



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني المسيب / بابل
القسم العلمي: قسم تقنيات الموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقنيات الري والبزل
اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني
النظام الدراسي: سنوي /المرحلة الثانية، سنوي / المرحلة الاولى
تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 9 / 15
تاريخ ملء الملف: 2025 / 2 / 12

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: م. د. محمد هادي صبري
التاريخ : 2024 / 9 / 15

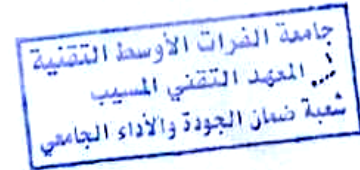
التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. م. د. أمير هاشم حسين
التاريخ : 2024 / 9 / 15



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. ولاء حسين علاوي

التاريخ: 20/04/2025
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
أ. م. د. مالك نعمة حواس الخزرجي
2024 / 9 / 15



1. رؤيا البرنامج

يسعى قسم تقنيات الموارد المائية / فرع الري والبزل الى:

1. نظم تعليمية تحقق التميز والاتقان والجودة من خلال استثمار الموارد البشرية والفرص المتاحة والمعرفة كثرة استراتيجية وتعزيز القدرة على البحث والتعلم.
2. ضمان مساهمة الجميع في بناء اقتصاد متجدد مبني على المعرفة يسهم في رفع مستوى معيشتهم وفي تحقيق تنمية مستدامة باعتبار ذلك الطريق الامن لمواجهة التحديات ومواكبة المستجدات.
3. وضع قسمنا على خريطة الاقسام المنتجة والجامعة على خريطة الجامعات المتقدمة والحديثة والمصدرة للكفاءات العلمية البشرية المتميزة والقدرة على المنافسة اقليمياً وعالمياً.

2. رسالة البرنامج

1. تخرج كوادر تقنية على مستوى عالي من التعليم والتدريب.
2. اتاحة فرصة التدريب لجميع الفئات العمرية.
3. المشاركة في نقل الوطنية وتوطينها.
4. توسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاتها الحديثة المتمثلة في استخدام المكنات المبرمجة.
5. مواكبة التطورات التقنية والتوجيهات العلمية في مجال التدريب التقني والمهني.
6. دعم القطاع الخاص وتوجيهها لاستثمار في مجال التعليم التقني والمهني.
7. توفير فرص تعليم تقني عالي الجودة يلبي حاجات المجتمع.
8. تقديم برامج دراسية متميزة تحكمها معايير جودة محلية وعالمية.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى:

1. تخريج الملاكات التقنية المؤهلة للقيام بمسح الأراضي الزراعية أو الصالحة للزراعة.
2. حساب كميات الأعمال الترابية لمشاريع الري والبزل.
3. مراقبة وتنظيم أعمال الإرواء وتحديد الاحتياجات المائية للري.
4. القيام بأعمال وصيانة وتشغيل مشاريع الري والبزل.
5. تركيب وتشغيل وصيانة منظومات الري بالرش والري بالتنقيط.
6. تشغيل وصيانة أنظمة الري بالرش والتنقيط.

4. الاعتماد البرامجي

التصنيف العراقي للأقسام العلمية في الجامعات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجنا

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|---|--|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| اساسي | 100% | 120 المرحلة الاولى + المرحلة الثانية | 22 المرحلة الأولى + المرحلة الثانية | متطلبات القسم |
| لا يوجد | مستوفي | مستوفي | يوجد تدريب صيفي | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|-------------------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | | | |
| 2 | 2 | الهيدروليك وتطبيقاته | | الاولى |
| 2 | 2 | مبادئ الري | | الاولى |
| - | 3 | الميكانيك الهندسي | | الاولى |
| 3 | 2 | المساحة | | الاولى |
| 3 | - | الرسم الهندسي | | الاولى |
| - | 3 | الرياضيات | | الاولى |
| 4 | - | الورش الميكانيكية | | الاولى |
| - | 1 | حقوق الانسان والديمقراطية | | الاولى |
| 1 | - | تطبيقات الحاسوب /1 | □ | الاولى |
| - | 1 | اللغة الإنكليزية | | الاولى |
| - | 1 | اللغة العربية | | الاولى |
| 2 | 2 | علم المياه | | الثانية |
| 3 | 1 | منشآت الري والهيدروليكية | | الثانية |
| 3 | 1 | تقنيات الري الحديثة | | الثانية |
| 2 | 2 | البزل | | الثانية |
| 2 | 1 | ميكانيك التربة | | الثانية |
| 3 | 1 | المواد الإنشائية والمسح الكمي | | الثانية |
| 2 | - | المشروع | | الثانية |

| | | | |
|---|---|--------------------|---------|
| 1 | - | تطبيقات الحاسوب 2/ | الثانية |
| - | 1 | اللغة الانكليزية | الثانية |
| - | 1 | جرائم حزب البعث | الثانية |
| - | 1 | اللغة العربية | الثانية |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- إلمام بالمبادئ الأساسية في الهيدروليك، الميكانيك الهندسي، ميكانيك التربة، والمواد الإنشائية.
- 2- معرفة أسس الري والبنزل وتقنيات الري وارتباطها بالموارد المائية.
- 3- فهم أساسيات المساحة والرسم الهندسي وتطبيقاتها العملية في مشاريع الموارد المائية.
- 4- استيعاب قواعد الرياضيات واللغة الإنكليزية والعربية كأدوات للتعلم والتواصل العلمي.
- 5- الإلمام بأساسيات الحاسوب والبرمجيات الداعمة للتخصص.
- 6- التعرف على حقوق الإنسان، الديمقراطية، والتاريخ الوطني وأثرها في وعي الطالب.
- 7- فهم أولي لعلم المياه وخصائصه ودوره في البيئة والمجتمع.

المهارات

- 1- تطبيق المفاهيم النظرية في التجارب المختبرية والورش الميكانيكية.
- 2- استخدام أدوات المساحة والرسم الهندسي في تصميم وتنفيذ الأعمال الميدانية.
- 3- القدرة على تحليل البيانات باستخدام الرياضيات والحاسوب.
- 4- تطوير مهارات التواصل الكتابي والشفوي باللغتين العربية والإنكليزية.
- 5- إنجاز المشاريع الصغيرة ضمن فرق عمل تعاونية.
- 6- تنمية القدرة على حل المشكلات الهندسية المرتبطة بالري والبنزل والهيدروليك.
- 7- إتقان المهارات التقنية اللازمة للتعامل مع البرامج والتقنيات الحديثة في الموارد المائية.

القيم

- 1- الالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤولية العلمية في العمل الأكاديمي والبحثي.
- 2- احترام حقوق الإنسان، الديمقراطية، والتنوع الثقافي.
- 3- تعزيز روح المواطنة والانتماء الوطني.
- 4- تنمية العمل الجماعي والتعاون بين الطلبة.
- 5- الالتزام بالحفاظ على الموارد المائية وإدارتها المستدامة.
- 6- تبني قيم الجدية، الدقة، والانضباط في الأداء العملي والعلمي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة، الورشة، المختبر، التدريب المنهجي، التدريب الصيفي، التواصل من خلال المنصات العلمية الإلكترونية

10. طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي ، الاختبارات والامتحانات تتم باستخدام التعليم المدمج (حضوري والكتروني).

11. الهيئة التدريسية

- 1- أ. د. محسن جاسم ناصر
- 2- أ. م. د. مجيد رشيد سبع
- 3- أ. وسام عبد العباس عبد الله
- 4- أ. م. د. خالد محمد بريسم
- 5- أ. م. د. أمير هاشم حسين
- 6- م. علاء علي سلمان
- 7- م. م. امير عبد مسلم شمخي
- 8- م. م. ندوان مجيد علي.
- 9- م. م. غصون ناطق إسماعيل.

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|--------------------|---------------|----------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | 1 | | | موارد مائية | موارد مائية | استاذ |
| | 1 | | | هندسة بيئية | هندسة بيئية | استاذ |
| | 1 | | | هندسة جيوتيكناك | هندسة مدني | استاذ مساعد |
| | 1 | | | موارد مائية | هندسة مدني | استاذ مساعد |
| | 1 | | | هندسة مواد انشائية | هندسة مدني | استاذ مساعد |
| | 1 | | | هندسة انشاءات | هندسة مدني | مدرس |
| | 2 | | | هندسة قدرة | هندسة ميكانيك | مدرس مساعد |
| | 1 | | | علوم فلك | علوم فيزياء | مدرس مساعد |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- المشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة. 2- المشاركة في دورات الحاسوب في الاختصاصات العامة والدقيقة. 3- المشاركة في دورات اللغة العربية والانكليزية. 4- المشاركة في دورات لتطوير الامكانيات العلمية والتدريبية في الاختصاصات العامة والدقيقة. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- التشجيع على مشاركة المؤتمرات والندوات والدورات والورش التدريبية في اختصاص الدقيق والعام العالمية والدولية والمحلية. 2- نشر البحوث العلمية في المجالات العالمية والدولية والمحلية في الاختصاص الدقيق والعام لمواكبة اخر تطورات في مجالات العلمية. 3- التعاون المشترك بين الهيئة التدريسية مع دوائر ومؤسسات الدولة في عمل دراسات علمية مختلفة ضمن الاختصاص تعالج مشكلة من المجتمع وتطور مهارات وامكانيات اعضاء الهيئة التدريسية . 4- المشاركة في ندوات ودورات تدريبه لتطوير كفاءة اعضاء الهيئة التدريسية لاستخدام احدث الوسائل والطرق في عملية التعليم والتعلم لمواكبة احدث تطورات العالمية في هذا المجال. 5- تشجيع الهيئة التدريسية الحصول على شهادات في الدراسات العليا الدبلوم العالي والماجستير، والدكتوراة لتطوير الامكانيات المعرفية والعلمية للهيئة التدريسية. 6- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية في رفع مستويات الرتبة العلمية من خلال ترقيتهم للحصول على القاب علمية اعلى. |

| |
|------------------------------|
| 12. معيار القبول |
| نوع القبول: مركزي |
| المجموع: خريجو الفرع العلمي. |

| |
|---|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| https://ims.atu.edu.iq/?page_id=5526 |

| |
|--|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم إمكانية الدعم الأكاديمي في تنظيم الزيارات الميدانية 2. توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم 3. توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي 4. عرض أفلام علمية إضافية لاطلاع الطلبة على الفحوصات الحديثة في العالم. |

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | | | المهارات | | | | | | المعرفة | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | |
|-------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|------------------------|------------|---------------|------------------------------|----|---------|
| 6ج | 5ج | 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 7ب | 6ب | 5ب | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 7أ | 6أ | 5أ | 4أ | 3أ | | | | | 2أ | 1أ |
| | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | الهيدروليك وتطبيقاته | | الأولى |
| | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | مبادئ الري | | الأولى |
| | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | اساسي | الميكانيك الهندسي | | الأولى |
| | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | اساسي | الرياضيات | | الأولى |
| | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | اساسي | المساحة | | الأولى |
| | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | اساسي | مبادئ الرسم هندسي | | الأولى |
| | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | اساسي | الورش الميكانيكية | | الأولى |
| | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | اساسي | حقوق الإنسان والديمقراطية | | الأولى |
| ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | اساسي | تطبيقات الحاسوب /1 | | الأولى |
| | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | اساسي | اللغة الإنكليزية | | الأولى |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | اساسي | اللغة العربية | | الأولى |
| | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | علم المياه | | الثانية |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|-------|----------------------------------|--|---------|
| | | | | | ✓ | | | | | * | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | منشآت الري والهيدروليكية | | الثانية |
| | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | اساسي | تقنيات الري | | الثانية |
| | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | اساسي | الجزل | | الثانية |
| | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | اساسي | ميكانيك التربة | | الثانية |
| | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | اساسي | المواد الإنشائية والمسح الكمي | | الثانية |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | المشروع | | الثانية |
| | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | اساسي | تطبيقات الحاسوب /2 | | الثانية |
| | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | اساسي | لغة إنكليزية | | الثانية |
| | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | اساسي | جرائم حزب البعث | | الثانية |
| | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | اساسي | اللغة العربية | | الثانية |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. اسم المقرر : | |
| الهيدروليك وتطبيقاته | |
| 2. رمز المقرر : | |
| فرع الري والبزل | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي /2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2024/12/15 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : | |
| 120 ساعة – 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ.د. محسن جاسم ناصر ايميل: inm.mohs@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <p>اهداف البرنامج الأكاديمي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطالب تأثير السوائل في حالة الحركة والاستقرار وعلاقتها بتصاريح القنوات المفتوحة والمغلقة 2- تحديد قدرة المضخات المطلوبة واختيارها للاستفادة منها في مواقع الري والمواقع الأخرى ذات العلاقة 3- تمكينه من إجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة باستنساخ جودة المياه ونظريات التكتيل والمواد الكيم المستعملة في تصفية المياه <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على تأثير السوائل في حالة الحركة والاستقرار وعلاقتها بتصاريح القنوات المفتوحة والمغلقة 2- تشغيل مشاريع تصفية ومعالجة المياه <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 - القدرة على تحديد قدرة المضخات المطلوبة واختيارها للاستفادة منها في مشاريع المياه والمواقع الأخرى العلاقة ب2 - أتقان حل المسائل الرياضية والتي لها علاقة بهيدروليكية المياه <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرة 2- المختبر، 3- التواصل من خلال المنصات العلمية الالكترونية <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات الشفهية 2- الاختبارات التحريرية 3- الامتحانات الفصلية 4- الامتحانات النهائية 5- التقييم اليومي 6- الاختبارات والامتحانات تتم باستخدام التعليم المدمج (حضورى والكتروني) | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| أ.د. محسن جاسم ناصر ايميل: inm.mohs@atu.edu.iq | |

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|--|------------------|-----------------------|
| الأول | 4 | التعرف على الأبعاد والوحدات في علم الهيدروليك | علم الهيدروليك ، الأبعاد والوحدات | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| الثاني | 4 | التعرف على الموائع ، وخواصها مثل الكثافة ، الكثافة النسبية للزوجة . | الموائع ، خواص الموائع (الكثافة ، الكثافة النسبية ، اللزوجة) | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| الثالث | 4 | التعرف على الموائع ، وخواصها مثل ضغط البخار ، الشد السطحي | الموائع ، خواص الموائع (ضغط البخار ، الشد السطحي) | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| الرابع | 4 | التعرف على أنواع الضغوط وطريقة قياسها | الهيدروستاتيك (الضغط، الضغط المطلق ، قاعدة باسكال ، المكابس الهيدروليكية ، أجهزة قياس الضغط) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| الخامس | 4 | التعرف على أنواع القواعد الرئيسية في علم الهيدروليك | الهيدروستاتيك (الضغط ، الضغط المطلق ، قاعدة باسكال ، المكابس الهيدروليكية ، أجهزة قياس الضغط) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| السادس | 4 | التعرف على أنواع القوى المسلطة على السطوح المغمورة | القوى المسلطة على السطوح المغمورة (المستوية والمحدبة) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| السابع | 4 | التعرف على أنواع القوى المسلطة على السطوح المغمورة (المستوية والمحدبة) | القوى المسلطة على السطوح المغمورة (المستوية والمحدبة) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| الثامن | 4 | التعرف على أساسيات الجريان ، أنواع الجريان ، معادلة الاتصال | أساسيات الجريان ، أنواع الجريان (الثابت وغير الثابت ، المنتظم وغير المنتظم) ، معادلة الاتصال | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| التاسع | 4 | التعرف على أساسيات الجريان ، أنواع الجريان (الثابت وغير الثابت ، المنتظم وغير المنتظم) . | أساسيات الجريان ، أنواع الجريان (الثابت وغير الثابت ، المنتظم وغير المنتظم) ، معادلة الاتصال | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| العاشر | 4 | التعرف على معادلة الطاقة (برنولي) | معادلة الطاقة (برنولي) (بدون احتكاك ومع الاحتكاك) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| الحادي عشر | 4 | التعرف على معادلة الطاقة (برنولي) (بدون احتكاك ومع الاحتكاك وكيفية حسابه | معادلة الطاقة (برنولي) (بدون احتكاك ومع الاحتكاك) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---------------|--------------------|
| الثنائي عشر | 4 | التعرف على الضائعات الاحتكاكية (الضائعات الرئيسية ، الضائعات الثانوية) حسابها | الضائعات الاحتكاكية (الرئيسية ، الضائعات الثانوية) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| الثالث عشر | 4 | التعرف على الضائعات الاحتكاكية (الضائعات الثانوية) وطريقة حسابها | الضائعات الاحتكاكية (الرئيسية ، الضائعات الثانوية) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| الرابع عشر | 4 | التعرف على أنواع الجريان في الأنابيب،الجريان الطبقي، الجريان الاضطرابي ، رقم رينولد | أنواع الجريان في الأنابيب،الجريان الطبقي، الجريان الاضطرابي ، رقم رينولد | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| الخامس عشر | 4 | التعرف على أنواع الجريان في الأنابيب، الجريان الاضطرابي ، رقم رينولد | أنواع الجريان في الأنابيب،الجريان الطبقي، الجريان الاضطرابي ، رقم رينولد | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| السادس عشر | 4 | التعرف على الجريان خلال الأنابيب (الأنابيب المركبة ، الأنابيب المتوازية ، الأنابيب المتفرعة) | الجريان خلال الأنابيب (الأنابيب المركبة ، الأنابيب المتوازية ، الأنابيب المتفرعة) | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| السابع عشر | 4 | التعرف على الجريان خلال الأنابيب (الأنابيب المتوازية ، الأنابيب المتفرعة) | الجريان خلال الأنابيب (الأنابيب المركبة ، الأنابيب المتوازية ، الأنابيب المتفرعة) | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| الثامن عشر | 4 | التعرف على الفتحات والبوابات (معامل السرعة ، معامل التقلص) | الفتحات والبوابات (معامل السرعة ، معامل التقلص ، معامل التصريف) | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| التاسع عشر | 4 | التعرف على الفتحات والبوابات (معامل التصريف) | الفتحات والبوابات (معامل السرعة ، معامل التقلص ، معامل التصريف) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| العشرون | 4 | التعرف على انواع السدود الغاطسة (المستطيل ، المثلث ، شبه المنحرف) | السدود الغاطسة (المستطيل ، المثلث ، شبه المنحرف) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| واحد وعشرون | 4 | التعرف على انواع السدود الغاطسة (شبه المنحرف) | السدود الغاطسة (المستطيل ، المثلث ، شبه المنحرف) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| اثنان وعشرون | 4 | استخدام أجهزة قياس التصريف في الأنابيب (فنشوري ، الفتحة ، الفوهة ، أنبوبة بيتوت) | أجهزة قياس التصريف في الأنابيب (فنشوري ، الفتحة ، الفوهة ، أنبوبة بيتوت) | محاضرة+ مختبر | امتحان قصير+ تقرير |
| ثلاثة وعشرون | 4 | معادلة الزخم 1 | معادلة الزخم 1 | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |
| أربعة وعشرون | 4 | معادلة الزخم 2 | معادلة الزخم 1 | محاضرة+ مختبر | تقييم شفهي+ تقرير |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|--|---|---|---------------|
| امتحان قصير+ تقرير | محاضرة+ مختبر | الجريان خلال القنوات المفتوحة ، أنواع مقاطع القنوات ، معادلات تصميم القنوات المفتوحة (ماننغ ، شيزي) ، المقطع الهيدروليكي الأمثل ، القفزة الهيدروليكية ، رقم فرود | معرفة الجريان خلال القنوات المفتوحة ، وأنواع مقاطع القنوات ، معادلات تصميم القنوات المفتوحة (ماننغ ، شيزي) . | 4 | خمسة وعشرون |
| امتحان قصير+ تقرير | محاضرة+ مختبر | الجريان خلال القنوات المفتوحة ، أنواع مقاطع القنوات ، معادلات تصميم القنوات المفتوحة (ماننغ ، شيزي) ، المقطع الهيدروليكي الأمثل ، القفزة الهيدروليكية ، رقم فرود | معرفة الجريان خلال القنوات المفتوحة، المقطع الهيدروليكي الأمثل ، القفزة الهيدروليكية ، رقم فرود | 4 | سنة وعشرون |
| امتحان قصير+ تقرير | محاضرة+ مختبر | الجريان خلال القنوات المفتوحة ، أنواع مقاطع القنوات ، معادلات تصميم القنوات المفتوحة (ماننغ ، شيزي) ، المقطع الهيدروليكي الأمثل ، القفزة الهيدروليكية ، رقم فرود | معرفة الجريان خلال القنوات المفتوحة ، وأنواع مقاطع القنوات ، معادلات تصميم القنوات المفتوحة (ماننغ ، شيزي) ، المقطع الهيدروليكي الأمثل ، القفزة الهيدروليكية ، رقم فرود | 4 | سبعة وعشرون |
| امتحان قصير+ تقرير | محاضرة+ مختبر | أجهزة قياس التصريف في القنوات المفتوحة (عداد السرعة ، الأجسام الطافية ، مجرى بارشال ، السدود الغاطسة) | استخدام أجهزة قياس التصريف في القنوات المفتوحة (عداد السرعة ، الأجسام الطافية ، مجرى بارشال ، السدود الغاطسة) | 4 | ثمانية وعشرون |
| امتحان قصير+ تقرير | محاضرة+ مختبر | المضخات ، أنواع المضخات ، هيدروليكية المضخات ، حساب تصريف وقدرة المضخة ، شحنة المضخة ، كفاءة المضخة ، تطبيقات على الحاسوب | التعرف على المضخات ، أنواع المضخات ، هيدروليكية المضخات . | 4 | تسعة وعشرون |
| امتحان قصير+ تقرير | محاضرة+ مختبر | المضخات ، أنواع المضخات ، هيدروليكية المضخات ، حساب تصريف وقدرة المضخة ، شحنة المضخة ، كفاءة المضخة ، تطبيقات على الحاسوب | التعرف على المضخات ، حساب تصريف وقدرة المضخة ، شحنة المضخة ، كفاءة المضخة ، تطبيقات على الحاسوب | 4 | ثلاثون |

10. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| 1- ميكانيك الموائع ج 1 و ج 2 تأليف د. جميل الملايكة 2- تجارب في الهيدروليك / جامعة الموصل | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) |
| | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر : | |
| مبادئ الري | |
| 2. رمز المقرر : | |
| فرع الري والبزل | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي /2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2024/12/15 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | |
| 120 ساعة – 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| م.م. ندوان مجيد علي الايميل : nadwan.ali.ims@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | اهداف البرنامج الأكاديمي |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بطرق إيصال المياه والاستفادة منها لري الأراضي الزراعية 2. اكتساب المهارات اللازمة لتنفيذ مشروع اورائي ونظم الري فيها وكيفية إجراءها 3. تمكينه من إجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة باستنساخ جودة المياه ونظريات التكتيل والمواد الكيميائية المستعملة في تصفية المياه |
| | <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على طرق إيصال المياه والاستفادة منها لري الأراضي الزراعية 2- القدرة على تنفيذ المشاريع الاورائية ونظم الري فيها <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 - إجراء مختلف الفحوصات الفيزيائية والكيميائية الخاصة بجودة المياه ب2 - اجراء عمليات الحسابات الخاصة بتوزيع شبكات الري. |
| | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة 2. الورشة 3. المختبر، 4. التدريب المنهجي 5. التدريب الصيفي 6. التواصل من خلال المنصات العلمية الالكترونية |
| | <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الامتحانات الفصلية 4. الامتحانات النهائية 5. التقييم اليومي 6. الاختبارات والامتحانات تتم باستخدام التعليم المدمج (حضورى والكترونى) |
| | م.م. ندوان مجيد علي الايميل : nadwan.ali.ims@atu.edu.iq |

9.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|---|----------------|---------------------|
| الاول | 4 | يتعرف على علم الري ، وتعريفه ، والفوائد الري ، فكرة عن أنواع الري | علم الري ، تعريفه ، فوائد الري ، فكرة عن أنواع الري | محاضرة | تقييم شفهي |
| الثاني | 4 | معرفة التربة ، الصفات الفيزيائية للتربة ، أنواع المياه في التربة | التربة ، الصفات الفيزيائية للتربة ، أنواع المياه في التربة ، قابلية التربة لحفظ المياه ، تصنيف التربة | محاضرة | تقييم شفهي |
| الثالث | 4 | معرفة التربة ، الصفات الفيزيائية للتربة ، أنواع المياه في التربة ، قابلية التربة لحفظ المياه ، تصنيف التربة | التربة ، الصفات الفيزيائية للتربة ، أنواع المياه في التربة ، قابلية التربة لحفظ المياه ، تصنيف التربة | محاضرة + مختبر | تقييم شفهي + تقرير |
| الرابع | 4 | يتعرف على السعة الحقلية ، نقطة الذبول ، الإشباع ، الماء المتوفر وغير المتوفر | السعة الحقلية ، نقطة الذبول ، الإشباع ، الماء المتوفر وغير المتوفر | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| الخامس | 4 | يتعرف على معنى رطوبة التربة وطرق قياسها | رطوبة التربة وطرق قياسها | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| السادس | 4 | يتعرف على غيض الماء والتسرب ، علاقة التربة بالغيض | غيض الماء والتسرب ، علاقة التربة بالغيض ، تجهيز مياه الري | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| السابع | 4 | يتعرف على غيض الماء والتسرب ، علاقة التربة بالغيض ، تجهيز مياه الري | غيض الماء والتسرب ، علاقة التربة بالغيض ، تجهيز مياه الري | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| الثامن | 4 | يتعرف على الاستهلاك المائي | الاستهلاك المائي وطرق قياسه | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| التاسع | 4 | يتعرف على الاستهلاك المائي وطرق قياسه | الاستهلاك المائي وطرق قياسه | محاضرة + مختبر | تقييم شفهي + تقرير |
| العاشر | 4 | يتعرف على المقنن المائي حساب العمق الاروائي | المقنن المائي حساب العمق الاروائي ، تحديد عدد وفترات الري ، كفاءة الري | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| الحادي عشر | 4 | يتعرف على المقنن المائي حساب العمق الاروائي ، تحديد عدد وفترات الري ، كفاءة الري | المقنن المائي حساب العمق الاروائي ، تحديد عدد وفترات الري ، كفاءة الري | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| الثاني عشر | 4 | يتعرف على حساب المقاطع للقنوات المفتوحة والتصريف باستخدام معادلات (ماننك ، شيزي ، دارسي ، المقطع الهيدروليكي الأمثل) | حساب المقاطع للقنوات المفتوحة والتصريف باستخدام معادلات (ماننك ، شيزي ، دارسي ، المقطع الهيدروليكي الأمثل) | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|----------------|---------------------|
| الثالث عشر | 4 | يتعرف على المسوح الحقلية لمشاريع الري والبيزل | المسوح الحقلية لمشاريع الري والبيزل ، التخطيط العام لشبكات الري والبيزل | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| الرابع عشر | 4 | يتعرف على المسوح الحقلية لمشاريع الري والبيزل ، التخطيط العام لشبكات الري والبيزل | المسوح الحقلية لمشاريع الري والبيزل ، التخطيط العام لشبكات الري والبيزل | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| الخامس عشر | 4 | يتعرف على مناسيب القنوات المفتوحة ، رسم المقاطع الطولية والعرضية للقنوات | مناسيب القنوات المفتوحة ، رسم المقاطع الطولية والعرضية للقنوات | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| السادس عشر | 4 | يتعرف على الرشح من القنوات 1 | الرشح من القنوات | محاضرة | تقييم شفهي |
| السابع عشر | 4 | يتعرف على الرشح من القنوات 2 | الرشح من القنوات | محاضرة | تقييم شفهي |
| الثامن عشر | 4 | يتعرف على تطبيق القنوات، فوائده، أنواع التبطين، | تطبيق القنوات، فوائده، أنواع التبطين، المواد المستعملة في التبطين | محاضرة + مختبر | امتحان قصير |
| التاسع عشر | 4 | يتعرف على تطبيق القنوات، فوائده، أنواع التبطين، المواد المستعملة في التبطين | تطبيق القنوات، فوائده، أنواع التبطين، المواد المستعملة في التبطين | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| العشرون | 4 | يتعرف على أعمال التعديل والتسوية للأراضي | أعمال التعديل والتسوية للأراضي (حساب أعماق الحفر والردم) | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| واحد وعشرون | 4 | يتعرف على أعمال التعديل والتسوية للأراضي | أعمال التعديل والتسوية للأراضي (حساب أعماق الحفر والردم) | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| اثنان وعشرون | 4 | يتعرف على أعمال التعديل والتسوية للأراضي (حساب أعماق الحفر والردم) | أعمال التعديل والتسوية للأراضي (حساب أعماق الحفر والردم) | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| ثلاثة وعشرون | 4 | يتعرف على الري السطحي 1 | الري السطحي | محاضرة + مختبر | تقرير |
| أربعة وعشرون | 4 | يتعرف على الري السطحي 2 | الري السطحي | محاضرة | تقييم شفهي + تقرير |
| خمسة وعشرون | 4 | يتعرف على الري الشريطي | الري الشريطي | محاضرة | امتحان قصير + تقرير |
| ستة وعشرون | 4 | يتعرف على الري بالمرور 1 | الري بالمرور | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| سبعة وعشرون | 4 | يتعرف على الري بالمرور 2 | الري بالمرور | محاضرة | امتحان قصير + تقرير |
| ثمانية وعشرون | 4 | يتعرف على تطبيقات الحاسبة حول مادة الري 1 | تطبيقات الحاسبة حول مادة الري | محاضرة + مختبر | امتحان قصير + تقرير |
| تسعة وعشرون | 4 | يتعرف على تطبيقات الحاسبة حول مادة الري 2 | تطبيقات الحاسبة حول مادة الري | محاضرة | امتحان قصير + تقرير |

| | | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------|----------------|-------|
| ثلاثون | 4 | يتعرف على تطبيقات الحاسبة حول مادة الري 3 | تطبيقات الحاسبة حول مادة الري | محاضرة + مختبر | تقرير |
|--------|---|---|-------------------------------|----------------|-------|

| | |
|--|--|
| 10. البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | - هندسة الري والبزل / د.شارل شكري ، كلية الهندسة جامعة بغداد 1981 - علم المياه وتطبيقات - باقر كاشف الغطاء - هندسة الري - نزيه اسعد - دار الكتب الجامعة الإسكندرية |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- أساسيات الري الزراعي - د. فتحي إبراهيم 1976 دار المطبوعات الجديدة 2- هندسة الري - د. نزيه اسعد يونان 1976 - دار الكتاب الجامعية بالإسكندرية 3- "Irrigation Principles and Practices" , O.W. Israelsen and V. E. Hansen, John Wiley and Sons Inc., 1976. 4- "Irrigation Engineering", Cimmerian, John Wiley sons, Inc 1966. |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) | - مجموعة إصدارات منظمة الغذاء والزراعة. (بالانكليزية) |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | |

| |
|------------------------------|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|------------------------------|

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر : | |
| الميكانيك الهندسي | |
| 2. رمز المقرر : | |
| فرع الري والبزل | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي /2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2024/12/20 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 90 ساعة – 6 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ.د. محسن جاسم ناصر إيميل: inm.moahs@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب من تحليل القوى والعزم. 2. تمكين الطالب من تحليل النتائج. 3. تمكين الطالب من إيجاد تأثير الاحتكاك بين الأجسام المختلفة. <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على الاسس العلمية لتوظيف نظريات الميكانيك الهندسي في انظمة ومنشات الري والبزل</p> <p>أ2- القدرة على التحليل وحساب الاحمال على منشات الري</p> <p>أ3- معرفة الاسس الحركية للمعدات واللات في مشاريع الري والبزل</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- التعرف على الاسس العلمية لتوظيف نظريات الميكانيك الهندسي في انظمة ومنشات الري والبزل</p> <p>ب2- القدرة على التحليل وحساب الاحمال على منشات الري</p> <p>ب3- معرفة الاسس الحركية للمعدات واللات في مشاريع الري والبزل</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة 2. التواصل من خلال المنصات العلمية الالكترونية <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الامتحانات الفصلية 4. الامتحانات النهائية 5. التقييم اليومي |

6. الاختبارات والامتحانات تتم باستخدام التعليم المدمج (حضورى والكترونى)

أ.د. محسن جاسم ناصر ايميل: inm.mohs@atu.edu.iq

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---------------|---------------|
| 2-1 | 3 | التعرف على الميكانيكا والقوة والنسب المثلثية | تعريف الميكانيكا والقوة والنسب المثلثية | محاضرة | تقييم شفهي |
| 4-3 | 3 | التعرف على تحليلات القوى | تحليلات القوى | محاضرة | تقييم شفهي |
| 6-5 | 3 | التعرف على القوى والنسب المثلثية | القوى والنسب المثلثية | محاضرة | امتحان قصير |
| 8-7 | 3 | التعرف على عزم القوى | عزم القوى | محاضرة | امتحان قصير |
| 10-9 | 3 | التعرف على عزم المزدوج | عزم المزدوج | محاضرة | امتحان قصير |
| 12-11 | 3 | التعرف على محصلة القوى المتزامنة | محصلة القوى المتزامنة | محاضرة | تقييم شفهي |
| 14-13 | 3 | التعرف على محصلة القوى غير المتزامنة | محصلة القوى غير المتزامنة | محاضرة | امتحان قصير |
| 16-15 | 3 | التعرف على توزيع الأحمال | توزيع الأحمال | محاضرة | امتحان قصير |
| 18-17 | 3 | التعرف على التوازن في القوى المتزامنة | التوازن في القوى المتزامنة | محاضرة | تقييم شفهي |
| 20-19 | 3 | التعرف على التوازن في القوى غير المتزامنة | التوازن في القوى غير المتزامنة | محاضرة | امتحان قصير |
| 22-21 | 3 | التعرف على أنواع العتبات والمساند | أنواع العتبات والمساند | محاضرة | امتحان قصير |
| 24-23 | 3 | التعرف على تحليل الجمالونات بطريقة المفاصل | تحليل الجمالونات بطريقة المفاصل | محاضرة | امتحان قصير |
| 26-25 | 3 | التعرف على تحليل الجمالونات بطريقة المقاطع | تحليل الجمالونات بطريقة المقاطع | محاضرة | امتحان قصير |
| 28-27 | 3 | التعرف على الاحتكاك، نظرية الاحتكاك | الاحتكاك، نظرية الاحتكاك | محاضرة | امتحان قصير |
| 30-29 | 3 | التعرف على تعريف الميكانيكا والقوة والنسب المثلثية | تعريف الميكانيكا والقوة والنسب المثلثية | محاضرة | امتحان قصير |

10. البنية التحتية

| | |
|-------------------------------|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Higdon Archie and William B., (1968) "Engineering Mechanics", -1 3rd, edition, United States, prentice -Hall Singer, Ferdinand L., (1975),"Engineering Mechanics", 3rd edition, -2 New York, Harper and Row publisher 3-ج. ل. ميريامز، الميكانيكا الهندسية، الأستاتيك، المجلد الأول، طبعة |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | |

| | |
|--|---|
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت . |

| | |
|------------------------------|--|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : | | | | | |
|---|---------|---|--|--------------------------|-----------------------------|
| المساحة | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| سنوي 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2024-12-15 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضور بالقاعة الدراسية | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | | | | | |
| 150 ساعة – 10 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م. علاء علي سلمان E-mail: inm.alaa@atu.edu.iq | | | | | |
| 8. أهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب أساسيات المساحة واستخدامها لأغراض الهندسة المدنية و الموارد المائية واجراء الحسابات المتعلقة بها. • تأهيل الطالب لاستخدام اجهزة المساحة المختلفة لأعمال الهندسة المدنية و الموارد المائية وتنفيذ الخرائط للمشاريع وتمكينه من التخطيط والأشراف والتنفيذ لهذه المشاريع. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح. 2- اتباع أسلوب النقاش للعمل على تقريب المادة للطلبة وتسهيل عملية الفهم. 3- عمل اختبارات والتقييم بعد انتهاء المحاضرة. 4- طريقة التعليم الذاتي مع إعطاء الطلبة مجموعة من أسماء المصادر العلمية المفيدة. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 5 | التعرف على المبادئ الأساسية للمساحة ، أقسامها ، استعمالاتها ، أغراضها | المبادئ الأساسية للمساحة ، أقسامها ، استعمالاتها ، أغراضها | المحاضرة والتطبيق العملي | امتحان يومي تقارير تجارب |
| 2 | 5 | التعرف على قياس المسافات على الأراضي الأفقية المنحدرة والمتعرجة | قياس المسافات على الأراضي الأفقية المنحدرة والمتعرجة | المحاضرة والتطبيق العملي | امتحان يومي تقارير تجارب |
| 3-4 | 5 | التعرف على التسوية ، طرقها ، التعريف المتعلقة بها ، إيجاد طرق الارتفاع بين النقاط | التسوية ، طرقها ، التعريف المتعلقة بها ، إيجاد طرق الارتفاع بين النقاط | المحاضرة والتطبيق العملي | امتحان يومي تقارير تجارب |
| 5-6 | 5 | كيفية حساب المناسيب بطريقتين وأنواع التسوية والأخطاء والأغلاط في التسوية | حساب المناسيب بطريقتين وأنواع التسوية والأخطاء والأغلاط في التسوية | المحاضرة والتطبيق العملي | امتحان يومي تقارير تجارب |
| 7 | 5 | الخرائط الطبوغرافية وطرق تمثيل التضاريس الأرضية | الخرائط الطبوغرافية وطرق تمثيل التضاريس الأرضية | المحاضرة والتطبيق العملي | امتحان يومي تقارير تجارب |
| 8-9 | 5 | الخطوط الكنتورية صفاتها ورسمها واستعملها | الخطوط الكنتورية صفاتها ورسمها واستعملها | المحاضرة والتطبيق العملي | امتحان يومي تقارير تجارب |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 10 | 5 | التعرف على جهاز الثيودولايت لجميع الأنواع المتوفرة وكيفية فحص وضبط الجهاز | التعرف على جهاز الثيودولايت لجميع الأنواع المتوفرة وكيفية فحص وضبط الجهاز | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 11 | 5 | قياس الزوايا الأفقية لزاوية مركزية وبطريقة التكرار | قياس الزوايا الأفقية لزاوية مركزية وبطريقة التكرار | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 12 | 5 | قياس الزوايا الرأسية (العمودية) | قياس الزوايا الرأسية (العمودية) | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 13 | 5 | قياس الزوايا الأفقية الداخلية لمضلع مغلق | قياس الزوايا الأفقية الداخلية لمضلع مغلق | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 14 | 5 | قياس المسافات الأفقية لأضلاع المضلع المغلق بواسطة جهاز الثيودولايت وشريط القياس ومسطرة التسوية . | قياس المسافات الأفقية لأضلاع المضلع المغلق بواسطة جهاز الثيودولايت وشريط القياس ومسطرة التسوية . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 15 | 5 | تمرين تطبيقي على حساب الاتجاهات A2 ، b1 وحساب المركبات الأفقية والرأسية وتصحيح المركبات والإحداثيات . | تمرين تطبيقي على حساب الاتجاهات A2 ، b1 وحساب المركبات الأفقية والرأسية وتصحيح المركبات والإحداثيات . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 16 | 5 | قياس الزوايا الأفقية بمضلع مفتوح بعد تثبيت النقاط له وقياس المسافات الأفقية والاتجاهات وقياس الزاوية الأفقية بين جدارين وقياس طول هدف (بناية) لا يمكن الوصول إليها . | قياس الزوايا الأفقية بمضلع مفتوح بعد تثبيت النقاط له وقياس المسافات الأفقية والاتجاهات وقياس الزاوية الأفقية بين جدارين وقياس طول هدف (بناية) لا يمكن الوصول إليها . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 17 | 5 | الاستطلاع و عملية انتخاب نقاط التثليث وقياس خط القاعدة للتثليث مع إجراء التصحيحات للقياس بالشريط . | الاستطلاع و عملية انتخاب نقاط التثليث وقياس خط القاعدة للتثليث مع إجراء التصحيحات للقياس بالشريط . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 18 | 5 | قياس الزوايا بشبكة التثليث والحسابات والتصحيحات الضرورية لشبكات التثليث . | قياس الزوايا بشبكة التثليث والحسابات والتصحيحات الضرورية لشبكات التثليث . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 19 | 5 | تسقيط المنحني الأفقي بواسطة استعمال جهاز ثيودولايت فقط . | تسقيط المنحني الأفقي بواسطة استعمال جهاز ثيودولايت فقط . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 20 | 5 | تسقيط المنحني الأفقي بواسطة جهاز الثيودولايت وشريط القياس | تسقيط المنحني الأفقي بواسطة جهاز الثيودولايت وشريط القياس | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 21 | 5 | تسقيط المنحني الدائري الأفقي بواسطة القياسات الطولية فقط :- أ- طريقة الإحداثيات من أحد المماسين (طريقة بيكر) ب- طريقة الإحداثيات من الوتر الكلي المنحني ج- طريقة تعيين نقاط معلوم بعدها عن أول منحني . | تسقيط المنحني الدائري الأفقي بواسطة القياسات الطولية فقط :- أ- طريقة الإحداثيات من أحد المماسين (طريقة بيكر) ب- طريقة الإحداثيات من الوتر الكلي المنحني ج- طريقة تعيين نقاط معلوم بعدها عن أول منحني . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |
| 22 | 5 | تسقيط المنحني الدائري الأفقي بطريقة الإعمده وطريقة تصنيف الأقواس على التعاقب . | تسقيط المنحني الدائري الأفقي بطريقة الإعمده وطريقة تصنيف الأقواس على التعاقب . | امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|---|----|
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | تسقيط خارطة لبناء أو مشروع بواسطة جهاز ثيودولايت وشريط القياس . | تسقيط خارطة لبناء أو مشروع بواسطة جهاز ثيودولايت و شريط القياس | 5 | 23 |
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | التعرف على أجهزة التاكوميتر المختلفة و قراءة أقواسها لقياس المسافات الأفقية والرأسية . | التعرف على أجهزة التاكوميتر المختلفة و قراءة أقواسها لقياس المسافات الأفقية والرأسية | 5 | 24 |
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | أجراء عملية التصحيح والتسوية ورفع العوارض لمضلع مغلق باستخدام التاكوميتر ومسطرة التسوية الخاصة به . | أجراء عملية التصحيح والتسوية ورفع العوارض لمضلع مغلق باستخدام التاكوميتر ومسطرة التسوية الخاصة به | 5 | 25 |
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | أجراء عملية التصحيح والتسوية ورفع العوارض لمضلع مغلق باستخدام جهاز الاليداد تليسكوب . | أجراء عملية التصحيح والتسوية ورفع العوارض لمضلع مغلق باستخدام جهاز الاليداد تليسكوب | 5 | 26 |
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | أجهزة القياس الإلكترونية ،الجيرومتر ، التيلوروميتر و الجاميروسكوب ، الدستومات. | أجهزة القياس الإلكترونية ،الجيرومتر ، التيلوروميتر و الجاميروسكوب ، الدستومات. | 5 | 27 |
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | المساحة المائية ، المقدمة ، أهدافها ، نظرية المد ، متوسط سطح البحر قياس خط القاعدة بطريقة الزاوية الرأسية للصاري ، طريقة السلك طريقة تنبيت نقاط الربط العوامات العائمة في عمليات المثلثات . | المساحة المائية ، المقدمة ، أهدافها ، نظرية المد ، متوسط سطح البحر قياس خط القاعدة بطريقة الزاوية الرأسية للصاري ، طريقة السلك طريقة تنبيت نقاط الربط العوامات العائمة في عمليات المثلثات | 5 | 28 |
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | مسح السواحل ، وكيفية إيجاد الأعماق بطريقة مختلفة الأدوات والأجهزة المستعملة في عملية إيجاد الأعماق . | مسح السواحل ، وكيفية إيجاد الأعماق بطريقة مختلفة الأدوات والأجهزة المستعملة في عملية إيجاد الأعماق | 5 | 29 |
| امتحان يومي تقارير تجارب | المحاضرة والتطبيق العملي | طريقة تنبيت مواقع النقاط ، طريقة التوقيت والتوجيه ، التوجيه وزاوية عن الشاطئ ، طريقة الضغوط المتعامدة على الشاطئ - طريقة الثلاث نقاط. | طريقة تنبيت مواقع النقاط ، طريقة التوقيت والتوجيه ، التوجيه وزاوية عن الشاطئ ، طريقة الضغوط المتعامدة على الشاطئ - طريقة الثلاث نقاط | 5 | 30 |

