



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تقنيات الانتاج الحيواني

2026-2025

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخرجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي بشكلها التقليدي نظام ( سنوي ، فصلي ) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3 / 2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد عل أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الاكاديمي: يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعليم المستهدف عل وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب وتحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الاكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الاكاديمي على وفق نظام التعليم المعتمد (فصلي ، سنوي، مسار بولونيا) سواء كان متطلب (وزارة ، جامعة ، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الاكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بانها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعليم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية

المعهد : المعهد التقني المسيب

القسم العلمي : قسم تقنيات الإنتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : دبلوم تقني / الانتاج الحيواني

اسم الشهادة النهائية : دبلوم تقني في الإنتاج الحيواني

النظام الدراسي : فصلي / كورس خريفي – كورس ربيعي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف : 2022/2/2026



التوقيع :

اسم معاوني العلمي : م.د. محمد هادي صبري

التاريخ : 2026/3/8



التوقيع :

اسم رئيس القسم أ.م.د. مروان زهير رجب

التاريخ : 2026/3/8

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. ولاء حسين علاوي  
التاريخ : 2026/3/8



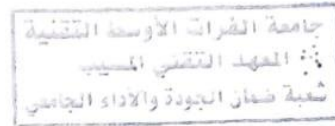
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد الدكتور

مالك نعمة حواس

2026/3/8



|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1- رؤية البرنامج</b>                                                                                                                                                                            |
| تتجلى رؤية القسم ان يكون رائد للتميز والابداع في التعليم والبحث العلمي والتوعية التي تساهم في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع والبيئة والريادة العالمية وتواكب متطلبات سوق العمل في القطاع الزراعي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2- رسالة البرنامج</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| تتلخص رسالة القسم برفد حقول العمل بالفنيين متميزين في مجال تقنيات الانتاج الحيواني بما يخدم خطط التنمية والاسهام الفعال في تنفيذ مشاريع الزراعة وخاصة ( الانتاج الحيواني ) وتقديم المشورات العلمية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصميم المشاريع الزراعية ونشر بحوث رصينة تدعم عجلة العلم والتعليم فضلا عن توفير الخدمات الفنية والمساهمة في حل المشاكل الراهنة وخاصة تلك التي تتعلق بنقص الثروة الحيوانية وانخفاض نسبة الانتاج. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3- اهداف البرنامج</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكساب الطالب المهارات الفنية في تربية وادارة الحيوانات الحقلية الانتاجية (الأبقار ، الجاموس ، الاغنام ، الماعز ) الاسماك والدواجن التي تعد الاساس في ديمومة العمل الخاص بالانتاج الحيواني في القطاعين الحكومي والخاص.</li> <li>2. اعداد كوادر قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال الانتاج الحيواني.</li> <li>3. تمكين الطالب من ربط ما تعلمه في الدروس بالبيئة الحيطه به</li> <li>4. تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تشجيعه على القاء ما تعلمه في الحلقات والندوات والمناظرات العلمية وبما يجعله مؤهلاً للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية</li> <li>5. تخريج ملاكات فنية متخصصة في مجال تقنيات الانتاج الحيواني وتنمية مهاراتها الابداعية في ايجاد الحلول والمشاكل التي تواجه الانتاج الحيواني.</li> <li>6. تطوير طرق تحسين خصائص الانتاج الحيواني لسد الاحتياجات المستقبلية لها.</li> <li>7. تخريج ملاكات فنية مؤهلة للقيام بأعمال مشاريع الانتاج الحيواني وادارتها والعمل على تطويرها.</li> <li>8. تطوير أساليب لتحسين خصائص الإنتاج الحيواني لتلبية الاحتياجات المستقبلية.</li> <li>9. تنمية المهارات الإبداعية في إيجاد حلول للمشاكل التي تواجه الإنتاج الحيواني.</li> <li>10. رفع مستوى وكفاءة أعضاء هيئة التدريس في القسم من خلال استقطاب المتخصصين وتطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس الحاليين.</li> <li>11. توفير متطلبات إجراء البحوث العلمية وبحوث التخرج للمساهمة في تطوير مستوى وكفاءة القسم.</li> <li>12. رفع مستوى الأداء ومعايير العمل في مختبرات القسم ومواقعه الميدانية.</li> <li>13. إيجاد طرق لإدخال أنواع مختلفة من حيوانات المزرعة إلى البلاد حتى يتعرف الطالب على هذه الأنواع وكيفية التعامل معها.</li> <li>14. إنشاء مختبر صغير رائد في مجال الصناعات الغذائية للاستفادة من المنتجات الميدانية في البحوث والدراسات الأولية.</li> <li>15. إنشاء مزرعة أسماك خاصة لتوسيع نطاق البحث والتطوير لهذا الرافد المهم</li> </ol> |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>4- الاعتماد البرامجي</b>                                 |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة؟<br>كلا |

|                                    |
|------------------------------------|
| 5- المؤثرات الخارجية الأخرى        |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج؟<br>كلا |

| 6. هيكلية البرنامج : لا يوجد نظام المقررات |              |             |                |         |
|--------------------------------------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| هيكلية البرنامج                            | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
| متطلبات المؤسسة                            |              |             |                |         |
| متطلبات الكلية                             | 8            | 16          | 12.9           |         |
| متطلبات القسم                              | 25           | 108         | 87.1           |         |
| التدريب الصيفي                             |              |             |                |         |
| أخرى                                       |              |             |                |         |

| 7. وصف البرنامج |                            |                  |                |
|-----------------|----------------------------|------------------|----------------|
| السنة           | اسم المقرر                 | الساعات المعتمدة |                |
|                 |                            | نظري<br>(hr/w)   | عملي<br>(hr/w) |
| الأولى / خريفي  | اساسيات طب بيطري           | 2                | 3              |
|                 | انتاج اغنام وماعز          | 2                | 3              |
|                 | انتاج دواجن                | 2                | 3              |
|                 | ساحبات واللات زراعية       | 1                | 3              |
|                 | انتاج ماشية حليب           | 1                | 3              |
|                 | غذاء وتغذية                | 1                | 3              |
|                 | اللغة الإنكليزية/1         | 2                | 0              |
|                 | الديمقراطية وحقوق الانسان  | 2                | 0              |
|                 | اللغة العربية /1           | 2                | -              |
|                 | الحاسوب والذكاء الاصطناعي1 | 1                | 1              |
|                 | صحة حيوان                  | 2                | 3              |
|                 | انتاج اسماك                | 2                | 3              |
| الأولى / ربيعي  | تغذية دواجن                | 2                | 2              |
|                 | كيمياء عامة                | 2                | 2              |
|                 | مكننة انتاج حيواني         | 1                | 3              |
|                 | انتاج ماشية لحم            | 1                | 3              |
|                 | فسلجة وتشريح حيوان         | 2                | 3              |
| الثاني / خريفي  | حفظ وتصنيع لحوم            | 2                | 3              |
|                 | امراض حيوان                | 1                | 3              |
|                 | جرائم نظام البعث           | 2                | 0              |
|                 | تغذية حيوان                | 2                | 2              |
|                 | تربية وتحسين حيوان         | 1                | 3              |
|                 | الحاسوب والذكاء الاصطناعي2 | 1                | 2              |
|                 | اللغة الإنكليزية/2         | 2                | 0              |
|                 | اللغة العربية /2           | 2                | 0              |
|                 |                            |                  |                |
|                 |                            |                  |                |
|                 |                            |                  |                |
|                 |                            |                  |                |

|   |   |                            |                |
|---|---|----------------------------|----------------|
| 0 | 2 | مشروع بحث                  | الثانية/ ربيعي |
| 1 | 3 | محاصيل علف ومراعي          |                |
| 2 | 3 | امراض دواجن                |                |
| 1 | 3 | تصنيع البان                |                |
| 2 | 0 | اقتصاديات انتاج حيواني     |                |
| 2 | 3 | تقنيات مفاقد               |                |
| 1 | 3 | تربية اسماك                |                |
| 2 | 3 | فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي |                |
| 0 | 2 | مشروع بحث                  |                |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ا- المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مخرجات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ1- المعرفة النظرية والعملية في مختلف تطبيقات الانتاج الحيواني مثل دواجن والاسماك</p> <p>أ2- المعرفة النظرية والعملية باساسات الطب البيطري وصحة الحيوان</p> <p>أ3- قراءه وفهم اساسيات التغذية والغذاء</p> <p>أ4- وانشاء الحقول الحيوانية اجراء الفحوصات المختبرية للتعرف على الامراض الحيوانية</p>                                                                           | <p>أ 1 - اكتساب الطلبة مهارات في مجالات تربية الحيوانات الكبيرة ، تربية الدواجن والاسماك.</p> <p>أ 2 - التعليم على مهارات الفحص الدوري للحيوانات .</p> <p>أ3- اكتساب المعرفة النظرية في الدواجن</p> <p>أ 4 - التعلم على كيفية استخدام الحاسوب وإدخال البرمجيات</p>                                                                                                                            |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | مخرجات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ب1- القيام في اجراء كافة التحليلات الفسلجية والكيميائية .</p> <p>ب2- القيام في في التشخيص المختبري والعياني لامراض الدواجن والحيوانات والاسماك.</p> <p>ب3- اجراء تصنيع مشتقات الحليب (الالبان والاجبان والآيس كريم والصناعات الغذائية الاخرى) .</p> <p>ب4- اعدد السجلات في استخدام الحاسوب</p>                                                                               | <p>ب1- إكتساب المهارة في اجراء كافة التحليلات الفسلجية والكيميائية .</p> <p>ب2- اكتساب المهارة في التشخيص المختبري والعياني لامراض الدواجن والحيوانات والاسماك.</p> <p>ب3- اكتساب مهارات في تصنيع مشتقات الحليب (الالبان والاجبان والآيس كريم والصناعات الغذائية الاخرى) .</p> <p>ب4- تطوير القدرة في استخدام الحاسوب .</p>                                                                   |
| ج - القيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | مخرجات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج1- تطبيق المعرفة والمهارة لانشاء حقول الحيوانات</p> <p>ج2- الالتزام باخلاقيات المهنة ومسؤولية الاجتماعي في ممارسه المهنة الانتاج الحيواني وفهم حقوق الانسان والديمقراطية في العراق والعالم</p> <p>ج3- الاخذ بنظر الاعتبار كافة متطلبات السلام المهنية واشاعة الثقافه الاعتناء بالحيوانات</p> <p>ج4- تعزيز الاستدام والحفاظ على البيئة عند تنفيذ مشاريع الانتاج الحيواني</p> | <p>ج1- مخرجات التعلم اكتساب المعرفة لتحقيق متطلبات واحتياجات انشاء الحقول الحيوانية</p> <p>ج2- التحلي باخلاق المهنة الهندسي باخلاق المهنة في الانتاج الحيواني والتعامل مع الغير وفق مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان ج3- اكتساب المعرفة تحقيق متطلبات السلامة في المشاريع الانتاج الحيواني</p> <p>ج4- اكتساب المعرفة لتحقيق متطلبات الاستدامة وحماية البيئة وتنفيذ مشاريع الإنتاج الحيواني</p> |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. توجيه الطلبة الى كيفية الحصول على المصادر العلمية من الانترنت والمكتبة وتمكينهم من التمييز بين المصادر الرصينة وغير الرصينة</p> |

2. استخدام الوسائل السمعية والبصرية الحديثة (السيورة التفاعلية ،DATA SHOW، المحاضرة ،الورشة ،المختبر ، عرض الأفلام العلمية ، التدريب المنهجي ،التدريب الصيفي في الدوائر ذات الاختصاص لغرض تصنيع الالبان وتصنيع اللحوم وفحص عينات الدم ،تشريح الحيوانات الكبيرة والدواجن ، مشاريع التخرج تجرى على الحيوانات والدواجن).
3. تحفيز الطلبة على المشاركة في الدرس من خلال توجيه الاسئلة لهم وفتح باب المناقشة .
4. تنمية مهارة البحث العلمي لدى الطلبة من خلال اعطاءهم الواجبات البيتية وحثهم على عمل التقارير العلمية احد مواضيع الدرس والبحث في الانترنت عن موضوع محاضرة الدرس القادم.

#### 10. طرائق التقييم

1. توزيع الدرجة بين الاختبارات الشفهية والعملية ، الاختبارات التحريرية ،الامتحانات الفصلية ،الامتحانات النهائية ،التقييم اليومي ،مشاريع الطلبة، التقارير المختبرية لغرض تقييم الطالب .
2. تقييم مدى استفادة الطالب من من الدروس العملية في العلوم الاساسية من خلال اجراء اختبارات عملية.
3. تشجيع الحضور اليومي ومشاركة الطالب بفاعلية من خلال تخصيص درجات للحضور والمشاركة في الدرس.
4. تحفيز الطالب على اداء الواجبات البيتية وعمل التقارير وتخصيص درجة لها.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء الهيئة التدريسية

| الرتبة العلمية |              | التخصص       | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|-------|
|                |              | العام        | الدقيق                              | ملاك                   | محاضر |
| أستاذ مساعد    | اقتصاد زراعي | اقتصاد زراعي | اقتصاد زراعي                        | 1                      |       |
| أستاذ مساعد    | طب بيطري     | طب بيطري     | صحة عامة                            | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | انتاج حيواني | انتاج حيواني | اسماك                               | 1                      |       |
| مدرس           | انتاج حيواني | انتاج حيواني | فسلجة تناسل                         | 1                      |       |
| مدرس           | انتاج حيواني | انتاج حيواني | دواجن                               | 1                      |       |
| مدرس مساعد     | انتاج حيواني | انتاج حيواني | تربية وتحسين                        | 1                      |       |
| مدرس مساعد     | انتاج حيواني | انتاج حيواني | تغذية حيوان                         | 1                      |       |
| مدرس مساعد     | انتاج حيواني | انتاج حيواني | صناعات غذائية                       | 1                      |       |

#### التطوير المهني

##### توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

1. يتم توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين مما يضمن اجتيازهم لدورات طرائق التدريس وسلامه اللغة العربية واختبار صلاحية التدريس
2. حثهم على اجراء البحوث الأكاديمية
3. التدريس والقدرة على تغطية المواد المختلفة بكفاءة.
4. الالتزام بالادوام والساعات المكتتبة واعداد المواد التدريسية .

5. التغذية الراجعة من خلال عملية تقويم الزميل للزميل والعمل بروح الفريق الواحد.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال:

- اشراك الكوادر التدريسية في دورات تدريبية وندوات وورش ضمن اختصاصهم داخل وخارج المؤسسة
- المشاركة والتفاعل في اللجان واجتماعات القسم
- تحفيز البحوث العلمية والدعم المتواصل لأعضاء الهيئة التدريسية في تهيئة متطلبات البحث العلمي وتذليل الصعوبات امامهم.
- التطوير العلمي والبحثي وتشكيل فرق عمل بحثية من الكوادر التدريسية في القسم لحل المشاكل التي تواجه الدوائر البيطرية والزراعية في دوائر الدولة الاخرى.

#### 12. معيار القبول

تتضمن معايير انظمه القبول بالمعهد والقسم على وجه الخصوص:

- 1- الخطط التطويرية للقسم.
- 2- برنامج الاعتماد الاكاديمي.
- 3- رغبة الطالب.
- 4- معدل الطالب.
- 5- نوع الفرع المتخرج منه الطالب علمي/ مهني.

#### 13. اهم مصادر المعلومات

[https://ims.atu.edu.iq/?page\\_id=6091](https://ims.atu.edu.iq/?page_id=6091)

#### 14. خطة تطوير البرنامج

1. عقد ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس
2. مراجعة توصيف مفردات المنهاج وفقاً لمخرجات التعلم.
3. ارسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجية.
4. مراجعة سياسات التعلم على ضوء نتائج بعض الامتحانات

| مخطط مهارات البرامج                |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                        |                                    |                       |                   |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اسم المقرر             |                                    | رمز المقرر            | السنة<br>المستوى  |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                        |                                    |                       |                   |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ | أساسي<br>ام<br>اختياري |                                    |                       |                   |
| *                                  |    |    |    |          | *  |    | *  |         |    | *  |    | أساسي                  | اساسيات<br>طب بيطري                | APT114-<br>30 - C – M | الأولى /<br>خريفي |
|                                    | *  |    |    |          |    | *  |    |         |    |    | *  | أساسي                  | انتاج ماشية<br>حليب                | APT115-<br>30 - C – M |                   |
|                                    |    |    | *  |          | *  |    |    |         |    | *  |    | أساسي                  | انتاج اغنام<br>وماعز               | APT111-<br>30 - C – M |                   |
| *                                  |    |    |    |          |    | *  |    |         | *  |    |    | أساسي                  | انتاج دواجن                        | APT112-<br>30 - C – M |                   |
|                                    |    |    | *  |          |    |    | *  |         | *  |    |    | أساسي                  | غذاء وتغذية                        | APT113-<br>30 - C – M |                   |
|                                    |    | *  |    |          |    |    |    |         |    |    | *  | مساعد                  | ساحبات والا<br>ت زراعية            | APT116-<br>30 - C – M |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    | *       |    |    |    | مساعد                  | الحاسوبوالذكا<br>ء الاصطناعي<br>1/ | ATU12                 |                   |
|                                    |    | *  |    |          |    |    |    |         |    |    |    | مساعد                  | الديمقراطية<br>وحقوق<br>الانسان    | ATU13                 |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | مساعد                  | اللغة<br>الإنكليزية /1             | ATU10                 |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | مساعد                  | اللغة العربية<br>1/                | ATU11                 |                   |
|                                    | *  |    |    |          |    | *  | *  |         |    | *  |    | أساسي                  | صحة حيوان                          | APT124-<br>30 - C – M |                   |
|                                    | *  |    |    |          |    | *  |    |         |    |    | *  | أساسي                  | انتاج ماشية<br>لحم                 | APT121-<br>30 - C – M |                   |
|                                    | *  |    |    |          |    | *  |    |         |    |    | *  | أساسي                  | انتاج اسماك                        | APT122-<br>30 - C – M |                   |
|                                    |    |    | *  |          |    | *  | *  |         | *  |    |    | أساسي                  | تغذية دواجن                        | APT123-<br>30 - C – M |                   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                             |                   |                 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | مساعد | مكننة انتاج حيواني          | APT126-30 - C - M | الأولى / ربيعي  |
|   |   |   | * |   |   |   | * |   |   | * | مساعد | كيمياء عامة                 | APT125-30 - C - M |                 |
| * |   |   |   |   |   |   | * |   |   | * | أساسي | فسلجة وتشريح حيوان          | APT211-30 - C - M |                 |
|   | * |   |   |   |   | * |   |   | * |   | أساسي | امراض حيوان                 | APT212-30 - C - M |                 |
| * |   |   |   |   |   |   | * |   |   | * | أساسي | تغذية حيوان                 | APT214-30 - C - M |                 |
|   | * |   |   |   |   | * |   |   |   | * | أساسي | حفظ وتصنيع لحوم             | APT213-30 - C - M |                 |
|   |   |   | * |   |   | * |   |   |   | * | أساسي | تربية وتحسين حيوان          | APT215-30 - C - M |                 |
|   |   |   |   | * |   |   |   | * |   |   | مساعد | الحاسوب والذكاء الاصطناعي/2 | ATU22             |                 |
|   |   |   | * |   |   |   | * |   |   | * | أساسي | بحث تخرج                    | APT216-30 - C - Y |                 |
|   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | مساعد | اللغة الإنكليزية/2          | ATU20             |                 |
|   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   | مساعد | اللغة العربية/2             | ATU21             |                 |
|   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   | مساعد | جرائم نظام البعث            | ATU24             |                 |
| * |   |   |   |   |   |   | * |   |   | * | أساسي | تقنيات مفاقر                | APT225-30 - C - M | الثانية / خريفي |
|   | * |   |   |   | * |   |   |   | * |   | أساسي | تصنيع البان                 | APT224-30 - C - M |                 |
| * |   |   |   |   |   | * |   |   |   | * | أساسي | تربية اسماك                 | APT223-30 - C - M |                 |
| * |   |   |   |   |   |   | * |   |   | * | أساسي | فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي  | APT221-30 - C - M |                 |

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |       |                           |                       |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|-------|---------------------------|-----------------------|--|
| * |   |  |  |  |  |   | * |  |  | * |   | مساعد | محاصيل عل<br>ف ومراعي     | APT227-<br>30 - C - M |  |
|   | * |  |  |  |  | * |   |  |  | * |   | أساسي | امراض<br>دواجن            | APT222-<br>30 - C - M |  |
| * |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   | * | مساعد | اقتصاديات<br>انتاج حيواني | APT226-<br>30 - C - M |  |
| * |   |  |  |  |  | * |   |  |  | * |   | أساسي | بحث تخرج                  | APT216-<br>30 - C - Y |  |

# المرحلة الأولى

## الفصل الخريفي

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                              |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                   |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| اساسيات طب بيطري Veterinary Principles                                                                       |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| رمز المقرر :                                                                                                 |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| APT114-30-C-M                                                                                                |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| الفصل /السنة                                                                                                 |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| الفصل الدراسي الخريفي /السنة الاولى                                                                          |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| 2026/2/22                                                                                                    |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة /                                                                                       |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| حضور محاضرة بشكل يومي وحسب الجدول الأسبوعي والعمل في المختبر والحقل                                          |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية                                                             |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| 5 ساعات ( 3 نظري و 2 عملي ) / 5 وحدات                                                                        |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                              |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| الاسم : م.م. دلال عمران حمزة      الأيميل <a href="mailto:dalal.omran@atu.edu.iq">dalal.omran@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| اهداف المقرر                                                                                                 |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                        |         |                                                                                                                                   | يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على ان :<br>يتعرف على الحالة الطبيعية والحالة المرضية للحيوانات.<br>يتعلم الطالب اساسيات الامراض وكيفية معرفة الحالة المرضية وكيفية علاجها.<br>يمكن الطالب من اكتساب المعرفة والمهارة الكافية لطرق إعطاء الادوية البيطرية واللقاحات<br>يكتسب الطالب المعرفة والمهارة الكافية في اجراء الاختبارات الفسيولوجية |                  |                                                                                 |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                  |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| الاستراتيجية                                                                                                 |         |                                                                                                                                   | التعرف على التشريح الداخلي لاجهزة جسم الحيوان.<br>التعرف على الامراض التي تصيب الحيوان ودراسة طرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها.<br>التعرف على انواع المسببات المرضية وتصنيفها حسب انواعها وخصائصها<br>التعرف على مقاومة جسم الحيوان لانواع المسببات المرضية كالبكتريا والطفيليات<br>التعرف على الادوية وانواعها وطرق اعطائها                          |                  |                                                                                 |
| بنية المقرر                                                                                                  |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                 |
| الأسبو<br>ع                                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                            | اسم الوحدة او<br>الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعلم     | طريقة التقييم                                                                   |
| 1-2                                                                                                          | 5       | التعرف على مفهوم التشريح وانواعه وأجهزة جسم الحيوان المختلفة واقسام كل من اجهزة الجسم (الهيكلي والعضلي)                           | الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي لجسم الحيوان                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المحاضرة المختبر | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3-4                                                                                                          | 5       | التعرف اجهزة الجسم (الهضمي والتنفسي وجهاز الدوران واجزاءها) والتعرف على الدم ،مكوناته ووظائفه، أنواع وأسباب فقر الدم              | اجهزة جسم الحيوان (الهضمي والتنفسي والدوران ) تعريف الدم ومكوناته ووظيفته ، فقر الدم واسبابه                                                                                                                                                                                                                                                           | المحاضرة المختبر | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                                                                                                            | 5       | التعرف على البكتريا والفطريات والطفيليات الحيوانية وتصنيفها من حيث اشكالها ،أنواعها من حيث التغذية وخصائصها والامراض التي تسببها. | البكتريا ، انواعها، خصائصها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المحاضرة         | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|    |   |                                                                                                                                              |                                         |                                 |                                                                                 |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 5 | التعرف على مفهوم المناعة<br>وانواعها والمقاومة والتطعيم<br>والتعقيم والتطهير وانواع<br>المعقمات والمطهرات                                    | المناعة والمقاومة                       | المحاضرة،<br>المختبر            | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7  | 5 | التعرف على الامراض<br>وتصنيفها من حيث المسبب<br>المرضي وكيفية تشخيصها<br>مختبرياً اضافة الى طرق<br>انتقالها والسيطرة عليها<br>والوقاية منها. | الامراض تصنيفها<br>وطرق انتقالها        | المحاضرة،<br>الحقل ،<br>المختبر | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 8  | 5 | التعرف على كيفية تشخيص<br>الامراض.                                                                                                           | تشخيص الامراض                           | المحاضرة،<br>الحقل<br>المختبر   | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 9  | 5 | التعرف على الدواء وأنواع<br>الادوية البيطرية وطرق<br>اعطاءها                                                                                 | الدواء وانواع الادوية<br>البيطرية       | المحاضرة،<br>الحقل              | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10 | 5 | التعرف على كيفية الوقاية<br>والسيطرة على الامراض<br>المعدية .                                                                                | الوقاية والسيطرة على<br>الامراض المعدية | المحاضرة                        | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11 | 5 | التعرف على مرض التهاب<br>الضرع وانواعه ومسبباته<br>وطرق السيطرة عليه والوقاية<br>منه                                                         | التهاب الضرع انواع<br>التهاب الضرع      | المحاضرة                        | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12 | 5 | التعرف على الطفيليات<br>الحيوانية انواعها وطرق<br>النخلص منها                                                                                | الطفيليات الحيوانية                     | المحاضرة                        | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 5 | الجراحة ، أنواع الجروح                                                                                                                       | الجراحة ، انواع<br>الجروح               | المحاضرة                        | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 5 | الهرمونات ، أنواع الهرمونات<br>الجنسية                                                                                                       | الهرمونات ، انواعها                     | المحاضرة                        | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15 | 5 | الولادة ، عسر الولادة                                                                                                                        | الولادة وانواع عسر<br>الولادة           | المحاضرة                        | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 = 50 للسعي (على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية  
والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ +50 للنهائي

