجيز في اللغة العربي معاني النحو قواعد اللغة العربية النحو و الصرف الميسر قواعد الاملاء الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين					
الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المواقع العديدة تعني بمادة اللغة العربية و من ضمنها اليوتيوب و البحوث العلمية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

**وصف المقرر:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني المسيب	8. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	9. القسم العلمي / المركز
ري وملوحة تربة	10. اسم / رمز المقرر
مباشر - إلزامي	11. أشكال الحضور المتاحة
فصلي - المستوى الدراسي الثاني	12. الفصل / السنة
60 ساعة	13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 - 3 - 17	14. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر :  
تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين ري التربة وملوحة التربة وتأثيرها على الانتاج النباتي ومعرفة الطلاب بأساليب ري المحاصيل بشكل فعال وكيفية التعامل مع مشكلة ملوحة التربة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

اسم مسؤول المقرر الدراسي: حمدي علي عطية

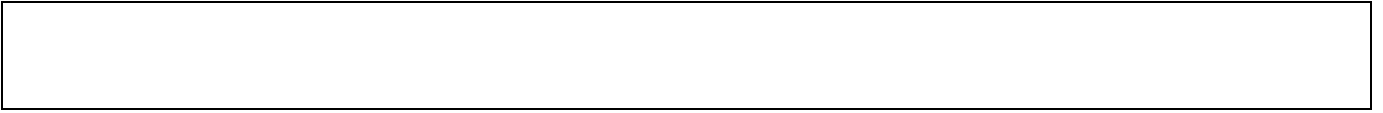
أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف طرق ونظم الري المتبعة في ري الحقول .
- 2- التعرف على اساليب مقاومة الملوحة
- 3- التعرف على المكونات مياه الري
- 4- استخدام مستويات من الملوحة في مياه الري .
- 5- التعرف على أهم المؤشرات المستخدمة في العالم لتحديد نوعية وصلاحية مياه الري للزراعة
- 6- التعرف على كيفية تصنيف مياه الري حسب أنظمة تصنيف مياه الري .
- 7- تشخيص انواع مختلفة من الاملاح في مقد التربة وتصنيف التربة المتأثر بالملوحة في نظم تصنيف مختلفة
- 8- معرفة اساليب التعايش مع الملوحة وطرق المتبعة في التعايش