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. " -1Construction Survey" , scolt G.A., 1977 . 2. " -2Engineering Surveying problem and solution", I.A. Shepherd, 1978. 3. " -3Surveying " by Harry Boucharc . 6", 1975 4. " -4Elementary Surveying " by Russell C.Brinkw .6" ,1978. 5. " -5Surveying for civil Engineer " , Kiss am 1956. | |
| الكتب الموجودة في المكتبة المركزية | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مصادر مختلفة من الانترنت | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر : | |
| الرسم الهندسي | |
| 2. رمز المقرر : | |
| فرع الري والبزل | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي / 2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 15 - 2 - 2025 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية مع حضور بالمرسم | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 90 ساعة - 6 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| وفاء جليل كريم | |
| inm.ame@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب على أسس وقواعد الرسم الهندسي باستخدام برنامج اوتوكاد (AutoCAD) للرسم الهندسي على الحاسوب • تعليم الطالب مبادئ الرسم الهندسي الأولية وبرامج الرسم بالحاسوب بشكل كفوء وسريع لتمكينه من التعبير عن افكاره بواسطته. • تأهيل الطالب لرسم وقراءة الخرائط الهندسية مع معرفة المصطلحات المعمارية والأنشائية التي تستخدم في الخرائط | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . 2- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم . 3- الطلب من الطلبة باجراء تمارين صافية ومنزلية في اعداد الرسوم الهندسية المتعلقة بالاشكال الهندسية المختلفة وحسب المفردة. 4- طريقة التعليم الذاتي مع اعطاء الطلبة مجموعة من اسماء المصادر العلمية المفيدة. | الاستراتيجية |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|-------------|---------|--|--|---------------|-----------------------------|
| 1 | 3 | أهمية الرسم الهندسي-تطبيق الأوتوكاد في الرسم الهندسي- قياس ورقة الرسم-نظرة عامة على نافذة الأوتوكاد. | الأبعاد على الرسومات والأشياء متساوية القياس. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 2 | 3 | أنواع الخطوط في الرسم الهندسي - استخدام القوائم المنسدة للخطوط والنصوص. | رسم المنظر الثالث باستخدام المنظرين الآخرين. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 3-4 | 3 | رسم الأشكال الأساسية. | تقسيم الكائنات - التظليل - أنواع خطوط التظليل - رسم المناظر المقسمة. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 5-6 | 3 | تعديل الرسومات - استخدام شريط الحالة. | رسم المناظر المقسمة بمعرفة منظر واحد. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 7-8-9 | 3 | عمليات الرسم - الأبعاد - التطبيقات. | رسم الوجوه مقسمة جزئيا. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 10-11-12-13 | 3 | الرسم متساوي القياس - رسم شكل يحتوي على مربع ومستطيل ودائرة ومثلث. | التطبيقات والمشاريع. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 14-15 | 3 | نظرية الإسقاط - الإسقاط الهجائي للأشكال البسيطة. | الأبعاد على الرسومات والأشياء متساوية القياس. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 16-17 | 3 | الأبعاد على الرسومات والأشياء متساوية القياس. | الأبعاد على الرسومات والأشياء متساوية القياس. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 18-19-20 | 3 | رسم المنظر الثالث باستخدام المنظرين الآخرين. | رسم المنظر الثالث باستخدام المنظرين الآخرين. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 21-22-23 | 3 | تقسيم الكائنات - التظليل - أنواع خطوط التظليل - رسم المناظر المقسمة. | تقسيم الكائنات - التظليل - أنواع خطوط التظليل - رسم المناظر المقسمة. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 24-25 | 3 | رسم المناظر المقسمة بمعرفة منظر واحد. | رسم المناظر المقسمة بمعرفة منظر واحد. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 26-27 | 3 | رسم الوجوه مقسمة جزئيا. | رسم الوجوه مقسمة جزئيا. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |
| 28-29-30 | 3 | التطبيقات والمشاريع. | التطبيقات والمشاريع. | عرض وشرح ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والبيئية والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ

| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | بوب ماكفارلين، بداية أوتوكاد 2004، بريطانيا العظمى، 2004 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الين فينكلستين، أوتوكاد 2007، شركة وايلى للنشر. 2007، الولايات المتحدة الأمريكية. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | الكتب والدوريات والرسائل الجامعية تختص بمادة الرسم الهندسي والمعلومات المستقاة من شبكة الانترنت |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع مختلفة للمهندس تختص بالرسم الهندسي مع تصفح عروض المحاضرات الكترونية على مواقع الانترنت توضح كيفية رسم اشكال هندسية مختلفة والاستفادة منها. |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|
| الرياضيات | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| فرع الري واليزل | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| سنوي / 2024-2025 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2025/2/15 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضور بالقاءة الدراسية – الالكتروني | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) : | | | | | |
| 90 ساعة – 6 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م.م غصون ناطق إسماعيل | | | | | |
| ghosoon.ismael@atu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | 1- تنمية قدرة الطالب على استخدام الرياضيات في التطبيقات العلمية والاستفادة منها في دروس الهندسية الأخرى . 2- تعليم الطالب الطرق المختلفة لتمثيل المعادلات والقوانين الرياضية والبيانات المختلفة وتشكيل المنحنيات في الرسم البياني بأنواع مختلفة من المخططات التي تناسب الغرض من رسمها. | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | 1- استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . 2- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم . 3- الطلب من الطلبة باجراء تمارين صفية ومنزلية من خلال حلول الواجبات و تمارين التقوية المتخصصة في نهاية كل موضوع . 4- طريقة التعلم الذاتي. | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة المصفوفات و المحددات و خصائصها . | المصفوفات و المحددات وخصائصها | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 2 | 3 | تمكين الطلبة من حل المعادلات الخطية بطريقة كرايمر و حل معادلات تحليل القوى و جراء تطبيقات على المحددات . | حل المعادلات الخطية، طريقة كرامر، تطبيقات على المحددات، حل معادلات تحليل القوى | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 3 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة المتجهات و تحليلها و جبر المتجهات و اجراء العمليات الحسابية للمتجهات في الفضاء . | المتجهات، تحليل المتجهات، الكميات الكمية والعديدية، الجبر المتجه، العمليات الحسابية للمتجهات في الفضاء. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----|
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | المتجهات المتعامدة للوحدات، قياس المتجهات، الضرب العددي والمتجه، تطبيقات المتجهات، تطبيقات حساب عزم الدوران، الشغل | تمكين الطلبة من اجراء التطبيقات على المتجهات و حساب العزم و الشغل و مقاس امتجه و معرفة متجه الوحدة . | 3 | 4 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الدالة، الدوال المثلثية والعلاقات المثلثية، الدالة اللوغاريتمية. | تمكين الطلبة مكن معرفة الدالة و الدوال المثلثية و العلاقات المثلثية و الدوال اللوغاريتمية . | 3 | 5 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الدالة الأسية، الدوال الزائدية، تطبيقاتهم | تمكين الطلبة من معرفة الدالة الأسية و دوال القطع الزائد و تطبيقاتها. | 3 | 6 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | النهايات، الغرض من الدوال الجبرية والمثلثية، تطبيقات على النهايات . | تمكين الطلبة من معرفة الغايات و معرفة غاية الدوال الجبرية و المثلثية و اجراء تطبيقات عليها . | 3 | 7 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | المتسلسلات (المتواليات) | تمكين الطلبة من معرفة المتواليات الحسابية و الهندسية و اجراء التطبيقات عليها . | 3 | 8 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | التفاضل، المشتقة، مشتقة الدوال الجبرية، قاعدة السلسلة. | تمكين الطلبة من معرفة التفاضل و الاشتقاق و معرفة مشتقة الدوال الجبرية و قاعدة السلسلة . | 3 | 9 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الدوال المنحنية، الدالة العديدية ذات المشتقات ذات الرتبة الأعلى. | تمكين الطلبة من معرفة الدوال المنحنية و الدوال القياسية ذات المراتب العليا . | 3 | 10 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | مشتقة من الدوال المثلثية، مشتقة من الدوال اللوغاريتمية. | تمكين الطلبة من معرفة مشتقة الدوال المثلثية و الدوال الوغاريتمية . | 3 | 11 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | مشتق الدالة الأسية، مشتق الدوال الزائدية. | تمكين الطلبة من معرفة مشتقة الدوال الأسية و الدوال الزائدية. | 3 | 12 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | تطبيقات المشتقة، معادلة المماس والعمود، السرعة، التعجيل والتكبير | تمكين الطلبة من معرفة تطبيقات المشتقات مثل معادلة المماس و العمود , و السرعة و التعجيل و التكبير . | 3 | 13 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الأسس و اللوغاريتمات | تمكين الطلبة من معرفة الأسس و اللوغاريتمات . | 3 | 14 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| 15 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة رسم الدوال و اجراء التطبيقات الفيزائية و الهندسية العامة . | التطبيقات الفيزائية و الهندسية العامة، رسم الدالة . | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 16 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة التفاضل و اشتقاق / المشتقة باستخدام التعريف / قوانين المشتقة الدوال الجبرية / الدوال المتعددة الحدود و مشتقاتها | المشتقة و الدوال الجبرية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 17 | 3 | تمكين الطلبة معرفة مشتقة قاعدة الدوال المركبة (قاعدة السلسلة Chain Rule) . | قاعدة السلسلة Rule Chain | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 18 | 3 | تمكين الطلبة من معرف اشتقاق الدوال الضمنية و الدوال المثلثية و الدوال اللوغارتمية و التطبيقات على التفاضل | اشتقاق الدوال الضمنية و المثلثية و اللوغارتمية . | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 19 | 3 | تمكين الطلبة من اجراء التطبيقات على الدوال العكسية | اشتقاق الدوال العكسية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 20 | 3 | تمكين الطلبة مكن معرفة إيجاد نهايات العظمى و الصغرى و مناطق التزايد و مناطق التناقص و نقاط الانقلاب و مناطق التحذب و التقعر . | إيجاد نهايات العظمى و الصغرى و مناطق التزايد و مناطق التناقص و نقاط الانقلاب و مناطق التحذب و التقعر | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 21 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة معادلة المماس و العمود | معادلة المماس و العمود | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 22-23 | 3 | تمكين الطلبة م تطبيقات التفاضل في مجال الري السرعة و التعجيل ن معرفة | تطبيقات التفاضل في مجال الري السرعة و التعجيل | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 24 | 3 | تمكين الطلبة من معرف التكامل / التكامل الغير المحدد . | التكامل / التكامل الغير المحدد . | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح و التوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 25 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة تكامل الدوال اللوغار تيمية والاسية والمثلثية | تكامل الدوال اللوغار تيمية والاسية والمثلثية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 26 | 3 | تمكين الطلبة من العديدية في التكامل طرق - التكامل | العديدية في التكامل طرق - التكامل | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 27 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة استخدام قاعدة شبة المنحرف - قاعدة سمسون في التكامل | استخدام قاعدة شبة المنحرف - قاعدة سمسون في التكامل | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 28 | 3 | تمكين الطلبة من معرفة التوزيعات التكرارية - رسم المنحنى و المدرج التكراري | التوزيعات التكرارية - رسم المنحنى و المدرج التكراري | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 29 | 3 | تمكين الطالب من معرفة أيجاد الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال و التباين لبة | أيجاد الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال و التباين | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 30 | 3 | تمكين الطلبة معرفة مشتقة قاعدة الدوال المركبة (قاعدة السلسلة Chain Rule) . | قاعدة السلسلة Rule Chain | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الواجبات الصفية و البيئية و الامتحانات التحريرية اليومية و الشهرية و النهائية و تقارير الخ .

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | Calculus _ Thomas |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- حساب التفاضل والتكامل / توماس رسم المخططات البيانية الهندسية / مكروم أنور الشيخ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) | الرياضيات التطبيقية / يعقوب صباغ |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر : | |
| الورش الميكانيكية | |
| 2. رمز المقرر : | |
| فرع الري والبزل | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| 2025-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2024/12/15 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالورشة | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 120 ساعة – 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| كادر الورش الميكانيكية | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>1. اكتساب مهارات يدوية من استعمال العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل المكائن بالطريقة الأمثل</p> <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكتساب مهارات يدوية من استعمال العدد اليدوية وأدوات القياس</p> <p>أ2- المقدرة على العمل وتشغيل المكائن بالطريقة الأمثل</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - اكتساب مهارات يدوية من استعمال العدد اليدوية وأدوات القياس</p> <p>ب2- المقدرة على العمل وتشغيل المكائن بالطريقة الأمثل</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. المحاضرة</p> <p>2. التواصل من خلال المنصات العلمية الالكترونية</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1. الاختبارات الشفهية</p> <p>2. التقييم اليومي</p> <p>3. الاختبارات والامتحانات تتم باستخدام التعليم المدمج (حضورى والكترونى)</p> |

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---------------|---------------|
| 1 | 4 | البرادة التركيز على تدريب الطالب على أعمال البرادة بصورة صحيحة وكيفية استعمال أدوات القياس والمبارد والقطع بالمنشار والتقّب والفلوطة أ- السلامة المهنية داخل الورشة ب- أدوات القياس : (المسطرة المدرجة - شريط القياس - المقدمة ذات الورقية وكيفية استعمالها والمحافظة عليها) ج- عملية التخطيط (الشنكرة) : سطوح الأساس العدد المستخدمة وهي (البرجل العدل - برجل التخطيط - الذنبه وكيفية التذنيب - مادة الإظهار - الزاوية القائمة - الخطاط العادي - الخطاط الحساس - مقياس الارتفاع - المنقله الجامعة وقياس الزاويا . د- المبارد أنواعها - أشكالها - كيفية استعمالها والمحافظة عليها وتنظيفها . هـ- المناجل أنواع وطرق ربط المشغولات عليها ، تمرين بسيط على عمليات البرد والتخطيط وحسب الرسم التنفيذي . | البرادة التركيز على تدريب الطالب على أعمال البرادة بصورة صحيحة وكيفية استعمال أدوات القياس والمبارد والقطع بالمنشار والتقّب والفلوطة ت- السلامة المهنية داخل الورشة ث- أدوات القياس : (المسطرة المدرجة - شريط القياس - المقدمة ذات الورقية وكيفية استعمالها والمحافظة عليها) . ج- عملية التخطيط (الشنكرة) : سطوح الأساس العدد المستخدمة وهي (البرجل العدل - برجل التخطيط - الذنبه وكيفية التذنيب - مادة الإظهار - الزاوية القائمة - الخطاط العادي - الخطاط الحساس - مقياس الارتفاع - المنقله الجامعة وقياس الزاويا . د- المبارد أنواعها - أشكالها - كيفية استعمالها والمحافظة عليها وتنظيفها . هـ- المناجل أنواع وطرق ربط المشغولات عليها ، تمرين بسيط على عمليات البرد والتخطيط وحسب الرسم التنفيذي . | محاضرة | تقييم مستمر |
| 2 | 4 | القطع بالمنشار اليدوي وسلاح المنشار اليدوي - تثبيت سلاح المنشار - الشروط الواجب توفرها في عملية النشر تمرين يشمل البرادة - التخطيط - النشر وحسب الأبعاد المعطاة بالرسم التنفيذي | القطع بالمنشار المنشار اليدوي وسلاح المنشار اليدوي - تثبيت سلاح المنشار - الشروط الواجب توفرها في عملية النشر تمرين يشمل البرادة - التخطيط - النشر وحسب الأبعاد المعطاة بالرسم التنفيذي | محاضرة | تقييم مستمر |
| 3 | 4 | التقّب : أنواع المثاقب - أنواع البرايم وكيفية استعمالها - طرق استخراج المكسورة التمرين يشمل البرادة - التخطيط - التقّب وحسب الأبعاد المعطاة بالرسم التنفيذي | التقّب : أنواع المثاقب - أنواع البرايم وكيفية استعمالها - طرق استخراج المكسورة التمرين يشمل البرادة - التخطيط - التقّب وحسب الأبعاد المعطاة بالرسم التنفيذي | محاضرة | تقييم مستمر |
| 4 | 4 | اللحام : يتم تركيز التدريب في ورشة اللحام على مختلف العدد والأدوات والأجهزة الموجودة داخل الورشة في الطريقة الأمثل أ- السلامة المهنية داخل الورشة ب- العدد والأدوات المستخدمة ج- مكائن لحام القوى الكهربائي - أجزائها - طريقة تشغيلها د- أسلاك اللحام أنواعها - قياساتها - اختيارها - تنفيذ تمارين (الخطوط مستقيمة - الخطوط متراسة - إملاء | اللحام : يتم تركيز التدريب في ورشة اللحام على مختلف العدد والأدوات والأجهزة الموجودة داخل الورشة في الطريقة الأمثل ت- السلامة المهنية داخل الورشة ث- العدد والأدوات المستخدمة ح- مكائن لحام القوى الكهربائي - أجزائها - طريقة تشغيلها د- أسلاك اللحام أنواعها - قياساتها - اختيارها - تنفيذ تمارين (| محاضرة | تقييم مستمر |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|---|----|
| | | الخطوط مستقيمة - الخطوط متراصة - إملاء زاوية) | (زاوية) | | |
| تقييم مستمر | محاضرة | تنفيذ تمرين لحام (بوابات - قوالب - أنابيب) | تنفيذ تمرين لحام (بوابات - قوالب - أنابيب) | 4 | 5 |
| تقييم مستمر | محاضرة | اللحام بالغاز ألا وكسي أستلين ت- السلامة المهنية عند العمل ث- أنواع الغازات المستعملة في اللحام ج- تنفيذ تمارين اللحام ذاتي - لحام بواسطة سلك حديد - لحام بواسطة سلك (براص) | اللحام بالغاز ألا وكسي أستلين أ- السلامة المهنية عند العمل ب- أنواع الغازات المستعملة في اللحام الغازي وكيفية استعمالها ج- تنفيذ تمارين اللحام ذاتي - لحام بواسطة سلك حديد - لحام بواسطة سلك (براص) | 4 | 6 |
| تقييم مستمر | محاضرة | السمكرة : التركيز على تدريب الطالب على كيفية التخطيط على الصفائح المعدنية وكيفية القطع والتجميع وعملية اللحام للصفائح باستعمال أدوات التخطيط والقطع اليدوي والميكانيكي وأدوات الثني وأدوات اللحام اليدوي والميكانيكي 0 ت- السلامة المهنية داخل الورشة ث- أدوات القياس ج- أدوات التخطيط د- أنواع الصفائح وقياساتها تمرين عملي باستعمال الأدوات المذكورة (تمرين بسيط باستعمال الأدوات المذكورة) | السمكرة : التركيز على تدريب الطالب على كيفية التخطيط على الصفائح المعدنية وكيفية القطع والتجميع وعملية اللحام للصفائح باستعمال أدوات التخطيط والقطع اليدوي والميكانيكي وأدوات الثني وأدوات اللحام اليدوي والميكانيكي 0 أ- السلامة المهنية داخل الورشة ب- أدوات القياس ج- أدوات التخطيط د- أنواع الصفائح وقياساتها تمرين عملي باستعمال الأدوات المذكورة (تمرين بسيط باستعمال الأدوات المذكورة) | 4 | 7 |
| تقييم مستمر | محاضرة | ت- ماكينات القطع والثني ث- ماكينات اللحام المنقطة تنفيذ تمرين على عمليات التخطيط والقطع والثني واللحام (قوالب صب - بوابات) | أ- ماكينات القطع والثني ب- ماكينات اللحام المنقطة تنفيذ تمرين على عمليات التخطيط والقطع والثني واللحام (قوالب صب - بوابات) | 4 | 8 |
| تقييم مستمر | محاضرة | طريق الربط - الدسرة اليدوية - الدسرة الامريكية تنفيذ تمرين على عمليات التخطيط والقطع والربط (دكت التبريد - خزان ماء) | طريق الربط - الدسرة اليدوية - الدسرة الامريكية تنفيذ تمرين على عمليات التخطيط والقطع والربط (دكت التبريد - خزان ماء) | 4 | 9 |
| تقييم مستمر | محاضرة | الخراطة يتم تركيز على تدريب الطالب على ماكينات الخراطة المختلفة والتدريب على أدوات القياس اللازمه لتنفيذ تمرين متنوعة وكيفية عمل الأسنان الخارجية والداخلية وكيفية اختيار أقلام القطع ت- السلامة المهنية داخل ورشة الخراطة ث- المخرطة أجزائها وكيفية العمل عليها - جداول السرعات - أنواع أقلام الخراطة - ربط المشغولات - ضبط المركز - ضبط المركز - أدوات | الخراطة يتم تركيز على تدريب الطالب على ماكينات الخراطة المختلفة والتدريب على أدوات القياس اللازمه لتنفيذ تمرين متنوعة وكيفية عمل الأسنان الخارجية والداخلية وكيفية اختيار أقلام القطع أ- السلامة المهنية داخل ورشة الخراطة ب- المخرطة أجزائها وكيفية العمل عليها - جداول السرعات - أنواع أقلام الخراطة - ربط المشغولات - ضبط المركز - أدوات ج- تنفيذ عمليات خراطة (مستوية - عدله - | 4 | 10 |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|---|----|
| | | ج- تنفيذ عمليات خراطة (مستوية - عدله - مدرجه) مع استخدام أدوات القياس | مدرجه) مع استخدام أدوات القياس | | |
| تقييم مستمر | محاضرة | شرح قوانين الخراطة المسلوقة الخارجية والداخلية تنفيذ تمرين خراطة لمسلوب خارجي ومسلوب داخلي | شرح قوانين الخراطة المسلوقة الخارجية والداخلية تنفيذ تمرين خراطة لمسلوب خارجي ومسلوب داخلي | 4 | 11 |
| تقييم مستمر | محاضرة | شرح قوانين الأسنان الخارجية والداخلية تنفيذ تمارين خراطة الأسنان خارجية وداخلية | شرح قوانين الأسنان الخارجية والداخلية تنفيذ تمارين خراطة الأسنان خارجية وداخلية | 4 | 12 |
| تقييم مستمر | محاضرة | التجارة والنماذج يتم تدريب الطالب على استعمال العدد والأدوات النجارة وأدوات القياس المستعملة والتعرف على ماكينات النجارة المختلفة وإجراءات السلامة وصيانة الماكينات ت- السلامة المهنية داخل الورشة ث- أنواع أخشاب ومصادرهما واستعمالاتها ح -أدوات القياس والعدد اليدوية المستعملة في ورشة النجارة تنفذ تمرين لشكل متوازي الأضلاع ، اسطوانة شكل مسدس | التجارة والنماذج يتم تدريب الطالب على استعمال العدد والأدوات النجارة وأدوات القياس المستعملة والتعرف على ماكينات النجارة المختلفة وإجراءات السلامة وصيانة الماكينات أ- السلامة المهنية داخل الورشة ب- أنواع أخشاب ومصادرهما واستعمالاتها ج -أدوات القياس والعدد اليدوية المستعملة في ورشة النجارة تنفذ تمرين لشكل متوازي الأضلاع ، اسطوانة شكل مسدس | 4 | 13 |
| تقييم مستمر | محاضرة | التعرف بالماكينات الموجودة في ورشة النجارة واجزاء السلامة والصيانة اللازمة - عمل تمارين لكيفية الربط بين أجزاء الخشب تنفيذ تمرين تعليقه على هيئة (T و t) | التعرف بالماكينات الموجودة في ورشة النجارة واجزاء السلامة والصيانة اللازمة - عمل تمارين لكيفية الربط بين أجزاء الخشب تنفيذ تمرين تعليقه على هيئة (T و t) | 4 | 14 |
| تقييم مستمر | محاضرة | تعريف الطالب بطرق صبغ الأخشاب - الفقرات (أنواعها - أشكالها تنفيذ تمرين حفر متنوع | تعريف الطالب بطرق صبغ الأخشاب - الفقرات (أنواعها - أشكالها تنفيذ تمرين حفر متنوع | 4 | 15 |