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت

المراجع الرئيسية (المصادر)

اساسيات الطب البيطري المؤلف وهاب أمين حسن

|                                                                                                                             |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Animal Internal Medicine: by Bradford P. Large Smith, DVM                                                                   |                                                                          |
|                                                                                                                             | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير ....) |
| <a href="https://www.vet-library.info/veterinary-medicine-books">https://www.vet-library.info/veterinary-medicine-books</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |
|                                                                                                                             |                                                                          |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| انتاج ماشية حلب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| APT115-30-C-M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| الفصل الأول / المرحلة الاولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 2026/2/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| حضور محاضرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| الاسم: أ.م. حسام حسين عليوي      الأيميل : <a href="mailto:inm.hsm@atu.edu.iq">inm.hsm@atu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| الاسم: أ.م. د عبد الحسين حمزه عبد الحسين الأيميل : <a href="mailto:im.abd4@atu.edu.iq">im.abd4@atu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على ماشية حلب واصنافها.</li> <li>التعرف على ومكونات حقل ماشية انتاج الحليب.</li> <li>تمكين الطالب من معرفة اجهزة الحليب الميكانيكي وكيفية عملها.</li> <li>تعريف الطالب على ادوات الحليب اليدوي.</li> </ul>                                                                       | اهداف المادة<br>الدراسية |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على الاسس العلمية والاساليب المستخدمة في انتاج ماشية حلب</li> <li>2- التعرف على مكونات حقل ماشية انتاج الحليب يمكن تربيته الحيوانات</li> <li>3- التعرف على اجهزة الحليب الميكانيكي وكيفية عملها</li> <li>4- التعرف على انواع سلالات ماشية الحليب العالمية واصنافها</li> </ol> | الاستراتيجية             |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة او الموضوع                                                                   | طريقة التعلم                                   | طريقة التقييم                                                                   |
|---------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1+2     | 4       | التعرف على سلالات ماشية الحليب العالمية       | اهم الابقار العالمية لانتاج الحليب<br>ماشية الحليب<br>ماشية اللحم<br>ماشية ثنائية الغرض | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3+4     | 4       | التعرف على الماشية العراقية ونتاجها من الحليب | الابقار الجنوبية الابقار<br>الرساكية الابقار الشراكية<br>الابقار الكرادية               | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|       |   |                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                 |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | 4 | التعرف على رعاية وتغذية ماشية الحليب                            | تغذية الأبقار الحلوب<br>تغذية الأبقار المنتجة للحليب وموسم الحلابة                                                                                     | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6     | 4 | التعرف على تركيب وفسلجة الضرع                                   | اجزاء الضرع الحلمة حوض (مجمع) الغدة نظام القنوات الفصوص                                                                                                | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7     | 4 | التعرف على العوامل المؤثرة على زيادة وانخفاض مستوى انتاج الحليب | أولاً، العوامل الوراثية<br>ثانياً العوامل البيئية                                                                                                      | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 8+9   | 4 | التعرف على الجاموس العالمي والعراقي انتاج الحليب في الجاموس     | جاموس الاهوار - جاموس الانهار جاموس البحر المتوسط -سلالات المورة السورتي لنكبوري                                                                       | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10    | 4 | التعرف على الماعز والاعنام وانتاجهما من الحليب                  | الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة – الاحتياجات الغذائية لحيوانات التسمين – انواع التسمين وطرقه                                                      | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11    | 4 | التعرف على الابل وانتاجها من الحليب                             | المملكة الحيوانية أهم صفات الجمل أنه حليب الابل                                                                                                        | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12+13 | 4 | التعرف على العوامل المؤثرة على مكونات الحليب اثناء عمر الإنتاج  | مرحلة الحليب مرحلة الحليب فترة الحمل تأثير الشبق تأثير درجات الحرارة                                                                                   | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14+15 |   | الهرمونات واثرها على انتاج الحليب انشاء مزارع ماشية الحليب      | هرمون البرولاكتين<br>هرمون النمو<br>هرمون الأدرينالين<br>هرمون (ACTH):<br>الوظيفة ويعمل على تنظيم إفراز الأدرينالين والمساعدة في استمرار إفراز الحليب. | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تقييم المقرر                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والتقارير..... الخ |                                                                                                                                                         |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                                                                                            | تغذية الحيوان                                                                                                                                           |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                          | 1 - كتاب محمد على مكي الربيعي<br>2- تغذية <a href="https://www.4readlib.com/book">https://www.4readlib.com/book</a>                                     |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)                                                                                | مجموعة كتب في انتاج ماشية الحليب العلمية والعملية                                                                                                       |
| المواقع الالكترونية المتخصصة في هذا المجال                                                                                                           | الاطلاع على المواقع الالكترونية في هذا المجال<br><a href="http://library.website/free-1229364073-download">library.website/free-1229364073-download</a> |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| انتاج اغنام وماعز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| APT111- 30 - C – M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| الفصل الاول / السنة الاولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| 2026-2-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| حضور حسب الجدول الاسبوعي/ محاضرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| 5 ساعة / 5 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| م. م. يوسف حمد كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| الايمل : <a href="mailto:yousifhk@atu.edu.iq">yousifhk@atu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| تعرف الطلبة تعريف الطلبة على الاسس العلمية لتصنيف الاغنام والماعز وانواع السلالات العراقية والعالمية<br>تعريف الطلبة على العمليات الحقلية كافة وعلى انواع المساكن للأغنام والماعز<br>تعريف الطالب على الاجهزة التناسلية للأغنام والكفاءة التناسلية وعلى خواص الحليب والصوف وغيرها<br>التعرف على كيفية رعاية النعاج والكباش خلال فترة الشبق وفترة الحمل ورعاية المواليد من الولادة وحتى الفطام . |         |                                                      |                                                             |                                                 | اهداف المادة الدراسية                                                         |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| 1 - التعرف على الاهمية الاقتصادية للأغنام والماعز وتطورها.<br>2 - التعرف على سلالات الاغنام والماعز المرباة في العراق والعالم.<br>3 - التعرف على الاحتياجات الغذائية والبيئية المطلوبة للتربية .<br>4 - التعرف على منتجات الاغنام والماعز من اللحم والحليب والصوف .<br>5 - التعرف على العمليات الحقلية للأغنام والماعز وتوفير الحضائر الخاصة بهم.                                               |         |                                                      |                                                             |                                                 | الاستراتيجية                                                                  |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                      |                                                             |                                                 |                                                                               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                               | اسم الوحدة او الموضوع                                       | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5       | التعرف على الاسس العلمية لتصنيف الاغنام              | الاسس العلمية لتصنيف الاغنام                                | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5       | التعرف على مواصفات سلالات اغنام اللحم والحليب والصوف | سلالات اغنام اللحم ، الحليب والصوف                          | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5       | التعرف على تناسل والاجهزة التناسلية للنعاج والكباش   | التناسل والاختصاص في الاغنام ، الاجهزة التناسلية            | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5       | التعرف على موسم البلوغ والنضوج الجنسي ومواقيت الشبق  | البلوغ الجنسي ، موسم التناسل ، طرق السيطرة على توقيت الشباع | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                                                                                          |   |                                                                      |                                                           |                                                 |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                        | 5 | التعرف على الحمل في الاغنام ورعاية النعاج والمواليد                  | فترة الحمل والولادة ، رعاية النعاج قبل وعند الولادة       | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6                                                                                                                                                        | 5 | التعرف على النمو قبل وبعد الولادة للمواليد                           | النمو والتطور في الاغنام                                  | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7                                                                                                                                                        | 5 | التعرف على ضرع الاغنام والهرمونات التي تؤثر على انتاج الحليب         | انتاج الحليب في الاغنام والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 9+8                                                                                                                                                      | 5 | التعرف على مكونات الصوف ومميزات وخواص الصوف                          | خواص ومميزات الصوف ، التشريح المورفولوجي                  | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10                                                                                                                                                       | 5 | التعرف على التدرج الصوف وانواعه                                      | مراحل نمو ليفة الصوف ، تدرج الصوف                         | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11                                                                                                                                                       | 5 | التعرف على الماعز وسلالات المختلفة وانتشارها                         | منشأ الماعز وتصنيفه ، الموقع في المملكة الحيوانية         | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12                                                                                                                                                       | 5 | التعرف على الماعز وسلالات المختلفة وانتشارها                         | سلالات الماعز في العالم                                   | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13                                                                                                                                                       | 5 | التعرف على موسم البلوغ والنضوج الجنسي ومواقيت الشبق                  | تناسل الماعز ، البلوغ الجنسي ، النضج الجنسي               | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14                                                                                                                                                       | 5 | التعرف على ضرع الاغنام والهرمونات التي تؤثر على انتاج الحليب         | انتاج الحليب والشعر والجلود في الماعز                     | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15                                                                                                                                                       | 5 | التعرف على التحسين الوراثي والانتخاب الحيوانات الجيد للأجيال القادمة | التحسين الوراثي في الاغنام والماعز                        | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و 50 % امتحان نهائي نظري وعملي. |   |                                                                      |                                                           |                                                 |                                                                               |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                    |   |                                                                      |                                                           |                                                 |                                                                               |

|                                                                       |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                                                                        |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | 1 - كتاب انتاج اغنام وماعز – تأليف زهير فخري و جلال ايليا القس 1984    |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | 2 - اساسيات انتاج اغنام وماعز – تأليف زهير فخري و جلال ايليا القس 1993 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المواقع الالكترونية المتخصصة                                           |

## نموذج وصف المقرر

|                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| انتاج دواجن                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| رمز المقرر:                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| APT112- 30 - C – M                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| الفصل / السنة :                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| الفصل الاول / السنة الاولى                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| 2026-2-15                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| أشكال الحضور المتاحة :                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| حضور حسب الجدول الاسبوعي / محاضرة                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| 5 ساعة / 5 وحدات                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| م. محمد مصطفى عبدالعزيز                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| الايمل : mohammed.mustafa@atu.edu.iq                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| 1. اهداف المقرر                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                  |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة على صناعة الدواجن واهميتها الاقتصادية .</li><li>• تعريف الطلبة على انواع السلالات العالمية والتجارية المنتجة للبيض واللحم.</li><li>• تعريف الطلبة على وكيفية إدارة حقول الدواجن.</li><li>• تعريف الطلبة كيفية انتاج البيض واللحم في الدجاج البياض والدجاج الرومي والسمان.</li></ul>                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| 2. استراتيجيات التعلم والتعليم                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| الاستراتيجية                                           |         | <p>1 – التعرف على اهمية صناعة الدواجن في العراق والعالم السلالات المنتجة لدجاج البياض واللحم</p> <p>2 – التعرف على وظائف اجهزة الجسم واهمها الجهاز التناسلي للذكور والاناث وطريقة تكوين البيض والمهضمي.</p> <p>3 – التعرف على التفقيس وانواعه وماهي مقوماته وكذلك مقومات تربية الدواجن من تهوية وحرارة ورطوبة</p> <p>4 – التعرف على كيفية انتاج البيض واللحم في الدجاج البياض والدجاج الرومي والسمان</p> <p>5 – التعرف على التحسين الوراثي للدواجن وكذلك كيفية تربية طيور الزينة والنعام.</p> |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| 3. بنية المقرر                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                 |                                                                                     |
| الأسبوع                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                      | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                                                                       |
| 1                                                      | 5       | التعرف على اهمية صناعة الدواجن في العراق والعالم السلالات المنتجة لدجاج البياض واللحم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اهمية صناعة الدواجن في العراق ، الشركات العالمية المنتجة لسلالات دجاج اللحم ودجاج البيض                    | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                      | 5       | التعرف على وظائف اجهزة الجسم واهمها الجهاز التناسلي للذكور والاناث وطريقة تكوين البيض.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | وظائف التكاثر في الدواجن وتكوين البيض والجهاز التناسلي الذكري والانثوي والهرمونات وسيطرته على تكوين الببضة | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية                                             |

|                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                      |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                            |                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                      |   |   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي                                                                                                                                  | التعرف على عمل الجهاز الهضمي                                         | 5 | 3 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج المقومات الاساسية للتفقيس                                                                                                        | التعرف على التفقيس وانواعه وماهي مقوماته                             | 5 | 4 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | مساكن الدجاج العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتياج التهوية والتبريد والاضاءة                                                             | التعرف على مساكن الدواجن والادوات المطلوبة فيها                      | 5 | 5 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن                                                                                                                     | التعرف على معدات مساكن الدواجن                                       | 5 | 6 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض                                                           | التعرف على عملية انتاج البيض والعوامل المؤثرة عليها في الدجاج البياض | 5 | 7 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب البيض مع انتاج البيض البيولوجي او البيض المبرمج بالدجاج البيض والرومي | التعرف على عملية انتاج البيض والعوامل المؤثرة عليها في الرومي        | 5 | 8 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية                   | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | انتاج بيض السممان ، الاهمية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض                                                                                        | التعرف على عملية انتاج البيض والعوامل المؤثرة عليها في السممان       | 5 | 9 |

|    |   |                                                                 |                                                                                                    |                                                 |                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 5 | التعرف على عملية انتاج اللحم والعوامل المؤثرة عليها             | انتاج اللحم ، نظم تربية فروج اللحم ، العوامل المؤثرة على انتاج اللحم                               | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11 | 5 | التعرف على مجازر الدواجن وعملية التسويق لفروج اللحم             | ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة في تجهيز وتسويق فروج اللحم                                      | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12 | 5 | التعرف على كيفية اجراء التحسين الوراثي وطرق الانتخاب في الدواجن | التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة في علم الوراثة ، الصفات الكمية والصفات النوعية ، طرق الانتخاب | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 5 | التعرف على الدجاج الرومي وطرق تربيته                            | الدجاج الرومي انواعه وطرق التربية                                                                  | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 5 | التعرف على طريقة تربية النعام وانتاجه                           | تربية وانتاج النعام                                                                                | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15 | 5 | التعرف على كيفية تربية دجاج الزينة .                            | اهم انواع دجاج الزينة وطرق تربيتها                                                                 | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |

#### تقييم المقرر

التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و 50 % امتحان نهائي نظري وعملي.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

كتاب مبادئ انتاج دواجن

المراجع الرئيسية ( المصادر )

كتاب الادارة الصحية للدواجن 2009

|                                                                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... | كتاب تكنولوجيا منتجات الدواجن تأليف سعد عبدالحسين ناجي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                | المواقع الالكترونية المتخصصة                           |

#### نموذج وصف المقرر

|                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| غذاء وتغذية                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| رمز المقرر                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| APT113- 30 - C – M                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| الفصل / السنة                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| الفصل الأول / المرحلة الاولى                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| 2026/2/15                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| أشكال الحضور المتاحة                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| حضور محاضرة                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| الاسم: رحاب حسون علي                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| الأيمل : <a href="mailto:rehab.ali@atu.edu.iq">rehab.ali@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| اهداف المقرر                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                   |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• توضيح الاسس العامة للغذاء</li><li>• التعرف على الأعلاف والعلائق من خلال التحليل الكيميائي</li><li>• تعريف الطلبة بالجهاز الهضمي للحيوانات وخصوصا ذات المعدة المركبة ( المجترات )</li><li>• تمكين الطالب من إنتاج اعلاف ذات قيمة غذائية عالية واقتصادية للماشية .</li></ul>                                          |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| الاستراتيجية                                                            |         | <ul style="list-style-type: none"><li>1- التعرف على الغذاء ومكوناته وانواعه</li><li>2- التعرف على انواع الاعلاف والعلائق المقدمة للحيوان</li><li>3- التعرف على انواع الاجهزة الهضمية في الحيوانات المختلفة وخصوصا المجترات ذات المعدة المركبة</li><li>4- التعرف على كيفية انتاج اعلاف مركزة ذات قيمة غذائية عالية واقتصادية للحصول على اقصى انتاج</li></ul> |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| بنية المقرر                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |              |                                                                                     |
| الأسبوع                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                       |
| 1                                                                       | 3+2     | اهمية صناعة الدواجن في العراق ،<br>الشركات العالمية المنتجة لسلالات دجاج اللحم ودجاج البيض                                                                                                                                                                                                                                                                  | اهمية صناعة الدواجن في العراق في<br>العراق ، الشركات العالمية<br>المنتجة لسلالات دجاج اللحم<br>ودجاج البيض              | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                                       | 3+2     | وظائف التكاثر في الدواجن وتكوين<br>البيض والجهاز التناسلي الذكري<br>والانثوي والهرمونات وسيطرتها على<br>تكوين البيضة                                                                                                                                                                                                                                        | وظائف التكاثر في الدواجن<br>وتكوين البيض والجهاز<br>التناسلي الذكري والانثوي<br>والهرمونات وسيطرتها على<br>تكوين البيضة | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |

|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |          |                                                                                     |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3 | الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي                                                                                                                            | الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي                                                                                                                            | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | 3+2 |
| 4 | التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج المقومات الاساسية للتفقيس                                                                                                  | التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج المقومات الاساسية للتفقيس                                                                                                  | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | 2+3 |
| 5 | مساكن الدجاج العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتياج التهوية والتبريد والاضاءة                                                       | مساكن الدجاج العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتياج التهوية والتبريد والاضاءة                                                       | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | 2+3 |
| 6 | معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن                                                                                                               | معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن                                                                                                               | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | 2+3 |
| 7 | انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض                                                     | انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض                                                     | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | 2+3 |
| 8 | انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب البيض مع انتاج البيولوجي او البيض المبرمج بالدجاج البيض والرومي | انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب البيض مع انتاج البيولوجي او البيض المبرمج بالدجاج البيض والرومي | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | 2+3 |
| 9 | انتاج بيض السمان ، الاهمية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض                                                                                   | انتاج بيض السمان ، الاهمية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض                                                                                   | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | 2+3 |

|    |     |                                                                                                          |                                                                                                          |          |                                                                                     |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 2+3 | انتاج اللحم ، نظم تربية فروج اللحم ،<br>العوامل المؤثرة على انتاج اللحم                                  | انتاج اللحم ، نظم تربية فروج اللحم ،<br>العوامل المؤثرة على انتاج اللحم                                  | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11 | 2+3 | ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة<br>في تجهيز وتسويق فروج اللحم                                         | ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة<br>في تجهيز وتسويق فروج اللحم                                         | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12 | 2+3 | التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة<br>في علم الوراثة ، الصفات الكمية<br>والصفات النوعية ، طرق الانتخاب | التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة<br>في علم الوراثة ، الصفات الكمية<br>والصفات النوعية ، طرق الانتخاب | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 2+3 | الدجاج الرومي انواعه وطرق التربية                                                                        | الدجاج الرومي انواعه وطرق التربية                                                                        | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 2+3 | تربية وانتاج النعام                                                                                      | تربية وانتاج النعام                                                                                      | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15 | 2+3 | اهم انواع دجاج الزينة وطرق تربيتها                                                                       | تربية وانتاج دجاج الزينة                                                                                 | المحاضرة | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |

تقييم المقرر  
التقييم يتم من خلال:  
الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.