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحليل مياه الري ومعرفة مكونات الاساسية وخصوصا نسبة الاملاح</li> <li>2. تقييم نوعية مياه الري المستخدمة في الزراعة وفق التصنيفات الحديثة .</li> <li>3. تقديرا لايونات الموجبة والسالبة في مياه الري والتربة .</li> <li>4. قياس التركيز الكلي للأملاح في مياه الري والتربة</li> <li>5. تشخيص انواع الاملاح في التربة والماء</li> <li>6- تحديد العمق الحرج للماء الارضي بالتحليل الكيميائي للاملاح في مقد التربة</li> <li>7- تنفيذ تجربة حقلية الاستزراع ارض متملحه لتنفيذ مبدا التعايش م الملوحة</li> </ol>
<p>طرائق التعلم والتعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة العلمية .</li> <li>2. المناقشة بين الطلبة .</li> <li>3. عمل تقارير تخص المحاضرة</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الامتحانات اليومية</li> <li>2. إلقاء بعض الأسئلة</li> <li>3. إعطاء الواجبات المنزلية</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور .</li> <li>2. القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة .</li> <li>3. اختيار الحل أثل من بين الحلول والخيارات المتاحة .</li> <li>4. القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات .</li> <li>5. تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .</li> </ol>
<p>طرائق التعلم والتعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية، التطبيقات العملية لإدراك الطلبة كيفية الاستفادة من المواصفات المستخدمة وفهم تطبيقها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الإضافية، الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحسين مهاراتهم الفكرية .</li> <li>2. رفع مداركاتهم التصورية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم .</li> <li>3. الميل للتعاون والعمل الجماعي.</li> </ol>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على الري واهمية الري	تعريف ماء الري - اهمية الري - دور الري في نجاح عملية الزراعة	التوجه المستمر للطلبة من قبل الأستاذ أثناء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
الثاني	4	التعرف على انواع مياه الري المستخدمة وتحديد صلاحية هذه المياه	المياه المستخدمة في الري - العوامل المؤثر على صلاحية مياه الري .	المحاضرة والمناقشة	إلقاء أسئلة
الثالث	4	التعرف على نوعية المياه وتأثيره على تملح التربة	انتقال مياه الري في مقد التربة - تأثير نوعية مياه الري على تملح التربة	المحاضرة والمناقشة	الاستماع إلقاء الأسئلة
الرابع	4	التعرف على وسائل اوصول المياه الري الى الحقول وطرق خزن المياه ( السدود - الخزانات ....)	وسائل اوصول المياه الري الى الحقول وطرق خزن المياه ( السدود - الخزانات ....)	المحاضرة والمناقشة	حالة دراسية
الخامس	4	التعرف على كيفية تحليل مياه الري وتقييم نوعية مياه الري	تقييم نوعية مياه الري وفق التصنيفات الحديثة	مناقشة	حالات دراسية
السادس	4	التعرف على ملوحة التربة	تعريف ملوحة التربة - انتشار الترب المتأثر بالاملاح في العراق والوطن العربي والعالم	المحاضرة والمناقشة	درس مصغر مناقشة
السابع	4	التعرف على مصادر الاملاح في الترب	مصادر الملاح في الترب - انواع الاملاح الشائعة في الترب المتأثرة بالملوحة	مناقشة ودرس مصغر	حالة دراسية
الثامن	4	التعرف على نوع التملح التملح الاولي او الثانوي	تعريف التملح الاولي والتملح الثانوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
التاسع	4	- التعرف على كيفية توزيع الاملاح وتحركها بين طبقات التربة	حركة الاملاح وتوزيعها على مقد التربة	المحاضرة والمناقشة	استماع والقاء اسئلة
العاشر	4	التعرف على كيفية تأثير الاملاح على خواص التربة	تأثير الاملاح على خواص التربة ( المرفولوجية - الكيميائية - والحيوية ) - التوازن الملحي في التربة	محاضرة ومناقشة	اسئلة واجوبة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحادي عشر	4	التعرف على كيفية تصنيف الترب المتأثر بالاملاح حسب أنظمة تصنيف مختلفة	تصنيف الترب المتأثر بالاملاح في أنظمة تصنيف مختلفة ( أمريكي - روسي - فرنسي )	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	4	التعرف على تأثير الاملاح على النبات والتربة	اثر زيادة الاملاح في التربة على النباتات النامية ( مباشر وغير مباشر)	المحاضرة والمناقشة	القاء اسئلة
الثالث عشر	4	التعرف على كيفية التعايش مع الملوحة واستخدام الطرق المتبعة في التعايش	التعايش مع الملوحة - الطرق المتبعة في التعايش - استزراع التربة المتأثرة بالملوحة	المحاضرة والمناقشة	الاستماع القاء الاسئلة

الاستماع لقاء الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	اختيار محاصيل الملائمة للترب المتأثرة بالأملاح وتصنيف النباتات حسب تأثرها بالملوحة	التعرف على المحاصيل المقاومة للملوحة وتصنيفها	4	الرابع عشر
الاستماع لقاء الاسئلة	الحوار والنقد	تسميد التربة المتأثرة بالملوحة	التعرف على كيفية تسميد التربة المتأثرة بالملوحة	4	الخامس عشر

## 11. البنية التحتية :

مقرر منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب ملوحة التربة الأسس النظرية والتطبيقية تأليف الدكتور احمد حيدر الزبيدي	2. المراجع الرئيسية ( المصادر )
محاضرات ملخصة من أعداد مدرس المادة	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها :
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- \* تقديم إكائيات الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية
- \* توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
- \* توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- \* استضافة خبراء من خارج المعهد, او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

## وصف المقرر

تعريف الطالب بأسس ومبادئ إنتاج المحاصيل الصيفية في العراق .