10. البنية التحتية

| | |
|---------------------------|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- اسم الملزمة : السمكرة أعداد : صباح عبد الصمد محمود / صالح نشوان جهة الإصدار : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رئاسة مؤسسة المعاهد الفنية 2- اسم الملزمة : الخراطة أعداد : مجيد نعمت جهة الإصدار : مؤسسة المعاهد الفنية الدار التقني للنشر والأعلام 3- اسم الملزمة : سباكة المعادن أعداد : محمد رشيد / هدى محمد جهة الإصدار : مؤسسة المعاهد الفنية الدار التقني للنشر والأعلام 4- اسم الملزمة : الحدادة أعداد : فتاح ناصر جهة الإصدار : مؤسسة المعاهد الفنية الدار التقني للنشر والأعلام 5- اسم الملزمة : اللحام أعداد : فاروق عبد المعين مكية / مصطفى إبراهيم |
|---------------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>جهة الإصدار : مؤسسة المعاهد الفنية الدار للنشر والأعلام -6 اسم الملزمة : البرادة أعداد : محمد رشيد رضوان جهة الإصدار : مؤسسة المعاهد الفنية الدار التقني للنشر والأعلام</p> | |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,....) |
| | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر : | |
| حقوق الانسان والديمقراطية | |
| 2. رمز المقرر : | |
| لكافة فروع قسم تقنيات الموارد المائية | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي /2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2025/1/15 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : | |
| 30 ساعة – 2 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| م.م. ياسمين عبد العباس حمد (محاضر خارجي) | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>1-تمكين الطالب من فهم ماهية حقوق الانسان وحياته</p> <p>2-تكريس اسس الممارسة الصحيحة للحقوق والحيات .</p> <p>3-نشر ثقافة حقوق الانسان، تعزيز التجربة الديمقراطية في العرق.</p> <p>4-تثبيت روح المواطنة ونشر ثقافة التسامح، وبث روح التسامح وتجفيف منابع الارهاب.</p> <p>5-الوقوف على المعايير الدولية والتشريعات الوطنية المتعلقة بحقوق الانسان وحياته.</p> <p>1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- المعرفة والفهم</p> <p>أ2-الوقوف على مجمل مواثيق حقوق الانسان</p> <p>أ3-الوقوف على التشريعات الوطنية ذات الصلة</p> <p>أ4-الدفاع عن حقوق الانسان من خلال التعرف على وسائل حماية وتعزيز حقوق الانسان.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - تمكين الطالب من معرفة حقوق الانسان وتطورها ومضامينها.</p> <p>ب2 - ان يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع الظواهر الاجتماعية وفقا لمبادئ حقوق الانسان.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2-طريقة عرض المادة</p> <p>3-طريقة المحاضرة</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| طرائق التقييم | |
| 1- الاختبارات النظرية | |
| 2- الاختبارات العملية | |
| 3- التقارير والدراسات | |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-------------------------------|---------|--|-------------------------|----------------|----------------|
| الأول - الثاني | 1 | المقدمة / جذور حقوق الإنسان وتطورها تاريخياً | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثالث - الرابع | 1 | حقوق الإنسان في العصر الوسيط | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| الخامس - السادس | 1 | حقوق الإنسان في العصر الحديث | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| السابع - الثامن | 1 | الاعتراف المعاصر كحقوق الإنسان | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| التاسع - العاشر | 1 | مضامين حقوق الإنسان | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| الحادي عشر - الثاني عشر | 1 | حقوق الإنسان والمواثيق الدولية | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| الثالث عشر - الرابع عشر | 1 | حقوق الإنسان في المواثيق الإقليمية | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الخامس عشر - السادس عشر | 1 | حقوق الإنسان في التشرifiات الوطنية | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| السابع عشر - الثامن عشر | 1 | مراجعة | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| التاسع عشر - عشرون | 1 | امتحان شفوي | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الواحد وعشرون - الثاني وعشرون | 1 | ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| الثالث وعشرون - الرابع وعشرون | 1 | مصادر حقوق الإنسان | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| الخامس وعشرون - السادس وعشرون | 1 | المصادر الدولية | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| السابع وعشرون - الثامن وعشرون | 1 | مناقشة عامة | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |
| التاسع وعشرون - الثلاثون | 1 | امتحان تحريري | حقوق الإنسان | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان |

12. البنية التحتية

| | |
|-------------------------------|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | حقوق الإنسان - تطوره ومضامينه - د. رياض عزيز هادي |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | ميثاق الأمم المتحدة دبلوماسية حقوق الإنسان - باسيل يوسف |

| | |
|--|--|
| العالم الثالث وحقوق الإنسان- أ.د. رياض عزيز هادي | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| المواقع الخاصة بحقوق الانسان | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أشراك الطلبة بمجموعات بحثية وإشراكه ضمن منظمات المجتمع المدني لشرح حقوق الإنسان وإشاعة مفهوم السلام والمحبة

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر:- | | | | | |
|---|---------|--|--|------------------------|-----------------|
| اللغة العربية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| لجميع فروع تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| سنوي/ 2024-2025 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025-2-11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضورى بالقاعة | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة – 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م. د. فضيلة الموسوي (محاضر خارجي) | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 1- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية | | | | | |
| 2- تطوير مهارات الطلاب اللغوية | | | | | |
| 3- الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي | | | | | |
| 4- تنمية القابليات اللغوية والاملائية لدى الطالب الجامعي. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 1. الشرح والتوضيح | | | | | |
| 2- طريقة عرض المادة | | | | | |
| 3- طريقة المحاضرة | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول-الثاني | 1 | التعرف على التاء المربطة والتاء المفتوحة والترقيق بينهما. | مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة | عرض تقديمي power point | اختبارات |
| الثالث-الرابع | 1 | التعرف على قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة والحروف الشمسية والقمرية | قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية. | عرض تقديمي power point | التغذية الراجعة |
| الخامس - السادس | 1 | تمكين الطالب من الترقيق بين الضاد والطاء | الضاد والطاء | عرض تقديمي power point | مناقشة |
| السابع- الثامن | 1 | تمكين الطالب من الترقيق بين همزة الوصل والقطع والتعرف على طريقة رسم الهمزة | كتابة الهمزة | عرض تقديمي power point | التغذية الراجعة |
| التاسع - العاشر | 1 | التعرف على علامات الترقيم ودورها في بيان معنى الكلام | علامات الترقيم | عرض تقديمي power point | تطبيق نظري |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------------|
| مناقشة | عرض تقديمي power point | الاسم والفعل والتفريق بينهما | التعرف على الاسم والفعل والتفريق بينهما. | 1 | الحادي عشر - الثاني عشر |
| التغذية الراجعة | عرض تقديمي power point | المفاعيل | التعرف على المفاعيل وعلامات اعرابها | 1 | الثالث عشر - الرابع عشر |
| أسئلة حوارية | عرض تقديمي power point | العدد | التعرف على قواعد كتابة العدد | 1 | الخامس عشر - السادس عشر |
| تطبيق نظري | عرض تقديمي power point | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة | معرفة ابرز الأخطاء اللغوية الشائعة | 1 | السابع عشر - الثامن عشر |
| مناقشة | عرض تقديمي power point | النون والتتوين - معاني حروف الجر | بيان النون والتتوين ومعرفة معاني حروف الجر | 1 | التاسع عشر - عشرون |
| مناقشة | عرض تقديمي power point | الجوانب الشكلية للخطاب الإداري | التعرف على الجوانب الكلية للخطاب الإداري | 1 | الواحد وعشرون - الثاني وعشرون |
| اختبارات | عرض تقديمي power point | لغة الخطاب الإداري | بيان لغة الخطاب الإداري واختلافها عن لغة الخطاب اليومي | 1 | الثالث وعشرون - الرابع وعشرون |
| اختبارات | عرض تقديمي power point | نماذج من المرسلات الادارية | التعرف على نماذج من المرسلات الادارية | 1 | الخامس وعشرون - السادس وعشرون |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| القواعد الذهبية في الاملاء والترقيم، قواعد الاملاء، الاملاء الواضح، دروس في اللغة والنحو لموظفي الدولة، اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ذات التخصص الدقيق والمناظر | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| التي تهتم بكل ما يخص اللغة العربية والاملاء | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|
| اساسيات الحاسوب | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| 2025-2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2024/12/20 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضورى بالقاعة الدراسية – الالكتروني كوكل ميت وكلاس روم | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | | | | | |
| 30 ساعة – 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م.م غصون ناطق إسماعيل ghosoon.ismael@atu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| 1. تعريف الطالب بالحاسبه مع فكره افاقها واستخداماتها في المجالات المختلفه عن مبادئ البرمجه 2. و اكساب الطالب مهاره في استخدام الحاسبه لتنفيذ برامج معدة سابقا للتطبيق في مجال تخصصه. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 1. استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . 2. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم . 3. الطلب من الطلبة باجراء تمارين صفية ومنزلية من خلال حلول الواجبات و تمارين التقوية المتخصصة في نهاية كل موضوع . 4. طريقة التعلم الذاتي. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 2-1 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الحاسبات اجيالها, و مكوناتها الماديه (hardware) والبرمجيه (software) (برمجيات النظام والبرامج التطبيقية) | تعريفية بالحاسبات اجيالها, و مكوناتها الماديه (hardware) والبرمجيه (software) (برمجيات النظام والبرامج التطبيقية) | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 5-4-3 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة نظام التشغيل (Windows7) مفهوم نظام ويندوز و متطلباته الاساسيه (Windows7) مفهوم نظام ويندوز مزاياه و متطلباته الاساسيه تشغيل النظام, مكونات الشاشة الرئيسييه لسطح المكتب (desktop) مفهوم الايقونات (desktop) مفهوم اسلوب التعامل | نظام التشغيل (Windows 7) مفهوم نظام ويندوز مزاياه و متطلباته الاساسيه تشغيل النظام, مكونات الشاشة الرئيسييه لسطح المكتب (desktop) مفهوم الايقونات (icons) اسلوب التعامل | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------|
| | | مع فعاليات الماوس (mouse) اهميه مكونات شريط المهام (taskbar) الاستفادة من قائمة ابدأ (Start menu) لدخول الى البرنامج, مفهوم محمله الخروج من النظام واطفاء الحاسبه | الايقونات (icons) اسلوب التعامل مع فعاليات الماوس (mouse) اهميه مكونات شريط المهام (taskbar) الاستفادة من قائمة ابدأ (Start menu) لدخول الى البرنامج, مفهوم محمله الخروج من النظام واطفاء الحاسبه. | | |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السيبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | مفهوم النافذه لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (My Computer ,My Documents Recycle Bin | تمكين الطلبة من معرفة مفهوم النافذه لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية التعامل مع ايقونات سطح المكتب | 1 | 7-6 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السيبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | التعرف على (Computer My من حيث الاقراص والمجلدات والملفات وكيفية التعامل مع تهيئه الاقراص المرنة ونسخ المجلدات والملفات والاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الاقراص و المجلدات, التعامل مع سله المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سله المهملات في هذا الجانب . | تمكين الطلبة من التعرف على (Computer My من حيث الاقراص والمجلدات والملفات وكيفية التعامل مع تهيئه الاقراص المرنة ونسخ المجلدات والملفات والاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الاقراص و المجلدات, التعامل مع سله المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سله المهملات في هذا الجانب | 1 | 9-8 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السيبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الاستفادة من برامج لوحه السيطره (control panel) مثل ايقونه (mouse) و ايقونه (display) | تمكين الطلبة من معرفة و الاستفادة من برامج لوحه السيطره (control panel) مثل ايقونه (mouse) و ايقونه (display) | 1 | 11-10 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السيبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | كيفية تغيير خلفيه سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ والوانها مثل ايقونه (Add , Remove , program) في اضافته وحذف البرامج | تمكين الطلبة من معرفة كيفية تغيير خلفيه سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ والوانها . | 1 | -13-12 14 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السيبورة) و | التعامل مع برنامج (Paint) في انشاء وحفظ واسترجاع | تمكين الطلبة من التعامل مع برنامج (Paint) في | 1 | -16-15 17 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------|
| الصفية و المنزلية. | الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها, التعامل مع نافذه الملاحظات(Notepad WordPad), كتابه النصوص وحفظها , واسترجاعها وطباعتها وتغيير نمط طباعتها وتنسيقها | انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها | | |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | برنامج الطباعة كفيه Microsoft Word تشغيله وكفيه الخزن وتغيير انواع الخطوط وتعديل ورقه من حيث الهوامش وقلب الورقه واستعمال الجداول والطباعة بداخلها | تمكين الطلبة من معرفة Microsoft Word كفيه تشغيله وكفيه الخزن وتغيير انواع الخطوط وتعديل ورقه من حيث الهوامش وقلب الورقه واستعمال الجداول والطباعة بداخلها | 1 | 18-19-20 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | برنامج Microsoft Excel تشغيله و انزال القيم العديده في الاعمده والخزن واطافة اعمده او صفوف جديده وتطبيق بعض الدوال كالجمع وغيرها في العمليات الحسابيه | تمكين الطلبة من معرفة Microsoft Excel تشغيله و انزال القيم العديده في الاعمده والخزن واطافة اعمده او صفوف جديده وتطبيق بعض الدوال كالجمع وغيرها في العمليات الحسابيه | 1 | 21-22 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الاستفاده من برامج لوحه السيطره (مثل control panel) و ايقونه mouse ايقونه (display) | تمكين الطلبة من معرفة و الاستفاده من برامج لوحه السيطره (control panel) مثل ايقونه (mouse) و ايقونه display) | 1 | 23-24 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | كفيه تغيير خلفيه سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشه وتغيير مظهر قوائم النوافذ والوانها مثل ايقونه (Add , Remove , program) في اضافته وحذف البرامج | تمكين الطلبة من معرفة كفيه تغيير خلفيه سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشه وتغيير مظهر قوائم النوافذ والوانها (. | 1 | 25-26 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | التعامل مع برنامج(Paint) في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها, التعامل مع نافذه الملاحظات(Notepad WordPad), كتابه النصوص وحفظها , واسترجاعها وطباعتها وتغيير نمط طباعتها وتنسيقها | تمكين الطلبة من التعامل مع برنامج(Paint) في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها | 1 | 27-28 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30-29 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة Microsoft Word كيفية تشغيله وكيفية الخزن وتغيير انواع الخطوط وتعديل ورقه من حيث الهوامش وقلب الورقه واستعمال الجداول والطباعه بداخلها | برنامج الطباعه كيفية Microsoft Word تشغيله وكيفية الخزن وتغيير انواع الخطوط وتعديل ورقه من حيث الهوامش وقلب الورقه واستعمال الجداول والطباعه بداخلها | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية . درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الواجبات الصفية و البيتية و الامتحانات التحريرية اليومية و الشهرية و النهائية و تقارير الخ . | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبيه الجزء الاول | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبيه الجزء الثاني | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | كتاب اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبيه الجزء الثاني | | |
| | | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | ما يوفره الانترنت من كتب ودروس تعليميه | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر : | |
| ورشة مدنية | |
| 2. رمز المقرر : | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| الفصل الثاني / 2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025-1-5 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | |
| 120 ساعة - 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| م. م. ندوان مجيد علي nadwan.ali.ims@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | إكساب الطالب مهارة يدوية وتأهيله للقيام بتنفيذ الأعمال الإنشائية وأعمال الطرق ليكون مؤهلاً عند تخرجه للإشراف الكفوء على العمل . |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> • عرض الافلام لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح. • الشرح والتوضيح □ - طريقة عرض الامثلة □ المشاركة بين الطلبة والمساهمة في جمع الافكار والحلول □ طريقة التقارير ومناقشتها • اتباع أسلوب النقاش للعمل على تقريب المادة للطلبة وتسهيل عملية الفهم. عمل اختبارات والتقييم بعد انتهاء المحاضرة. • طريقة التعليم الذاتي مع إعطاء الطلبة مجموعة من أسماء المصادر العلمية المفيدة. • الزيارات العلمية • تطبيق عملي |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|---|---|
| 1 | 4 عملي | عمليات القياس والأدوات المستعملة (الشريط ,الورنية ,الميكروميتر) . | عمليات القياس والأدوات المستعملة (الشريط ,الورنية ,الميكروميتر) . | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي إستخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |
| 2 | 4 عملي | تطبيقات عملية لأعمال النجارة الخاصة بالمنشآت المدنية | تطبيقات عملية لأعمال النجارة الخاصة بالمنشآت المدنية | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي إستخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |
| 3 | 4 عملي | عمل خشبية (ابواب ,ابواب كبس ,ابواب تعبئة) . | عمل :ابواب خشبية (ابواب كبس ,ابواب تعبئة) . | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي إستخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |
| 4 | 4 عملي | عمل خشبية . | عمل :قوالب خشبية | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي إستخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |
| 5-6 | 4 عملي | تطبيقات على فولاذ التسليح , عمل تسليح سقف وجسر وعمود (قطع الحديد وثني الحديد ولحام القطع) . | تطبيقات على فولاذ التسليح , عمل تسليح سقف وجسر وعمود (قطع الحديد وثني الحديد ولحام القطع) . | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي إستخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |
| 7-8 | 4 عملي | تمارين توضيحية وشرح على قطع وربط الفولاذ الأنشائي باستعمال البرشام والبراغي واللحام . | تمارين توضيحية وشرح على قطع وربط الفولاذ الأنشائي باستعمال البرشام والبراغي واللحام . | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي إستخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |

| | | | | | |
|----------|--------|--|---|--|---|
| 10-9 | 4 عملي | شرح لاعمال الحجارة الحجارة والحلان القطع، النشر، التنعيم، التخريم | شرح لاعمال الحجارة والحلان:القطع،النشر، التنعيم،التخريم . | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي استخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |
| 11-12-13 | 4 عملي | شرح لربط انابيب التأسيسات المائية،التسنين (استعمال المنكنة الملحقات للأنابيب وطرق ربطها، تأسيسات المجاري الصحية، طرق الربط . | شرح وعرض افلام لربط انابيب التأسيسات المائية،التسنين (استعمال المنكنة الملحقات للأنابيب وطرق ربطها، تأسيسات المجاري الصحية، طرق الربط . | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي استخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |
| 14-15 | 4 عملي | شرح لانواع الأنابيب المختلفة ملحقاتها، تمرين عمل شبكة تأسيسات مائة ومجاري لدار سكني . | شرح لانواع الأنابيب المختلفة مع ملحقاتها، تمرين عمل شبكة تأسيسات مائة ومجاري لدار سكني . | ويتم خلال البرنامج الأكاديمي استخدام ما توفره التكنولوجيا من أدوات مثل (الداتا شو (لعرض المحاضرات والرسوم التوضيحية ولمناقشة وعرض الأفكار التي تتضمنها لغرض معرفة تفاصيل البناء ومتطلبات ومراحل التطبيق من قبل الطلبة | التقييم من خلال المشاركة داخل المحاضرة والمساهمة والحضور - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والتقارير الاسبوعية |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والبيئية والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ..