2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت

المراجع الرئيسية ( المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

نموذج وصف المقرر

| اسم المقرر:                                                                                                              |         |                        |                        |              |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ساحبات والآت زراعية                                                                                                      |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| رمز المقرر :                                                                                                             |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| APT116- 30 - C – M                                                                                                       |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| الفصل / السنة                                                                                                            |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| الفصل الأول / المرحلة الاولى                                                                                             |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                    |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| 2026/2/15                                                                                                                |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                     |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                                       |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                      |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                                                                        |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                         |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| الاسم: د مينا مساهر علوان      الأيميل : mena.alwan@atu.edu.iq                                                           |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| اهداف المقرر                                                                                                             |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية      تعريف الطالب ماهي الساحبات والآت الزراعية وانواعها بشكل عام وما يخص الإنتاج الحيواني بشكل خاص |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                           |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| الاستراتيجية      الشرح على السبورة - العرض - التنسيق مع الطلبة - التدريب - النقاش                                       |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| 10. بنية المقرر                                                                                                          |         |                        |                        |              |                                                                                     |
| الأسبوع                                                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                       |
| 1                                                                                                                        | 3       | اهمية المكننة الزراعية | اهمية المكننة الزراعية | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                                                                                        | 3       | انواع الساحبات         | انواع الساحبات         | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية                   |

|                                                                                     |                                                    |                                              |                                              |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|
| التقييم اليومي                                                                      |                                                    |                                              |                                              |   |    |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة                                           | وظيفة اجزاء الساحة<br>الرئيسية               | وظيفة اجزاء الساحة<br>الرئيسية               | 3 | 3  |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة                                           | الدورات الحرارية<br>الرباعية والثانية        | الدورات الحرارية<br>الرباعية والثانية        | 3 | 4  |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة                                           | منظومة الوقود / الديزل<br>, البنزين للمحرك   | منظومة الوقود / الديزل<br>, البنزين للمحرك   | 3 | 5  |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة                                           | منظومة الهواء والعام<br>والتبريد والتزيت     | منظومة الهواء والعام<br>والتبريد والتزيت     | 3 | 6  |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المنظومة<br>الكهربائية<br>لمحرك الديزل<br>والبنزين | المنظومة الكهربائية<br>لمحرك الديزل والبنزين | المنظومة الكهربائية<br>لمحرك الديزل والبنزين | 3 | 7  |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة                                           | الجهاز الهيدروليكي                           | الجهاز الهيدروليكي                           | 3 | 8  |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة                                           | هيكل الساحة وحركتها<br>ومجموعة التوجيه       | هيكل الساحة وحركتها<br>ومجموعة التوجيه       | 3 | 9  |
| اختبارات عملية                                                                      | المحاضرة                                           | ادامة الساحة                                 | ادامة الساحة                                 | 3 | 10 |

|                                                                                    |          |                                 |                                 |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|---------------------------------|---|----|
| الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                  |          |                                 |                                 |   |    |
| ختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | معدات التنعيم                   | معدات التنعيم                   | 3 | 11 |
| ختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | معدات التخطيط وشق<br>القنوات    | معدات التخطيط وشق<br>القنوات    | 3 | 12 |
| ختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | معدات التنظيف لحقول<br>المجترات | معدات التنظيف لحقول<br>المجترات | 3 | 13 |
| ختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | معدات مكافحة                    | معدات مكافحة                    | 3 | 14 |
| ختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | معدات الجني والحصاد             | معدات الجني والحصاد             | 3 | 15 |

|                                                                                                                                                               |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:<br/>1 - الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.<br/>2- التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة واعداد تقارير اسبوعية.</p> |                                                   |
| <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br/>والتحضيرية والتقارير .... الخ</p>        |                                                   |
| <p>13. مصادر التعلم والتدريس</p>                                                                                                                              |                                                   |
| <p>موسوعة المكانن والالات الزراعية<br/>اعداد البرفيسور الدكتور عبد الرزاق عبد اللطيف<br/>جاسم, 2017</p>                                                       | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)</p> |

|                                                                      |                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |                            |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | مجلة علوم الهندسة الزراعية |

#### نموذج وصف المقرر

| اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| الحاسوب والذكاء الاصطناعي                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| ATU12                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| الفصل الاول / السنة الاولى                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| 2026-2-15                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| حضور حسب الجدول الاسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة / 2 وحدات                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) :                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| م.م. ولاء حسين      الايميل : <a href="mailto:walaa.allawi@atu.edu.iq">walaa.allawi@atu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                       |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الطلبة على الحواسيب والمكونات المادية والبرمجية وأجزاء الإدخال والإخراج وأوامر شريط الأدوات والحالة</li> <li>تعريف الطلبة على الانترنت والشبكات المحلية والعالمية والمواقع والمتصفحات ومحركات البحث والحواسيب السحابية</li> </ul>            |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  | اهداف المادة الدراسية                                                |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| 1 - التعرف على الحواسيب والمكونات المادية والبرمجية وأجزاء الإدخال والإخراج.<br>2 - التعرف على أوامر شريط الحالة والعنوان وكيفية عمل القوائم والمستندات وتطبيق الأوامر عليها.<br>3 - التعرف على الانترنت والشبكات المحلية والعالمية والمواقع والمتصفحات ومحركات البحث والحواسيب السحابية |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  | الاستراتيجية                                                         |
| 4. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                               |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                        | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                             | طريقة التعلم     | طريقة التقييم                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | التعرف على الحاسوب والبرامج ومكونات الحاسوب المادية والبرمجية | مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها: مفهوم الحوسبة، البيانات والمعلومات، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية. | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | التعرف على مكونات الحاسوب الإدخال والإخراج                    | مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج، أنواع الذاكرة.                                                                               | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | التعرف على انواع الحواسيب                                     | مكونات الحاسوب (تابع): مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)                                   | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | التعرف على نظم التشغيل في الحاسوب                             | نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات نظام                                                                                                 | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية                                    |

|                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                         |                     | التشغيل الشائع، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس.                                                                                                                                                                         | 2 |    |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر | نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والأدلة، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة، إنشاء اختصارات.                                       | 2 | 5  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر | معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص، والميزات الأساسية لمعالجات النصوص، وفتح وإغلاق المستندات، وإنشاء النصوص ومعالجتها، وتنسيق النصوص والفقرات، واستخدام القوالب لإنشاء المستندات.                                            | 2 | 6  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر | معالجة النصوص (تابع): إنشاء الجداول وإدارتها، واستخدام الأنماط والسمات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات.                                                                                           | 2 | 7  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر | جدول البيانات: مقدمة لبرامج جداول البيانات، إنشاء وتنسيق أوراق العمل، فرز وتصفية البيانات، استخدام الصيغ والدوال.                                                                                                              | 2 | 8  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر | الجداول الإلكترونية (تابع): استخدام الصيغ والدوال، استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات، التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية.                                        | 2 | 9  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر | برامج العروض التقديمية: مقدمة عن برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والسمات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة.          | 2 | 10 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر | برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، والميزات المتقدمة: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات، واستكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية. | 2 | 11 |

|    |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                               |
|----|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 2 | التعرف على الانترنت والشبكات وانواعها                                  | مقدمة عن الانترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الحاسوب، الشبكة المحلية (LAN)، الشبكة الواسعة (WAN)، مفهوم الانترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت.                                                                                 | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 2 | التعرف على الانترنت وانواع المتصفحات ومحركات البحث                     | مقدمة إلى الانترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية، ومتصفحات الويب، ومحركات البحث، وفهم عنوان URL، واسم النطاق، وعنوان IP.                                                                                             | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 2 | كيفية عمل عمل بريد الالكتروني وكيفية ارسال واستقبال الرسائل والمستندات | الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات. | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15 | 2 | التعرف على الحواسيب السحابية والتعرف على مجموعة البرامج المكتب السحابي | مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات: تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، ومجموعات برامج المكتب السحابية (أوفيس 365 وجوجل ورك سبيس)، وجوجل دوكس، وجوجل شيتس، وجوجل درايف، وجوجل ميت.                                                   | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                                                                                          |  |  |                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|--|
| 5. تقييم المقرر                                                                                                                                          |  |  |                              |  |  |
| التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و 50 % امتحان نهائي نظري وعملي. |  |  |                              |  |  |
| 6. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                 |  |  |                              |  |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                              |  |  |                              |  |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                              |  |  |                              |  |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                    |  |  |                              |  |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                     |  |  | المواقع الالكترونية المتخصصة |  |  |

#### نموذج وصف المقرر

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                       |
| الديمقراطية وحقوق الانسان                         |
| رمز المقرر                                        |
| ATU13                                             |
| الفصل / السنة                                     |
| الفصل الأول / السنة الاولى                        |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
| 2026-2-15                                         |
| أشكال الحضور المتاحة                              |
| حضور الزامي اسبوعيا                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 2 ساعة / 2 وحدة                                   |

| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| الاسم: م.م. سعيد حامد عجيل      الايميل: Saeed.ajeel.ims@atu.edu.iq |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |              |                                  |
| اهداف المقرر                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |              |                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                               |         | • تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية، ونشأتها التاريخية وتطورهما الفكرية والقانونية.<br>• بيان العلاقة التفاعلية بين حقوق الإنسان والنظام الديمقراطي، ودور كل منهما في ترسيخ الآخر.<br>• تمكين الطلبة من الإلمام بالحقوق والحريات الأساسية (المدنية، السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية والثقافية).<br>• تعزيز قيم المواطنة، سيادة القانون، المشاركة السياسية، والتسامح وقبول الآخر. |                                                               |              |                                  |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |              |                                  |
| الاستراتيجية                                                        |         | 1 – التعرف على مفاهيم الاساسية لحقوق الانسان والديمقراطية.<br>2 – التعرف على العلاقة بين حقوق الانسان والنظام الديمقراطي<br>3 – التعرف على الحريات الاساسية<br>4 – التعرف على قيم المواطنة وسيادة القانون                                                                                                                                                                                                  |                                                               |              |                                  |
| بنية المقرر                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |              |                                  |
| الأسبوع                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم                    |
| 1                                                                   | 2ن      | التعرف على مفهوم حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مفهوم حقوق الانسان                                            | المحاضرة     | اسئلة عامة ومناقشة               |
| 2                                                                   | 2ن      | فهم المراحل التاريخية لنشأة وتطور حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الشرعة الدولية لحقوق الانسان                                  | المحاضرة     | اسئلة عامة ومناقشة + امتحان اني  |
| 3                                                                   | 2ن      | التعرف على حقوق المرأة والطفل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | حقوق المرأة والطفل والأقليات وذوي الإعاقة في المواثيق الدولية | المحاضرة     | الواجبات الجماعية + امتحان اني   |
| 4                                                                   | 2ن      | التمييز بين الاليات الوطنية والدولية لحماية حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الآليات والإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة أو الفئوية    | المحاضرة     | أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 5                                                                   | 2ن      | التعرف على انتهاكات حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان                              | المحاضرة     | اسئلة عامة ومناقشة               |
| 6                                                                   | 2ن      | التمييز بين انتهاكات حقوق الانسان قبل العام 2003 وبعده                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | لانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق                     | المحاضرة     | الواجبات الجماعية + مناقشة       |

|                                                                                                                                |             |                                                     |                                                              |          |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| 7                                                                                                                              | 2           | فهم دور مجلس حقوق الانسان الدولي                    | مجلس حقوق الإنسان وآلية الاستعراض الدوري الشامل              | المحاضرة | اسئلة عامة                |
| 8                                                                                                                              | امتحان شهري |                                                     |                                                              |          | امتحان شهري               |
| 9                                                                                                                              | 2           | التعرف على الآليات الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان | آليات الحماية الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان وسبل المساءلة | المحاضرة | اسئلة عامة ومن اقشة       |
| 10                                                                                                                             | 2           | التعرف على مفهوم الديمقراطية                        | المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية وأسسها                  | المحاضرة | اسئلة عامة                |
| 11                                                                                                                             | 2           | فهم كيفية تطور الديمقراطية                          | أنماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة               | المحاضرة | مناقشة و امتحان اني       |
| 12                                                                                                                             | 2           | التعرف على مبدأ فصل السلطات وتوازنها                | فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي                          | المحاضرة | اسئلة عامة ومناقشة        |
| 13                                                                                                                             | 2           | التعرف على ماهية الاحزاب السياسية                   | الأحزاب السياسية                                             | المحاضرة | الواجبات الجماعية+ مناقشة |
| 14                                                                                                                             | 2           | التعرف على العلاقة بين الديمقراطية والحريات         | العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة                      | المحاضرة | مناقشة و امتحان اني       |
| 15                                                                                                                             | امتحان شهري |                                                     |                                                              |          | امتحان شهري               |
| تقييم المقرر                                                                                                                   |             |                                                     |                                                              |          |                           |
| <p>التقييم يتم من خلال:</p> <p>1-المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>2-تقديم الأنشطة .</p> <p>3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p> |             |                                                     |                                                              |          |                           |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                          |             |                                                     |                                                              |          |                           |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) منهج مقر من قبل وزارة التعليم العالي 2015                                          |             |                                                     |                                                              |          |                           |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                    |             |                                                     |                                                              |          |                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) تقارير المفوضية العليا لحقوق الانسان                     |             |                                                     |                                                              |          |                           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت تقارير منظمات حقوق الانسان العالمية                                                       |             |                                                     |                                                              |          |                           |

## نموذج وصف المقرر

|                                                               |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                   |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| اللغة الانكليزية 1                                            |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| رمز المقرر                                                    |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| ATU10                                                         |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| الفصل /السنة                                                  |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| الفصل الأول (الخريفي ) /السنة الاولى                          |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                         |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| 2026-2-15                                                     |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| أشكال الحضور المتاحة                                          |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| حضورى الزامى اسبوعيا                                          |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| (عدد الساعات الدراسية الكلي )/(عدد الوحدات الكلي)             |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| 2 ساعة /وحدة                                                  |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)              |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| الاسم : م.م. زيد طالب شمran الايميل : zaid.shamran@atu.edu.iq |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| اهداف المقرر                                                  |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| اهداف المادة الدراسية                                         |         |                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• رفد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة قواعد اللغة الانكليزية .</li><li>• التعرف على اهمية اللغة الانكليزية .</li><li>• تدريب الطالب على استخدام الكلمات والجمل الانكليزية.</li><li>• ادخال الطالب تدريجي الى اجواء المصطلحات الفنية المتعلقة بالاختصاص.</li></ul> |                       |                                                             |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                   |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| الاستراتيجية                                                  |         |                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات</li><li>• عرض الفيديو</li><li>• واجبات بيتية</li><li>• اجراء محاورات بين الطلبة</li></ul>                                                                                                                                                            |                       |                                                             |
| بنية المقرر                                                   |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                             |
| الأسبوع                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم          | طريقة التقييم                                               |
| 1                                                             | 2       | التعرف على كيفية السلام والمحادثة | Hello,(am ,are ,is),How are you? Good Morning,                                                                                                                                                                                                                                                         | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                             | 2       | التعرف على قراءة وكتابة الاعداد   | What s' this in English, Numbers1__10 This is                                                                                                                                                                                                                                                          | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                                                             | 2       | التعرف على ادوات التملك           | Your world ,countries,(he, she , they ,his ,her) where s' he from.                                                                                                                                                                                                                                     | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                             |                             |                                                                                     |                                       |   |         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---------|
| الامتحانات<br>و<br>التقرير العملي                           | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | Fantastic, awful<br>,beautiful ,Numbers<br>(11-30)                                  | التعرف على<br>قراءة وكتابة<br>الاعداد | 2 | 4       |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | All about you ,Jobs<br>,(am ,are ,is) ,<br>Negatives and<br>question ,              | التعرف على<br>السؤال<br>الصحيح        | 2 | 5       |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | Personal information<br>,social expressions.                                        | التعرف على<br>السؤال<br>الصحيح        | 2 | 6       |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | My family and<br>friends, (our ,their)<br>possessive s'.                            | التعرف على<br>ادوات التملك            | 2 | 7       |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | has ,has, The<br>alphabet.                                                          | التعرف على<br>السؤال<br>الصحيح        | 2 | +8<br>9 |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | The way I live, sports<br>,food, drinks,(<br>present simple- I,<br>you, we, they.). | التعرف على<br>المضارع<br>البسيط       | 2 | 10      |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | Languages and<br>nationalities<br>, (A ,an) , Numbers<br>and prices.                | التعرف على<br>المعرفة والنكرة         | 2 | 11      |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | Every day, the time,<br>(Always , sometimes ,<br>Never).                            | التعرف على<br>استخدام<br>الازمنة      | 2 | 12      |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | My favourites ,<br>Question words ,(me<br>,him, us, them)                           | التعرف على<br>استخدام<br>الازمنة      | 2 | 13      |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | This ,That ,<br>?....Adjectives , Can I                                             | التعرف على<br>استخدام<br>الازمنة      | 2 | 14      |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>وحل<br>المشكلات | Where I live, Rooms<br>.and Furniture                                               | التعرف على<br>استخدام<br>الازمنة      | 2 | 15      |

#### تقييم المقرر

التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي  
50 % سعي و 50 % امتحان نهائي .

#### مصادر التعلم والتدريس

new headway

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

beginner workbook

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )  
**John, Liz Soars Mike Sayer , Head way , of “ English Course” , Ox ford University, Fourth edition**  
 نموذج وصف المقرر

|                                                                                                           |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                               |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| اللغة العربية 1/                                                                                          |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| رمز المقرر / رقم الإصدار / 02                                                                             |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| ATU11                                                                                                     |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| الفصل / السنة                                                                                             |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| الفصل الأول / السنة الأولى                                                                                |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                     |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| 2026/2/19                                                                                                 |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                      |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| حضور داخلي القاعة الدراسية + تعليم مدمج                                                                   |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                       |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| 2 ساعة / 2 وحدة                                                                                           |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                          |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| الاسم: د. ثامر عبدالله محمد                                                                               |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| اهداف المقرر                                                                                              |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| الهدف العام : يهدف لتزويد الطالب بقواعد النحو و الصرف والتعرف على أعلام الادب العربي ..                   |         |                                                                        | اهداف المادة الدراسية                                       |                   |                                                                     |
| الهدف الخاص : تزويد الطالب بقدرة على ضبط الكلمات العربية بصورة صحيحة والتعرف على مواطن الجمال في العربية. |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                               |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء ، شاشة العرض ، المصادر المتنوعة ،                                       |         |                                                                        | الاستراتيجية                                                |                   |                                                                     |
| الحقيبة التدريبية. المحاورات بين الطلبة                                                                   |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| بنية المقرر                                                                                               |         |                                                                        |                                                             |                   |                                                                     |
| الأسبوع                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                       | طريقة التعلم      | طريقة التقييم                                                       |
| 1                                                                                                         | 2 ن     | فهم معاني الآية الكريمة والوقوف على سبب نزولها مع حفظ جزء ما تيسر منها | سورة البقرة من-260 (263)                                    | داخل القاعة حضوري | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 2                                                                                                         | 2 ن     | البحث عن سبب نزول الحديث الشريف                                        | من الحديث النبوي الشريف : (أنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق). | داخل القاعة حضوري | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 3                                                                                                         | 2 ن     | قدرة الطالب على فهم ماهية الادب العربي وجذوره الحقيقية                 | الادب العربي :بدايات الادب في العصر الجاهلي                 | داخل القاعة حضوري | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 4                                                                                                         | 2 ن     | حفظ الابيات الخمس الأولى منها ومعرفة معاني القصيدة                     | المعلقات                                                    | داخل القاعة حضوري | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |

|    |     |                                                                                                                   |                                                       |                        |                                                                        |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 2 ن | التمييز بين الصرف والنحو                                                                                          | الصرف : الميزان الصرفي                                | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 6  | 2 ن | التفريق بين جمع التفسير والجموع الأخرى                                                                            | الجموع في العربية                                     | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 7  | 2 ن | تمكين الطالب من تحديد الفاعل وتوضيح نوعه ، وتحديد زمن وقوع الفعل                                                  | أسناد الفعل إلى الضمانر                               | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 8  | 2 ن | جعل الطالب يقسم الأفعال إلى مجموعتين أساسيتين : الصحيحة التي تخلو أصولها على حرف العلة والمعتلة التي تحوي حرف علة | تصريف الأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 9  | 2 ن | جعل الطالب يتعرف على الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي أو قمر                                                            | مهارات لغوية                                          | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 10 | 2 ن | تمكين الطالب من استخدام المعاجم للوصول الى الجذر اللغوي للكلمة                                                    | المعاجم العربية                                       | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 11 | 2 ن | عمل جرد بكل الكلمات الغريبة التي ذكرت في القرآن الكريم                                                            | معاني الالفاظ الغريبة في القرآن الكريم                | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 12 | 2 ن | جعل الطالب يمتلك قدرة في التمييز بين الضاد والطاء والتميز بين كثير من الالفاظ منها مبارك و (مبروك)                | من الأخطاء اللغوية الشائعة                            | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 13 | 2 ن | جعل الطالب يمتلك قدرة في التمييز بين متى يخالف العدد معدوده في الافراد وفي التثنية                                | العدد                                                 | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 14 | 2 ن | القدرة على التفريق متى نضع التنوين ومتى نكتب النون                                                                | النون والتنوين                                        | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |
| 15 | 2 ن | التعرف على حروف الجر : من، على، الى، في.. الخ ومعنى كل حرف ومواضع استخداماته                                      | معاني حروف الجر                                       | داخل<br>القاعة<br>حضور | التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . |

11. تقييم المقرر

درجة امتحان نصف الكورس 50%

درجة امتحان نهاية الكورس 50 %

## الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

منهاج وزارة التعليم العالي  
اللغة العربية العامة للجامعات والمعاهد التقنية  
اعداد د. صفاء كاظم / د. لمى محمد

## المراجع الرئيسية ( المصادر )

الفية ابن مالك  
النحو التطبيقي / د. خالد عبد العزيز  
معاني النحو / د. فاضل السامرائي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير.... )

مجلة دواة، مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة بابل، المجمع العلمي العراقي

## المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

ارشيف منتدى الفصيح

# المرحلة الأولى

## الفصل الربيعي

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                           |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                               |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| صحة حيوان                                                                                                 |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| رمز المقرر :                                                                                              |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| APT124-30-C-M                                                                                             |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| الفصل /السنة                                                                                              |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| الفصل الثاني /السنة الاولى                                                                                |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                     |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| 2026/2/22                                                                                                 |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                      |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| حضور يومي وحسب الجدول الاسبوعي                                                                            |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| (عدد الساعات الدراسية الكلية) /(عدد الوحدات الكلية)                                                       |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| 5 ساعة / 5 وحدات                                                                                          |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                          |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| الاسم م.م. دلال عمران حمزة : الأيميل : <a href="mailto:dalal.omran@atu.edu.iq">dalal.omran@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| اهداف المقرر                                                                                              |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                     |         |                                                                                                         | سيكون الطالب قادرا على ان:                                                                                                                                |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         | 1. يتعرف على الموصافات العامة لحظائر ماشية الحليب                                                                                                         |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         | 2. يتعرف الطالب على الموصافات العامة للمحالب ، انواعها ( متنقل وثابت                                                                                      |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         | 3. يتعرف على الاهمية الصحية لمكونات الهواء ، ملوثات الهواء داخل المساكن الحيوانية واهميتها الصحية                                                         |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         | 4. يتعرف على دور الماء في نقل مسببات الامراض ، الميكروبات المرضية ، الطفيليات الحيوانية ، السموم الكيمياوية.                                              |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                               |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| الاستراتيجية                                                                                              |         |                                                                                                         | 1. التعرف على اهمية البيئة التي يعيش فيها الحيوان وانعكاس ذلك على صحته ونتاجه                                                                             |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         | 2. التعرف على اهم مكونات الهواء واسباب تلوثه واهمية التهوية واشعة الشمس والضوء داخل مساكن الحيوانات.                                                      |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         | 3. التعرف على اهم مصادر الماء واهميتها بالنسبة للحيوان واسباب تلوثه ودوره في نقل مسببات المرم وطرق تنقيته.                                                |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         | 4. التعرف على انواع مساكن الحيوانات والموصافات العامة لها والمعايير التي يجب الاخذ بها عند انشاء مساكن الحيوانات اضافة الى المحالب وموصافاتهما وانواعها . |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
|                                                                                                           |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| بنية المقرر                                                                                               |         |                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                       |                             |
| الأسبوع                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                     | طريقة التعلم          | طريقة التقييم               |
| 1                                                                                                         | 5       | وان يتعرف الطالب على اهمية بيئة الحيوان و الظروف الفيزيائية والكيميائية لبيئة الحيوان وتأثيرها على صحته | ظروف بيئة الحيوان واهميتها الصحية ومكونات بيئة الحيوان                                                                                                    | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 2                                                                                                         | 5       | ان يتعرف الطالب على الهواء ومكوناته واسباب تلوثه ، واهمية توفر اشعة الشمس والضوء في حضائر الحيوانات     | الاهمية الصحية لسرعة الهواء والشمس والضوء                                                                                                                 | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |

|    |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                       |                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 3  | 5 | التعرف على اهمية التهوية في الحظائر والرطوبة واسبابها وآثارها الصحية على الحيوان                                                                                              | التهوية ، تبادل الهواء وحجم الهواء                                                             | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 4  | 5 | ان يتعرف الطالب على مصادر المياه وانواعها                                                                                                                                     | الماء ، مصادر المياه : مياه الامطار ، المياه السطحية ، البحار والمياه الجوفية                  | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 5  | 5 | ان يتعرف الطالب على الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه سقي الحيوانات ، فحص مياه الشرب، الفحص الكيميائي : الاس الهيدروجيني ، المواد العضوية ، الامونيا ، النتريت ، الكلوريدات | الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب ، سقي الحيوانات، الفحص الكيميائي للمياه.             | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 6  | 5 | التعرف على طرق تلوث المياه واسباب التلوث والامراض التي يسببها تلوث المياه للحيوان وطرق تنقية المياه                                                                           | دور الماء في نقل مسببات الامراض ، الميكروبات المرضية ، الطفيليات الحيوانية ، السموم الكيميائية | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 7  | 5 | التعرف على طرق اخذ عينات الماء للفحص ، الفحص الميكروبي والبكتريولوجي لمياه الشرب طرق تنقية المياه الطبيعية والاصطناعية ، اضافة الكلور والمسحوق القاصر وبرمكنات البوتاسيوم     | فحص عينات الماء ، طرق تنقية المياه ،                                                           | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 8  | 5 | التعرف على انواع حظائر الحيوانات ، كيفية اختيار موقع المبنى ، مواصفات الانشاءات ، السقف ، العزل الحراري                                                                       | حظائر الحيوانات ، موقع المبنى ، الانشاءات ، السقف ، العزل الحراري                              | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 9  | 5 | التعرف على طرق تصريف الفضلات والسوائل من الحظائر ، مفهوم مستودع الروث السائل ، انابيب التصريف والمصائد                                                                        | الطرق الصحية للتخلص من الفضلات والسوائل في الحظائر                                             | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 10 | 5 | التعرف على الاجراءات الخاصة بالحيوانات والطيور المستوردة ، عزل الحيوانات المشكوك اصابتها بالمرض وطرق التخلص من جثث الحيوانات النافقة.                                         | الشروط البيطرية الخاصة بالحيوانات والطيور المستوردة ومنتجاتها                                  | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |
| 11 | 5 | التعرف على المواصفات والنقاط التي يجب الاخذ بها عند انشاء حظائر ماشية الحليب .                                                                                                | المواصفات العامة لحظائر ماشية الحليب                                                           | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي |

|    |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                       |                              |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 12 | 5 | التعرف على انواع المحالب في حظائر ماشية الحليب والمواصفات العامة للمحالب.                                                                                                         | المواصفات العامة للمحالب ، انواعها ( متنقل وثابت )                                                       | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي  |
| 13 | 5 | التعرف على انواع المطهرات الكيماوية التي تستخدم في تطهير حقول وحظائر الحيوانات واساليب تطهير الحيوانات                                                                            | المطهرات الكيماوية المستخدمة في الحقل                                                                    | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات و التقارير العملي |
| 14 | 5 | التعرف على المبيدات الحشرية المستخدمة في تطهير الحيوان والمواصفات العامة للمبيدات والنقاط الواجب مراعاتها وطرق استخدام المبيدات الحشرية ، ومفهوم التغطية والمغطاس ، مخاطر التغطية | المبيدات الحشرية واستخداماتها في صحة الحيوان ، المواصفات العامة الواجب مراعاتها عند اختيار المبيد الحشري | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي  |
| 15 | 5 | التعرف على طرق مقاومة القراد في المراعي وعلى الحيوان وفي المساكن الحيوانية.                                                                                                       | مقاومة القراد ، طرق مقاومة القراد في المراعي وعلى الحيوان وفي المساكن الحيوانية                          | المحاضرة وحل المشكلات | الامتحانات والتقارير العملي  |