المعهد التقني المسيب	20. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الانتاج النباتي	21. القسم العلمي / المركز
محاصيل صيفية حقلية	22. اسم / رمز المقرر
المحاضرة	23. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	24. الفصل / السنة
79	25. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 2/	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	13- عمليات اعداد الارض وتهيئتها لزراعة المحاصيل الصيفية .
	14- الطريقة المناسبة لزراعة كل محصول .
	3- عمليات خدمة جميع المحاصيل لمختلف مراحل النبات وحتى الحصاد .
	4-العمليات التحويلية والتصنيفية لاهم المحاصيل الصيفية في العراق .
	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م.د. اوراس محسن كاظم

#### استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المحاصيل الحقلية الصيفية بحيث تكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها

2- تعريف الطلبة كيفية تطوير المحاصيل الحقلية الصيفية بحيث يصبح قادرا على توصيفها وخدمتها بمختلف الانواع-

15- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية والمواد.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة المحاصيل الصيفية.
  - 2- تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الحقلية الصيفية للوصول الى الانتاجية العالية.
  - 3- اكساب الطالب المهارات الازمة لاجراء الفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرة ، المختبر ، التدريب المنهجي ن التدريب الصيفي )  
 اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والباوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والظلة الخشبية.

#### طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج1-

#### طرائق التعليم والتعلم

( المحاضرات العملية والنظرية ، المختبر ، الافلام العلمية ، المنشأة الزراعية، الزيارات العلمية ، التدريب المنهجي الحقل ، التدريب الصيفي )

#### طرائق التقييم

( الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي )  
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## 20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5= 3+2 ساعة	معرفي مهاراتي	تشخيص بذور المحاصيل الصيفية ، طرق التشخيص ، رسم البذرة ، تهيئة الارض لزراعتها بالمحاصيل الصيفية .	المحاضرة	امتحان تحريري
2	=	=====	التسميد ، حساب كمية السماد المضاف لوحد المساحة ، اعداد الارض لزراعتها بالمحاصيل الصيفية	المحاضرة	امتحان تحريري
3	=	=====	انتاج محصول زهرة الشمس ، الوصف النباتي ، علامات النضج ، زراعة محاصيل زهرة الشمس والذرة البيضاء والصفراء ، تسميدها وريها .	المحاضرة	امتحان تحريري
4	=	=====	انتاج محصول زهرة الشمس ، الوصف النباتي ، علامات النضج ، زراعة محاصيل زهرة الشمس والذرة البيضاء والصفراء ، تسميدها وريها .	المحاضرة	امتحان تحريري
5	=	=====	زراعة بقية المحاصيل الصيفية وهي القطن ، السمسم ، فول الصويا ، فستق الحقل ، الماش ، الجوت ، الجلجل ، تسميدها وريها	المحاضرة	امتحان تحريري
6	=	=====	انتاج محصول القطن ، الوصف النباتي ، الاصناف ، الالات المستخدمة في جني ، وفرز القطن ، صفات التيلة	المحاضرة	امتحان تحريري
7	=	=====	انتاج محصول الذرة الصفراء ، الوصف النباتي ، الاصناف والمجاميع ، اجراء عمليات الخدمة للمحاصيل الصيفية المزروعة .	المحاضرة عملية	تقييم عملي
8	=	=====	انتاج محصول الرز ، الوصف النباتي ، مجاميع واصناف الرز ، عملية تقشير الرز والاجهزة المستخدمة لذلك ، مشاكل انتاج الرز	المحاضرة عملية	تقييم عملي
9	=	=====	انتاج محصول السمسم ، الوصف النباتي ، الاصناف المزروعة ، تسجيل الملاحظات عن المحاصيل الشتوية القائمة في الحقل	المحاضرة عملية	تقييم عملي
10	=	=====	انتاج محصولي فستق الحقل والماش ، الوصف النباتي ،	المحاضرة عملية	تقييم عملي