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | انشاء المباني والبناء المصنع / عدنان الدهان |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب إنشاء المباني / زهير ساكو + أرئين ليفون الهندسة المدنية / للمؤلف سيد بسيوني كود البناء الموحد للجزئين الأول والثاني / عماد درويش كتاب انشاء مباني عاطف السهيري تاليف كتاب انشاء مبا □ تاليف انيس جواد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | الكتب الموجودة في مكتبة القسم وفي المكتبة المركزية للمعهد |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.... | كتاب مواد البناء والخامات المستعملة في البناء / الإلكتروني |

نموذج وصف المقرر

| 1. إسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|--|---|---|---|
| اللغة الانكليزية | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل/السنة: | | | | | |
| سنوي /2024-2025 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2025/2/17 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضورى بالقاعة الدراسية_ الالكتروني كوكا ميت وكلاس روم | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة – 2 وحدة | | | | | |
| إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يذكر) | | | | | |
| م.م امير عبد مسلم شمخي | | | | | |
| ameer.shamki124@atu.edu.iq | | | | | |
| 7. أهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | سين مهارات الطلاب باللغة الإنجليزية، وتطوير القراءة والكتابة والاستماع والقدرات، وتمكنهم من كتابة التقارير العلمية باللغة الإنجليزية. | | | |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | 1- استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . 2- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم . 3- الطلب من الطلبة باجراء تمارين صفيه ومنزلية من خلال حلول الواجبات و تمارين التقوية المتخصصة في نهاية كل موضوع . 4- طريقة التعلم الذاتي. | | | |
| 9. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | تمكين الطلبة معرفة مقدمات، (أم / هي) . ما هذا في اللغة الإنجليزية | مقدمات، (أم / هي) ما هذا في اللغة الإنجليزية؟ | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفيه و المنزلية. |
| 2 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة أرقام 1 - 10. الجمع صباح الخير. | أرقام 1 - 10. الجمع . صباح الخير! | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفيه و المنزلية. |
| 3 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة البلدان،(أم / هي) /. اسمها. انها من. الأسئلة. الصفات جيدة / فظيعة. أرقام 11 - 30 | البلدان، أم / هي /. اسمها. انها من. الأسئلة. الصفات جيدة / فظيعة. أرقام 11 - 30 | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفيه و المنزلية. |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 4 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة وظائف، هو / ليس كذلك. الأسئلة والأسلحاب. مراجعة المفردات. التعبير الاجتماعي (1) | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 5 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة المبني للمجهول البلدان / لدينا. الأسرة، لديها / . مراجعة المفردات. الابجدية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 6 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الرياضيات الاكلات السريعة / الشراب. تقديم بسيط - 1 / أنت / . اللغة والجنسيات. كم سعر . أليس كذلك | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 7 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الوقت. تقديم بسيط-هي / هي. حروف الجر في / في / . الكلمات التي تذهب معا. أيام الأسبوع | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 8 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة ..?الأسئلة. الضمائر لي / له. صفات بلدي / هذا / ذلك. الصفات سعيدة / بانسة . هل يمكن?.. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 9 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة غرف وأثاث. هناك / هناك. حروف الجر على / تحت / بجانب. مراجعة المفردات. الاتجاهات | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 10 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة سنوات، كان / . الماضي الأفعال غير النظامية الأفعال لديها / القيام / تذهب. أشهر والتواريخ | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 11 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الماضي الأفعال العادية في الأزياء. الأسئلة والأسلحاب. جعل المحادثة. أنشطة الرياضة والترفيهية. الذهاب لمشاهدة معالم المدينة | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 12 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة يمكن أن / لا. الاحمل-حسنا جدا / لا على الإطلاق. الطالبات والعروض. صفة + نون. المشاكل اليومية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | (بعض / أي. أود .. أود) أن. تقدم الأشياء. هل ترغب. الطعام | تمكين الطلبة من معرفة (بعض / أي. أود .. أود)أن. تقدم الأشياء. هل ترغب. الطعام | 1 | 13 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | الألوان والملابس. الحاضر المستمر. تقديم بسيط أو مستمر؟ مقابل الأفعال ترك- - وصول. ما هو الأمر؟ | تمكين الطلبة من معرفة الألوان والملابس. الحاضر المستمر. تقديم بسيط أو مستمر؟ مقابل الأفعال ترك- - وصول. ما هو الأمر؟ | 1 | 14 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | الخطط المستقبلية. تنظيم النماذج. مراجعة المفردات. شكل ملء. التعبيرات الاجتماعية (2) | تمكين الطلبة من معرفة الخطط المستقبلية. تنظيم النماذج. مراجعة المفردات. شكل ملء. التعبيرات الاجتماعية (2) | 1 | 15 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | الأزمنة . الأسئلة العمل. في انتظار رسالة غير رسمية | تمكين الطلبة معرفة الأزمنة . الأسئلة العمل. في انتظار رسالة غير رسمية | 1 | 16 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الزمن الحاضر ، لديها / يمتلك/تمتلك | تمكين الطلبة من معرفة الزمن الحاضر ، لديها / يمتلك/تمتلك | 1 | 17 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الأشياء في المنزل -خط وكتابة الكلمات | تمكين الطلبة من معرفة الأشياء في المنزل -خط وكتابة الكلمات | 1 | 18 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الماضي البسيط، الماضي المستمر الاسماء، كتابة قصة | تمكين الطلبة من معرفة الماضي البسيط، الماضي المستمر الاسماء، كتابة قصة | 1 | 19 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الاسماء المعهودة وغير المعهودةالتعبير الاجتماعي ، الجمع، الملابس؛ - | تمكين الطلبة معرفة الاسماء المعهودة وغير المعهودةالتعبير الاجتماعي ، الجمع، الملابس؛ - | 1 | 20 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | انماط الفعل، انماط المستقبل .. الكلمات التي تتشابه في المعنى . كتابة بطاقة بريدية | تمكين الطلبة من معرفة انماط الفعل، انماط المستقبل .. الكلمات التي تتشابه في المعنى . كتابة بطاقة بريدية | 1 | 21 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 22 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة ماذا ... مثل؟ المقارنة والمفاضلة. ، الصفات، وصف المكان | ماذا ... مثل؟ المقارنة والمفاضلة. ، الصفات، وصف المكان | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 23 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة المضارع التام.الرجال والنساء،كتابة السيرة الذاتية | المضارع التام.الرجال و النساء،كتابة السيرة الذاتية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 24 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة يجب أن يكون . وصف العمل ، كتابة رسالة رسمية | وقد حصلت (حصلت)، يجب أن يكون . وصف العمل ، كتابة رسالة رسمية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 25 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة لا الشرطية، وشراء الوقت. يرجى البحث عن أفكار الناقد | لا الشرطية، وشراء الوقت. يرجى البحث عن أفكار الناقد | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 26 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة أنماط الفعل،..تقديم دعوة ..- رسمية وغير رسمية | أنماط الفعل،..تقديم دعوة ..- رسمية وغير رسمية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 27 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة المبني للمجهول.الكلمات التي لها اكثر من معنى.كتابة عرض | المبني للمجهول.الكلمات التي لها اكثر من معنى.كتابة عرض | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 28 | 1 | تمكين الطلبة معرفة لا الشرطية الثانية، ، للفعل . كتابة قصة | لا الشرطية الثانية، ، للفعل . كتابة قصة | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 29 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة المضارع التام البسيط والمستمر. الكلمات التي تبدو نفس التعبيرات في كتابة الرسالة | المضارع التام البسيط والمستمر. الكلمات التي تبدو نفس التعبيرات في كتابة الرسالة | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 30 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الماضي التام. بيان مبلغ عنه. الكلمات التي غالبا ما تكون مربكة. كتابة قصة | الماضي التام. بيان مبلغ عنه. الكلمات التي غالبا ما تكون مربكة. كتابة قصة | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |

10.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الواجبات الصفية و البيئية و الامتحانات التحريرية اليومية و الشهرية و النهائية و تقارير الخ .

| 11. مصادر التعلم والتدريس | |
|--|--|
| هيدواي بلاس، المصنوع المبتدئين من قبل جون & ليز ڤرت ديس. أكسفورد | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| نودهايواي بلوس، كتاب طالب متوسطة وسيم من قبل جون و ليز يرتفع. أكسفورد نودهايواي بلوس، كتاب طالب متوسطة وسيم من قبل جون و ليز ديز. أكسفورد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| ما يوفره الانترنت من كتب ودروس تعليميه | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

| 1- اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|---|---|--------------|---------------|
| علم المياه | | | | | |
| 2- رمز المقرر | | | | | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3- الفصل / السنة | | | | | |
| سنوي/2024-2025 | | | | | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/7 | | | | | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضورى ,الكترونى | | | | | |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 8 ساعة / 120 وحدة | | | | | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ. وسام عبد العباس عبد الله الأيمل : inm.wsm@atu.edu.iq | | | | | |
| 8- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف الدراسية | | المادة • إكساب الطالب المهارات والمعارف في أسس علم المياه وطرق قياس المياه وتصاريح الجداول والأنهار ودراسة الفيضانات وتتبع الموجات والإجراءات المطلوبة للحماية منها. | | | |
| 9- استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | <p>1- استخدام السبورة والحاسوب في المحاضرة لشرح وتوضيح المادة العلمية</p> <p>2- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعليم ، استخدام التواصل من خلال المنصات العلمية الالكترونية</p> <p>3- استخدام المختبر، الزيارات العلمية ، التدريب الصيفي، في توضيح المادة العملية</p> <p>4- استخدام اسلوب النقاش مع الطلبة لتسهيل عملية فهم المادة</p> <p>5- اعطاء تمارين منزلية بعد انتهاء كل موضوع لتمارين الطلبة لمعرفة فهم الطالب للموضوع.</p> <p>6- طريقة التعليم الذاتي من خلال اعطاء الطلبة مصادر علمية تخص المادة لتطوير معلوماتهم</p> | | | |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2ن + 2ع | التعرف على التعاريف الهيدرولوجية – دورة المياه في الطبيعة والمعادلة الهيدرولوجية | التعاريف الهيدرولوجية – دورة المياه في الطبيعة والمعادلة الهيدرولوجية | محاضرة | امتحان قصير |
| 2 | 2ن + 2ع | التعرف على الأنواء الجوية ، محطات الأنواء الجوية وأنواعها ، قياس الحرارة والإشعاع الشمسي ، الرطوبة | الأنواء الجوية ، محطات الأنواء الجوية وأنواعها ، قياس الحرارة والإشعاع الشمسي ، الرطوبة | محاضرة | امتحان قصير |
| 3 | 2ن + 2ع | التعرف على الرياح – الضغط الجوي | الرياح – الضغط الجوي | محاضرة | امتحان قصير |
| 4 | 2ن + 2ع | التعرف على استخدام الحاسبات الالكترونية | استخدام الحاسبات الالكترونية | محاضرة | امتحان |

| | | | | | |
|-------------|--------|---|--|---------|----|
| قصير | | في متابعة وقياس المعلومات الانوائية - استخدام الأقمار الصناعية | في متابعة وقياس المعلومات الانوائية - استخدام الأقمار الصناعية | | |
| امتحان قصير | محاضرة | السقيط ، أشكال السقيط ، أنواع السقيط ، أجهزة قياس المطر ، الشدة والاستدامة والتردد | التعرف على السقيط ، أشكال السقيط ، أنواع السقيط ، أجهزة قياس المطر ، الشدة والاستدامة والتردد | 2ن + 2ع | 5 |
| امتحان قصير | محاضرة | حساب معدلات الأمطار على المساحات - طريقة ثايسن | التعرف على حساب معدلات الأمطار على المساحات - طريقة ثايسن | 2ن + 2ع | 6 |
| امتحان قصير | محاضرة | طريقة خطوط تساوي المطر - تخمين المعلومات الناقصة | التعرف على طريقة خطوط تساوي المطر - تخمين المعلومات الناقصة | 2ن + 2ع | 7 |
| امتحان قصير | محاضرة | مسح الغطاء الثلجي - أجهزة قياس الثلوج - ذوبان الثلوج | التعرف على مسح الغطاء الثلجي - أجهزة قياس الثلوج - ذوبان الثلوج | 2ن + 2ع | 8 |
| امتحان قصير | محاضرة | التبخر ، التبخر من المسطحات المائية - التبخر من سطح الأرض | التعرف على التبخر ، التبخر من المسطحات المائية - التبخر من سطح الأرض | 2ن + 2ع | 9 |
| امتحان قصير | محاضرة | الترشيح - قياس الترشيح - حساب معدلات الترشيح | التعرف على الترشيح - قياس الترشيح - حساب معدلات الترشيح | 2ن + 2ع | 10 |
| امتحان قصير | محاضرة | المياه الجوفية ، التكوينات الارضية ، المكامن المائية الجريان الثابت المستقر نحو الآبار في التكوينات الحرة والمحصورة | التعرف على المياه الجوفية ، التكوينات الارضية ، المكامن المائية الجريان الثابت المستقر نحو الآبار في التكوينات الحرة والمحصورة | 2ن + 2ع | 11 |
| امتحان قصير | محاضرة | السيح السطحي ، طرق تقدير السيح السطحي ، المعادلة العقلانية | التعرف على السيح السطحي ، طرق تقدير السيح السطحي ، المعادلة العقلانية | 2ن + 2ع | 12 |
| امتحان قصير | محاضرة | أحواض تغذية الأنهار ، تحديدها ، أنواعها ، الأنظمة النهرية | التعرف على أحواض تغذية الأنهار ، تحديدها ، أنواعها ، الأنظمة النهرية | 2ن + 2ع | 13 |
| امتحان قصير | محاضرة | منحني العلاقة بين التصريف والمنسوب (منحني المعايرة) تحديده وتعديله وتمديده | التعرف على منحني العلاقة بين التصريف والمنسوب (منحني المعايرة) تحديده وتعديله وتمديده | 2ن + 2ع | 14 |
| امتحان قصير | محاضرة | مناسيب المياه ، طرق القياس وأنواعها | التعرف على مناسيب المياه ، طرق القياس وأنواعها | 2ن + 2ع | 15 |
| امتحان قصير | محاضرة | سرعة جريان المياه في الأنهار ، التصاريف ، طرق القياس ، طريقة المساحة والانحدار | التعرف على سرعة جريان المياه في الأنهار ، التصاريف ، طرق القياس ، طريقة المساحة والانحدار | 2ن + 2ع | 16 |
| تقييم شفهي | محاضرة | عداد التيار ، حساب التصاريف بواسطة عداد التيار | التعرف على عداد التيار ، حساب التصاريف بواسطة عداد التيار | 2ن + 2ع | 17 |
| تقييم شفهي | محاضرة | منشآت قياس التصريف - السدود الغاطسة ، الفتحات ، النواظم | التعرف على منشآت قياس التصريف - السدود الغاطسة ، الفتحات ، النواظم | 2ن + 2ع | 18 |
| امتحان قصير | محاضرة | منحني الجريان التراكمي - تشغيل الخزانات ، حساب حجم الخزين - حساب الطلب المقبول والمتغير | التعرف على منحني الجريان التراكمي - تشغيل الخزانات ، حساب حجم الخزين - حساب الطلب المقبول والمتغير | 2ن + 2ع | 19 |
| امتحان قصير | محاضرة | الرسوبيات ، أنواعها ، طرق قياسها - السيطرة عليها | التعرف على الرسوبيات ، أنواعها ، طرق قياسها - السيطرة عليها | 2ن + 2ع | 20 |
| امتحان قصير | محاضرة | المنحني المائي الزمني (الهيدروغراف) - عزلها إلى | التعرف على المنحني المائي الزمني (الهيدروغراف) - عزلها إلى مكوناتها | 2ن + 2ع | 21 |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|---|-------|---------|
| | | مكوناتها | | | |
| امتحان قصير | محاضرة | المنحني الزمني القياسي ، اشتقاقه - الغرض منه | التعرف على المنحني الزمني القياسي ، اشتقاقه - الغرض منه | 22 | 2ن + 2ع |
| امتحان قصير | محاضرة | الفيضانات ، أسبابها - احتمالاتها - فترة عودتها | التعرف على الفيضانات ، أسبابها - احتمالاتها - فترة عودتها | 23 | 2ن + 2ع |
| تقرير | محاضرة | استتباع الفيضانات - الطرق الهيدرولوجية للاستتباع - طريقة ماسكنجام للاستتباع | التعرف على استتباع الفيضانات - الطرق الهيدرولوجية للاستتباع - طريقة ماسكنجام للاستتباع | 24 | 2ن + 2ع |
| تقييم شفهي | محاضرة | إجراءات السيطرة على الفيضانات - السداد الترابية والجدران | التعرف على إجراءات السيطرة على الفيضانات - السداد الترابية والجدران | 25 | 2ن + 2ع |
| امتحان قصير | محاضرة | الخزانات والسدود ، تهذيب الأنهار | التعرف على الخزانات والسدود ، تهذيب الأنهار | 26 | 2ن + 2ع |
| امتحان قصير | محاضرة | مصادر المياه، تخمين مصادر المياه، تطوير مصادر المياه | التعرف على مصادر المياه، تخمين مصادر المياه، تطوير مصادر المياه | 27 | 2ن + 2ع |
| تقرير | محاضرة | دراسة منظومات المياه ومشاريع الخزن في العراق | التعرف على دراسة منظومات المياه ومشاريع الخزن في العراق | 28 | 2ن + 2ع |
| امتحان قصير | محاضرة | المعلومات الإحصائية ، استخدام الحاسوب في تحليل المعلومات المائية ، التنبؤ الإحصائي ، تحليل التكرار | التعرف على المعلومات الإحصائية ، استخدام الحاسوب في تحليل المعلومات المائية ، التنبؤ الإحصائي ، تحليل التكرار | 29-30 | 2ن + 2ع |

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| 1- علم المياه وتطبيقاته ، د.باقر كاشف الغطاء ، جامعة الموصل ، 1982 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 2- الهيدرولوجيا ومبادئ هندسة الري ، د.محمد الجنابي ، بيروت | |
| 3- الهيدرولوجيا الهندسية، ولسن ، ترجمة جامعة البصرة | |
| 1- "Engineering Hydrology", K. Subramanya, McGraw Hill, 1984 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 2- "Hand book of applied Hydrology", V.T. chow, McGraw Hill, New York ,1964 | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر : | |
| منشآت الري | |
| 2. رمز المقرر : | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي /2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2025/2/15 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 120 ساعة – 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| م.م. امير عبد مسلم شمخي الايميل: ameer.shamki124@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • إكتساب الطالب المهارات التقنية اللازمة عن المنشآت الأروائية وطاقنها • التعرف الطالب على مكونات وطرق تنفيذ المنشآت الهيدروليكية • رسم المخططات والخرائط والتفاصيل الخاصة بكل منشأ من المنشآت • رسم المنشآت الأروائية على الحاسبة باستخدام برنامج الاوتوكاد • اجراء الحسابات الخاصة بالحسابات التصميمية | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> -5 استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . -6 استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم . -7 الطلب من الطلبة باجراء تمارين صفية ومنزلية في اعداد الرسوم خاصة بمنشآت الري المتعلقة بمنشآت المختلفة وحسب المفردة. -8 طريقة التعليم الذاتي مع اعطاء الطلبة مجموعة من اسماء المصادر العلمية المفيدة. | الاستراتيجية |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| 1 | 3+1ن | التعرف على إعطاء فكرة أولية عن المنشآت الهيدروليكية وأنواعها واستعمالاتها | إعطاء فكرة أولية عن المنشآت الهيدروليكية وأنواعها واستعمالاتها | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 2 | 3+1ن | التعرف على الاصطلاحات المستعملة في رسم المنشآت الهيدروليكية، تفسيرها | الاصطلاحات المستعملة في رسم المنشآت الهيدروليكية، تفسيرها | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 3 | 3+1ن | التعرف على مخططات شبكات الري والبزل والمنشآت المقامة عليها | مخططات شبكات الري والبزل والمنشآت المقامة عليها | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 4 | 3+1ن | التعرف على المقاطع الطولية والعرضية للقنوات والمبازل المختلفة | المقاطع الطولية والعرضية للقنوات والمبازل المختلفة | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 5 | 3+1ن | التعرف على الجدران السائدة، وظائفها، القوى المؤثرة عليها، مواقع إنشائها واستعمالاتها وأنواعها | الجدران السائدة، وظائفها، القوى المؤثرة عليها، مواقع إنشائها واستعمالاتها وأنواعها | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 6 | 3+1ن | التعرف على الجدران السائدة الطابوقية | الجدران السائدة الطابوقية | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 7 | 3+1ن | التعرف على الجدران السائدة الخرسانية | الجدران السائدة الخرسانية | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 8 | 3+1ن | التعرف على الناظم، أنواعها، مكونات الناظم، التصريف خلال الناظم | الناظم، أنواعها، مكونات الناظم، التصريف خلال الناظم | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 9 | 3+1ن | التعرف على أبعاد الناظم (طول المقدمة، طول المؤخرة، طول الأرضية، سمك الأرضية) | أبعاد الناظم (طول المقدمة، طول المؤخرة، سمك الأرضية) | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 10 | 3+1ن | التعرف على الدعائم الوسيطة في النواظم، أبعادها ومواصفاتها | الدعائم الوسيطة في النواظم، أبعادها ومواصفاتها | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 11 | 3+1ن | التعرف على البرايخ، مكوناتها، مواقع تخطيطها | البرايخ، مكوناتها، مواقع تخطيطها | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 12 | 3+1ن | التعرف على البرايخ الأنبوبية، البرايخ الصندوقية | البرايخ الأنبوبية، البرايخ الصندوقية | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 13 | 3+1ن | التعرف على الجريان في البرايخ، السيفونات وحساب تصاريدها | الجريان في البرايخ، السيفونات وحساب تصاريدها | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 14 | 3+1ن | التعرف على الجسور، مكوناتها، أنواعها | الجسور، مكوناتها، أنواعها | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 15 | 3+1ن | التعرف على جسر المشاة، جسر السيارات | جسر المشاة، جسر السيارات | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 16 | 3+1ن | التعرف على الفواصل / المساند / المقاطع سقف الجسور | الفواصل / المساند / المقاطع سقف الجسور | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 17 | 3+1ن | التعرف على السدود والخزانات، أهميتها، أنواعها، تخطيطها | السدود والخزانات، أهميتها، أنواعها، تخطيطها | شرح نظري وعرض ورسم | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|-------|----|
| | | | اختيارها | | |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض ورسم | السدود الإملانية (السدود الترابية والصخرية) مواصفاتها | التعرف على السدود الإملانية (السدود الترابية والصخرية) مواصفاتها | ع3+ان | 18 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض ورسم | السدود الثقالة (الجاذبية) مواصفاتها | التعرف على السدود الثقالة (الجاذبية) مواصفاتها | ع3+ان | 19 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض ورسم | السدود ألعديه الخرسانية أنواعها | التعرف على السدود ألعديه الخرسانية أنواعها | ع3+ان | 20 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض ورسم | منشآت تحطيم الطاقة أنواعها القفزة الهيدروليكية | التعرف على منشآت تحطيم الطاقة أنواعها القفزة الهيدروليكية | ع3+ان | 21 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض ورسم وحل المسائل | الشلاله السريعة الهابطة أحواض تشتيت الطاقة USBR | التعرف على الشلاله السريعة الهابطة أحواض تشتيت الطاقة USBR | ع3+ان | 22 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض وحل المسائل | أنواع الشلاله وتصريفها | التعرف على أنواع الشلاله وتصريفها | ع3+ان | 23 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض وحل المسائل | البوابات، أنواعها أدامتها | التعرف على البوابات، أنواعها أدامتها | ع3+ان | 24 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض وحل المسائل | الهويس، أنواعها، طرق ملئها | التعرف على الهويس، أنواعها، طرق ملئها | ع3+ان | 25 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض | المفاصل في الإنشاءات الهيدروليكية، أنواعها | التعرف على المفاصل في الإنشاءات الهيدروليكية، أنواعها | ع3+ان | 26 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض | المأخذ ، أنواعها ، محطات الضخ | التعرف على المأخذ ، أنواعها ، محطات الضخ | ع3+ان | 27 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض | تهذيب الأنهر التكريه ، أنواعها | التعرف على تهذيب الأنهر التكريه ، أنواعها | ع3+ان | 28 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض | النموذج الهيدروليكي كحل في الإنشاءات الهيدروليكية بالاستعانة بالحاسبه | التعرف على النموذج الهيدروليكي كحل في الإنشاءات الهيدروليكية بالاستعانة بالحاسبه | ع3+ان | 29 |
| واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض | إعطاء فكرة أولية عن المنشآت الهيدروليكية وأنواعها واستعمالاتها. | التعرف على إعطاء فكرة أولية عن المنشآت الهيدروليكية وأنواعها واستعمالاتها. | ع3+ان | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفيه والبيتيه والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | | |
|---|----|---|
| الحدود / أربيل ماري / منشورات عويدات / بيروت عام 1971 | 1- | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| إنشاءات الهيدروليكية – د0محمد الجنابي منشورات الراتب للأبحاث الجامعية | 2- | |
| Design Text Book in Civil Engineering", Serge " | 3- | |
| Lillivsky. Vol. I. III. Chapman and Mall 1965 | | |
| Water Resources Engineering", Linsley and " | 4- | |