#### تقييم المقرر

التقييم يتم من خلال:  
توزيع الدرجة من 100 = 50 للسعي ( على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ) + 50 (نهائي)

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ( أن وجدت )                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                          | صحة حيوان د.محمود احمد نديم+ سعدي احمد غناوي 982                                                                                                                                                                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | صحة الحيوان الزراعي عبد الحميد محمد عبد الحميد2008<br>كتاب : صحة الحيوان<br>المؤلف : عبد الحميد محمد عبد الحميد استاذ بقسم انتاج الحيوان<br>كلية الزراعة - جامعة المنصورة<br>تاريخ النشر : 2005<br>الطبعة الاولى |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | <a href="https://www.agro-lib.site/2020/06/blog-post.html">https://www.agro-lib.site/2020/06/blog-post.html</a>                                                                                                  |

#### نموذج وصف المقرر

|                    |
|--------------------|
| اسم المقرر:        |
| انتاج ماشية لحم    |
| رمز المقرر         |
| APT121- 30 - C – M |
| الفصل / السنة      |

|                                                                  |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
|------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| الفصل الثاني / السنة الاولى                                      |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                            |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| 2026 / 2 / 21                                                    |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                             |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| حضور الزامي اسبوعيا                                              |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)            |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| 4 (1 نظري و 3 عملي ) ساعات / 4 وحدات                             |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                 |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| الاسم: م.م. بهاء عبد الأمير هادي الايميل : bahaa.hadi@atu.edu.iq |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| اهداف المقرر                                                     |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| اهداف المادة الدراسية                                            |         |                                                                                                              | سيكون الطالب قادرا على ان:<br>●يتعرف على سلالات انتاج ماشية اللحم العالمية<br>●وكذلك معرفه واقع انتاج اللحوم في الوطن العربي والعالم وتصنيف الحيوانات المزرعية من الابقار والجاموس والجمال .<br>●تغذية حيوانات اللحم , الاحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم , العلف المركز الاخضر , الاحتياجات الانتاجية , انواع العلائق وطرق التسمين |                      |                       |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                      |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| الاستراتيجية                                                     |         |                                                                                                              | • تعريف الطلبة بسلالات ماشية اللحم العالمية والعربية والمحلية .<br>• تعريف الطلبة على الاحتياجات الخاصة بماشية اللحم لغرض زيادة الانتاج.<br>• تعريف الطلبة على الاسس العملية لعملية فحص اللحوم في المجزرة والمختبر وعند المستهلك                                                                                                    |                      |                       |
| بنية المقرر                                                      |         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| الأسبوع                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعلم         | طريقة التقييم         |
| 1                                                                | 4       | التعرف على واقع انتاج اللحوم في الوطن العربي والعالم                                                         | واقع انتاج اللحوم في الوطن العربي والعالم                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المحاضرة المناقشة    | الامتحان واجبات بيتية |
| 2                                                                | 4       | التعرف على انتاج اللحوم في العراق , وسائل زيادة الانتاج , مشاكل انتاج اللحوم و مستقبل انتاج اللحوم في العراق | انتاج اللحوم في العراق , وسائل زيادة الانتاج , مشاكل انتاج اللحوم و مستقبل انتاج اللحوم في العراق                                                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة اختبار يومي | الامتحان              |
| 3                                                                | 4       | التعرف على تصنيف الحيوانات المزرعية المنتجة للحوم الابقار – الجاموس – الجمال                                 | تصنيف الحيوانات المزرعية المنتجة للحوم الابقار – الجاموس – الجمال                                                                                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة             | الامتحان              |
| 4                                                                | 4       | التعرف على سلالات ابقار اللحم , الصفات المظهرية , الصفات الانتاجية                                           | سلالات ابقار اللحم , الصفات المظهرية , الصفات الانتاجية                                                                                                                                                                                                                                                                             | المحاضرة             | الامتحان              |
| 5                                                                | 4       | التعرف على انتاج اللحم من الجاموس , الجاموس في العراق                                                        | انتاج اللحم من الجاموس , الجاموس في العراق                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المحاضرة             | الامتحان              |
| 6                                                                | 4       | التعرف على انتاج اللحم من الجمال (الابل)                                                                     | انتاج اللحم من الجمال (الابل)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المحاضرة             | الامتحان              |
| 7                                                                | 4       | التعرف على النمو والتطور في حيوانات اللحم – نظرية النمو – منحني النمو                                        | النمو والتطور في حيوانات اللحم – نظرية النمو – منحني النمو                                                                                                                                                                                                                                                                          | المحاضرة             | الامتحان              |

|                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | التناسل والخصب في حيوانات اللحم                                                                                                    | التعرف على التناسل والخصب في حيوانات اللحم                                                                                                    | 4 | 8  |
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | تغذية حيوانات اللحم , الاحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم , العلف المركز الاخضر , الاحتياجات الانتاجية , انواع العلائق وطرق التسمين | التعرف على تغذية حيوانات اللحم , الاحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم , العلف المركز الاخضر , الاحتياجات الانتاجية , انواع العلائق وطرق التسمين | 4 | 9  |
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | دراسة الصفات الاقتصادية والانتاجية لحيوانات اللحم                                                                                  | التعرف على دراسة الصفات الاقتصادية والانتاجية لحيوانات اللحم                                                                                  | 4 | 10 |
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | القيمة الغذائية للحوم الحمراء ومقارنتها ببعض الاغذية البشرية الاخرى                                                                | التعرف على القيمة الغذائية للحوم الحمراء ومقارنتها ببعض الاغذية البشرية الاخرى                                                                | 4 | 11 |
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | تركيب جسم الحيوان                                                                                                                  | التعرف على تركيب جسم الحيوان                                                                                                                  | 4 | 12 |
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | القيام بسفرة علمية                                                                                                                 | القيام بسفرة علمية                                                                                                                            | 4 | 13 |
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | الاسس العملية لعملية فحص اللحوم في المجزرة والمختبر وعند المستهلك                                                                  | التعرف على الاسس العملية لعملية فحص اللحوم في المجزرة والمختبر وعند المستهلك                                                                  | 4 | 14 |
| الامتحان                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | انتاج اللحم من الاغنام                                                                                                             | التعرف على انتاج اللحم من الاغنام                                                                                                             | 4 | 15 |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |   |    |
| التقييم يتم من خلال:                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |   |    |
| 1. الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |   |    |
| 2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |   |    |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |   |    |
| <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p> <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p> <p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |   |    |

#### نموذج وصف المقرر

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                         |
| انتاج اسماك                                         |
| رمز المقرر                                          |
| <b>APT122-30-C-M</b>                                |
| الفصل / السنة                                       |
| الفصل الأول / المرحلة الاولى                        |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                               |
| <b>2026/2/17</b>                                    |
| أشكال الحضور المتاحة                                |
| اسبوعي وحسب الجدول                                  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) |

| 4 ساعات / 4 وحدات                                                          |         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                           |         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
| الاسم: أ.م. د عبد الحسين حمزه عبد الحسين      الأيميل: im.abd4 @atu.edu.iq |         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
| الاسم: فؤاد فاضل عباس                                                      |         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
| اهداف المقرر                                                               |         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                      |         |                                                                                                      | تعريف الطلبة على دراسة المظهر الخارجي للسمكة<br>تعريف الطلبة على الاجهزة المختبرية وطريقة عملها<br>التعرف على الاسماك العراقية وتطبيق بعض الوسائل الاستخدامية في تصنيف الاسماك                 |                                                   |                                                                                     |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                |         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
| الاستراتيجية                                                               |         |                                                                                                      | 1- التعرف على الاسس العلمية والاساليب المستخدمة في دراسة المظهر الخارجي للسمكة<br>2- التعرف على الاجهزة المختبرية وطريقة عملها<br>3- التعرف على لأسماك العراقية<br>4- التعرف على تصنيف الاسماك |                                                   |                                                                                     |
| بنية المقرر                                                                |         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
| الأسبوع                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                          | طريقة التعلم                                      | طريقة التقييم                                                                       |
| 2+1                                                                        | 4       | دراسة المظهر الخارجي للسمكة<br>اجزاء الجسم                                                           | أجزاء جسم السمكة<br>الرئيسية<br>ووظائفها                                                                                                                                                       | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4+3                                                                        | 4       | دراسة الزعانف , الحراشف , الخط الجانبي , الخط الطولي , الطول القياسي , نوع الزعانف                   | ووظائفها<br>الزعانف<br>الحراشف الخط الجانبي                                                                                                                                                    | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                                                                          | 4       | تشرح الاسماك , التعرف على الجهاز الهضمي , الجهاز التنفسي , الجهاز التناسلي                           | تشرح الجهاز الهضمي                                                                                                                                                                             | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6                                                                          | 4       | التعرف على الاجهزة المختبرية وطريقة عملها (جهاز قياس PH, جهاز قياس O2 وغيرها                         | طريقة عمل الاجهزة المختبرية                                                                                                                                                                    | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية<br>الأمتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7                                                                          | 4       | جمع عينات من مياه الانهار والجداول وقياس (الاوكسجين الذائب و , PH الملوحة , الشفافية , ودرجة الملوحة | قياس (الاوكسجين الذائب و , PH                                                                                                                                                                  | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر                      | اختبارات عملية<br>الأمتحانات<br>الفصلية                                             |

| الأمتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                         | التدريب الصيفي                                 | الملوحة الشفافية ودرجة الملوحة    |                                                                                       |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات الفصلية<br>الأمتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | دور الهائمات النباتية والحيوانية  | التعرف على الهائمات النباتية والحيوانية , فحص نماذج من الهائمات من بيئات مائية مختلفة | 4 | 9+8   |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات الفصلية<br>الأمتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | انواع اعشاب واستخداماتها          | اعشاب التكثير , انواعها , واستخداماتها                                                | 4 | 10    |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات الفصلية<br>الأمتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | قياس الخصوبة (المطلقة , النسبية)  | التعرف على فحص وقياس الخصوبة (المطلقة , النسبية) , دالة التناسب                       | 4 | 11    |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات الفصلية<br>الأمتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | عرض افلام علمية عن البيئة المائية | التعرف على افلام علمية عن البيئة المائية                                              | 4 | 13+12 |
| اختبارات عملية<br>الأمتحانات الفصلية<br>الأمتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي |                                   | التعرف على الاسماك العراقية وتطبيق بعض الوسائل الاستخدامية في تصنيف الاسماك           | 4 | 15+14 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:<br/>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.</p> <p>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.</p>                                                                             |  |
| <p>توزيع الدرجة من 100 تحسب 50 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والحضور والتقارير 50 درجة على الامتحان النهائي التحريري والعملية .... الخ</p> |  |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                           |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - د. عبد الحميد محمد عبد الحميد 2015                                                                                                                                                                                                                          | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                  |
| <a href="https://www.agro-lib.site/2020/05/blog-post_424.html">https://www.agro-lib.site/2020/05/blog-post_424.html</a><br><a href="https://www.agro-lib.site/2020/05/blog-post_424.html">library.website/free</a> - الاطلاع على المواقع الالكترونية في هذا الم | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... )<br>المواقع الالكترونية في هذا المجال |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| تغذية دواجن                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| رمز المقرر                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| APT123- 30 - C – M                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| الفصل / الربيعي                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| الفصل الثاني / المرحلة الأولى                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| 2026/3/20                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| 5 ساعات / 5 وحدات                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| الاسم: م.م. رحاب حسون علي    الايميل : <a href="mailto:rehab.ali@atu.edu.iq">rehab.ali@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| اهداف المقرر                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                    | التعرف على صناعة الدواجن واهميته التغذية لها حيث ان التغذية تشكل 70%من تكلفة المشاريع وكذلك التعرف على ايض المواد العلفية وما تنتجة من طاقة وبروتين اللازم للإنتاج |              |                                                                               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                    | الشرح على السبورة - العرض - التنسيق مع الطلبة - التدريب والزيارات الحقلية – النقاش                                                                                 |              |                                                                               |
| بنية المقرر                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                               |
| الأسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                             | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                              | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                 |
| 1                                                                                                     | 3+2     | مفهوم التغذية العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور ووظائفها                                                                                                                                               | تغذية دواجن                                                                                                                                                        | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3+2                                                                                                   | 3+2     | مفهوم الطاقة ، المصادر الرئيسية للطاقة ، هضم وامتصاص الدهون والكربوهيدرات ، العلاقة بين الطاقة وكثافة العلف ، العوامل المؤثرة على احتياجات الطاقة ، اعراض نقص وزيادة الطاقة في علائق الدواجن ، احتياجات فروج اللحم | تغذية دواجن                                                                                                                                                        | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                                                                                        |          |             |                                                                                                                                                                                                    |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|                                                                                                                                                        |          |             | والدجاج البياض من الطاقة خلال<br>مراحل العمر المختلفة                                                                                                                                              |     |       |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة |             | احتياجات الدواجن من البروتين<br>والاحماض الامينية الاساسية<br>اعراض نقص وزيادة البروتين في<br>علائق الدواجن ، العوامل المؤثرة<br>على احتياجات الدواجن من<br>البروتين ، نسبة الطاقة الى<br>البروتين | 3+2 | 5+4   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة | تغذية دواجن | الاحتياجات الغذائية من الفيتامينات<br>والعناصر اللاعضوية والعوامل<br>المؤثرة عليها والاضافات الغذائية<br>وغير الغذائية في علائق الدواجن                                                            | 2+3 | 6     |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة | تغذية دواجن | تغذية وعلائق النعام وطرق التغذية<br>المختلفة                                                                                                                                                       | 2+3 | 7     |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة | تغذية دواجن | علاقة التغذية بنوعية الببضة ،<br>نوعية القشرة ، نوعية بياض<br>الببضة ، القيمة الغذائية للبيض ،<br>نوعية الصفار ولونه ، التغذية<br>وحجم وانتاج البيض                                                | 2+3 | 9+8   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة |             | التقنين الغذائي للدواجن ، الطرق<br>المستخدمة في تقنين العلف ، اشكال<br>العلف المقدم للدواجن                                                                                                        | 2+3 | 10    |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة |             | تغذية وعلائق الدجاج الرومي ،<br>الاحتياجات الغذائية خلال فترة<br>التربية                                                                                                                           | 2+3 | 12+11 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة |             | الاعلاف التقليدية المستخدمة في<br>علائق الدواجن ( البدائل العلفية )                                                                                                                                | 2+3 | 13    |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                          | المحاضرة |             | الامراض والعادات السيئة الناتجة<br>عن النقص الغذائي                                                                                                                                                | 2+3 | 15+14 |
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:</p> <p>الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.</p> <p>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.</p> |          |             |                                                                                                                                                                                                    |     |       |

|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |  |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                       |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                                                                                   |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                 |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                       |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                       |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                           |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| مكننة انتاج حيواني                                                                                    |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| رمز المقرر                                                                                            |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| APT126- 30 - C - M                                                                                    |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| الفصل / السنة                                                                                         |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| الفصل الثاني / المرحلة الاولى                                                                         |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                 |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| 2026-2-15                                                                                             |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                  |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                    |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                     |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                                                     |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                      |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| الاسم: م.م. يوسف حمد كريم      الأيميل : <a href="mailto:yousifhk@atu.edu.iq">yousifhk@atu.edu.iq</a> |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| اهداف المقرر                                                                                          |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 |         |                                      | تعريف على مكننة حقول الماشية وحقول الدواجن ومعداتنا وعلى عمليات اللحام في حقول الماشية والكهرباء وطريقة العمل بها<br>تعريف الطلبة على اجهزت التبريد والتدفئة والتهوية وانواع المحالب وماكنات الحش وغيرها<br>تعريف الطلبة على انواع المفاقس ومعامل تصنيع العلف ومكننة حقول الاغنام وعلى انواع المجازر.                                                                                                                  |                               |                                                             |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                           |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| الاستراتيجية                                                                                          |         |                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المكننة الخاصة بالدواجن والاغنام والماشية بانواعها.</li><li>التعرف على اجهزت التبريد والتدفئة والتهوية وانواع المحالب وماكنات الحش والخلاص والمعالف</li><li>التعرف على مقومات التفقيس و انواع المفاقس ومعامل تصنيع العلف ومكننة حقول الاغنام وعلى انواع المجازر.</li><li>التعرف على كيفية العمل باللحام الغازي والكهربائي وعلى بعض الامور الخاصة بالكهرباء.</li></ul> |                               |                                                             |
| بنية المقرر                                                                                           |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                             |
| الاسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                                               |
| 1                                                                                                     | 4       | التعرف على المكننة الخاصة بالحيوانات | فكرة عامة عن مكننة حقول الماشية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية |

|                                                                               |                                                    |                                                                                                                                      |                                                           |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-----|
| التدريب<br>الصيفي                                                             | وحقول الدواجن<br>ومعدات                            |                                                                                                                                      |                                                           |   |     |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | ورش<br>استخدام<br>الحدادة<br>واللحام<br>الغازي                                                                                       | التعرف على اللحام<br>والحدادة بانواعها                    | 4 | 2   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | استخدام لحام القوس<br>الكهربائي                                                                                                      | التعرف على اللحام<br>الكهربائي ومخاطرة                    | 4 | 3   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | الكهرباء في حقول<br>الانتاج الحيواني<br>الكهرباء احادي<br>الطور وثلاثي الطور<br>الدورة الكهربائية<br>المصطلحات والرموز<br>الكهربائية | التعرف على الكهرباء<br>ودورها في مكنة<br>الانتاج الحيواني | 4 | 4   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | المحركات . تركيب<br>المحرك الكهربائي<br>ووسائل تقويم<br>المحرك الصيانة<br>والتصليح                                                   | التعرف على انواع<br>المحركات وتصليحها                     | 4 | 5   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | المحلب الاوتوماتيكي<br>انواع المحالب<br>اجهزة حفظ<br>وتبريد الحليب                                                                   | التعرف على المحالب<br>واجهزة حفظ الحليب                   | 4 | 6   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | معدات تجهيز<br>الاعلاف الخضراء<br>حاصدات العلف<br>,معدات جمع الاعلاف<br>الجافة الة كبس<br>الجبن الاجزاء العمل<br>والصيانة            | التعرف على معدات<br>لتجهيز الاعلاف<br>الخشنة              | 4 | 7   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | مكنة تجهيز الاعلاف<br>المركزة انواع معامل<br>العلف اجزاء معامل<br>العلف المجارش<br>الخلاطات                                          | التعرف على معامل<br>العلف والمجارش<br>والخلاطات           | 4 | 9+8 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية                   | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر                      | مكنة حقول الاغنام<br>الادوات , اجهزة                                                                                                 | التعرف<br>المستخدمة<br>لحقول<br>الاغنام                   | 4 | 10  |