		الاصناف استلام التقارير ومناقشة بعضها			
تقييم عملي	المحاضرة عملية	انتاج محصول فول الصويا ، الوصف النباتي ، الاصناف ، مشاكل التوسع في زراعة المحصول ، خروج الطلبة لاجراء عمليات خدمة المحاصيل الصيفية القائمة في الحقل.	====	=	11
تقييم عملي	المحاضرة عملية	انتاج محصول القطن ، الوصف النباتي ، الاصناف ، الالات المستخدمة في جني . وفرز القطن ، صفات التيلة	====	=	12
تقييم عملي	المحاضرة عملية	انتاج محصول التبغ ، الوصف النباتي ، الاصناف ، قطف الاوراق وتجفيفها ، استكمال مناقشة تقارير الطلبة	=====	=	13
امتحان تحريري	المحاضرة	انتاج محصولي الجوت والجلجل ، الوصف النباتي ، الاصناف ، فصل الالياف ، خطوات التقطين ، تسجيل الملاحظات عن المحاصيل الصيفية القائمة	=====	=	14
امتحان تحريري	المحاضرة	انتاج محصول الذرة البيضاء ، الوصف النباتي ، الاصناف ، تكملة عمليات خدمة المحاصيل الصيفية ، القائمة في الحقل.	=====	=	15

### 21. البنية المقرر

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الزراعة المحمية المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة المحمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	البحث في المواقع الالكترونية في العلوم الزراعية

### 22. تقييم المقرر

عن طريق توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

#### 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسية..المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية

التقارير

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
اساسيات انتاج حيواني					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الاولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/3/2024					
أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي وحسب الجدول					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مروة خالد عبد الكريم الاميل <a href="mailto:marwa.niser.ika@atu.edu.iq">marwa.niser.ika@atu.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على اهمية الدواجن والاغنام والماعز والابقار الاقتصادية واهم السلالات تعريف الطلبة على الاجهزة المخبرية وطريقة عملها التعرف على العوامل المؤثرة على الدواجن والاغنام والماعز والابقار		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الشرح على السبورة - العرض - التنسيق مع الطلبة - التدريب - النقاش		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الاهمية الاقتصادية لتربية الطيور الداجنة - صناعة الطيور الداجنة في العراق	اساسيات انتاج حيواني	المحاضرة	اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي
2	4	انواع الانتاج في الدواجن - التفريخ - الحضانة - مستلزمات تربية الدواجن	اساسيات انتاج حيواني	المحاضرة	اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية

الأمتحانات النهائية التقييم اليومي					
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	انتاج البيض – سلالات دجاج البيض – نظم تربية دجاج البيض – العوامل المؤثرة على انتاج البيض	4	
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	انتاج اللحم – سلالات الدجاج اللحم – متطلبات تربية فروج اللحم – العوامل المؤثرة على الصفات الاقتصادية لفروج اللحم	4	3
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	التفقيس وادارة المفقسات – التفريخ – ماكنة التفقيس	4	4
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	العوامل التي تؤثر على نوعية بيض التفقيس – مواصفات البيض الصالح للتفقيس	4	5
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	الحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	الاهمية الاقتصادية الاغنام	4	6

اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	تصنيف الاغنام – سلالات الاغنام العالمية	4	7
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	التناسل – الحمل – الولادة في الاغنام	4	8
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	انتاج الحليب – والصوف في الاغنام	4	9
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	سلالات الماعز – تربية الماعز	4	10
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية الأمتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	الاهمية الاقتصادية للابقار	4	11
اختبارات عملية الأمتحانات الفصلية	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	تصنيف الابقار وانواعها	4	12

الامتحانات النهائية التقييم اليومي					
اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	اسس انتاج الحليب واللحم في الابقار	4	13
اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني	ادارة حقول الابقار	4	14
اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي	المحاضرة	اساسيات انتاج حيواني		4	15

تقييم المقرر التقييم يتم من خلال: الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.	
2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.	
توزيع الدرجة من 100 تحسب 50 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والعملية والحضور والتقارير 50 درجة على الامتحان النهائي التحريري والعملي .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	
1 - د. عبد الحميد محمد عبد الحميد 2015	المراجع الرئيسة ( المصادر)

---

المواقع الالكترونية المتخصصة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
------------------------------	--