| | |
|--|--|
| <p>.Franklin, McGraw Hill ,1971 .Engineering of Large Dams", By Henry M. Tomas" -5 Hand Book of Applied Hydraulics" , Calvin Victor, " -6 .McGraw Hill , 1969 Hand Book of Dam Engineering", Alfred K. Clyde " -7 .Pub. Urn</p> | |
| <p>1- رسم الري ، عبد الرسول عبد الرضا ، 1993</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| <p>مواقع متنوعة للمهندسين المتخصصين في الهياكل الهيدروليكية والري، بالإضافة إلى تصفح عروض المحاضرات الإلكترونية على المواقع التي تشرح فوائد الهياكل الهيدروليكية ومنشآت الري وأنواعها وأماكن استخدامها</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر : | |
| تقنيات الري الحديث | |
| 2. رمز المقرر : | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي /2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/2/27 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 120 ساعة – 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ.م.د. امير هاشم حسين الايميل: inm.ame@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على منظومات الري الحديث • تنفيذ مشاريع الري بالتنقيط والري بالرش • اجراء عمليات تشغيل منظومات الري الحديث • معرفة كيفية اجراء الصيانة على مشاريع الري |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>9- استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح .</p> <p>10- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم .</p> <p>11- الطلب من الطلبة باجراء تمارين صفية ومنزلية في اعداد الرسوم خاصة بمنشآت الري المتعلقة بمنشآت المختلفة وحسب المفردة.</p> <p>12- طريقة التعليم الذاتي مع اعطاء الطلبة مجموعة من اسماء المصادر العلمية المفيدة.</p> |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|--|-------------------------------------|
| 1 | 1ن+3ع | التعرف على الري بالرش , فوائد واستعمالات الري بالرش , العيوب والصعوبات | الري بالرش , فوائد واستعمالات الري بالرش , العيوب والصعوبات | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 2 | 1ن+3ع | التعرف على مكونات نظام الري بالرش (وحدة الضخ , شبكة الانابيب , المرشات) | مكونات نظام الري بالرش () وحدة الضخ , شبكة الانابيب , المرشات) | شرح نظري وعرض والتجربة العملية في الحقل | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 3 | 1ن+3ع | التعرف على الملحقات التكميلية لمنظومة الري بالرش (الصمامات , المقاييس) | الملحقات التكميلية لمنظومة الري بالرش (الصمامات , المقاييس) | شرح نظري وعرض والتجربة العملية في المختبر | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 4 | 1ن+3ع | التعرف على انواع انظمة الري بالرش (الثابتة والمتنقلة (| انواع انظمة الري بالرش () الثابتة والمتنقلة) | شرح نظري وعرض والتجربة العملية في الحقل | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 5 | 1ن+3ع | التعرف على توزيع الماء حول المرشة انماط توزيع الماء | توزيع الماء حول المرشة انماط توزيع الماء | شرح نظري وعرض والتجربة العملية في الحقل | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 6 | 1ن+3ع | التعرف على نظام اري بالرش الثابت , الفواصل بين المرشات وترتيبها ,معدل الارواء | نظام اري بالرش الثابت , الفواصل بين المرشات وترتيبها ,معدل الارواء | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 7 | 1ن+3ع | التعرف على هيدروليكية مبنثق المرشه , تناسق الرش | هيدروليكية مبنثق المرشه , تناسق الرش | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 8 | 1ن+3ع | التعرف على انابيب الرش , اطوالها واعدادها , عدد التنقلات | انابيب الرش , اطوالها واعدادها , عدد التنقلات | شرح نظري وعرض | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 9 | 1ن+3ع | التعرف على حساب الشحنة الضائعة بالاحتكاك بالانابيب , الضغط في الانابيب | حساب الشحنة الضائعة بالاحتكاك بالانابيب , الضغط في الانابيب | شرح نظري وعرض وحل المسائل | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 10 | 1ن+3ع | القدرة على حساب اقطار الانابيب | حساب اقطار الانابيب | شرح نظري وعرض وحل المسائل | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 11 | 1ن+3ع | التعرف على منظومة الانابيب الرئيسية والفرعية , مستلزمات التصميم | منظومة الانابيب الرئيسية والفرعية , مستلزمات التصميم | شرح نظري وعرض وحل المسائل | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 12 | 1ن+3ع | التعرف على طرق تصميم الانابيب (طريقة سرعة الجريان , الشحنة الضائعة بالاحتكاك وطريقة التحليل الاقتصادي) | طرق تصميم الانابيب (طريقة سرعة الجريان , الشحنة الضائعة بالاحتكاك وطريقة التحليل الاقتصادي) | شرح نظري وعرض وحل المسائل | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |
| 13 | 1ن+3ع | التعرف على الاجراءات التنظيمية الخاصة بتشغيل القنوات المغذية والمنشاءات | الاجراءات التنظيمية الخاصة بتشغيل القنوات المغذية والمنشاءات المقامة عليها | شرح نظري وعرض والتجربة العملية | واجب صفي وبيتي وامتحان يومي قصير |

| | | | | |
|-------|-------|--|---|---|
| | | المقامة عليها لانظمة الري بالرش المتحركة وصيانتها | لانظمة الري بالرش المتحركة وصيانتها | في الحقل |
| 15-14 | 1ن+3ع | التعرف على نصب وتركيبية منظومة الري بالرش الثابتة والنصف ثابتة , تشغيل منظومة الري بالرش الثابتة والنصف ثابتة وصيانتها | نصب وتركيبية منظومة الري بالرش الثابتة والنصف ثابتة , تشغيل منظومة الري بالرش الثابتة والنصف ثابتة وصيانتها | شرح نظري وعرض |
| 17-16 | 1ن+3ع | التعرف على نصب وتشغيل منظومة الري المحوري (منظومة الضخ , الرشاش) وصيانتها | نصب وتشغيل منظومة الري بالرش المحوري (منظومة الضخ , الرشاش) وصيانتها | شرح نظري وعرض |
| 18 | 1ن+3ع | التعرف على مقدمة عامة عن الري بالتنقيط | مقدمة عامة عن الري بالتنقيط | شرح نظري وعرض |
| 19 | 1ن+3ع | التعرف على تعريف المنقط , انواع المنقطات , حساب عدد المنقطات | تعريف المنقط , انواع المنقطات , حساب عدد المنقطات | شرح نظري وعرض وحل المسائل |
| 20 | 1ن+3ع | تصنيف المنقطات , ايجاد معامل الاختلاف التصنيعي | تصنيف المنقطات , ايجاد معامل الاختلاف التصنيعي | شرح نظري وعرض |
| 21 | 1ن+3ع | التعرف على حساب معامل التصريف , حساب الخسائر الرئيسية في منظومة الري بالتنقيط | حساب معامل التصريف , حساب الخسائر الرئيسية في منظومة الري بالتنقيط | شرح نظري وعرض وحل المسائل |
| 22 | 1ن+3ع | التعرف على المنظومة الصدرية في منظومة الري بالتنقيط , حساب الضغط المسلط فوق المنقطات | المنظومة الصدرية في منظومة الري بالتنقيط , حساب الضغط المسلط فوق المنقطات | شرح نظري وعرض وحل المسائل |
| 23 | 1ن+3ع | التعرف على تصميم الانبوب الرئيسي , تصميم الانبوب المشعب | تصميم الانبوب الرئيسي , تصميم الانبوب المشعب | شرح نظري وعرض وحل المسائل |
| 24 | 1ن+3ع | التعرف على تصميم الانبوب الجانبي , حساب الخسائر الثانويه في منظومة الري بالتنقيط | تصميم الانبوب الجانبي , حساب الخسائر الثانويه في منظومة الري بالتنقيط | شرح نظري وعرض وحل المسائل |
| 25 | 1ن+3ع | التعرف على حساب كفاءة المضخة | حساب كفاءة المضخة | شرح نظري وعرض وحل المسائل |
| 26 | 1ن+3ع | التعرف على تصميم شبكة الري بالتنقيط كاملة | تصميم شبكة الري بالتنقيط كاملة | شرح نظري وعرض وحل المسائل |
| 27 | 1ن+3ع | التعرف على نصب وتشغيل منظومة الري بالتنقيط , التشغيل الالي الذاتي | نصب وتشغيل منظومة الري بالتنقيط , التشغيل الالي الذاتي | شرح نظري وعرض والتجربة العملية في الحقل |
| 28 | 1ن+3ع | التعرف على تشغيل جهاز السيطرة , تشغيل شبكة الانابيب بتشغيل المنقطات والمرشحات | تشغيل جهاز السيطرة , تشغيل شبكة الانابيب بتشغيل المنقطات والمرشحات | شرح نظري وعرض والتجربة العملية في الحقل |
| 29 | 1ن+3ع | التعرف على صيانة المنقطات | صيانة المنقطات , معالجة | شرح نظري |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------|----|
| امتحان يومي قصير | وعرض والتجربة العملية في الحقل | الرواسب (المعدنية والعضوية) , تنظيف منظومة الري بالتنقيط | معالجة الرواسب (المعدنية والعضوية) , تنظيف منظومة الري بالتنقيط | | |
| واجب صفي وبيتي و امتحان يومي قصير | شرح نظري وعرض والتجربة العملية في الحقل | تشغيل ابار المياه المغذية لانظمة الري بالرش والتنقيط | التعرف على تشغيل ابار المياه المغذية لانظمة الري بالرش والتنقيط | 3+1ن ع | 30 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والبيئية والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| 1- الري اساياته وتطبيقاته د. عصام الحديثي | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| 2- تصميم منظومة الري بالتنقيط ترجمة د. سمير خليل الخفاف والمهندس زيد شهب | | | | | |
| هندسة نظم الري الحقلية د. احمد يوسف حاجم وحقي اسماعيل | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | |
| مواقع متنوعة للمهندسين المتخصصين في أنظمة الري بالرش والتنقيط، بالإضافة إلى تصفح عروض المحاضرات الإلكترونية على المواقع التي تشرح فوائد أنظمة الري بالرش والتنقيط وأنواعها وأماكن استخدامها | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| 1. اسم المقرر : | |
| البزل | |
| 2. رمز المقرر : | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي / 2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2025/2/27 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 120 ساعة – 8 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ.م. د. امير هاشم حسين الايميل: inm.ame@atu.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الإهتمام بالبزل واستصلاح أراضي • تزويد الطالب بالمعلومات لتطوير خبرته اللازمة بأعمال التحريات الحقلية • تنفيذ مشاريع البزل واستصلاح الأراضي • معرفة كيفية إجراء الصيانة في مشاريع البزل | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . • استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم . • الطلب من الطلبة باجراء تمارين صفية ومنزلية في اعداد الرسوم خاصة بمشاريع البزل. • طريقة التعليم الذاتي مع اعطاء الطلبة مجموعة من اسماء المصادر العلمية المفيدة. | الاستراتيجية |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|----------|--|---|--------------|---------------|
| 1 | 2 ع2+ | التعرف على البزل ، مقدمة ، المياه الزائدة ، مصادرها وتأثيرها على النبات ، طرق معالجتها ، ضبط مصادر المياه الزائدة. | البزل ، مقدمة ، المياه الزائدة ، مصادرها وتأثيرها على النبات ، طرق معالجتها ، ضبط مصادر المياه الزائدة. | محاضرة | امتحان قصير |
| 2 | 2 ع2+ | التعرف على التحريات الحقلية للمبازل ، كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية ، آبار الرصد البيزومترات وكيفية تثبيتها في الحقل وأهميتها في أعمال البزل | التحريات الحقلية للمبازل ، كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية ، آبار الرصد البيزومترات وكيفية تثبيتها في الحقل وأهميتها في أعمال البزل | محاضرة | امتحان قصير |
| 3 | 2 ع2+ | التعرف على جمع وتحليل قراءات آبار الرصد و البيزومترات ، المياه الجوفية تغير اتجاهاتها وحساب كمياتها ، استخدامات أشعه ليزر في تعيين حركة المياه الجوفية . | جمع وتحليل قراءات آبار الرصد و البيزومترات ، المياه الجوفية تغير اتجاهاتها وحساب كمياتها ، استخدامات أشعه ليزر في تعيين حركة المياه الجوفية . | محاضرة | امتحان قصير |
| 4 | 2 ع2+ | التعرف على النفاذية ، معامل النفاذية ، قياسها في المختبر بطريقة الضغط الثابت والمتغير. | النفاذية ، معامل النفاذية ، قياسها في المختبر بطريقة الضغط الثابت والمتغير. | محاضرة | امتحان قصير |
| 5 | 2 ع2+ | التعرف على الطريقة الحقلية لقياس النفاذية (الطريقة الحفرة الاسطوانية ، طريقة البيزومترات ، طريقة الحفرة الاسطوانية العكسية ، الحفرة المثقبة المزوجة) | الطريقة الحقلية لقياس النفاذية (الطريقة الحفرة الاسطوانية ، طريقة البيزومترات ، طريقة الحفرة الاسطوانية العكسية ، الحفرة المثقبة المزوجة) | محاضرة | امتحان قصير |
| 6 | 2 ع2+ | التعرف على نظرية دراسي ، فورشهايمر ، أنواع المبازل ، المبازل تحت السطحية ، المبازل القاطعة ، المبازل المنخفضة | نظرية دراسي ، فورشهايمر ، أنواع المبازل ، المبازل تحت السطحية ، المبازل القاطعة ، المبازل المنخفضة | محاضرة | امتحان قصير |
| 7 | 2 ع2+ | التعرف على المبازل المفتوحة ، المبازل المغطاء ، المبازل العمودية | المبازل المفتوحة ، المبازل المغطاء ، المبازل العمودية | محاضرة | امتحان قصير |
| 8 | 2 ع2+ | التعرف على المبازل السطحية وحساباتها | المبازل السطحية وحساباتها | محاضرة | امتحان قصير |
| 9 | 2 ع2+ | التعرف على حساب تباعد المبازل تحت السطحية للترب المتجانسة ، حساب تباعد المبازل للترب الطبيعية | حساب تباعد المبازل تحت السطحية للترب المتجانسة ، حساب تباعد المبازل للترب الطبيعية | محاضرة | امتحان قصير |
| 10 | 2 ع2+ | التعرف على أنواع الترب الملحية، مصادرها، طرق قياسها | أنواع الترب الملحية، مصادرها، طرق قياسها | محاضرة | امتحان قصير |
| 11 | 2 ع2+ | التعرف على أنواع الأملاح | أنواع الأملاح بالتربة وتوزيعها ، | محاضرة | امتحان قصير |