| التدريب<br>الصيفي                                                             | التدريب<br>الصيفي                                  | الجش والتغطيس<br>الات جز الصوف                                                     |                                                                      |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | مقاس<br>الدواجن<br>المقاسات<br>تدريج البيض<br>فحص البيض                            | التعرف على انواع<br>المقاس وادامتها                                  | 4 | 11 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | مجازر الدواجن<br>مجازر الماشية طرق<br>الذبح تصنيع<br>البروتين من مخلفات<br>المجازر | التعرف على المجازر                                                   | 4 | 12 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | نظم التهوية والتبريد<br>نظم الاضاءة في<br>حقول الدجاج                              | التعرف على نظم<br>التهوية والتبريد<br>والاضاءة في حقول<br>الدواجن    | 4 | 13 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | المعالف والمناهل<br>الاولوماتيكية<br>الاجزاء الصيانة<br>والتصليح                   | التعرف على المعالف<br>والمناهل بانواعها<br>كيفية تشغيلها<br>وصيانتها | 4 | 14 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | مضخات المياه<br>انواعها التشغيل<br>الصيانة و التصليح                               | التعرف على انواع<br>مضخات المياه<br>وتشغيلها وصيانتها                | 4 | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:<br/>1 الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.<br/>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.</p>                                                                              |                                                                       |
| <p>توزيع الدرجة من 100 تحسب 50 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والحضور والتقارير 50 درجة على الامتحان النهائي التحريري والعملية .... الخ</p> |                                                                       |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| المبادئ العامة لمكننة الانتاج الحيواني                                                                                                                                                                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                             |
| المبادئ العامة لمكننة الانتاج الحيواني                                                                                                                                                                                          | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |
| المواقع الالكترونية المتخصصة                                                                                                                                                                                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                       |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                           |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| كيمياء عامة                                                                                           |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| رمز المقرر                                                                                            |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| APT125- 30 - C – M                                                                                    |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| الفصل / السنة                                                                                         |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| الفصل الثاني / المرحلة الاولى                                                                         |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                 |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| 2026/3/20                                                                                             |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                  |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                    |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                                 |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                                                     |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                      |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| الاسم: م.م. رحاب حسون علي    الأيميل : <a href="mailto:rehab.ali@atu.edu.iq">rehab.ali@atu.edu.iq</a> |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| اهداف المقرر                                                                                          |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 |         |                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على علم الكيمياء والعلوم الأساسية ذات الصلة</li><li>تمكين الطلاب على تطبيق معارفهم ومهاراتهم الكيميائية</li><li>تمكين الطلاب من حل المشكلات النظرية والعملية في الكيمياء و التي تخدم اهداف التنمية المستدامة</li><li>تعريف الطالب بالعناصر والمواد الكيميائية ووجودها في الحياة اليومية</li></ul> |                                 |                                                                      |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                           |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| الاستراتيجية                                                                                          |         |                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على علم الكيمياء والعلوم الأساسية ذات الصلة</li><li>تمكين الطلاب على تطبيق معارفهم ومهاراتهم الكيميائية</li><li>تمكين الطلاب من حل المشكلات النظرية والعملية في الكيمياء و التي تخدم اهداف التنمية المستدامة</li><li>تعريف الطالب بالعناصر والمواد الكيميائية ووجودها في الحياة اليومية</li></ul> |                                 |                                                                      |
| بنية المقرر                                                                                           |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                      |
| الأسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة             | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعلم                    | طريقة التقييم                                                        |
| 1                                                                                                     | 4       | التعرف على تاريخ الكيمياء واهميتها | تاريخ الكيمياء - اهميتها في الطبيعة - انواعها                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المحاضرة المختبر التدريب الصيفي | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 2                                                                                                     | 4       | التعرف على المحاليل وانواعها       | المحاليل الكيميائية - انواعها - كيفية تحضيرها                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المحاضرة المختبر التدريب الصيفي | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية                                    |

|                                                                                     |                                          |                                                                                                         |                                                         |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------|
| الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                            |                                          |                                                                                                         |                                                         |   |          |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | المركبات<br>- اللاعضوية<br>تركيبها<br>- الكيماوي<br>استخداماتها                                         | التعرف على<br>التركيب الكيماوي<br>للمركبات<br>اللاعضوية | 4 | 3        |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | المركبات<br>- العضوية<br>بنيتها الكيميائية<br>- وجودها<br>واستخداماتها                                  | التعرف على<br>التركيب الكيماوي<br>للمركبات العضوية      | 4 | 4        |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | الهيدروكربونات<br>- تركيبها<br>وجودها في<br>الطبيعة                                                     | التعرف على<br>الهيدروكربونات<br>المشبعة وغير<br>المشبعة | 4 | 6+5      |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | - الامينات<br>تركيبها<br>- الكيماوي<br>استخداماتها<br>- الكحولات<br>تركيبها<br>الكيماوي<br>واستخداماتها | التعرف على<br>الامينات والكحولات                        | 4 | 8+7      |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اهمية<br>الحوامض<br>الكربوكسيلية -<br>انواع الحوامض<br>الكربوكسيلية -<br>استخداماتها                    | التعرف على<br>الحوامض<br>الكاربوكسيلية                  | 4 | 10+9     |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | الاملاح المعدنية<br>- الكشف عن<br>اهم المعادن<br>الطبيعية                                               | التعرف على الاملاح<br>المعدنية                          | 4 | 13+12+11 |

|                                                                                     |                                          |                                                                         |                                                               |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-------|
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصففي | انواع المنظفات<br>والمعقمات<br>المستخدمة في<br>حقول الانتاج<br>الحيواني | التعرف<br>على<br>المنظفات<br>والمعقمات<br>الكيميائية وانواعها | 4 | 15+14 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:<br/>1. الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.<br/>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.</p>                                                                             |  |
| <p>توزيع الدرجة من 100 تحسب 50 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والحضور والتقارير 50 درجة على الامتحان النهائي التحريري والعملية .... الخ</p> |  |
| <p>مصادر التعلم والتدريس</p>                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت</p>                                                                                                                                                                                |  |
| <p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>1 - الكيمياء العامة أمل ابراهيم اسماعيل<br/>2- الكيمياء الصناعية أ.د. طارق عبد الجليل منديل 2018<br/>3- الكيمياء العامة الجزء النظري د. عدنان صلاح الحبش و د. نسرين الوتار 2016</p>                                          |  |
| <p>المواقع الالكترونية المتخصصة</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>                                                                                                                                                    |  |

# المرحلة الثانية

## الفصل الأول

نموذج وصف المقرر

|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر:                   |
| تغذية حيوان                   |
| رمز المقرر                    |
| APT214- 30 - C – M            |
| الفصل / السنة                 |
| الفصل الأول / المرحلة الثانية |
| تاريخ إعداد هذا الوصف         |

|                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026/2/15                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| الاسم: م.م. رحاب حسون علي      الأيميل : <a href="mailto:rehab.ali@atu.edu.iq">rehab.ali@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| اهداف المقرر                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                   |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• توضيح الاسس العامة لتغذية الحيوان .</li><li>• التعرف على تقييم العينة الغذائية للأعلاف والعلائق من خلال تجارب الهضم المعملية والتحليل الكيميائي .</li><li>• تمكين الطالب من معرفة مواد العلف كماً ونوعاً وكيفية استقلالها عند الحيوانات المختلفة وآلية تحويلها إلى طاقة .</li><li>• تعريف الطالب على إنتاج غذاء آمن للاستهلاك البشري في شكل منتجات بروتينية حيوانية .</li></ul> |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| الاستراتيجية                                                                                            |         | <ul style="list-style-type: none"><li>1- التعرف على الاسس العلمية والاساليب المستخدمة في تغذية الحيوانات</li><li>2- التعرف على مكونات العلائق التي يمكن استخدامها في تغذية الحيوانات</li><li>3- التعرف على القيم الغذائية للمواد الداخلة في تكوين العلائق</li><li>4- التعرف على انواع العلائق الاقتصادية المستخدمة في تغذية الحيوانات للوصول الى اعلى انتاج ممكن</li></ul>                                              |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| بنية المقرر                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                   |                                                                                     |
| الأسبوع                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                                                         | طريقة التعلم                                      | طريقة التقييم                                                                       |
| 2+1                                                                                                     | 4       | التعرف على الجهاز الهضمي للمجترات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اجزاء الجهاز الهضمي - وظائفه<br>- تطور الجهاز الهضمي - والغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4+3                                                                                                     | 4       | التعرف على هضم وامتصاص المركبات الغذائية للمادة العلفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الكربوهيدرات البسيطة والمعقدة- البروتينات - البيدات - المواد الناتجة من العمليات الايضية      | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                                                                                                       | 4       | التعرف على الاحياء المجهرية في الجهاز الهضمي للمجترات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | انواع الاحياء المجهرية - وظائفها                                                              | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |

|       |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                     |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | 4 | التعرف على كيفية استخدام المواد النتروجينية اللابروتينية في تغذية الحيوانات المجترة                                                                                         | انواع المواد النتروجينية اللابروتينية - طرق التغذية عليها - التسمم بهذه المواد                                                                                                 | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7     | 4 | التعرف على الاملاح المعدنية واهميتها في تغذية الحيوانات المجترة                                                                                                             | انواع الاملاح المعدنية - وظائفها - مصادرها                                                                                                                                     | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 9+8   | 4 | التعرف على كيفية تغذية ابقار الحليب والمواد العلفية المستخدمة في تغذية ابقار الحليب                                                                                         | الاحتياجات الغذائية لابقار الحليب للاغراض المختلفة - أنظمة التغذية - مراحل تغذية الاناث - مراحل تغذية المواليد - مراحل تغذية الذكور - انواع المواد العلفية - فوائدها - مشاكلها | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10    | 4 | التعرف على كيفية تغذية ابقار اللحم والجاموس                                                                                                                                 | الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة - الاحتياجات الغذائية لحيوانات التسمين - انواع التسمين وطرقه                                                                              | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11    | 4 | التعرف على كيفية تغذية الاغنام والماعز                                                                                                                                      | الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة - مراحل تغذية الاناث - مراحل تغذية المواليد - تغذية الذكور                                                                                | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13+12 | 4 | التعرف على الاحتياجات الغذائية للحيوانات لاغراض النمو الاحتياجات الغذائية لحيوانات التكاثر , تأثير الاحتياجات الغذائية على التكاثر والخصاب في الحيوانات (الطاقة, البروتين , | النمو والتطور - العوامل المؤثرة على النمو من الناحية التغذوية                                                                                                                  | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                     |                                                   |                                                               |                                                                                                                                                         |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                     |                                                   |                                                               | الدهون , الاملاح المعدنية و<br>(الفيتامينات)                                                                                                            |   |    |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | أهمية<br>الماء<br>للحيوان                                     | الماء وأهميته في التغذية                                                                                                                                | 4 | 14 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | بعض امراض<br>الايض<br>والغذائي<br>وامراض<br>التقص<br>الغذائي. | بعض الامراض الايضية<br>والتغذية التي تصيب<br>الحيوانات المجترة (نفاخ ,<br>تخمة , حمى حليب , تسمم<br>الحمل , نقص الاملاح<br>المعدنية , نقص الفيتامينات ) | 4 | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:<br/>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.</p> <p>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.</p>                                                                            |                              |
| <p>توزيع الدرجة من 100 تحسب 50 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والحضور والتقارير 50 درجة على الامتحان النهائي التحريري والعملي .... الخ</p> |                              |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                          |                              |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                                                                                                                                                                      |                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 1- تغذية الحيوان مكدونالد و ادواردس و كرينهال<br>2- كتاب تغذية الحيوان الفسيولوجية د. عبد الحميد محمد عبد الحميد<br>3- تغذية الحيوان الاسس العلمية والتطبيقية ومواد العلف د.محمد يحيى حسين                                     |                              |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                                                                                       | المواقع الالكترونية المتخصصة |

#### نموذج وصف المقرر

|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر:                   |
| امراض حيوان                   |
| رمز المقرر                    |
| APT212- 30 - C – M            |
| الفصل / السنة                 |
| الفصل الأول / المرحلة الثانية |
| تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 2026/3/20                     |
| أشكال الحضور المتاحة          |

|                                                                                                       |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                    |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                                 |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                                                     |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                      |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| الاسم: أ.م. حسام حسين عليوي      الأيميل : <a href="mailto:inm.hsm@atu.edu.iq">inm.hsm@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| اهداف المقرر                                                                                          |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 |         |                                                                                                      |                                                                                             | المرض ، تعريفه ، طرق انتشاره واهم الامراض التي تصيب الابقار والعجول والاغنام . التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي والجهاز البولي . مرض الطاعون البقري ، الجدري ، داء الكلب ، الحمى القلاعية ، حمى الحليب ، التهاب الضرع ، اسبابها المرضية واعراضها وطرق علاجها . |                                                                               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                           |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                                          |         |                                                                                                      |                                                                                             | الشرح على السبورة - العرض - التنسيق مع الطلبة - التدريب - النقاش                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| بنية المقرر                                                                                           |         |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| الأسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                                                       | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                             | طريقة التقييم                                                                 |
| 1                                                                                                     | 4       | يتعرف على المرض : تعريفه ، طرق انتشاره ، السيطرة على الامراض                                         | المرض : طرق انتشاره ، السيطرة على الامراض                                                   | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي                                                                                                                                                                                                                           | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                                                                     | 4       | يتعلم امراض الجهاز الهضمي : عسر الهضم ، النفاخ ، الاسهال                                             | امراض الجهاز الهضمي<br>عسر الهضم<br>النفاخ<br>الاسهال                                       | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي                                                                                                                                                                                                                           | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                                                                                                     | 4       | يتعرف على امراض الجهاز البولي : التهاب الكلية ، احتباس البول . امراض الجهاز التنفسي : التهاب القصبات | امراض الجهاز البولي<br>التهاب الكلية احتباس البول<br>امراض الجهاز التنفسي<br>التهاب القصبات | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي                                                                                                                                                                                                                           | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4                                                                                                     | 4       | يتعرف على امراض النقص الغذائي : حمى الحليب ، الكيتوسز                                                | مرض النقص الغذائي<br>حمى الحليب<br>الكيتوسز                                                 | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي                                                                                                                                                                                                                           | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                                                                                                     | 4       | يتمكن من معرفة الامراض التي تصيب العجول : سالمونيلاز ، التسمم المعوي ، ديزنتريا الحملان              | الامراض التي تصيب العجول<br>سالمونيلاز<br>التسمم المعوي<br>ديزنتريا الحملان                 | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي                                                                                                                                                                                                                           | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6                                                                                                     | 4       | يتعرف على الجمرة العرضية ، الكزاز ، الكلية الرخوة                                                    | الجمرة العرضية ، الكزاز ، الكلية الرخوة                                                     | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي                                                                                                                                                                                                                           | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7                                                                                                     | 4       | يتعرف على عفونة الدم النزفية ، الجمرة الخبيثة ، تعفن الحافر                                          | عفونة الدم النزفية<br>الجمرة الخبيثة ، تعفن الحافر                                          | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر                                                                                                                                                                                                                                             | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية                   |

|                                                |                                                                               |                                                            |                                                                          |   |    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|
| التدريب الصيفي                                 | التقييم اليومي                                                                |                                                            |                                                                          |   |    |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | الطاعون البقري ،<br>الجدري ، داء الكلب ،<br>الحمى القلاعية | يتعرف على الطاعون البقري ،<br>الجدري ، داء الكلب ، الحمى<br>القلاعية     | 4 | 8  |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | التهاب الضرع اسبابه<br>اعراضه السيطرة<br>والعلاج           | يمكن من معرفة التهاب الضرع :<br>اسبابه ، اعراضه ، السيطرة والعلاج        | 4 | 9  |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | مرض التدرن ، مرض<br>جونز ، الاكياس<br>المائية              | يتعرف على مرض التدرن ، مرض<br>جونز ، الاكياس المائية                     | 4 | 10 |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | لامراض التي تسبب<br>الاجهاض داء<br>الكثيرات البروسيلا      | يمكن من معرفة الامراض التي<br>تسبب الاجهاض ، داء الكثيرات ،<br>البروسيلا | 4 | 11 |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | مرض الرعام ، خناق<br>الخيول ، السراجة                      | يتعرف على مرض الرعام ، خناق<br>الخيول ، السراجة                          | 4 | 12 |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | امراض الجلد                                                | يتعلم امراض الجلد                                                        | 4 | 13 |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | طفيليات الدم الثايليريا ،<br>البابيزيا الانابلازما         | يتعرف على طفيليات الدم الثايليريا ،<br>البابيزيا ، الانابلازما           | 4 | 14 |
| المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | الزيارات العلمية                                           | زيارة الى احدى المزارع الخاصة أو<br>احدى المستشفيات البيطرية             | 4 | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:<br/>الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.</p> <p>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.</p> <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية<br/>والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p>مصادر التعلم والتدريس</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                             | امراض الحيوان—جامعة الموصل                                                                                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           | كتاب الأمراض الحيوانية المصدر والأمراض السارية المشتركة بين الإنسان والحيوان الطبعة الثالثة 2017 / منظمة الصحة العالمية |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | The Merck Veterinary manual 7th ed.                                                                                     |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                       |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                           |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| تربية وتحسين حيوان                                                                                    |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| رمز المقرر                                                                                            |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| APT215- 30 - C - M                                                                                    |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| الفصل / السنة                                                                                         |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| الفصل الأول / المرحلة الثانية                                                                         |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                 |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| 2026-2-15                                                                                             |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                  |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                    |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)                                                   |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                                                                     |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                      |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| الاسم: م.م. يوسف حمد كريم      الأيميل : <a href="mailto:yousifhk@atu.edu.iq">yousifhk@atu.edu.iq</a> |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| اهداف المقرر                                                                                          |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 |         |                                                            | تعريف الطلبة على الاسس العامة عن الوراثة والاحصاء<br>تعريف الطلبة على الجينات المميّنة وشبة مميّنة وكيفية التخلص منها وكذلك معرفة<br>انواع التربية واهميتها وتعرف على المكافئ الوراثي<br>العمل على تحسين ماشية اللحم والحليب والاغنام والدواجن .                                     |                               |                                      |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                           |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| الاستراتيجية                                                                                          |         |                                                            | • التعرف على العمليات الاحصائية الخاصة بتربية وتحسين الحيوان.<br>• التعرف على الجينات المميّنة وكيفية التخلص منها او علاجها.<br>• التعرف على التربية الداخلية والخارجية واهمية كل واحد منها.<br>• التعرف على كيفية تحسين حيوانات الحليب واللحم والاغنام وكيفية عملية انتخاب الافضل . |                               |                                      |
| بنية المقرر                                                                                           |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                      |
| الأسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                        |
| 1                                                                                                     | 4       | التعرف على الحيوانات الزراعية<br>وبعض مصطلحات تربية وتحسين | اسس عامة في دراسة                                                                                                                                                                                                                                                                    | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية |

|                                                                                        |                                                    |                                                                                                                     |                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                               | التدريب<br>الصيفي                                  | الحيوانات<br>الزراعية                                                                                               |                                                                                |   |   |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اساسيات<br>عامة<br>عن<br>الاحصاء<br>(مقاييس<br>التشتت<br>والتمركز)<br>ومقاييس<br>التلازم<br>(الانحدار<br>والارتباط) | التعرف على مقاييس التشتت والتمركز<br>والتلازم وكيفية حسابهم                    | 4 | 2 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | الجينات<br>المميّنة وشبه<br>المميّنة                                                                                | التعرف على الجينات المميّنة والشبه<br>المميّنة وكيفية علاجها او التخلص<br>منها | 4 | 3 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | تربية<br>الحيوانات<br>الزراعية<br>وطرقها                                                                            | التعرف على الحيوانات وطرق تربيتها                                              | 4 | 4 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | التربية<br>الداخلية<br>(تربية<br>الاقارب)                                                                           | التعرف على التربية الاقارب واهميتها<br>ومعيوبها                                | 4 | 5 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | التربية<br>الخارجية<br>(تربية<br>الاباعد)                                                                           | التعرف على اهمية التربية الخارجية<br>ومميزاتها                                 | 4 | 6 |
| اختبارات<br>عملية                                                                      | المحاضرة<br>الورشة                                 | انتخاب<br>الحيوانات                                                                                                 | التعرف على كيفية الانتخاب والصفات<br>الكمية والنوعية والفرق بينهما             | 4 | 7 |

|                                                                                        |                                                    |                                                                                               |                                                             |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-----|
| الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                      | المختبر<br>التدريب<br>الصيفي                       | والصفات<br>الكمية<br>والنوعية                                                                 |                                                             |   |     |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | انواع الانتخاب<br>في الحيوانات                                                                | التعرف على انواع الانتخاب                                   | 4 | 9+8 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | اهداف تحسين<br>الحيوانات<br>لغرض انتاج<br>الحليب ,<br>مقاومة<br>الامراض                       | كيفية تحسين ماشية الحليب وكذلك<br>مقاومة بعض الامراض وراثيا | 4 | 10  |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | الكفاءة<br>التناسلية ,<br>مكونات<br>الحليب ,<br>الجسم<br>في<br>الحيوان                        | التعرف على الكفاءة التناسلية<br>ومكونات الحليب              | 4 | 11  |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | تحسين<br>الحيوانات<br>لانتاج اللحم ,<br>علاقة البيئة<br>بالانتماء ,<br>تحسين قطعان<br>التربية | كيفية تحسين ماشية اللحم                                     | 4 | 12  |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | استنباط<br>سلالات جديدة<br>لحيوانات<br>اللحم ,<br>الماشية ثنائية<br>الغرض                     | التعرف على كيفية استنباط سلالات<br>جديدة                    | 4 | 13  |
| اختبارات<br>عملية                                                                      | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر                      | تحسين الاغنام<br>انواع<br>واشكال                                                              | التعرف على تحسين الاغنام وانتاج<br>سلالات جيدة              | 4 | 14  |

|                                                                                        |                                                    |                                                                            |                                             |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                      | التدريب<br>الصيفي                                  | الاغنام<br>القطعان<br>التجارية<br>السلالات<br>المختلفة<br>للاغنام          |                                             |   |    |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب<br>الصيفي | وراثة العشائر<br>وتشمل<br>التغيرات في<br>تكرار الجين<br>التباين<br>الوراثي | التعرف على التزاوج العشوائي وتكرار<br>الجين | 4 | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:<br/>1. الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.<br/>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.</p>                                                                             |                                                                                                                                                            |
| <p>توزيع الدرجة من 100 تحسب 50 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والحضور والتقارير 50 درجة على الامتحان النهائي التحريري والعملية .... الخ</p> |                                                                                                                                                            |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                                                     | <p>1 - تربية الحيوان د. صلاح جلال و د. حسن كرم 1975<br/>2 - الوراثة الجزيئية د. عبد الحسين الفيصل 2003<br/>3- الهندسة الوراثية د. عبد الحسين فيصل 1999</p> |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                                                                            | المواقع الالكترونية المتخصصة                                                                                                                               |