| | | | | | |
|-------------|--------|---|--|-----------|----|
| | | تأثير الأملاح على النبات | بالتربة وتوزيعها ، تأثير الأملاح على النبات | ع2+ | |
| امتحان قصير | محاضرة | استصلاح الأراضي، مقدمة في عملية غسيل الأراضي | التعرف على استصلاح الأراضي، مقدمة في عملية غسيل الأراضي | ن2 ع2+ | 12 |
| امتحان قصير | محاضرة | متطلبات الغسيل ، الموازنة المائية والملحية في منطقة الجذور | التعرف على متطلبات الغسيل ، الموازنة المائية والملحية في منطقة الجذور | ن2 ع2+ | 13 |
| امتحان قصير | محاضرة | معامل كفاءة الغسيل، الموازنة المائية والملحية في مختلف الأراضي الملحية | التعرف على معامل كفاءة الغسيل، الموازنة المائية والملحية في مختلف الأراضي الملحية | ن2 ع2+ | 14 |
| امتحان قصير | محاضرة | عمليات الغسيل في الترب الملحية والترب الصودية | التعرف على عمليات الغسيل في الترب الملحية والترب الصودية | ن2 ع2+ | 15 |
| امتحان قصير | محاضرة | منشآت الميازل ، مواد البزل (الأنابيب ، أغلفة الأنابيب) ، الحسابات الخاصة باختيار سعة الأنابيب ، تعيين مواقع الخلل في شبكات البزل المغطى | التعرف على منشآت الميازل ، مواد البزل (الأنابيب ، أغلفة الأنابيب) ، الحسابات الخاصة باختيار سعة الأنابيب ، تعيين مواقع الخلل في شبكات البزل المغطى | ن2 ع2+ | 16 |
| تقييم شفهي | محاضرة | هندسة شبكات البزل ، مخططات الشبكات ، المقاطع الطولية والعرضية للميازل المغطاة والمفتوحة | التعرف على هندسة شبكات البزل ، مخططات الشبكات ، المقاطع الطولية والعرضية للميازل المغطاة والمفتوحة | ن2 ع2+ | 17 |
| تقييم شفهي | محاضرة | تشغيل مشاريع الري والبزل ، مراحل التشغيل ، صيانة الري والبزل ، فقرات الصيانة | التعرف على تشغيل مشاريع الري والبزل ، مراحل التشغيل ، صيانة الري والبزل ، فقرات الصيانة | ن2 ع2+ | 18 |
| امتحان قصير | محاضرة | شبكات البزل ، تشغيل نظام البزل ، طرق تصريف المياه ، صيانة مشروع الري والبزل بتخصيصات كلف التشغيل والصيانة | التعرف على شبكات البزل ، تشغيل نظام البزل ، طرق تصريف المياه ، صيانة مشروع الري والبزل بتخصيصات كلف التشغيل والصيانة | ن2 ع2+ | 19 |
| امتحان قصير | محاضرة | أنواع صيانة لمشاريع الري والبزل ، تنفيذ أعمال الصيانة ، مكائن ومعدات الصيانة ، إزالة الأدغال والقصب من الجداول والميازل | التعرف على أنواع صيانة لمشاريع الري والبزل ، تنفيذ أعمال الصيانة ، مكائن ومعدات الصيانة ، إزالة الأدغال والقصب من الجداول والميازل | ن2 ع2+ | 20 |
| امتحان قصير | محاضرة | صيانة نظام البزل ، الإجراءات الوقائية العامة ، صيانة الميازل المفتوحة ، تنظيف وصيانة الميازل الحقلية المغطاة | التعرف على صيانة نظام البزل ، الإجراءات الوقائية العامة ، صيانة الميازل المفتوحة ، تنظيف وصيانة الميازل الحقلية المغطاة | ن2 ع2+ | 21 |
| امتحان قصير | محاضرة | كيفية تهيئة الاستثمارات والجداول الخاصة بالصيانة الدورية مع أمثلة علمية وإعدادها بالحاسبة | التعرف على كيفية تهيئة الاستثمارات والجداول الخاصة بالصيانة الدورية مع أمثلة | ن2 ع2+ | 22 |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|---|-----------|----|
| | | | علمية وإعدادها بالحاسبة | | |
| امتحان قصير | محاضرة | مكننة البزل ، مكنن التعديل والتسوية ، الفاشطات ، الساحبات البلدوزر | التعرف على مكننة البزل ، مكنن التعديل والتسوية ، الفاشطات ، الساحبات البلدوزر | 2ن ع2+ | 23 |
| تقرير | محاضرة | الحادلة ونظام السيطرة والتشغيل بواسطة الليزر | التعرف على الحادلة ونظام السيطرة والتشغيل بواسطة الليزر | 2ن ع2+ | 24 |
| تقييم شفهي | محاضرة | مكنن الحفر المستخدمة لحفر الميازل المفتوحة : أ- الحفارات البرية ، ب- الحفارات الهيدروليكية ، ج- الحفارات السلكية | التعرف على مكنن الحفر المستخدمة لحفر الميازل المفتوحة : أ- الحفارات البرية ، ب- الحفارات الهيدروليكية ، ج- الحفارات السلكية | 2ن ع2+ | 25 |
| امتحان قصير | محاضرة | أ-المخندقات مكنن البزل المغطى أنواعها وكفاءتها ، ب- الحفارات البرمائية والحفارات المثبتة على دعائم ، ج- الكراكات | التعرف على أ-المخندقات مكنن البزل المغطى أنواعها وكفاءتها ، ب- الحفارات البرمائية والحفارات المثبتة على دعائم ، ج- الكراكات | 2ن ع2+ | 26 |
| امتحان قصير | محاضرة | المضخات، أنواعها المستخدمة في مشاريع البزل، حساباتها ومنشأتها | التعرف على المضخات، أنواعها المستخدمة في مشاريع البزل، حساباتها ومنشأتها | 2ن ع2+ | 27 |
| امتحان قصير | محاضرة | المضخات، أنواعها المستخدمة في مشاريع البزل، حساباتها ومنشأتها | التعرف على المضخات، أنواعها المستخدمة في مشاريع البزل، حساباتها ومنشأتها | 2ن ع2+ | 28 |
| تقرير | محاضرة | مشاكل البزل في العراق | التعرف على مشاكل البزل في العراق | 2ن ع2+ | 29 |
| | | طرق استصلاح الأراضي في شمال ووسط وجنوب العراق | التعرف على طرق استصلاح الأراضي في شمال ووسط وجنوب العراق | 2ن ع2+ | 30 |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والبيئية والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| 1- هندسة الري والبزل د. شارل شكري ، كلية الهندسة ، جامعة بغداد ، 1986 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 2- مبادئ بزل الأراضي رياضي وصفي ، الدار العربية للموسوعات ، 1982 | |
| 1- هندسة البزل جيمس لوشن ، ترجمة د0جمال شريف 1984، | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 2- الري والبزل ، ج1 ، ج2 د. نزية اسعد يونان ، 1976 | |
| 3- تشغيل وصيانة مشاريع عبد الرسول عبد الرضا ، عبد السلام محمود ، عبد الله علي | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : | | | | | |
|---|---------|---|--|-----------------|------------------------------------|
| ميكانيك التربة | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| سنوي 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2025/1/29 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | | | | | |
| 90 ساعة/ 6 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ. م. د. مجيد رشيد سبع الأيميل : inm.mjd@atu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>1- تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والهندسية للتربة</p> <p>2- من خلال الخواص الفيزيائية والهندسية للتربة يمكن تصميم الأساس وحساب قابلية التحمل المسموح بها.</p> <p>3- تقدير الخطورة المتوقعة لتنفيذ مباني على تربة ذات مشاكل</p> <p>4- تأثير المنشآت التي تقام على أنواع مختلفة من التربة</p> <p>5- تأهيل الطالب واكسابه المهارة اللازمة في تصنيف التربة وإجراء الفحوصات اللازمة (حقلية او مخبرية) وعلاقة ذلك بالمنشآت التي تقام عليها.</p> <p>6- اعداد تقارير التجارب .</p> | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>1-استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح .</p> <p>2- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم .</p> <p>3- التعليم العملي تطبيق المواضيع النظرية في المختبر .</p> <p>4-توزيع الطلبة على شكل مجاميع لغرض تطبيق التجارب في المختبر.</p> <p>5-الطلب من الطلبة في اجراء التقارير عن التجارب التي يتم تنفيذها في المختبر واكمال الحسابات والرسومات التي تخص كل تجربة.</p> <p>6-طريقة التعليم الذاتي مع اعطاء الطلبة مجموعة من اسماء المصادر العلمية المفيدة في الجانب النظري والعملي.</p> | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 – 2 | 1ن + 2ع | التعرف على التربة , اصلها وتكوينها وتصنيفها حسب وجودها في الطبيعة(رسوبية , متبقية , دفن) وتمثيل التربة هندسياً . | تعريف التربة , اصلها وتكوينها وتصنيفها حسب وجودها في الطبيعة(رسوبية , متبقية , دفن) وتمثيل التربة هندسياً . | شرح نظري وعرض. | تقييم شفوي – واجب بيئي- امتحانات . |
| 3 – 4 | 1ن + 2ع | التعرف على العلاقات الفيزيائية لمكونات التربة :- العلاقات الحجمية (المسامية , نسبة الفجوات , درجة الاشباع ونسبة الهواء) العلاقات الوزنية (الكثافة الكتلية , الكثافة المشبعة , الكثافة الغاطسة , الكثافة الجافة , الكثافة النسبية) . | العلاقات الفيزيائية لمكونات التربة :- العلاقات الحجمية (المسامية , نسبة الفجوات , درجة الاشباع ونسبة الهواء) العلاقات الوزنية (الكثافة الكتلية , الكثافة المشبعة , الكثافة الغاطسة , الكثافة الجافة , الكثافة النسبية) . | شرح نظري وعرض . | تقييم شفوي – واجب بيئي- امتحانات . |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|---------|
| واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة . | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | الوزن النوعي للتربة تعريف الوزن النوعي للتربة , اهميته وعلاقته الفيزيائية مع مكونات التربة . | التعرف على الوزن النوعي للتربة تعريف الوزن النوعي للتربة , اهميته وعلاقته الفيزيائية مع مكونات التربة . | 1 ان + 2ع | 6-5 |
| واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | التحليل الحجمي لدقائق التربة : - (التحليل الخشن باستخدام طريقة المناخل والتحليل الناعم باستخدام طريقة المكثاف) . | التعرف على التحليل الحجمي لدقائق التربة : - (التحليل الخشن باستخدام طريقة المناخل والتحليل الناعم باستخدام طريقة المكثاف) . | 1 ان + 2ع | 9-8-7 |
| واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | حدود اتربرك للتربة : - (حد السيولة , حد اللدونة , حد التقلص او الانكماش) . | التعرف على حدود اتربرك للتربة (حد السيولة , حد اللدونة , حد التقلص او الانكماش) . | 1 ان + 2ع | 11 – 10 |
| واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | تصنيف التربة (طريقة النظام الموحد , نظام الطرق الامريكية ASH TTO نظام معهد ماسوشيش , نظام التربة الثلاثي) | التعرف على تصنيف التربة (طريقة النظام الموحد , نظام الطرق الامريكية ASH TTO نظام معهد ماسوشيش , نظام التربة الثلاثي) | 1 ان + 2ع | 12 |
| تقييم شفوي – واجب بيتي- امتحانات . | شرح نظري وعرض. | حركة الماء داخل التربة ونفاذية التربة | التعرف على حركة الماء داخل التربة ونفاذية التربة | 1 ان + 2ع | 13 |
| تقييم شفوي – واجب بيتي- امتحانات . | شرح نظري وعرض | قانون دارسي , العوامل المؤثرة على النفاذية في التربة , طرق قياس معامل النفاذية مختبرياً (طريقة عمود الماء الثابت والمتغير) والمتميز (قياس معامل النفاذية موقعياً وعمل مشبك حركة الماء داخل التربة (FLOW NET) رص التربة :فحص بروكتر القياسي , فحص بروكتر المعدل وخطوط نسب الهواء . | التعرف على قانون دارسي , العوامل المؤثرة على النفاذية في التربة , طرق قياس معامل النفاذية مختبرياً (طريقة عمود الماء الثابت والمتغير) قياس معامل النفاذية موقعياً وعمل مشبك حركة الماء داخل التربة () FLOW NET رص التربة :فحص بروكتر القياسي , فحص بروكتر المعدل وخطوط نسب الهواء . | 1 ان + 2ع | 15-14 |
| واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية . | مكائن ومعدات رص التربة في الموقع وحسب طبيعة التربة | التعرف على مكائن ومعدات رص التربة في الموقع وحسب طبيعة التربة | 1 ان + 2ع | 16 |
| واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | اختبار الضغط المختبري، طريقة الضغط الحقلي. | نسبة التحمل الكاليفورني وأهميتها في تنفيذ الطرق (California "CBR" Bearing Ratio) | 1 ان + 2ع | 17 |
| تقييم شفوي – واجب بيتي- امتحانات . | شرح نظري وعرض. | طرق قياس الكثافة الكثافة الموقعية : - (طريقة الاسطوانة القاطعة , طريقة الازاحة بالرمل وطريقة البالون او النفاخة) . | التعرف على طرق قياس الكثافة الكثافة الموقعية : - (طريقة الاسطوانة القاطعة , طريقة الازاحة بالرمل وطريقة البالون او النفاخة) . | 1 ان + 2ع | 18 |

| | | | | |
|-----------|---------|--|---|---|
| 20-19-21 | 1ن + 2ع | التعرف على مقاومة القص في التربة : مصادر مقاومة القص في التربة المتماسكة والترب غير المتماسكة , فحص القص المباشر , فحص الانضغاط اللا محصور , فحص الانضغاط ذو المحاور الثلاثة . | مقاومة القص في التربة : مصادر مقاومة القص في التربة المتماسكة والترب غير المتماسكة , فحص القص المباشر , فحص الانضغاط اللا محصور , فحص الانضغاط ذو المحاور الثلاثة . | شرح نظري وعرض . تقييم شفوي – واجب بيئي- امتحانات . |
| 23-22 | 1ن + 2ع | التعرف على تحريات التربة الموقعية طرق تحريات التربة الاولية , طرق تحيات التربة التفصيلية , طرق الحفر , عدد ومواقع الحفر الاختبارية , رسم مقطع طولي بين الحفر الاختبارية . | تحريات التربة الموقعية طرق تحريات التربة الاولية , طرق تحيات التربة التفصيلية , طرق الحفر , عدد ومواقع الحفر الاختبارية , رسم مقطع طولي بين الحفر الاختبارية . | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. |
| 24 | 1ن + 2ع | التعرف على تقوية التربة وتثبيتها (طرق تقوية وتحسين التربة) : (بأضافة السمنت , النورة , الاسفلت , مواد كيميائية وبأستخدام المبازل) | تقوية التربة وتثبيتها (طرق تقوية وتحسين التربة) : (بأضافة السمنت , النورة , الاسفلت , مواد كيميائية وبأستخدام المبازل) | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. |
| -26-25-27 | 1ن + 2ع | التعرف على الانضمام في التربة (تعريف الانضمام في التربة , ميكانيكية الانضمام , انواعه ومشاكله) | الانضمام في التربة (تعريف الانضمام في التربة , ميكانيكية الانضمام , انواعه ومشاكله) | شرح نظري وعرض . تقييم شفوي – واجب بيئي- امتحانات . |
| 28 | 1ن + 2ع | التعرف على الاسس في الابنية) تعريفها . وظيفتها. انواعه وكيفية اختيارها (| الاسس في الابنية) تعريفها . وظيفتها. انواعه وكيفية اختيارها (| شرح نظري وعرض . تقييم شفوي – واجب بيئي- امتحانات . |
| 29 | 1ن + 2ع | التعرف على الاسس الضحلة) انواعها , قابلية تحملها للاتقال المسلطة عليها (| الاسس الضحلة (انواعها , قابلية تحملها للاتقال المسلطة عليها) | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. |
| 30 | 1ن + 2ع | التعرف على الاسس العميقة (الركائز) انواعها , قابلية تحملها للاتقال المسلطة عليها . | الاسس العميقة (الركائز) انواعها , قابلية تحملها للاتقال المسلطة عليها . | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة. |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والبيئية والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتاب المنهجي: ميكانيك التربة والاعمال الترابية/ انياز محمد سعيد ، سالم خلف المهدي
الفحوصات الحقلية والمختبرية في ميكانيك التربة/ مكرم انور مراد الشيخ

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- الفحوصات الحقلية والمختبرية في ميكانيك التربة والاعمال الترابية 1966 / أعداد مكرم انور الشيخ .
- 2- هندسة التربة / حامد السعيد .
- 3- ميكانيك التربة / د . ممتاز حبابة .