#### نموذج وصف المقرر

|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر:                   |
| فلسفة وتشريح حيوان            |
| رمز المقرر:                   |
| APT211- 30 - C – M            |
| الفصل / السنة :               |
| الفصل الأول / الثانية         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف:        |
| 2026/2/22                     |
| أشكال الحضور المتاحة :        |
| حضور يومي حسب الجدول الاسبوعي |

| (عدد الساعات الدراسية الكلية)/(عدد الوحدات الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 5 ساعة / 5 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                      |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                      |
| الاسم :م.م. دلال عمران حمزة      الأيميل dalal.omran@atu.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                      |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                      |
| <p>سيكون الطالب قادراً على ان:</p> <p>يتعرف على فسلجة جسم الحيوان والطيور وكيفية عمل أجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>يكتسب المعرفة والمهارة الكافية في التعرف على اجزاء جسم الحيوان الداخلية وكيفية عملها والهرمونات التي تفرز من الغدد الجسمية وأنواع الغدد.</p> <p>يكتسب المعرفة والمهارة الكافية في طرق اخذ عينات الدم من جسم الحيوان والطيور.</p> <p>يكتسب المعرفة والمهارة الكافية في حفظ عينات الدم المسحوبة من الحيوان، واجراء عملية فصل البلازما.</p> <p>يكتسب المعرفة والمهارة الكافية في العمل على المجاهر المختلفة لاجراء الفحوصات المختبرية على عينات الدم ومشاهدة كريات الدم الحمراء والبيضاء، واجراء عملية تحديد صنف الدم ، وحساب عدد كريات الدم المختلفة.</p> |         |                                                                                                    |                                                                               |                   | اهداف المادة الدراسية                                                |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                      |
| <p>1. التعرف على فسلجة جسم الحيوانات والطيور وتشريح اجهزة الجسم الداخلية وكيفية عملها</p> <p>2. التعرف على انواع الغدد والهرمونات التي تفرزها في جسم الحيوان.</p> <p>3. التعرف على مكونات الدم وطرق اخذ وحفظ عينات الدم للفحص المختبري واهم الفحوصات التي تجرى على الدم</p> <p>4. التعرف على امراض الدم وتشخيصها من خلال الفحوصات التي تجرى على عينات الدم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                    |                                                                               |                   | الاستراتيجية                                                         |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                      |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                             | اسم الوحدة او الموضوع                                                         | طريقة التعلم      | طريقة التقييم                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | تعريف علم الفسلجة، التعرف على الخلية الحيوانية وتركيبها ومكوناتها كوحد بناء لأجهزة الجسم           | فسلجة وتشريح حيوان مدخل للفسلجة ، تعريف فسلجة الحيوان.                        | المحاضرة، المختبر | اختبارات عملية الامتحاناتالفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | التعرف على تشريح الجهاز الهيكلي لجسم الحيوان واجزائه واقسام كل جزء                                 | فسلجة وتشريح حيوان الأجزاء الخارجية لجسم الحيوان والدواجن واهمية بعض الأجزاء. | المحاضرة، المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | التعرف على تشريح جهازي الهضم والدوران للمجترات والتعرف على اهم الفروقات بين الجهاز الهضمي للمجترات | تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات                                         | المحاضرة، المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |

|                                                                                        |                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                        |                  |                                                                                               | والجهاز الهضمي<br>للحيوانات احادية المعدة.                                                                                                                            |   |   |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي    | المحاضرة،المختبر | تشريح الجهاز<br>التنفسي والبولي<br>في المجترات.                                               | التعرف على تشريح<br>الجهازين البولي<br>والتنفسي للمجترات<br>واجزاء كل منهما واهمية<br>كل جزء                                                                          | 5 | 4 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي    | المحاضرة،المختبر | تشريح العضلات<br>والجهاز العصبي<br>للمجترات                                                   | التعرف على انواع<br>العضلات في جسم<br>الحيوان المجتر<br>وتشريحها والتعرف على<br>اقسام الجهاز العصبي<br>ومفهوم الخلية العصبية<br>ووظيفتها وتركيبها<br>وانواع الاعصاب . | 5 | 5 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي    | المحاضرة،المختبر | تشريح الجهاز<br>الهضمي والدوران<br>للدواجن.                                                   | التعرف على تشريح<br>تشريح الجهاز الهضمي<br>والدوران<br>للدواجن.ومقارنته مع<br>جهاز الهضم والدوران<br>للمجترات.                                                        | 5 | 6 |
| اختبارات عملية<br>الامتحاناتالفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم<br>اليومي     | المحاضرة،المختبر | تشريح الجهاز<br>التنفسي والبولي<br>في الدواجن                                                 | التعرف على تركيب<br>الجهازين التنفسي<br>والبولي للدواجن<br>واجزاء كل منهما واهمية<br>ووظيفة كل جزء                                                                    | 5 | 7 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم<br>اليومي | المحاضرة،المختبر | تشريح العظام<br>والعضلات<br>والجهاز العصبي<br>للدواجن.                                        |                                                                                                                                                                       | 5 | 8 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي    | المحاضرة،المختبر | تركيب جسم<br>الحيوان ، الانسجة<br>العضلية ، الانسجة<br>الرابطة ، الانسجة<br>الدهنية ، العظام. | التعرف على انواع<br>الانسجة التي يتكون منها<br>جسم الحيوان وموقعها<br>واهميتها                                                                                        | 5 | 9 |

|                                                                                                                                                                      |                  |                                                                               |                                                                                                                                                              |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                  | المحاضرة،المختبر | الغدد الصماء<br>وانواعها في<br>المجترات                                       | التعرف على انواع الغدد<br>في المجترات وتعريف<br>وانواع الغدد الصماء                                                                                          | 5 | 10 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                  | المحاضرة،المختبر | افرازات الغدد<br>الصماء ووظائف<br>الغدد الصماء                                | التعرف على اهم<br>الهرمونات التي تفرزها<br>الغدد الصماء ووظيفة<br>هذه الغدد واهميتها في<br>التحكم بجسم الحيوان.                                              | 5 | 11 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                  | المحاضرة،المختبر | السيطرة العصبية<br>والهرمونية على<br>فعاليات جسم<br>الحيوان المختلفة          | التعرف على اهمية<br>الهرمونات في التحكم في<br>فعاليات الجسم المختلفة<br>لحيوان وآلية السيطرة<br>الهرمونية على هذه<br>الفعاليات                               | 5 | 12 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                  | المحاضرة،المختبر | طرق اخذ عينات<br>الدم للفحص<br>المختبري وانواع<br>الفحوصات التي<br>تجري عليها | التعرف على كيفية اخذ<br>نماذج من الدم وطرق<br>حفظها والمعاملات التي<br>تجرى عليها قبل اجراء<br>الفحوصات المخبرية ،<br>أنواع كريات الدم<br>وظائف كل نوع منها. | 5 | 13 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                  | المحاضرة،المختبر | اهم الفحوصات<br>المختبرية التي<br>تجرى على عينات<br>الدم                      | التعرف على طريقة<br>تحديد صنف الدم للحيوان<br>، وكيفية حساب عدد<br>كريات الدم (الحمراء<br>والبيضاء )                                                         | 5 | 14 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                  | المحاضرة،المختبر | اهم الامراض التي<br>تصيب الدم وكيفية<br>تشخيصها                               | التعرف على اهم امراض<br>الدم وكيفية تشخيص<br>الامراض من خلال<br>فحوصات الدم ومعرفة<br>تلوث الدم.                                                             | 5 | 15 |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                         |                  |                                                                               |                                                                                                                                                              |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 = 50 للسعي (على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ) + 50 نهائي |                  |                                                                               |                                                                                                                                                              |   |    |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                |                  |                                                                               |                                                                                                                                                              |   |    |
|                                                                                                                                                                      |                  |                                                                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                  |   |    |

|                                                                          |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                               | فسيولوجيا حيوانات المزرعة جمال الدين عبد الرحيم 1994<br>كتاب : فلسجة الحيوان<br>تأليف : الدكتور ضياء حسن الحسني / دكتور صادق محمد امين الهيتي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير ....) |                                                                                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     | <a href="https://download-scientific-pdf-ebooks.com/1125-1-best-books">https://download-scientific-pdf-ebooks.com/1125-1-best-books</a>       |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| الحاسوب والذكاء الاصطناعي 2                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| ATU22                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| الفصل الاول / السنة الثانية                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| 2026-2-15                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| حضور حسب الجدول الاسبوعي                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                         |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| 2 ساعة / 2 وحدات                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) :                                                                                                                                                                                                           |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| م. م. ولاء حسين      الايميل : <a href="mailto:walaa.allawi@atu.edu.iq">walaa.allawi@atu.edu.iq</a>                                                                                                                                                           |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الطلبة على الشبكات ومكوناتها والامن والتهديدات والتجارة والخدمات الالكترونية والصرف الالي.</li> <li>التعرف على استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاح المشاكل الشائعة في الكمبيوتر والهواتف ومواقع الافتراضية.</li> </ul> |         |                                       |                                                                      |                  | اهداف المادة الدراسية                                                |
| 7. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| 1 - التعرف على الشبكات ومكوناتها وانواعها والامن والتهديدات و التجارة الالكترونية والخدمات.<br>2 - التعرف على استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاح المشاكل الشائعة في الكمبيوتر<br>3 - التعرف على الذكاء الاصطناعي في الهواتف ومواقع الافتراضية                     |         |                                       |                                                                      |                  | الاستراتيجية                                                         |
| 8. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                       |                                                                      |                  |                                                                      |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع                                                | طريقة التعلم     | طريقة التقييم                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | التعرف على الشبكات ومكوناتها وانواعها | الامن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية. | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |

|     |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2   | التعرف على الشبكات والامن والتحديات .                                      | 2 | الأمن والشبكات (تابع): أساسيات أمن الشبكات. فهم التهديدات الشبكية.                                                                                                                                                                                                               | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 3   | التعرف على التجارة الالكترونية والخدمات المصرفية الالكترونية والصرف الالي. | 2 | التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، وتشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول. | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 4   | التعرف على استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاح المشاكل الشائعة في الكمبيوتر     | 2 | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.                                                                                                                                                                       | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 5   | التعرف على استكشاف اخطاء الكمبيوتر واصلاح المشاكل الشائعة في الكمبيوتر     | 2 | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع): تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.                                                                                                                                                                  | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 6   | التعرف على الذكاء الاصطناعي وتقنيات ومناهج الذكاء الاصطناعي                | 2 | مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات ومناهج الذكاء الاصطناعي                                                                                                                                                                        | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 7   | التعرف على الذكاء الاصطناعي والخصائص وفوائد والتحديات الذكاء الاصطناعي     | 2 | مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تابع): الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، وفوائد الذكاء الاصطناعي، والتحديات والاعتبارات الأخلاقية.                                                                                                                                                   | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 9+8 | التعرف على الذكاء الاصطناعي في الهواتف ومواقع الافتراضية                   | 2 | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: تقنيات الهواتف المحمولة المدعومة بالذكاء الاصطناعي، والمساعدون الافتراضيون (سيرجي، ومساعد جوجل، وإيكسا).                                                                                                                         | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 10  | التعرف على الذكاء الاصطناعي في الهواتف وخدمات الترجمة الفورية              | 2 | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع): التعلم التكيفي، خدمات الترجمة الفورية.                                                                                                                                                                                    | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 11  | التعرف على كيفية التسويق والنقل والاعلانات                                 | 2 | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): النقل والتسويق والإعلان                                                                                                                                                                                                                  | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |

|    |   |                                                                |                                                                                                                                                       |                  |                                                                               |
|----|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 2 | التعرف على تقنيات التمويل والروبوتات                           | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): تقنيات التمويل والروبوتات والأتمتة                                                                            | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 2 | التعرف على بناء العلاقات الاجتماعية والدولية بالذكاء الاصطناعي | الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية، والذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية، والذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية. | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 2 | التعرف على التحديات الأخلاقية والمراقبة                        | التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق مفاتيح السيارات.               | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15 | 2 | التعرف على مستقبل الذكاء الاصطناعي والابحاث الحديثة عليه       | مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة، والتقنيات الناشئة                                                | المحاضرة المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

#### 9. تقييم المقرر

التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و 50 % امتحان نهائي نظري وعملي.

#### 10. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |                              |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                              |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المواقع الإلكترونية المتخصصة |

#### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                               |
| اللغة الانكليزية 2                                                                                        |
| رمز المقرر                                                                                                |
| ATU20                                                                                                     |
| الفصل /السنة                                                                                              |
| الفصل الأول /المرحلة الثانية                                                                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                     |
| 2026-2-15                                                                                                 |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                      |
| حضور الزامي اسبوعيا                                                                                       |
| (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)                                                        |
| 2 ساعة / 2 وحدة                                                                                           |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                          |
| الاسم م. م. زيد طالب شمران الايميل : <a href="mailto:zaid.shamran@atu.edu.iq">zaid.shamran@atu.edu.iq</a> |

| اهداف المقرر                |         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                             |
|-----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية       |         |                                                                                                                        | سيكون الطالب قادرا على ان:<br>1. التعرف على أساسيات وقواعد اللغة الانكليزية<br>2. التعرف على تركيب الجملة واعطاء امثلة بسيطة<br>3. ماهي ازمنة الفعل<br>4. كيفية التعبير عن الكميات ، واستخدام بعض التعابير في الجملة |              |                                                             |
| استراتيجيات التعلم والتعليم |         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                             |
| الاستراتيجية                |         |                                                                                                                        | المحاضرات<br>عرض الفيديو<br>واجبات بيتية<br>اجراء محاورات بين الطلبة                                                                                                                                                 |              |                                                             |
| بنية المقرر                 |         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                             |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                               |
| 1                           | 2       | Tenses<br>Present, past, future<br>p6-8<br>Questions<br>Questions words<br>Who ... ?, Why ... ? , How much ... ?<br>p7 | Tenses<br>Present, past, future<br>p6-8<br>Questions<br>Questions words<br>Who ... ?, Why ... ? , How much ... ?<br>p7                                                                                               | المحاضرة     | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                           | 2       | Present tenses<br>Present Simple<br>Present Continuous<br>have/have got                                                | Present tenses<br>Present Simple<br>Present Continuous<br>have/have got                                                                                                                                              | المحاضرة     | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                           | 2       | Past tenses<br>Past Simple<br>Past Continuous                                                                          | Past tenses<br>Past Simple<br>Past Continuous                                                                                                                                                                        | المحاضرة     | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4                           | 2       | Quantity<br>Articles                                                                                                   | Quantity<br>Articles                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة     | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                           | 2       | Verb patterns<br>Future intentions                                                                                     | Verb patterns<br>Future intentions                                                                                                                                                                                   | المحاضرة     | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6                           | 2       | What's it like?                                                                                                        | What's it like?                                                                                                                                                                                                      | المحاضرة     | الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                           |                                                                           |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Comparative and superlative adjectives                                    | Comparative and superlative adjectives                                    |   |     |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | Present Perfect and Past Simple<br><i>for and since</i><br>Tense revision | Present Perfect and Past Simple<br><i>for and since</i><br>Tense revision | 2 | 7   |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | <i>have (got) to should must</i>                                          | <i>have (got) to should must</i>                                          | 2 | 9+8 |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | Time and conditional clauses                                              | Time and conditional clauses                                              | 2 | 10  |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | Verb patterns 2<br>Infinitives                                            | Verb patterns 2<br>Infinitives                                            | 2 | 11  |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | Verb patterns 2                                                           | Verb patterns 2                                                           | 2 | 12  |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | Second conditional                                                        | Second conditional                                                        |   | 13  |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | Present Perfect Continuous<br>Present Perfect Simple versus Continuous    | Present Perfect Continuous<br>Present Perfect Simple versus Continuous    | 2 | 14  |
| الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                                                                                                                                                                                                 | المحاضرة | Past Perfect Reported statements                                          | Past Perfect Reported statements                                          | 2 | 15  |
| <p>تقييم المقرر<br/>التقييم يتم من خلال:</p> <p>1. الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.</p> <p>2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين</p> <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> |          |                                                                           |                                                                           |   |     |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                           |                                                                           |   |     |
| Pre - Intermediate -- New head way English course<br>John and Liz Soars / OXFORD<br>UNIVERSITY PRESS                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |   |     |

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |  |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .... |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |  |

### نموذج وصف المقرر

|                                                     |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                         |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| اللغة العربية / 2                                   |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| رمز المقرر/ رقم الإصدار / 02                        |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| ATU21                                               |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| الفصل / السنة                                       |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| الفصل الأول / السنة الثانية                         |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                               |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| 2026-2-19                                           |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| أشكال الحضور المتاحة                                |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| حضورى الزامى اسبوعيا + التعليم المدمج               |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| 2 ساعة / 2 وحدة                                     |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)    |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| الاسم: د. ثامر عبدالله محمد                         |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| اهداف المقرر                                        |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| اهداف<br>الدراسية                                   |         | الهدف العام : يهدف لتزويد الطالب بقواعد النحو و الصرف والتعرف على أعلام الادب العربي ..<br>الهدف الخاص : تزويد الطالب بقدرة على ضبط الكلمات العربية بصورة صحيحة والتعرف على مواطن الجمال في العربية. |                                                                            |                         |                                                                              |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                         |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| الاستراتيجية                                        |         | المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء ، شاشة العرض ، المصادر المتنوعة ،<br>الحقيبة التدريبية. والمحاورات بين الطلبة                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| بنية المقرر                                         |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |                                                                              |
| الأسبوع                                             | الساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة                                                                                                                                                                            | اسم الوحدة او الموضوع                                                      | طريقة التعلم            | طريقة التقييم                                                                |
| 1                                                   | 2ن      | فهم معاني الآية الكريمة<br>والوقوف على سبب<br>نزولها مع حفظ جزء ما<br>تيسر منها                                                                                                                      | سورة الإسراء من(29-34)                                                     | داخل<br>القاعة<br>حضورى | التقييم اليومي ملاحظة<br>الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء<br>المحاضرة . |
| 2                                                   | 2ن      | البحث عن سبب نزول<br>الحديث الشريف                                                                                                                                                                   | من الحديث النبوي الشريف<br>:(إن الله يحب إذا عمل أحدكم<br>عملا أن يتقنه ). | داخل<br>القاعة<br>حضورى | التقييم اليومي ملاحظة<br>الإجابة.<br>الإجابة على الأسئلة أثناء<br>المحاضرة . |
| 3                                                   | 2ن      | قدرة الطالب على فهم<br>ماهية فنون النثر                                                                                                                                                              | الادب العربي :بدايات فنون<br>النثر الادبي في العصر<br>الجاهلي              | داخل<br>القاعة<br>حضورى | التقييم اليومي ملاحظة<br>الإجابة.                                            |

|                                                                     |                   |                                                       |                                                                                                                   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة .                                |                   |                                                       |                                                                                                                   |    |    |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | ميمية المتنبي                                         | حفظ الالبات الخمس الأولى منها ومعرفة معاني القصيدة                                                                | 2ن | 4  |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | الصرف : الميزان الصرفي                                | التمييز بين الصرف والنحو                                                                                          | 2ن | 5  |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | الجموع في العربية                                     | التفريق بين جمع التكسير والجموع الأخرى                                                                            | 2ن | 6  |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | أسناد الفعل إلى الضمانر                               | تمكين الطالب من تحديد الفاعل وتوضيح نوعه ، وتحديد زمن وقوع الفعل                                                  | 2ن | 7  |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | تصريف الأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة | جعل الطالب يقسم الأفعال إلى مجموعتين أساسيتين : الصحيحة التي تخلو أصولها على حرف العلة والمعتلة التي تحوي حرف علة | 2ن | 8  |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | مهارات لغوية                                          | جعل الطالب يتعرف على الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي أو قمرى                                                           | 2ن | 9  |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | المعاجم العربية                                       | تمكين الطالب من استخدام المعاجم للوصول الى الجذر اللغوي للكلمة                                                    | 2ن | 10 |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | معاني الالفاظ الغريبة في القرآن الكريم                | عمل جرد بكل الكلمات الغريبة التي ذكرت في القرآن الكريم                                                            | 2ن | 11 |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة . | داخل القاعة حضوري | من الأخطاء اللغوية الشائعة                            | جعل الطالب يمتلك قدرة في التمييز بين الضاد والظاء والتميز بين كثير من الالفاظ منها مبارك و (مبروك)                | 2ن | 12 |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة.                                      | داخل القاعة       | العدد                                                 | جعل الطالب يمتلك قدرة في التمييز بين متى                                                                          | 2ن | 13 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                                                            |            |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حضور             |                 | يخالف العدد معدوده في الافراد وفي التثنية                                  |            |    |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | داخل القاعة حضور | النون والتنوين  | القدرة على التفريق متى نضع التنوين ومتى نكتب النون والتنوين                | 2 ن        | 14 |
| التقييم اليومي ملاحظة الإجابة. الإجابة على الأسئلة أثناء المحاضرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | داخل القاعة حضور | معاني حروف الجر | التعرف على حروف الجر من، على، الى، في.. الخ ومعنى كل حرف ومواقع استخداماته | 2 ن<br>2 ن | 15 |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |                                                                            |            |    |
| درجة امتحان نصف الكورس 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                 |                                                                            |            |    |
| درجة امتحان نهاية الكورس 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |                                                                            |            |    |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                 |                                                                            |            |    |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )<br>اللغة العربية العامة للجامعات والمعاهد التقنية<br>اعداد د. صفاء كاظم / د. لمى محمد<br>المراجع الرئيسية ( المصادر )<br>الفية ابن مالك<br>النحو التطبيقي / د. خالد عبد العزيز<br>معاني النحو / د. فاضل السامرائي<br>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) مجلة دواة، مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة بابل،<br>المجمع العلمي العراقي<br>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت<br>ارشيف منتدى الفصيح |                  |                 |                                                                            |            |    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                  | جرائم نظام البعث في العراق                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| رمز المقرر:                                                                                  | ATU24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل / السنة:                                                                               | الفصل الاول / السنة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                      | 2026-2-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                                       | دوام رسمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                        | 2 ساعة / 2 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) :                                          | م.م. مصطفى احمد عبد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الايمل: <a href="mailto:mustafs.abed.ims2401@atu.edu.iq">mustafs.abed.ims2401@atu.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف المقرر                                                                                 | تعريف الطلبة على جرائم نظام البعث في العراق ضد الانسانية والشعب.<br>ان يتمكن الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب داخل الدولة والتميز ما بينهما وبين الجرائم ضد الانساني<br>التعرف على السلوكيات العشوانية للنظام البعث وانتهاكات للحقوق والحريات.<br>تعريف الطلبة على اثار الحروب البيولوجية والابادة الجماعية بحق الشعب. |
| اهداف المادة الدراسية                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                  |
|-----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| الاستراتيجية                |         | 1 - التعرف على الانظمة السياسية في العراق.<br>2 - التعرف على انتهاكات النظام البعث للحقوق والحريات.<br>3 - التعرف على الاليات النفسية التي اتبعها النظام البعثي.<br>4 - التعرف على جرائم البعث في محاربة الدين والدولة |                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                  |
| 11. بنية المقرر             |         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                  |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعلم | طريقة التقييم                    |
| 1                           | 2ن      | التعرف على الأنظمة السياسية في العراق                                                                                                                                                                                  | نبذة مختصرة عن الأنظمة السياسية في العراق(1921-2003) " النظام الملكي، العهد الجمهوري (1958-1968)، العهد الجمهوري (البعثي 1968-2003)                                                                                                            | محاضرة       | اسئلة عامة ومناقشة               |
| 2                           | 2ن      | التعرف على انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات                                                                                                                                                                      | انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة " انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة، انتهاك الحقوق الفكرية، انتهاك الحريات العامة، انتهاك الحق في التعددية الحزبية                                                                           | محاضرة       | اسئلة عامة ومناقشة + امتحان اني  |
| 3                           | 2ن      | التعرف على انتهاكات النظام البعثي للحقوق الاجتماعية                                                                                                                                                                    | الانتهاكات التي للحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية، انتهاك حرية الرأي، اسقاط الجنسية، الحقوق الاجتماعية الاخر، انتهاك الحقوق والحريات الثقافية، انتهاك القانون الدولي، حرب الخليج الأولى والثانية، الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت | محاضرة       | الواجبات الجماعية + امتحان اني   |
| 4                           | 2ن      | التعرف على السلوكيات العشوائية للنظام البعثي                                                                                                                                                                           | اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة: الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات، الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم وتعذيب السجناء، اعدام العسكريين والمدنيين،                                                                | محاضرة       | أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 5                           | 2ن      | التعرف على دور البعث في حصر السلطات بيده                                                                                                                                                                               | حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي: الفصل بين السلطات، سلطات الحكم في ظل النظام " التنفيذية والتشريعية والقضائية"، الاشتراطات الحزبية لحصر السلطة، الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء                                                | محاضرة       | اسئلة عامة ومناقشة               |
| 6                           | 2ن      | التعرف على المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية                                                                                                                                                            | اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية: مفهوم العدالة الانتقالية واليات تحقيقها"                                                                                                                                                 | محاضرة       | الواجبات الجماعية + مناقشة       |

|    |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                              |
|----|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
|    |    | مفهوم العدالة الانتقالية ومزاياها،<br>اهداف العدالة الانتقالية"     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                              |
| 7  | 2ن | التعرف على الاليات<br>النفسية التي اتبعها<br>النظام البعثي          | الميدان النفسي: الاليات النفسية<br>والاجتماعية التي استعملها نظام<br>الحكم السابق" ظاهرة الندرة<br>والشحة، ظاهرة الالهاء، الية<br>الرعب والتخويف، الية الضغط<br>والعقاب النفسي، التطهير العرقي،<br>الافكار العلمي والثقافي"                                                                     | محاضرة      | اسئلة عامة                   |
| 8  | 2ن | معرفة الطريقة التي<br>اختزلها النظام البعثي في<br>اختزال الوطن بيده | حكم العائلة واختزال الوطن في<br>شخصية الحاكم، جدلية الحاكم<br>والمواطن بين النفاق والظلم<br>وتعزيز ثقافة المدح، الولاء أولا<br>وعسكرة المجتمع                                                                                                                                                   | امتحان قصير |                              |
| 9  | 2ن | التعرف على جرائم البعث<br>في محاربة الدين والدولة                   | الدين والدولة: جرائم منع نشر<br>التعاليم الدينية ومصادرة العلم<br>والمعرفة" جرائم منع نشر<br>التعاليم الدينية ومصادرة العلم<br>والمعرفة"، جرائم قتل العلماء<br>والشباب المتدين وحظر الأحزاب<br>الدينية" المرجعية الدينية<br>والحوزة العلمية، حظر الأحزاب<br>بصورة عامة، والدينية بصورة<br>خاصة" | محاضرة      | اسئلة عامة ومناقشة           |
| 10 | 2ن | التعرف على طريقة<br>البعث في السيطرة على<br>الاعلام وعسكرة المجتمع  | الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع:<br>عسكرة المؤسسة التعليمية،<br>عسكرة الخطاب الإعلامي،<br>عسكرة الادب والفن                                                                                                                                                                                     | محاضرة      | اسئلة عامة                   |
| 11 | 2ن | التعرف على اثار الحروب<br>البيولوجية                                | أثر القمع والحروب على البيئة<br>والسكان: استعمال الاسلحة<br>المحرمة دوليا والتلوث البيئي"<br>حليجة - البصرة"                                                                                                                                                                                    | محاضرة      | مناقشة و امتحان<br>قصير      |
| 12 | 2ن | التعرف على جرائم البعث<br>في حرق الابار                             | سياسية الارض المحروقة: معركة<br>نهر جاسم وتأثيراتها على البيئة،<br>حرق آبار النفط، حقول الألغام<br>والمخلفات الحربية، قصف المدن<br>العراقية                                                                                                                                                     | محاضرة      | اسئلة عامة ومناقشة           |
| 13 | 2ن | اثر تجفيف الاهوار<br>والهجرة القسرية                                | تجفيف الاهوار والهجرة القسرية:<br>المفهوم والاهمية، دور النظام<br>البائد في تجفيف الاهوار، الآثار<br>المرتتبة على تجفيف الاهوار،                                                                                                                                                                | محاضرة      | الواجبات الجماعية+<br>مناقشة |
| 14 | 2ن | التعرف على طريقة<br>تدمير البيئة الزراعية<br>والحيوانية             | تدمير البيئة الزراعية والحيوانية<br>والتلوث الاشعاعي: الدجيل،<br>تجريف بساتين النخيل، البصرة،                                                                                                                                                                                                   | محاضرة      | مناقشة و امتحان<br>قصير      |
| 15 | 2ن | التعرف على دور البعث<br>في المقابر الجماعية                         | المقابر الجماعية وقصف دور<br>العبادة                                                                                                                                                                                                                                                            | محاضرة      | امتحان قصير                  |

#### تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة كالآتي( امتحان الشهر الأول 20 درجة / امتحان الشهر الثاني 20 درجة / التقييم اليومي 10 درجة يشمل "التقارير العلمية ،  
التفاعل العلمي، الحضور الفعلي، والاختبار الشفهي، الاختبار القصير"/ الامتحان النهائي 50 درجة المجموع 100 درجة

|                                                                      |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس                                                |                                                    |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | منهج مقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |                                                    |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |                                                    |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |                                                    |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| حفظ وتصنيع لحوم                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| APT213- 30 - C - M                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| الفصل الاول / السنة الثانية                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| 2026-2-15                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| دوام حضوري وحسب الجدول الاسبوعي                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                      |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| 5 ساعة / 5 وحدات                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :                                                                                                                                                                                                         |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| م.م. بهاء عبدالامير هادي      الايميل <a href="mailto:bahaa.hadi@katu.edu.iq">bahaa.hadi@katu.edu.iq</a>                                                                                                                                                   |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>تعريف الطلبة على الاسس العامة عن اللحوم واهميتها الاقتصادية والغذائية</li><li>تعريف الطلبة على طرق حفظ اللحوم مثل التبريد والتجميد والتعليق والتقيد والطرق الأخرى</li><li>العمل على تحسين طرق طبخ اللحوم .</li></ul> |         |                                                       |                                                             |                                                 | اهداف المادة الدراسية                                                         |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على العمليات اللحوم وانواعها .</li><li>التعرف على الصفات الكيميائية والفيزيائية للحوم .</li><li>التعرف على لحوم الابقار والاغنام والجاموس والابل .</li><li>التعرف على كيفية تحسين مجازر الحيوانات .</li></ul> |         |                                                       |                                                             |                                                 | الاستراتيجية                                                                  |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |                                                             |                                                 |                                                                               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع                                       | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | التعرف على اللحوم واهميتها الاقتصادية والغذائية       | اسس عامة في التعرف على اللحوم واهميتها الاقتصادية والغذائية | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | التعرف على أجزاء جسم الحيوان والتركيب الكيميائي للحوم | اساسيات عامة عن العوامل المؤثرة على طبيعية وتركيب اللحوم    | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|     |   |                                                              |                                                 |                                                                               |
|-----|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | 4 | التعرف وكيفية التهيئة قبل الذبح واهميتها وطرق الذبح المختلفة | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4   | 4 | التعرف على عوامل استساعة اللحوم ونسبة التصافي في اللحوم      | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5   | 4 | طرق حفظ اللحوم                                               | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6   | 4 | اللحم المفروم صناعة الصوصج والبيركر                          | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7   | 4 | طهي اللحوم الجافة والرطبة                                    | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 9+8 | 4 | طرق الطبخ المستعملة في اللحوم                                | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10  | 4 | اهداف التعرف على الفساد الكيميائي في اللحوم                  | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11  | 4 | أهمية المجازر الحديثة والتقليدية                             | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12  | 4 | كيفية تحسين ماشية اللحم                                      | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13  | 4 | التعرف على كيفية استنباط سلالات جديدة                        | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14  | 4 | التعرف على تحسين الاغنام وانتاج سلالات جيدة                  | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                       |                                                                       |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|
| التقييم اليومي                                                                                                                                          |                                                 | السلالات المختلفة للاغنام                                             |                                                                       |   |    |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي                                                                           | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | وراثة العشائر وتشمل ,<br>التغيرات في تكرار الجين ,<br>التباين الوراثي | التعرف على المنتجات<br>الثانوية للحوم وكيفية<br>الاستفادة منها        | 4 | 15 |
| تقييم المقرر                                                                                                                                            |                                                 |                                                                       |                                                                       |   |    |
| التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و50 % امتحان نهائي نظري وعملي. |                                                 |                                                                       |                                                                       |   |    |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                   |                                                 |                                                                       |                                                                       |   |    |
|                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |    |
|                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                       | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |   |    |
|                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |    |
| المواقع الالكترونية المتخصصة                                                                                                                            |                                                 |                                                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |    |

# المرحلة الثانية

## الفصل الثاني

## نموذج وصف المقرر

|                                                               |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                   |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| امراض دواجن Poultry Diseases                                  |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| رمز المقرر                                                    |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| APT222- 30 - C – M                                            |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| الفصل / السنة                                                 |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| الفصل الثاني/ المرحلة الثانية                                 |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                         |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| 2026/2/20                                                     |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| أشكال الحضور المتاحة                                          |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| اسبوعي وحسب الجدول                                            |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)           |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| 4 ساعات / 4 وحدات                                             |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)              |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| الاسم: أ.م. حسام حسين عليوي      الأيميل : inm.hsm@atu.edu.iq |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| اهداف المقرر                                                  |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                         |         |                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● فكرة عامة عن جميع الامراض التي تصيب الدواجن في العراق .</li><li>● التعرف على الامراض الفيروسية والامراض الفطرية، الامراض البكتيرية،</li><li>● اهم امراض النقص الغذائي، تشخيصها وعلاجها.</li></ul> |              |                                                                                     |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                   |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| الاستراتيجية                                                  |         |                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. الشرح على السبورة</li><li>2. العرض</li><li>3. التنسيق مع الطلبة</li><li>4. التدريب</li><li>5. النقاش</li></ol>                                                                                   |              |                                                                                     |
| بنية المقرر                                                   |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| الأسبوع                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                     | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                       |
| 1                                                             | 4       | يمكن من تصنيف امراض الدواجن حسب المسبب المرضي والتطرق الى اهم امراض النقص الغذائي وطرق الوقاية منها وخاصة الامراض التي تسببها نقص الفيتامينات والاملاح | تصنيف امراض الدواجن حسب المسبب المرضي والتطرق الى اهم امراض النقص الغذائي وطرق الوقاية منها وخاصة الامراض التي تسببها نقص الفيتامينات والاملاح                                                                                            | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                             | 4       | يتعرف على الامراض البكتيرية مثل الاسهال ، الباراتيكونيد ، كوليرا الطيور                                                                                | الامراض البكتيرية مثل الاسهال ، الباراتيكونيد ، كوليرا الطيور                                                                                                                                                                             | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                                                             | 4       | يتعلم تشخيص وعلاج الامراض التالية : زكام الطيور المعدي ، المايكوبلازما ( C.R.D. ) ، اشيرشيا القولون . كيفية الحد من انتشار هذه الامراض                 | تشخيص وعلاج الامراض التالية : زكام الطيور المعدي ، المايكوبلازما ( C.R.D. ) ، اشيرشيا القولون . كيفية الحد من انتشار هذه الامراض                                                                                                          | المحاضرة     | اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                     |          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | الامراض الفيروسية ، طرق<br>انتقالها ، اعراضها تشخيصها ،<br>الحد من انتشارها مثل ( النيوكاسل<br>، التهاب الشعب الهوائية )            | يتعرف على الامراض<br>الفيروسية ، طرق انتقالها ،<br>اعراضها تشخيصها ، الحد<br>من انتشارها مثل ( النيوكاسل<br>، التهاب الشعب الهوائية )            | 4 | 4  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | تشخيص وعلاج الامراض التالية<br>: الكمبورو، الميرك ، التهاب<br>الحنجرة والقصبات                                                      | يمكن من تشخيص وعلاج<br>الامراض التالية : الكمبورو،<br>الميرك ، التهاب الحنجرة<br>والقصبات                                                        | 4 | 5  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | الامراض الفطرية ، كيفية<br>تشخيصها وعلاجها وطرق<br>السيطرة عليها مثل (<br>الابرجيلوس ، المونيليا )                                  | التعرف على الامراض<br>الفطرية ، كيفية تشخيصها<br>وعلاجها وطرق السيطرة<br>عليها مثل ( الابرجيلوس ،<br>المونيليا )                                 | 4 | 6  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | اهم الامراض التي تسببها<br>الطفيليات الداخلية وطرق<br>انتشارها وكيفية الحد منها مثل<br>( الكوكسيديا ، الديدان الشريطية<br>)         | التعرف على اهم الامراض<br>التي تسببها الطفيليات<br>الداخلية وطرق انتشارها<br>وكيفية الحد منها مثل (<br>الكوكسيديا ، الديدان<br>الشريطية )        | 4 | 7  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | اهم الامراض التي تسببها<br>الطفيليات الخارجية وكيفية<br>تشخيصها مثل الحلم والقمل                                                    | التعرف على اهم الامراض<br>التي تسببها الطفيليات<br>الخارجية وكيفية تشخيصها<br>مثل الحلم والقمل                                                   | 4 | 8  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | اهم امراض التمثيل الغذائي<br>وكيفية تشخيصها وعلاجها والحد<br>من انتشارها ( النقرس ، انزلاق<br>الوتر ، تدهن الكبد ، شلل الاقفاص<br>) | يتعرف على اهم امراض<br>التمثيل الغذائي وكيفية<br>تشخيصها وعلاجها والحد من<br>انتشارها ( النقرس ، انزلاق<br>الوتر ، تدهن الكبد ، شلل<br>الاقفاص ) | 4 | 9  |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | الامراض الناتجة عن اخطاء<br>التربية واسبابها والحد من<br>انتشارها ( الافتراس ، الميل الى<br>الرقاد )                                | يتعلم الامراض الناتجة عن<br>اخطاء التربية واسبابها والحد<br>من انتشارها ( الافتراس ،<br>الميل الى الرقاد )                                       | 4 | 10 |

|                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                                                                                                                     |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | وسائل التطهير والمطهرات المستخدمة في حقول الدواجن وكيفية اختيار المطهر المناسب واستخدام طرق التطهير ( الفورمالين والبرمنجنات ) | يتقن وسائل التطهير والمطهرات المستخدمة في حقول الدواجن وكيفية اختيار المطهر المناسب واستخدام طرق التطهير ( الفورمالين والبرمنجنات ) | 4 | 11 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | البرامج الوقائية المستخدمة في الدواجن للحد من انتشار الامراض وكيفية اجراء اللقاحات المستخدمة ومواعيد اعطاء الادوية             | يتعرف على البرامج الوقائية المستخدمة في الدواجن للحد من انتشار الامراض وكيفية اجراء اللقاحات المستخدمة ومواعيد اعطاء الادوية        | 4 | 12 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | اهم الادوية المستخدمة في الدواجن وطرق اعطائها للحد من انتشار الامراض وكيفية اضافتها                                            | يتعرف على اهم الادوية المستخدمة في الدواجن وطرق اعطائها للحد من انتشار الامراض وكيفية اضافتها                                       | 4 | 13 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | تشخيص وعلاج وطرق الوقاية من الامراض التالية : التهاب المفاصل الفيروسي ، التهاب الدماغ ، التهاب الامعاء النزفي                  | يتمكن من تشخيص وعلاج وطرق الوقاية من الامراض التالية : التهاب المفاصل الفيروسي ، التهاب الدماغ ، التهاب الامعاء النزفي              | 4 | 14 |
| اختبارات عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | زيارة علمية الى احد حقول الدواجن في المنطقة                                                                                    | زيارة علمية الى احد حقول الدواجن في المنطقة                                                                                         | 4 | 15 |

تقييم المقرر  
التقييم يتم من خلال:  
الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية.

2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

Diseases of Poultry 14th Edition 2020  
David E. Swayne

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت

Avian disease manuls 7th ed

المراجع الرئيسية ( المصادر)

1. Chauhan, H.V.S. and S. Roy (2007).  
Poultry diseases, diagnosis

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير.... )

|                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| and treatment. 3rd edition, New Age International (P) Ltd., Publishers, New Delhi, India. |  |
| Food and Agriculture Organization FAO                                                     |  |

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                     |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                         |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي                                                                          |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| رمز المقرر                                                                                          |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| APT221- 30 - C - M                                                                                  |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| الفصل / السنة                                                                                       |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| الفصل الثاني / المرحلة الثانية                                                                      |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                               |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| 2025/3/20                                                                                           |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| اسبوعي وحسب الجدول                                                                                  |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                               |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| 5 ساعات / 5 وحدات                                                                                   |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                   |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| الاسم: أ.م. حسام حسين عليوي    الأيميل : <a href="mailto:inm.hsm@atu.edu.iq">inm.hsm@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| اهداف المقرر                                                                                        |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                               |         |                                                                                                                    | تعريف الطالب على اهمية التلقيح الاصطناعي وعلاقته بالتحسين الوراثي العوامل المؤثرة علىية<br>تعريف الطالب الغدد الصماء ودورها بعملية التناسل ومعرف الاجهزة التناسلية للماشية<br>التعرف الطالب على الكفاءة التناسلية والاختصاب في الماشية والدواجن<br>التعرف على المهبل الاصطناعي ودورة في عملية التلقيح |              |                                                                      |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                         |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| الاستراتيجية                                                                                        |         |                                                                                                                    | الشرح على السبورة - العرض - التنسيق مع الطلبة - التدريب - النقاش- التطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                      |
| بنية المقرر                                                                                         |         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| الأسبوع                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                             | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                        |
| 1                                                                                                   | 5       | اهمية التلقيح الاصطناعي وعلاقته بالتحسين الوراثي                                                                   | فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي                                                                                                                                                                                                                                                                            | المحاضرة     | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 2                                                                                                   | 5       | التعرف على الغدد الصماء الخاصة بعملية التناسل والهرمونات التي تفرزها وتعريف عملية التناسل , الهرمون , الغدة الصماء | فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي                                                                                                                                                                                                                                                                            | المحاضرة     | اختبارات عملية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية التقييم اليومي |
| 3                                                                                                   | 5       | البلوغ الجنسي والنضوج الجنسي والعوامل المؤثرة عليها (وراثية , بيئية)                                               | فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي                                                                                                                                                                                                                                                                            | المحاضرة     | اختبارات عملية                                                       |

|                                                                                        |          |                                  |                                                                                                           |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                      |          |                                  |                                                                                                           |   |   |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ,<br>تشريحه , عمل كل عضو من اعضاءه                                          | 5 | 4 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | دورة الشبق ومراحلها , فترة الشبق ,<br>مراحل دورة الشبق والعوامل المؤثرة<br>عليها                          | 5 | 5 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | عمل المبيض , تكوين البويضات ,<br>انتقال البويضات , العوامل المؤثرة<br>عليها                               | 5 | 6 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | العمل الهرموني للمبيض , هرمونات<br>المبيض ذات العلاقة بالتناسل ,<br>التركيب الكيميائي                     | 5 | 7 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ,<br>اجزاء الجهاز التناسلي الذكري ,<br>الخصيتين                              | 5 | 8 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية                                             | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | الخلية التناسلية الذكرية (الحيمن) ,<br>الكميت الذكري , الشكل الخارجي له ,<br>الخصائص الفسيولوجية , وظيفته | 5 | 9 |

|                                                                                        |          |                                  |                                                                                                                                                              |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي                                               |          |                                  |                                                                                                                                                              |   |    |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | الكفاءة التناسلية للذكور والاناث ,<br>الكفاءة التناسلية للابقار , الكفاءة<br>التناسلية للثيران , طرق فحص<br>الاعضاء , الخصوبة , العقم الامراض<br>التناسلية . | 5 | 10 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | الاخصاب والحمل , رحلة الحيمن داخل<br>الجهاز التناسلي الانثوي , الانغراس ,<br>الحمل , التغيرات التي تطرا على<br>الجهاز التناسلي الانثوي اثناء فترة<br>الحمل   | 5 | 11 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | هرمونات الحمل (الام والجنين) ,<br>تشخيص الحمل (الفكرة والفوائد)                                                                                              | 5 | 12 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | الولادات و مراحلها , الولادة , مراحل<br>الولادة , الولادة الطبيعية , عسر<br>الولادة , احتباس المشيمة , انقلاب<br>الرحم                                       | 5 | 13 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية<br>الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي<br>للدجاجة و الديك                                                                                                              | 5 | 14 |
| اختبارات<br>عملية<br>الامتحانات<br>الفصلية                                             | المحاضرة | فسلجة تناسل<br>وتلقيح<br>اصطناعي | استخدام التلقيح الاصطناعي للدواجن                                                                                                                            | 5 | 15 |

|                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| الامتحانات<br>النهائية<br>التقييم اليومي |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|--|

تقييم المقرر  
التقييم يتم من خلال:  
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.

## 2. التفاعل والمشاركة الجماعية في مناقشة وحل التمارين.

توزيع الدرجة من 100 تحسب 50 درجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والحضور والتقارير 50 درجة على الامتحان النهائي التحريري والعملية .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت

المراجع الرئيسية ( المصادر)  
فلسفة تكاثر وتلقيح الاصطناعي د. عزيز كبر حنا  
د. توفيق وهيب 1983

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير....)  
المواقع الالكترونية المتخصصة

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تربية اسماك                                                           |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | APT223-30-C-M                                                         |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الفصل الثاني / المرحلة الثانية / ربيعي                                |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026/2/17                                                             |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                        | حضور محاضرة                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 ساعات / 4 وحدات                                                     |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                            | الاسم: أ.م. د عبد الحسين حمزه عبد الحسين الأيميل: im.abd4 @atu.edu.iq |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اهداف المادة<br>الدراسية                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الطلبة على الأهمية الاقتصادية للأسماك واسباب تطورها</li> <li>تعريف الطلبة على انواع التربية والاحواض المختلفة وكيفية ادخال وجبة اسماك الى الاحواض</li> <li>التعرف على الخواص الكيميائية والفيزيائية للماء</li> <li>التعرف على الامراض وكيفية علاجها.</li> </ul> |                                                                       |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الاستراتيجية                                                          |
| 1- التعرف على الأهمية الاقتصادية للأسماك                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| 2- التعرف على انواع التربية والاحواض                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| 3- التعرف على الخواص الكيميائية والفيزيائية للماء                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |

| 4- التعرف على أمراض الاسماك |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                |                                                                                 |
|-----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| بنية المقرر                 |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                |                                                                                 |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                             | طريقة التعلم                                   | طريقة التقييم                                                                   |
| 2+1                         | 4       | التعرف على مقدمة عن تربية الاسماك واهميتها الاقتصادية واسباب تطورها السريع (المزارع السمكية واجزائها المختلفة)                                                                                                          | الاسماك واهميتها الاقتصادية                                       | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4+3                         | 4       | انواع المزارع السمكية , انواع التربية , انواع الاحواض (كيفية انشاء حواض الاسماك واجزاءه المختلفة)                                                                                                                       | المزارع السمكية , انواع التربية                                   | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                           | 4       | التعرف على انواع ومواصفات الاسماك المرباة (الكارب وانواعه , التلابيا) (اسماك التربية في العالم والوطن العربي وفي العراق)                                                                                                | مواصفات الاسماك لتربية                                            | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6                           | 4       | التعرف على مياه الاستزراع السمكي (مواصفاتها الفيزيوكيميائية , كميتها) (الاجهزة المستخدمة في المختبر , جهاز قياس $O_2$ , PH , الذائب , الشفافية , الميكروسكوب وطريقة استخدامها , فحص عينة مياه الاحواض)                  | مياه الاستزراع السمكي                                             | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7                           | 4       | التعرف على الاعداد لادخال وجبة جديدة من الاسماك للتربية (تهيئة الاحواض , مصادر الاصبعيات . اضافة الماء) (اعداد الاحواض لاستقبال وجبة جديدة , صيانة اجزاء الاحواض , التنظيف , الصيانة , التعقيم , التسميد , اضافة الماء) | اعداد الاحواض لاستقبال وجبة جديدة , صيانة اجزاء الاحواض           | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 9+ 8                        | 4       | التعرف على مفاقس الاسماك , الاجزاء , احواض حجز الامهات (طرق تحسين مياه الاستزراع ومعالجة المواصفات غير الملائمة للتربية)                                                                                                | مفاقس الاسماك , الاجزاء , احواض حجز الامهات                       | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10                          | 4       | التعرف على تربية الاسماك الانظمة المغلقة والاقفاص (مميزاتها واهدافها) (اقفاص التربية , انواع الاقفاص , الاجزاء , تصنيع الاقفاص , المواد المستخدمة في الصناعة , اماكن وضع الاقفاص)                                       | تربية الاسماك الانظمة المغلقة والاقفاص                            | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11                          | 4       | التعرف على التكاثر في الاحواض , التكاثر الطبيعي , التكاثر الاصطناعي , التخطيط لانتاج الصبعيات                                                                                                                           | التكاثر الطبيعي , التكاثر الاصطناعي                               | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13+12                       | 4       | التعرف على تغذية الاسماك (الاحتياجات من البروتين كاربوهيدرات - دهون - املاح ومعادن وفيتامين)                                                                                                                            | الاحتياجات من البروتين كاربوهيدرات - دهون - املاح ومعادن وفيتامين | المحاضرة<br>الحقل<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|  |  |                                                                                                                                                                                           |       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | التعرف على تخطيط المزارع السمكية , الاستزراع المكثف(تحضير العلائق , طريقة حساب مكونات الغذاء (التكميلي) امراض الاسماك (تعريف المرض وعوامل حدوثه – علامة المرض في الاحواض – انواع الامراض) | 15+14 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| تقييم المقرر<br>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والتقارير..... الخ<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                        |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                                                                                                                                     | تربية اسماك د. نجم قمر الدهام                                          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                                          | <a href="https://www.noor-book.com">/https://www.noor-book.com</a>     |
| المواقع الالكترونية المتخصصة في هذا المجال                                                                                                                                                    | الاطلاع على المواقع الالكترونية في هذا المجال<br>library.website/free- |