| | |
|---|---|
| <p>Engineering properties of soils and measurement ", " -4 Bowles .J .E; 2nd edition . 1982</p> <p>5- الهندسة المدنية (ميكانيكا التربة), 2010 اعداد / أحمد أبو عودة</p> | |
| <p>الكتب والدوريات والرسائل الجامعية والمعلومات المستقاة من شبكة الانترنت والخبرة الشخصية في مجال تنفيذ فحوصات التربة في المشاريع الهندسية.</p> | <p>أ - الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير ,.....</p> |
| <p>مواقع مختلفة للمهندس والهندسة المدنية تختص بفحوصات التربة مع تصفح عروض المحاضرات توضح اخر تطورات بالاجهزة والمعدات المستخدمة في فحوصات التربة وكيفية الاستفادة منها.</p> | <p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .</p> |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : | | | | | |
|---|---------|--|--|---------------------------------------|---|
| المواد الإنشائية و المسح الكمي | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| سنوي 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2025/2/29 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | | | | | |
| 120 ساعة / 8 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. خالد محمد بريسم الأيميل : inm.khld@atu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| 1- تهدف المادة بصورة عامة إلى تعريف وتعليم الطالب بالمواد الإنشائية المختلفة التي تدخل في أي عمل من الاعمال الإنشائية وسواء كانت عمرانية او صناعية. | | | | | |
| 2- يتعرف الطالب على المواد الإنشائية بشكل عام و ترصين خبرته التطبيقية في كيفية استعمال و فحص المواد المستخدمة في العمل البنائي . | | | | | |
| 3- كيفية تخمين الكميات المستعملة في مشاريع الري والبزل وخاصة فيما يتعلق بالأكساء وحساب الكميات اللازمة والاطلاع على المواصفات الخاصة وشروط المقاولات العامة والعقود وأنواعها وحساب المدة التخمينية للأعمال الهندسية . | | | | | |
| 4- يكتسب مهارة اجراء عملية حساب الكميات والأسعار وذلك للحصول على كلفة الأعمال الهندسية على اختلاف أنواعها ابنية وطرق وجسور وحفر أفتية وسدود وغير ذلك. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1- استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح. | | | | | |
| 2- اتباع أسلوب النقاش للعمل على تقريب المادة للطلبة وتسهيل عملية الفهم. | | | | | |
| 3- عمل اختبارات والتقييم بعد انتهاء المحاضرة. | | | | | |
| 4- طريقة التعليم الذاتي مع إعطاء الطلبة مجموعة من أسماء المصادر العلمية المفيدة. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2ن + 2ع | تعريف المواد الإنشائية ، نظرة تاريخية عنها ، أهميتها ومجالات الاستفادة منها. الأعمال الإنشائية . | تعريف المواد الإنشائية ، نظرة تاريخية عنها ، أهميتها ومجالات الاستفادة منها. الأعمال الإنشائية . | شرح نظري وعرض. | تقييم شفوي – واجب بيتي- امتحانات . |
| 2 | 2ن + 2ع | الخواص الفيزيائية والكيميائية والمواصفات القياسية لمواد البناء. | الخواص الفيزيائية والكيميائية والمواصفات القياسية لمواد البناء. | شرح نظري وعرض . | تقييم شفوي – واجب بيتي- امتحانات . |
| 3 | 2ن + 2ع | الحجر ، استعمالاته في البناء بشكل عام وفي مشاريع الري بشكل خاص ، خواصه الفيزيائية ، تركيبية ، أنواعه وصفات الحجر المستعمل في أعمال الأكساء . | الحجر ، استعمالاته في البناء بشكل عام وفي مشاريع الري بشكل خاص ، خواصه الفيزيائية ، تركيبية ، أنواعه وصفات الحجر المستعمل في أعمال الأكساء . | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | واجب صفي - امتحانات – تقارير عن التجارب العملية المنفذة . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|-------|
| واجب صفي - امتحانات - تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | الطابوق الطيني ، خواصه ، استعمالاته ، وطرق صنعه. | الطابوق الطيني ، خواصه ، استعمالاته ، وطرق صنعه. | 2ن +2ع | 4 |
| واجب صفي - امتحانات - تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | الطابوق الرملي والكتل الخرسانية ، وخواصها ، استعمالاتها ، طرق صنعها والبناء بها. | الطابوق الرملي والكتل الخرسانية ، وخواصها ، استعمالاتها ، طرق صنعها والبناء بها. | 2ن +2ع | 5 |
| واجب صفي - امتحانات - تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | الرمل ، خواصه ، مصادره ، أنواعه والموصفات الهندسية له. | الرمل ، خواصه ، مصادره ، أنواعه والموصفات الهندسية له. | 2ن +2ع | 6 |
| تقييم شفوي - واجب بيتي- امتحانات . | شرح نظري وعرض. | الحصى ، خواصه، مصادره، أنواعه والموصفات الهندسية له. | الحصى ، خواصه، مصادره، أنواعه والموصفات الهندسية له. | 2ن +2ع | 7 |
| تقييم شفوي - واجب بيتي- امتحانات . | شرح نظري وعرض | السمنت ، أصنافه ، تركيبه ، خواصه ، استعمالاته والفحوصات القياسية له. | السمنت ، أصنافه ، تركيبه ، خواصه ، استعمالاته والفحوصات القياسية له. | 2ن +2ع | 8 |
| واجب صفي - امتحانات - تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية . | الخرسانة ، طرق مزجها ، العوامل المؤثرة عليها ، طرق نقلها وتنفيذها في المواقع ، طرق إنضاجها ، الفحوصات الخاصة بها والمواد المضافة لها. | الخرسانة ، طرق مزجها ، العوامل المؤثرة عليها ، طرق نقلها وتنفيذها في المواقع ، طرق إنضاجها ، الفحوصات الخاصة بها والمواد المضافة لها. | 2ن +2ع | 10-9 |
| واجب صفي - امتحانات - تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | المواد الرابطة، أنواعها، وخواصها، استعمالاتها | المواد الرابطة، أنواعها، وخواصها، استعمالاتها | 2ن +2ع | 12-11 |
| تقييم شفوي - واجب بيتي- امتحانات . | شرح نظري وعرض. | الحديد المستعمل في البناء وخاصة حديد التسليح ، خواصه ، استعمالاته ، الفحوصات الخاصة به وكيفية تنفيذه. | الحديد المستعمل في البناء وخاصة حديد التسليح ، خواصه ، استعمالاته ، الفحوصات الخاصة به وكيفية تنفيذه. | 2ن +2ع | 13 |
| تقييم شفوي - واجب بيتي- امتحانات . | شرح نظري وعرض . | مواد البناء الصديقة للبيئية، المقدمة، أنواعها واستعمالاتها | مواد البناء الصديقة للبيئية، المقدمة، أنواعها واستعمالاتها | 2ن +2ع | 14 |
| واجب صفي - امتحانات - تقارير عن التجارب العملية المنفذة. | شرح نظري وعرض واجراء التجارب العملية. | تقنية النانو تكنولوجي تطبيقاتها في العمارة و مواد البناء و العمارة الخضراء | تقنية النانو تكنولوجي تطبيقاتها في العمارة و مواد البناء و العمارة الخضراء | 2ن +2ع | 15 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري لملفات على شكل pdf ,word, power point | التخمين ، تعريفه ، تحليل التحريات الأولية للأعمال والعدد قبل التخمين ، الفوائد من عملية التخمين. | التخمين ، تعريفه ، تحليل التحريات الأولية للأعمال والعدد قبل التخمين ، الفوائد من عملية التخمين. | 2ن +2ع | 16 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------|-------|
| | | | | | |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | توضيح كيفية تحليل الأسعار وتشمل تخمين المواد و العمل | توضيح كيفية تحليل الأسعار وتشمل تخمين المواد و العمل | ع2+ع2 | 17 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | شرح جدول الكميات، تمارين على تحليل الأسعار حسب الوحدات المختلفة (الحجم، المساحة، الأطوال، الأعداد) لأعمال المباني. | شرح جدول الكميات، تمارين على تحليل الأسعار حسب الوحدات المختلفة (الحجم، المساحة، الأطوال، الأعداد) لأعمال المباني. | ع2+ع2 | 19-18 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | توضيح كيفية حساب الكميات للأعمال الترابية لأعمال السدود مع أمثلة تطبيقية. | توضيح كيفية حساب الكميات للأعمال الترابية لأعمال السدود مع أمثلة تطبيقية. | ع2+ع2 | 20 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | توضيح كيفية حساب الكميات للاسس الشريطية مع أمثلة تطبيقية. | توضيح كيفية حساب الكميات للاسس الشريطية مع أمثلة تطبيقية. | ع2+ع2 | 22-21 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | توضيح كيفية حساب الكميات للأعمال الخرسانية مع أمثلة تطبيقية. | توضيح كيفية حساب الكميات للأعمال الخرسانية مع أمثلة تطبيقية. | ع2+ع2 | 24-23 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | توضيح كيفية حساب و تخمين كمية المواد الداخلة في اعمال البناء بالطابوق والسمنت | توضيح كيفية حساب و تخمين كمية المواد الداخلة في اعمال البناء بالطابوق والسمنت | ع2+ع2 | 25 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power | شرح أعمال حديد التسليح و حساب كمية حديد التسليح أحد منشآت الري. | شرح أعمال حديد التسليح و حساب كمية حديد التسليح أحد منشآت الري. | ع2+ع2 | 27-26 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|-------|
| | point | | | | |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | شرح تخمين أعمال القوالب الخشبية و حساب كميتها في أحد منشآت الري. | شرح تخمين أعمال القوالب الخشبية و حساب كميتها في أحد منشآت الري. | 2ن +2ع | 28 |
| تقييم شفوي- اختبارات - واجبات-تقارير | شرح نظري ملفات على شكل pdf ,word, power point | شرح كيفية التسعير للكميات و للعمالة مع امثلة تطبيقية | شرح كيفية التسعير للكميات و للعمالة مع امثلة تطبيقية | 2ن +2ع | 30-29 |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والبيئية والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| 1- إنشاء المباني والمواد البنائية / يوسف الدواف الطبعة الرابعة 1976 2- التخمين والموصفات / مدحت فضيل فتح الله 1977 3- تكنولوجيا الخرسانة / د. مؤيد الخلف 4- مواد البناء واختباراتها القياسية / د. محمد علي بركات | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 5- إنشاء مباني تكنولوجيا البناء, 2011 اعداد محمد أحمد عبد الله 6- الخرسانة أد/ محمود امام ج 1, 2008 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب الموجودة في مكتبة القسم وفي المكتبة المركزية للمعهد | أ - الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... |
| تخمين الاعمال الإنشائية / المملكة العربية السعودية / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني كتاب مواد البناء والخامات المستعملة في البناء / إلكتروني | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت . |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر : | |
| المشروع | |
| 2. رمز المقرر : | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي 2025/2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2025/1/20 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| الالتقاء بالطلبة حضوريا و عمليا | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : | |
| 60 ساعة – 4 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ.م.د. امير هاشم حسين | ا.م.د. مجيد رشيد سبع |
| inm.ame@atu.edu.iq | inm.mjd@atu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">تعليم الطالب كيفية اجراء البحوث والمشاريع العملية العملية و التطبيقية في مجالات العمل المختلفة . تعليم الطلبة كيفية البحث في المصادر العلمية وكيفية اجراء البحوث والمشاريع بمساعدة الاساتذة المتخصصين في القسم واستغلال مختبرات وأجهزة القسم والمعهد وكذلك الاجهزة في دوائر الدولة وبما يتناسب وطبيعة المشروع. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ol style="list-style-type: none"> 1 شرح الهدف من المشروع 2 توجيه الطلبة نحو خطة عمل لتقسيم العمل بموجب الخطة والقيام بتنفيذ متطلبات المشروع 3 اتباع اسلوب النقاش للعمل على تقريب المطلوب لهم 4 الاشراف على الناحية العملية والتطبيقية 5 تقييم النتائج وتحديد مصادر الأخطاء 6 توجيه الطلبة نحو المصادر 7 الاشراف على كتابة المشروع |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : | | | | | |
|--|---------|---|---|--------------|---------------|
| تطبيقات الحاسبة / 2 | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| سنوي 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2025-2-1 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| الالتقاء بالطلبة حضوريا | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | | | | | |
| 30 ساعة – 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م. حيدر طالب شمran (محاضر خارجي) الايميل: inm.hdr@atu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الامثل لبرنامج الرسم على الحاسوب AutoCAD بدءاً من دراسة الأجسام ثلاثية الأبعاد وكيفية التعامل معها بالإضافة والحذف والتدوير والطبقات ثم التصوير • دراسة برنامج الطباعة Word بمحاوره الأساسية ثم دراسة برنامج Power Point (برنامج العرض) بمحاوره الأساسية ليتسنى للطلاب استخدامها في كتابة مشاريعه وعرضها بالشكل السليم • تطوير إمكانية الرسم على الحاسبة بأستخدام برنامج الأوتوكاد | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية العمل على الحاسبة والبرامج الهندسية | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 2-1 | 1 | إضافة الأبعاد Dimensions في الرسوم : التعرف على سهم الملاحظات Leader، التعرف على البعد الخطي Linear D ، البعد المائل Aligned D ، البعد الزاوي Angular D . البعد المستمر Continue D. بعد الأساس Base line D. ، البعد القطري Radial D . البعد السريع Quick D. ، أنماط الأبعاد Dimension style | إضافة الأبعاد Dimensions في الرسوم : التعرف على سهم الملاحظات Leader، التعرف على البعد الخطي Linear D ، البعد المائل Aligned D ، البعد الزاوي Angular D . البعد المستمر Continue D. بعد الأساس Base line D. ، البعد القطري Radial D . البعد السريع Quick D. ، أنماط الأبعاد Dimension style | محاضرة | تقييم شفهي |
| 5-3 | 1 | الطبقات Layers : التعرف على كيفية تنظيم ملف في طبقات ، استخدام Layer Manager ، أظهار وإخفاء الـ Objects الموجودة غللا الـ Layers ، إقفال الـ Layer ، تغيير لون الـ Layer ، التحكم في الخطوط للعناصر الرسومية على الـ Layer ، التحكم في طباعة الـ Layer ، كيفية إنشاء | الطبقات Layers : التعرف على كيفية تنظيم ملف في طبقات ، استخدام Layer Manager ، أظهار وإخفاء الـ Objects الموجودة غللا الـ Layers ، إقفال الـ Layer ، تغيير لون الـ Layer ، التحكم في الخطوط للعناصر الرسومية على الـ Layer ، التحكم في طباعة الـ Layer ، كيفية إنشاء | محاضرة | تقييم شفهي |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|---|-------|
| | | Layer جديدة ، التعرف على خصائص Layer معينة ، وكيفية عمل Filters لل Layers . | Layer ، التحكم في طباعة ال Layer ، كيفية إنشاء Layer جديدة ، التعرف على خصائص Layer معينة ، وكيفية عمل Filters لل Layers . | | |
| امتحان قصير | محاضرة | مقدمة عن الرسم الثلاثي الابعاد . Introduction الامر Thickness ، Elev . ، معاينة الرسم الثلاثي الابعاد View parts , 3d view ، نظام احدائيات المستخدم UCS . | مقدمة عن الرسم الثلاثي الابعاد . Introduction الامر Thickness ، Elev . ، معاينة الرسم الثلاثي الابعاد View parts , 3d view ، نظام احدائيات المستخدم UCS . | 1 | 7-6 |
| امتحان قصير | محاضرة | انشاء أسطح ثلاثية الابعاد 3D surface انشاء أجسام ثلاثية الابعاد 3D Soilds | انشاء أسطح ثلاثية الابعاد 3D surface انشاء أجسام ثلاثية الابعاد 3D Soilds | 1 | 10-8 |
| امتحان قصير | محاضرة | عمليات ثلاثية الابعاد 3D Operation : 3D Array ، 3D Mirror ,3D Rotate تصفح الرسم باستخدام 3D Orbit | عمليات ثلاثية الابعاد 3D Operation : 3D Mirror ,3D Rotate ، 3D Array تصفح الرسم باستخدام 3D Orbit | 1 | 14-11 |
| امتحان قصير | محاضرة | كيفية عمل Animation الشكل كيفية عمل قص او Clipping للشكل كيفية عمل دمج اكثر من مجسم داخل مجسم واحد باستخدام Union كيفية طرح مجسم من آخر باستخدام Subtraction ايجاد المجسم الناتج من تقاطع مجسمين باستخدام intersect عمل تفرغ للمجسم Shelling | كيفية عمل Animation الشكل كيفية عمل قص او Clipping للشكل كيفية عمل دمج اكثر من مجسم داخل مجسم واحد باستخدام Union كيفية طرح مجسم من آخر باستخدام Subtraction ايجاد المجسم الناتج من تقاطع مجسمين باستخدام intersect عمل تفرغ للمجسم Shelling | 1 | 17-15 |
| امتحان قصير | محاضرة | Rendering التصوير : كيفية عمل Render ، كيفية استخدام Materials ، كيفية وضع خلفية للصورة ، كيفية التحكم في مصادر الضوء Lights ، كيفية اضافة مناظر طبيعية للرسم Landscape . | Rendering التصوير : كيفية عمل Render ، كيفية استخدام Materials ، كيفية وضع خلفية للصورة ، كيفية التحكم في مصادر الضوء Lights ، كيفية اضافة مناظر طبيعية للرسم Landscape . | 1 | 20-18 |
| تقرير | محاضرة | بدء العمل مع Word XP (استدعاء البرنامج ، التعرف على بيئة البرنامج ، إنشاء وثيقة جديدة ، فتح وثيقة ، تخزين وثيقة لأول مرة ، الخروج من البرنامج) | بدء العمل مع Word XP (استدعاء البرنامج ، التعرف على بيئة البرنامج ، إنشاء وثيقة جديدة ، فتح وثيقة ، تخزين وثيقة لأول مرة ، الخروج من البرنامج) | 1 | 21 |
| تقييم شفهي | محاضرة | أوامر التحرير : كتابة سطر جديد ، التنقل ضمن مستند Word ، التحرير ضمن Word ، تحرير النص في مستند Word ، القص والنسخ واللصق ، التراجع وإعادة . | أوامر التحرير : كتابة سطر جديد ، التنقل ضمن مستند Word ، التحرير ضمن Word ، تحرير النص في مستند Word ، القص والنسخ واللصق ، التراجع وإعادة . | 1 | 22 |
| امتحان قصير | محاضرة | أوامر التنسيق : تنسيق الخط ، التعداد النقطي والرقمي . | أوامر التنسيق : تنسيق الخط ، التعداد النقطي والرقمي . | 1 | 23 |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|---|----|
| | | طول العرض : العرض العادي ، عرض تخطيط الطباعة ، عرض ملء الشاشة ، تكبير وتصغير الشاشة ، أشرطة الأدوات . | طول العرض : العرض العادي ، عرض تخطيط الطباعة ، عرض ملء الشاشة ، تكبير وتصغير الشاشة ، أشرطة الأدوات . | | |
| امتحان قصير | محاضرة | الأعمدة والجدول : عمل الأعمدة وتنسيقها ، عمل الجدول ، ادراج الصفوف والأعمدة ، حذف الصفوف والاعمدة ، تعديل الصفوف والاعمدة ، دمج الخلايا وتقسيمها ، تنسيق الجدول ، اضافة جدول Excel مع Chart | الأعمدة والجدول : عمل الأعمدة وتنسيقها ، عمل الجدول ، ادراج الصفوف والأعمدة ، حذف الصفوف والاعمدة ، تعديل الصفوف والاعمدة ، دمج الخلايا وتقسيمها ، تنسيق الجدول ، اضافة جدول Excel مع Chart | 1 | 24 |
| امتحان قصير | محاضرة | الاختصار والتدقيق : (قاموس المرادفات ، المدقق الإملائي والنحوي ، القاموس) الصور والكاننات : (ادراج صورة وتعديلها ، ادراج اشكال تلقائية وتعديلها ، ادراج نمط نصي خاص وتعديله) الطباعة : اعداد هوامش الصفحة ، اعداد حجم الورق ، راس وتذييل الصفحات ، الطباعة اوامر متقدمة : انشاء قوالب في Word ، تخصيص قوائم Word ، اضافة وازالة الازرار في اشرطة الادوات . | الاختصار والتدقيق : (قاموس المرادفات ، المدقق الإملائي والنحوي ، القاموس) الصور والكاننات : (ادراج صورة وتعديلها ، ادراج اشكال تلقائية وتعديلها ، ادراج نمط نصي خاص وتعديله) الطباعة : اعداد هوامش الصفحة ، اعداد حجم الورق ، راس وتذييل الصفحات ، الطباعة اوامر متقدمة : انشاء قوالب في Word ، تخصيص قوائم Word ، اضافة وازالة الازرار في اشرطة الادوات . | 1 | 25 |
| امتحان قصير | محاضرة | بدء العمل مع Power point : استدعاء البرنامج والتعرف عليه ، انشاء عرض تقديمي جديد ، انشاء عرض تقديمي باستخدام معالج المحتوى التلقائي ، حفظ عرض تقديمي ، فتح عرض تقديمي ، الخروج من البرنامج . | بدء العمل مع Power point : استدعاء البرنامج والتعرف عليه ، انشاء عرض تقديمي جديد ، انشاء عرض تقديمي باستخدام معالج المحتوى التلقائي ، حفظ عرض تقديمي ، فتح عرض تقديمي ، الخروج من البرنامج . | 1 | 26 |
| امتحان قصير | محاضرة | طرق العرض في Power point : طريقة عرض شريحة عادية ، طريقة عرض مفصل ، طريقة عرض فارز الشرائح ، طريقة عرض الشرائح . اوامر التحرير : القص واللصق ، النسخ واللصق ، التراجع والاعادة ، المسح والتكرار ، حذف شريحة ، تحديد الكل ، التنقل داخل الـ Power point | طرق العرض في Power point : طريقة عرض شريحة عادية ، طريقة عرض مفصل ، طريقة عرض فارز الشرائح ، طريقة عرض الشرائح . اوامر التحرير : القص واللصق ، النسخ واللصق ، التراجع والاعادة ، المسح والتكرار ، حذف شريحة ، تحديد الكل ، التنقل داخل الـ Power point | 1 | 27 |
| تقرير | محاضرة | الصور والرسومات : ادراج صورة وتعديلها ، ادراج تلقائية وتعديلها ، ادراج نمط نصي خاص ، ادراج كائن من ملف ، ادراج صوت ، ادراج فلم . | الصور والرسومات : ادراج صورة وتعديلها ، ادراج تلقائية وتعديلها ، ادراج نمط نصي خاص ، ادراج كائن من ملف ، ادراج صوت ، ادراج فلم . | 1 | 28 |
| امتحان قصير | محاضرة | اوامر الشرائح : ادراج شريحة جديدة ، ادراج شريحة مكررة ، ادراج الوقت والتاريخ ورقم الشريحة ، تغيير | اوامر الشرائح : ادراج شريحة جديدة ، ادراج شريحة مكررة ، ادراج الوقت والتاريخ ورقم | 1 | 29 |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|---|----|
| | | خلفية الشريحة ، تطبيقات التصميمات المختلفة على الشرائح ، ادراج جدول ، ادراج تخطيط هيكلي . | الشريحة ، تغيير خلفية الشريحة ، تطبيقات التصميمات المختلفة على الشرائح ، ادراج جدول ، ادراج تخطيط هيكلي . | | |
| امتحان قصير | محاضرة | المراحل الانتقالية للشرائح : تمرين على الوقت في عرض الشرائح ، اعداد المراحل الانتقالية والمؤثرات الصوتية للشرائح ، اعداد العرض ، معاينة الحركة ، معاينة العرض كاملا . اوامر الطباعة : الطباعة ، العرض اسود و ابيض اوامر متقدمة في الـ Power point ، اخفاء الشرائح ، معرفة خصائص العرض ، تخصيص قوائم Power point ، اضافة وازالة الازرار في اشرطة الادوات . | المراحل الانتقالية للشرائح : تمرين على الوقت في عرض الشرائح ، اعداد المراحل الانتقالية والمؤثرات الصوتية للشرائح ، اعداد العرض ، معاينة الحركة ، معاينة العرض كاملا . اوامر الطباعة : الطباعة ، العرض اسود و ابيض اوامر متقدمة في الـ Power point ، اخفاء الشرائح ، معرفة خصائص العرض ، تخصيص قوائم Power point ، اضافة وازالة الازرار في اشرطة الادوات . | 1 | 30 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والبيئية والامتحانات التحريرية اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|
| اللغة الانكليزية | | | | | |
| 2. رمز المقرر : | | | | | |
| تقنيات الموارد المائية | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : | | | | | |
| سنوي 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2025/1/15 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : | | | | | |
| 30 ساعة – 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م.م. امير عبد مسلم شمخي | | | | | |
| ameer.shamki124@atu.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 1- استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | | | | | |
| 2- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم . | | | | | |
| 3- الطلب من الطلبة باجراء تمارين صفية ومنزلية من خلال حلول الواجبات و تمارين التقوية المتخصصة في نهاية كل موضوع . | | | | | |
| 4- طريقة التعلم الذاتي. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1-2 | 1 | تمكين الطلبة معرفة الأزمنة . الأسئلة.العمل. في انتظار رسالة غير رسمية | الأزمنة . الأسئلة.العمل. في انتظار رسالة غير رسمية | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 3-4 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الزمن الحاضر ، لديها / يمتلكك/تمتلك | الزمن الحاضر ، لديها / يمتلكك/تمتلك | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 5-6 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الأشياء في المنزل.-خط وكتابة الكلمات | الأشياء في المنزل.- خط وكتابة الكلمات | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 7-8 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الماضي البسيط، الماضي المستمر الاسماء، كتابة قصة | الماضي البسيط، الماضي المستمر الاسماء، كتابة قصة | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------|
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | الاسماء المعدودة وغير المعدود ةالتعبير الاجتماعي ، الجمع، الملابس؛ - | تمكين الطلبة معرفة الاسماء المعدودة وغير المعدودةالتعبير الاجتماعي ، الجمع، الملابس؛ - | 1 | 9-10 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | انماط الفعل،انماط المستقبل . . الكلمات التي تتشابه في المعنى . كتابة بطاقة بريدية | تمكين الطلبة من معرفة انماط الفعل،انماط المستقبل . . الكلمات التي تتشابه في المعنى . كتابة بطاقة بريدية | 1 | 11-12 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح . | ماذا ... مثل؟ المقارنة والمفاضلة. ،الصفات، وصف المكان | تمكين الطلبة من معرفة ماذا ... مثل؟ المقارنة والمفاضلة .،الصفات، وصف المكان | 1 | 13-14 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | المضارع التام.الرجال و النساء،كتابة السيرة الذاتية | تمكين الطلبة من معرفة المضارع التام.الرجال والنساء،كتابة السيرة الذاتية | 1 | 15-16 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | وقد حصلت (حصلت)، يجب أن يكون . وصف العمل ، كتابة رسالة رسمية | تمكين الطلبة من معرفة يجب أن يكون . وصف العمل ، كتابة رسالة رسمية | 1 | 17-18 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | لا الشرطية، وشراء الوقت. يرجى البحث عن أفكار الناقد | تمكين الطلبة من معرفة لا الشرطية، وشراء الوقت. يرجى البحث عن أفكار الناقد | 1 | 19-20 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | أنماط الفعل،..تقديم دعوة .-- رسمية وغير رسمية | تمكين الطلبة من معرفة أنماط الفعل،..تقديم دعوة .-- رسمية وغير رسمية | 1 | 21-22 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | المبني للمجهول.الكلمات التي لها اكثر من معنى.كتابة عرض | تمكين الطلبة من معرفة المبني للمجهول.الكلمات التي لها اكثر من معنى.كتابة عرض | 1 | 23-24 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | لا الشرطية الثانية، ، للفعل . كتابة قصة | تمكين الطلبة معرفة لا الشرطية الثانية، ، للفعل . كتابة قصة | 1 | 25-26 |
| اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. | استخدام اللوحة (السبورة) الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | المضارع التام البسيط والمستمر. الكلمات التي تبدو نفس التعبيرات في كتابة الرسالة | تمكين الطلبة من معرفة المضارع التام البسيط والمستمر. الكلمات التي تبدو نفس التعبيرات في كتابة الرسالة | 1 | 27-28 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 29-30 | 1 | تمكين الطلبة من معرفة الماضي التام. بيان مبلغ عنه. الكلمات التي غالبا ما تكون مربكة. كتابة قصة | الماضي التام. بيان مبلغ عنه. الكلمات التي غالبا ما تكون مربكة. كتابة قصة | استخدام اللوحة (السبورة) و الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح | اختبارات يومية. درجات للواجبات الصفية و المنزلية. |
| 11.تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الواجبات الصفية و البيتية و الامتحانات التحريرية اليومية و الشهرية و النهائية و تقارير الخ . | | | | | |
| 12.مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | نيوهيدواي بلاس، المصنوع المبتدئين من قبل جون & ليز یرت دیس بریس. أكسفورد | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | نودهايواي بلوس، كتاب طالب متوسطة وسيم من قبل جون و ليز يرتفع. أكسفورد | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) | | نيو هيدواي بلاس، كتاب طالب متوسطة وسيم من قبل جون و ليز يرتفع. أكسفورد | | | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | ما يوفره الانترنت من كتب ودروس تعليميه | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| 1. اسم المقرر : | |
| جرائم نظام البعث في العراق | |
| 2. رمز المقرر : | |
| قسم تقنيات الموارد المائية | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| سنوي 2025/2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2025/1/19 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى بالقاعة الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | |
| 30 ساعة – 2 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| م. م. ياسمين عبد العباس حمد | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف البرنامج الأكاديمي | اهداف المادة الدراسية |
| <p>1-تمكين الطالب من فهم ماهية حقوق الانسان وحرياته</p> <p>2-تكريس اسس الممارسة الصحيحة للحقوق والحريات .</p> <p>3-نشر ثقافة حقوق الانسان، تعزيز التجربة الديمقراطية في العراق.</p> <p>4-تثبيت روح المواطنة ونشر ثقافة التسامح، وبث روح التسامح وتجفيف منابع الارهاب.</p> <p>5-الوقوف على المعايير الدولية والتشريعات الوطنية المتعلقة بحقوق الانسان وحرياته.</p> <p>1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- المعرفة والفهم</p> <p>2أ-الوقوف على مجمل مواثيق حقوق الانسان</p> <p>3أ- الوقوف على التشريعات الوطنية ذات الصلة</p> <p>4أ- الدفاع عن حقوق الانسان من خلال التعرف على وسائل حماية وتعزيز حقوق الانسان.</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – تمكين الطالب من معرفة حقوق الانسان وتطورها ومضامينها.</p> <p>ب2 – ان يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع الظواهر الاجتماعية وفقاً لمبادئ حقوق الانسان.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض المادة</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p> | |

11.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---------|--|-------------------------|----------------|---------------------|
| الأول | 1 | المقدمة / مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثاني | 1 | جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| الثالث | 1 | انواع الجرائم الدولية | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الرابع-الخامس والسادس | 1 | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| السابع | 1 | الفصل الثاني/الجرائم النفسية | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثامن | 1 | آثار الجرائم النفسية | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| التاسع | 1 | الجرائم الاجتماعية | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| العاشر | 1 | عسكرة المجتمع | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| الحادي عشر | 1 | انتهاكات القوانين العراقية | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثاني عشر | 1 | امتحان شفوي | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| الثالث عشر | 1 | صور انتهاكات حقوق الانسان جرائم السلطة | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الرابع عشر | 1 | بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر | 1 | الفصل الثالث الجرائم البيئية للنظام –التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثامن عشر | 1 | تدمير المدن والقرى | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| التاسع عشر والعشرون والاحدى وعشرون | 1 | تجفيف الاهوار | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون | 1 | سياسة الارض المحروقة | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| الخامس والعشرون والسادس والعشرون | 1 | تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| السابع والعشرون | 1 | الفصل الرابع | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثامن والعشرون | 1 | جرائم المقابر الجماعية | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |
| التاسع والعشرون | 1 | احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل النظام | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة |
| الثلاثون | 1 | التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في | جرائم البعث | ألقاء المحاضرة | مناقشة وامتحان شفهي |

12. البنية التحتية

حقوق الإنسان- تطوره ومضامينه- د. رياض عزيز هادي

1- الكتب المقررة المطلوبة

ميثاق الأمم المتحدة
احسان هندي -قوانين الاحتلال الحربي

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين -الموقع الرسمي للامم
المتحدة

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,)

المواقع الخاصة بمادة الجرائم

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أشراك الطلبة بمجموعات بحثية وإشراكه ضمن منظمات المجتمع المدني لشرح حقوق الإنسان وإشاعة مفهوم السلام والمحبة