### نموذج وصف المقرر

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| تصنيع البان                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| رمز المقرر: APT224- 30 - C - M                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الفصل /السنة :                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الفصل الثاني /السنة الثانية                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| تاريخ إعداد هذا الوصف:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2026/2/22                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أشكال الحضور المتاحة :                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| حضور يومي حسب الجدول الاسبوعي                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (عدد الساعات الدراسية )الكلّي/(عدد الوحدات الكلّي)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4ساعة / 4 وحدات                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاسم :م.م.دلال عمران حمزه<br>الأيمل : dalal.omran@atu.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اهداف المقرر                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اهداف المادة الدراسية                                         | سيكون الطالب قادراً على<br>ان يتعرف على اهمية الحليب كغذاء للانسان ، القيمة الغذائية للحليب<br>ان يتعرف على مكونات الحليب وتشمل / الماء ، المواد الدهنية ، المواد الغير دهنية وغيرها<br>ان يكتسب الطالب المهارات الكافية لعمل اختبارات فحص الحليب ومشتقاته مختبرياً<br>ان يتعرف الطالب على أسباب تلوث الحليب والامراض التي تنتقل عن طريق الحليب الى الانسان وان يتعرف على طرق وأسباب فساد الحليب ومنتجاته وطرق تلوثه واثره على المستهلكين |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاستراتيجية                                                  | 1. التعرف على تعريف الحليب من الناحيتين الفسلجية والكيميائية ومكونات الحليب الكيميائية ونسب كل منها.<br>2. التعرف على كيفية اجراء الفحوصات الحسية والكيميائية والميكروبيولوجية على الحليب<br>3. التعرف على اسباب تلف وفساد الحليب واهم الملوثات التي يمكن ان تلوث الحليب واسبابها                                                                                                                                                         |

| 4. التعرف على المعاملات التي تجري على الحليب في مراكز استلام وجمع الحليب وفي مصانع الالبان<br>التعرف على اهم المنتجات اللبنية التي يتم تصنيعها باستخدام الحليب. |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                              |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| بنية المقرر                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                              |                                                                                 |
| الأسبوع                                                                                                                                                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                                          | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم                                                                   |
| 1                                                                                                                                                               | 4       | تعريف الحليب واهمية انتاجه وتشمل /اهمية الحليب كغذاء للانسان ، القيمة الغذائية للحليب ، انتاج الحليب في العالم ، انتاج الحليب في الوطن العربي ، انتاج الحليب في العراق                                                               | تعريف الحليب واهمية وانتاجه في العالم ، و الوطن العربي ، وانتاجه في العراق     | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                                                                                                                               | 4       | التعرف على مكونات الحليب وتشمل / الماء ، المواد الدهنية ، المواد الغير دهنية ، اهم الفحوصات الخاصة بقياس نسبة الرطوبة والدهن في الحليب.                                                                                              | مكونات الحليب الكيميائية                                                       | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                                                                                                                                                               | 4       | التعرف على مكونات الحليب وتشمل / البروتين ، الانزيمات ، الاملاح والمعادن وفحوصات قياس البروتين والرماد في الحليب.                                                                                                                    | مكونات الحليب الكيميائية                                                       | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4                                                                                                                                                               | 4       | التعرف على مكونات الحليب وتشمل الكربوهيدرات ، سكر اللاكتوز ، الفيتامينات، اهمية سكر الحليب في التخمرات اللبنية واهمية الفيتامينات وانواعها في الحليب                                                                                 | مكونات الحليب الكيميائية                                                       | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                                                                                                                                                               | 4       | التعرف على اسباب تلوث الحليب والامراض التي تنتقل عن طريق الحليب الى الانسان وانواع البكتريا التي تسبب تلوث الحليب والامراض التي تنتج عنها                                                                                            | تلوث الحليب والامراض التي تنتقل عن طريق الحليب الى الانسان                     | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6                                                                                                                                                               | 4       | التعرف على اسباب تلف وفساد الحليب واهم العوامل التي تؤدي الى فساد الحليب والتعرف على الانزيمات التي تسبب تلف الحليب واثار تلوث الحليب واثره على المستهلك.                                                                            | فساد الحليب ومنتجاته وطرق تلوثه واثره على المستهلكين                           | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7                                                                                                                                                               | 4       | التعرف على اهم النقاط الواجب مراعاتها لاختيار انشاء مراكز لجمع الحليب من حيث موقعها ومواصفاتها والتعرف على اهم الفحوصات التي تجري على الحليب في هذه المراكز وتشمل الفحوصات الحسية ، التصفية ، الوزن ، حفظ الحليب من التغيرات ، النقل | مراكز جمع الحليب ، موقعها ، المعاملات التي تجري على الحليب في مراكز جمع الحليب | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 8                                                                                                                                                               | 4       | التعرف على المعاملات التي تجري على الحليب في المصانع وتشمل استلام الحليب ، تصفيته ، اخذ عينات ، ترشيحه ، تعديل نسبة الدهن ، البسترة ، التعقيم                                                                                        | معامل تصنيع الحليب                                                             | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|    |   |                                                                                                                                                     |                                                                           |                              |                                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 4 | التعرف على صناعة الحليب المعقم بالطرق المختلفة ، وطرق صناعة الحليب المعقم                                                                           | الحليب المعقم والمطعم                                                     | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10 | 4 | التعرف على الجبن ، اهميته الاقتصادية ، طريقة تصنيعه القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن وانواعها حسب نسبة الرطوبة فيها الى (طرية ، نصف جافة ، جافة) | صناعة الاجبان                                                             | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11 | 4 | التعرف على اهم المتخمرات اللبنية ، اهميتها ، قيمتها الغذائية ، والتعرف على اهم الميكروبات المستخدمة في صناعتها                                      | صناعة المتخمرات اللبنية                                                   | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12 | 4 | التعرف على القشطة / تعريفها ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على القشطة (المحلية الميكانيكية)                                                      | صناعة القشطة                                                              | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 4 | التعرف على الزبد تعريفه ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على الزبد (المحلية الميكانيكية) الخضاض                                                    | صناعة الزبدة                                                              | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 4 | التعرف على اهم المنتجات اللبنية تعريفها ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، طرق الحصول على المنتجات اللبنية والغير لبنية والمقارنة بينهما              | صناعة الآيس كريم والمنتجات اللبنية                                        | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15 | 4 | التعرف على اهم المواد المستخدمة في الغسيل والتنظيف والمواد المعقمة المستخدمة في المختبرات ومعامل تصنيع الالبان                                      | انواع المنظفات والمعقمات وطرق التعقيم والتطهير المستخدمة في معامل الالبان | المحاضرة<br>تجارب<br>مختبرية | اختبارات تحريرية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 = 50 للسعي (على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ + 50 (نهائي)

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة المنهجية (أن وجدت )                            |                                                                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           | تكنولوجيا صناعة منتجات الألبان-الجبن-القشدة-اليوغورت محمد نجاتي الغزالي 2010 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....) | أساسيات صناعة الألبان نادية عبد المجيد أبو زيد 2010<br>أساسيات صناعة الألبان |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | <a href="http://noor-book.com/pm2bki">noor-book.com/pm2bki</a>               |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                 |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                                                                                     |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| تقنيات مفاقس                                                                                                                                    |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| رمز المقرر:                                                                                                                                     |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| APT225- 30 - C – M                                                                                                                              |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| الفصل / السنة:                                                                                                                                  |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| الفصل الثاني / السنة الثانية                                                                                                                    |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                         |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| 2026-2-15                                                                                                                                       |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                          |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| دوام حضوري حسب الجدول الاسبوعي                                                                                                                  |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                                                                                            |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| 5 ساعة /5 وحدات                                                                                                                                 |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :                                                                                              |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| م. محمد مصطفى عبد العزيز      الأيميل : <a href="mailto:mohammed.mustafa@atu.edu.iq">mohammed.mustafa@atu.edu.iq</a>                            |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| اهداف المقرر                                                                                                                                    |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| تعريف الطلبة على تاريخ التفريخ الصناعي وكذلك نظرة موسعة على مقومات التفقيس وأجزاء المفقسات وانواعها وطرق وكيفية التعامل مع الافراخ داخل المفاقس |         |                                                                      |                                                                         | اهداف المادة الدراسية                           |                                                                               |
| تعريف الطلبة على مقومات التفقيس                                                                                                                 |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                     |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| التعرف على أهمية هذه التقنية                                                                                                                    |         |                                                                      |                                                                         | الاستراتيجية                                    |                                                                               |
| التعرف على كيفية الإدارة الناجحة للمفاقس                                                                                                        |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| زيادة الزيارات الميدانية لاهم المشاريع في هذا المجال                                                                                            |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| 12. بنية المقرر                                                                                                                                 |         |                                                                      |                                                                         |                                                 |                                                                               |
| الأسبوع                                                                                                                                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                                   | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                                                                 |
| 1                                                                                                                                               | 5       | يتعرف الطالب على مقومات هذه التقنية                                  | صناعة التفقيس وتاريخ تطورها                                             | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                                                                                                                                               | 5       | يتعرف الطالب على الطرق الحديثة في هذا المجال                         | طرق التفقيس الطبيعي والاصطناعي                                          | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                                                                                                                                               | 5       | يكون الطالب ملم في أجزاء ماكينات التفقيس واهم المواصفات القياسية لها | ماكينات التفقيس ومواصفات المفقس النموذجي                                | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4                                                                                                                                               | 5       | يتعرف الطالب على نظم إدارة التهوية والتبريد وكيفية عملها             | الية عمل منظومة التبريد والرطوبة والتهوية والتقليب داخل ماكينات التفقيس | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|    |   |                                                                                          |                                                                   |                                                 |                                                                               |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5 | يتعرف الطالب على اهم حلقة في هذه التقنية هي اختيار مصادر البيض الصالح للفقس              | الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس                       | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6  | 5 | يكون الطالب ملم في العناية بالبيض عند استلامه من الحقول                                  | العناية ببيض التفقيس في حقول الامهات واثناء النقل وفي المفقس      | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7  | 5 | يتعرف الطالب على مراحل هذه التقنية                                                       | ظروف واتجاه وضع بيض التفقيس ومدة خزن البيض المعد للتفقيس          | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 8  | 5 | يتعرف الطالب على مراحل هذه التقنية                                                       | مقومات التفقيس الاصطناعي                                          | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 9  | 5 | يتعرف الطالب على مراحل هذه التقنية                                                       | الفحص الضوئي لبيض التفقيس                                         | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 10 | 5 | يتعرف الطالب على النمو الجنيني ومراحل تكوين الاكياس الجنينية                             | مراحل التطور الجنيني اليومي                                       | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 11 | 5 | يتعرف الطالب على مراحل تكوين الاكياس الجنينية وأسباب الهلاكات الجنينية                   | الاعشبة الجنينية ومراحل هلاك الاجنة اثناء التفقيس                 | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12 | 5 | يتعرف الطالب على أهمية تغذية قطعان الأمهات لكي يكون المخزون الغذائي في البيضة كافي للنمو | وظائف واعراض نقص العناصر الغذائية في نمو الاجنة                   | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 5 | يتعرف الطالب على مشاكل التفقيس                                                           | اسباب انخفاض نسبة الفقس                                           | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 5 | يتعرف الطالب على الاخصاب وما يؤثر على الانتاج                                            | الاخصاب ، العوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

|                                                                                                                                                          |   |                                                             |                                                                      |                                                 |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                                                                                                                       | 5 | بعد اكمال النهج يكون الطالب ملم بأهم الطرق الحديثة بالإنتاج | التقنيات الحديثة في عملية التفقيس الاصطناعي                          | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| <b>13. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                  |   |                                                             |                                                                      |                                                 |                                                                               |
| التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و 50 % امتحان نهائي نظري وعملي. |   |                                                             |                                                                      |                                                 |                                                                               |
| <b>14. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                         |   |                                                             |                                                                      |                                                 |                                                                               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                              |   |                                                             | كتاب التفقيس وادارة المفاس تاليف د. رضا جواد ود. اسماعيل خليل        |                                                 |                                                                               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                             |   |                                                             |                                                                      |                                                 |                                                                               |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                    |   |                                                             | كتاب التفقيس وادارة المفاس تاليف أ.د. سعد عبدالحسين ناجي وزملانه 009 |                                                 |                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                     |   |                                                             | المواقع الالكترونية المتخصصة                                         |                                                 |                                                                               |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر:                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| محاصيل علف ومراعي                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| رمز المقرر:                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| محاصيل علف ومراعي                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| الفصل / السنة:                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| الفصل الثاني / السنة الثانية                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| 2026-2-15                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| أشكال الحضور المتاحة :                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| حضورى حسب الجدول الاسبوعي                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| 4 ساعة / 4 وحدات                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| م. د. اوراس محسن كاظم                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| الايميل : <a href="mailto:Oras.hamza@atu.edu.iq">Oras.hamza@atu.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| اهداف المقرر                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| اهداف المادة الدراسية                                                      |         | <ul style="list-style-type: none"><li>تعرّف على اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص محاصيل العلف .</li><li>تدريب الطالب على انتاج محاصيل بطرق التربية المناسبة للوصول الى الإنتاجية العالية .</li><li>التعريف الطلبة على زراعة وخدمة محاصيل العلف المرحلة المناسبة لقطع النباتات وتقديمه للحيوان.</li><li>التعريف على استغلال المراعي الطبيعية واساليب الرعي.</li></ul> |                                                                                       |                               |                                                             |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| الاستراتيجية                                                               |         | <ul style="list-style-type: none"><li>تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية .</li><li>تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كما ونوعاً .</li><li>غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع مثل الفلاحين والمزارعين</li><li>تنمية أخلاقيات مهنة م. المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</li></ul>    |                                                                                       |                               |                                                             |
| 15. بنية المقرر                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                               |                                                             |
| الأسبوع                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                                                 | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                                               |
| 1                                                                          | 4       | التعرف على محاصيل العلف وقيمتها الغذائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تقييم عام لمواد العلف النباتية الخشنة والمركزة القيمة الغذائية لمواد العلف النباتية . | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية |

| التدريب الصيفي                                  | التقييم اليومي                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |   |    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | دراسة الشكل الظاهري وتشخيص بذور المحاصيل التالية ، الشعير ، الشوفان ، حشيش السودان ، الدخن ، الذرة البيضاء والصفراء ، الباقلاء ، الجت ، البرسيم ، الهرطمان ، تحضير التربة ، تعديل الالواح المخصصة للزراعة . | التميز بين المحاصيل من ناحية مظهر بذور محاصيل العلفية                                     | 4 | 2  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | اهمية اجراء التجارب والبحوث في مجال انتاج المحاصيل العلف ومناطق الرعي الطبيعية ، شرح مخطط لزراعة محاصيل العلف الصيفية في الحقل المخصص لها ، تحضير التربة ( تكملة ) .                                        | التعرف على مواعيد زراعة محاصيل العلف وفق مخطط مدروس                                       | 4 | 3  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | زراعة حقل المشاهدات بالمحاصيل العلفية .                                                                                                                                                                     | التعرف على زراعة محاصيل العلف لغرض المشاهدات                                              | 4 | 4  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | الوصف النباتي للجت وانواعه ومجاميعه ، اشتغال الحاصل العلفي في تغذية الحيوان ( الحش ، الرعي ، الحفظ ) اكمال ما تبقى من العمليات الحقلية .                                                                    | التعرف على وصف نباتات الجت وطريقة تقديمه الى الحيوانات                                    | 4 | 5  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | الوصف النباتي للبرسيم ، طرزة ، استغلال البرسيم في تغذية الحيوان ( حشه ، رعية ، حفظه ) .                                                                                                                     | التعرف على وصف نباتات البرسيم وطريقة تقديمه الى الحيوانات                                 | 4 | 6  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | الوصف النباتي للمحاصيل التالية ، هرطمان ، كاكوز ، كشون ، بزاليا ، العلف ، كرت ، استغلال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان .                                                                                     | التعرف على وصف نباتات الهرطمان وكاكوز وكشون وكرط وطريقة تقديمه الى الحيوانات              | 4 | 7  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية التالية ، الذرة الصفراء والبيضاء ، استغلال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان ، عرض افلام علمية .                                                                           | التعرف على وصف نباتات الذرة الصفراء والبيضاء وطريقة تقديمه الى الحيوانات                  | 4 | 8  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | الوصف النباتي لحشيش السودان ، الدخن ، الشعير ، الشوفان ، استغلال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان ، متابعة حقلية .                                                                                             | التعرف على وصف نباتات الحشيش السوداني والدخن والشعير والشوفان وطريقة تقديمه الى الحيوانات | 4 | 9  |
| المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي | تصنيع العلف الاخضر كدريس ، تهيئة مستلزمات العمل ، تصنيع العلف كدريس بالطريقة الطبيعية والصناعية .                                                                                                           | التعرف على كيفية صناعة الدريس                                                             | 4 | 10 |

|    |   |                                              |                                                                                         |                                                 |                                                                               |
|----|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 4 | التعرف على كيفية صناعة علف السايلاج          | تصنيع العلف الاخضر كسلاج ، خطوات تحضير السيلاج تهيئة مستلزمات العمل ، عرض فلم علمي .    | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 12 | 4 | مناقشة بحثية                                 | مناقشة تقارير الطلبة عن مشاهداتهم ،<br>القاء الحلقات الدراسية .                         | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 13 | 4 | زيارة علمية                                  | زيارة علمية                                                                             | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 14 | 4 | التعرف على كيفية حفظ نماذج المحاصيل العلفية  | جمع نماذج للنباتات العلفية وحفظها ،<br>عرض نماذج محفوظة .                               | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 15 | 4 | التعرف على التقديرات الانتاجية للدونم الواحد | انتاجية الدونم ، الحمولة الحيوانية ،<br>تقدير انتاجية الدونم من العلف وحسابها رياضياً . | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |

#### 16. تقييم المقرر

التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و 50 % امتحان نهائي نظري وعملي.

#### 17. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | كتاب محاصيل علف المنهجي ، الحقيبة التعليمية للمقرر |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | كتب منهجية تدرس في الكليات والجامعات المناظرة      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | مراجع اجنبية وعربية خاصة بالزراعة المحمية          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المواقع الالكترونية المتخصصة                       |

#### نموذج وصف المقرر

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: اقتصاديات انتاج حيواني                                  |
| رمز المقرر: APT226- 30 - C – M                                      |
| الفصل / السنة: الفصل الثاني / السنة الثانية                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026-2-15                                   |
| أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي                                    |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة / 2 وحدات |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :                 |

| اهداف المقرر                |                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية       | • التعرف الطالب على اهمية الثروة الحيوانية وعلاقته بعلم الاقتصاد وكيفية ادارة والتخطيط لها وتقييم هذه | الحيوانية.                                                     | • التعرف على مرونة الطلب والعرض على المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة                                                                    |                                                 |                                                                               |
|                             |                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
| استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
| الاستراتيجية                | 1 - التعرف على اهمية الثروة الحيوانية وعلاقته بعلم الاقتصاد.                                          |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
|                             | 2 - التعرف على مرونة الطلب والعرض على المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة                             |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
|                             | 3 - التعرف على الاحلال والاستبدال ومستوى الانتاج                                                      |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
|                             | 4 - التعرف على تكاليف المشاريع وادارتها والتخطيط لها وتقييم هذه المشاريع الحيوانية.                   |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
| بنية المقرر                 |                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                            |                                                 |                                                                               |
| الأسبوع                     | الساعات                                                                                               | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                      | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                                                                 |
| 1                           | 2                                                                                                     | التعرف على اهمية الثروة الحيوانية ومنتجاتها                    | اهمية الثروة الحيوانية في الاقتصاد الزراعي العراقي , الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية , الاهمية الغذائية للمنتجات الحيوانية           | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 2                           | 2                                                                                                     | التعرف على الاقتصاد الزراعي وعلاقة بين علم الزراعة والاقتصاد   | الاقتصاد الزراعي : المفهوم العام للاقتصاد الزراعي , نشوء علم الاقتصاد الزراعي , علاقة علم الاقتصاد الزراعي بعلم الاقتصاد                   | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 3                           | 2                                                                                                     | التعرف على مرونة الطلب على المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة | الطلب على المنتجات الحيوانية , جدول الطلب , العوامل المؤثرة في الطلب , مرونة الطلب على المنتجات الحيوانية , العوامل المؤثرة في مرونة الطلب | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 4                           | 2                                                                                                     | التعرف على مرونة العرض على المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة | العرض على المنتجات الحيوانية , جدول العرض , العوامل المؤثرة في العرض , العوامل المؤثرة في مرونة العرض                                      | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 5                           | 2                                                                                                     | التعرف على الانتاج الزراعي وقانون الغلة المتناقصة              | الانتاج الزراعي : مفهوم الانتاج الزراعي , عوامل الانتاج الزراعي , دوال الانتاج , قانون الغلة المتناقصة                                     | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 6                           | 2                                                                                                     | التعرف على مستوى الانتاج                                       | مبدا احسن مستوى للانتاج                                                                                                                    | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 7                           | 2                                                                                                     | التعرف على الاحلال والاستبدال                                  | مبدا الاحلال او الاستبدال                                                                                                                  | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية<br>الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي |
| 9+8                         |                                                                                                       | التعرف على التكاليف الانتاجية                                  | التكاليف الانتاجية                                                                                                                         | المحاضرة<br>الورشة                              | اختبارات عملية<br>الامتحانات الفصلية                                          |

|    |   |                                                  |                                               |                                                 |
|----|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2  |   |                                                  | المختبر<br>التدريب الصيفي                     | الامتحانات النهائية<br>التقييم اليومي           |
| 10 | 2 | كيفية تسويق المنتجات<br>الحيوانية                | تسويق المنتجات الحيوانية                      | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي |
| 11 | 2 | معرفة كيفية ادارة<br>الثروة الحيوانية            | ادارة مشاريع الثروة الحيوانية                 | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي |
| 12 | 2 | التعرف على انماط<br>مشاريع الحيوانية             | الانماط الانتاجية لمشاريع الانتاج<br>الحيواني | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي |
| 13 | 2 | التعرف على السجلات<br>الزراعية                   | السجلات الزراعية                              | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي |
| 14 | 2 | كيفية التخطيط لمشاريع<br>الثروة الحيوانية        | تخطيط مشاريع الانتاج الحيواني                 | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي |
| 15 | 2 | التعرف على اساليب<br>تقييم المشاريع<br>الحيوانية | اسس واساليب تقييم مشاريع الثروة<br>الحيوانية  | المحاضرة<br>الورشة<br>المختبر<br>التدريب الصيفي |

#### 18. تقييم المقرر

التقييم من 100 تكون من خلال الاختبار اليومي والنشاطات الاسبوعية والاختبارات الشهرية والواجبات والامتحان النهائي 50 % سعي و 50 % امتحان نهائي نظري وعملي.

#### 19. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | كتاب الاقتصاد الزراعي        |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |                              |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |                              |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | المواقع الالكترونية المتخصصة |